

Поурочный план открытого урока

Предмет: Английский язык

Дата проведения: 09.02.2022

Класс: 5Г

Четверть: 3

Тема урока: World around us. Мир вокруг нас.

Методы: Объяснительно – иллюстративный метод

Тип урока: урок общения нового материала;

урок закрепления знаний; умений и навыков;

урок обобщающего повторения.

Ключевые компетентности:

1. Информационная компетентность (КК-1)
2. Социально-коммуникативная (КК-2)
3. Самоорганизация и решение проблем (КК-3)

Предметные компетентности:

1. Языковая (ПК-1)
2. Речевая (ПК-2)
3. Социокультурная (ПК-3)

Цели урока	Ожидаемый результат
1. Образовательная цель: создать информационное пространство о местах. (places) вокруг нас, способствовать обогащению словарного запаса учащихся, прививать интерес к английскому языку.	1. Учащиеся смогут называть места и составлять предложения в Present Simple.
2. Развивающая цель: Развивающая цель: развитие интереса к местам (places), развитие внимания, креативного мышления, памяти, дисциплинированности.	2. Развивающая цель: Смогут написать правильно слова и предложения и запоминать слова связанные с темой (места- places)
3. Воспитательная цель: воспитывать формирование мотивации к изучению английского языка, воспитание бережного отношения к различным местам, воспитание уважения друг к другу.	3. Расскажут о местах где люди работают и отдыхают, помогают другим людям, покупают и продают, расскажут об особенностях мест (places).

Методы урока: словесный метод,
наглядный метод.

Межпредметная связь: русский язык

Тип урока: урок контроля знаний учащихся, комбинированный

Оборудование: картинки, карточки

Ход урока

Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Оценивание	Компетентность
1.Орг. момент	3 минут	How are you? Please smile each other and hug each other. phonetic exercise	I am fine. Golden rules: Don't be late Be ready for the lesson Help each other Be polite Listen to teacher Be active	Excellent Отлично	ПК-2
2.Проверка домашнего задания	5 минут	What was our homework? Are you ready? Let's check our homework	Students answer the questions	Well done! Молодцы	ПК-2 КК-1
3.Объяснение нового материала	15 минут	Students, today we are going to talk about the places where we study, work., buy, sell, visit, rest, watch, play, pray etc. Our theme is: World around us. Look at the pictures and repeat after me; Open your books and read exercise 1. These places are around us	The place where we study (school). The place where people sell fruits and vegetables (market). The place where doctors work (hospital). The place where artists work (theatre). The place where show films (cinema). The place where people pray (church, mosque).	Молодцы! Good job! Good for you!	ПК-2

<p>4.Закрепление нового материала Consolidation</p>	<p>10 минут</p>	<p>•Match the words to the pictures.</p> <p>•Read the sentences and make them true.</p> <p>1) They buy medicine in a post office, a mosque, a pharmacy.</p> <p>Ученики находят правдивые ответы. Предложения написаны на ватмане и ученики работают маркером.</p> <p>•Make sentences in Present Simple (put in order). Ученики работают по командам и пишут на ватмане маркером.</p> <p>• Crossword Решите кроссворд написав на английском слова. Do a crossword write in English.</p>	<p>Students should match the words to the pictures and read them.</p> <p>2) They teach children in: a police station, a museum, a school.</p> <p>3) They watch films in: a bus station, hospital, a cinema.</p> <p>4) They play in: a church, a park, a mosque.</p> <p>5) They buy vegetables in: a market, a theatre, a square.</p> <p>Go we cinema every Saturday to the. We go to the cinema every Saturday. Students work in team and write on the blackboard.</p> <p>Students do a crossword on the blackboard.</p>	<p>Молодцы! Good for you!</p> <p>Excellent Отлично.</p> <p>Молодцы! Good job!</p> <p>Excellent Отлично.</p> <p>Well done! Молодцы</p>	<p>ПК-1 КК-1</p>
<p>4.Обобщающие Выводы Summary conclusions</p>	<p>7 минут</p>	<p>Ребята, значит какие выводы мы сделаем из этого урока: Как называем места на английском. Students, so let's draw conclusions</p>	<p>Отвечают на вопросы и высказывают свои мнения.</p>	<p>Excellent Отлично.</p>	<p>ПК-2</p>

		from this lesson. What conclusions do we draw from this lesson?			
6. Итог оценивание	3 минут	Ребята вам понравился урок? Did you like lesson? Какие задание вам понравилась?	Активно участвуют и задают вопросы.	Well done! Молодцы	
7. Дом. задание Homework	2 минут	Homework: Your homework is exercise 5 on page 169. Thank you for working and Good bye!	Прощаются с учителем.	Отмечают дом. задание	





Самоанализ урока английского языка, проведенного учителем
английского языка Супаевой А.Т.

Урок английского языка был проведен в 5г классе. 09.02.2022.

Тема урока: Мир вокруг нас.

Тип урока: урок комбинированного типа;

урок сообщения нового материала;

урок закрепления знаний;

умений и навыков;

урок обобщающего повторения

Цель урока: закрепить полученные умения и навыки по теме

“World around us”. Мир вокруг нас.

Организации учебной работы:

Индивидуальная, фронтальная и групповая

Планируемый результат: (предметный)

Обучающиеся должны уметь:

- использовать лексику места вокруг нас.
- использовать утвердительные, отрицательные и вопросительные формы предложений в Present Simple;
- описывать места вокруг нас;
- вести разговор на тему места.

Ход урока

Урок проводился в 5 г классе. В группе 15 учащихся. Следует отметить , что уровень обученности учащихся моей группы класса по английскому языку выше среднего. Качество знаний 44 % итогам 1-полугодия.

У учащихся данной группы наблюдается высокая мотивация на изучение иностранного языка с хорошими речевыми и языковыми способностями.

На уроке были реализованы следующие принципы:

- принцип направленности обучения на комплексное решение задач;
- принципы доступности обучения;

Каждый вид наглядности использовался для более доступного восприятия речи учителя и развития навыка диалогического и монологического высказывания. Принцип систематической последовательности формирования знаний, умений и навыков соблюдался правильно, был правильный переход от простых заданий к сложным.

Активность и самостоятельность учащихся достигалась с помощью наводящих вопросов, руководство учением школьников осуществлялось со следующим схемам: учитель-ученик; ученик-ученик.

Развитие учащихся на уроке осуществлялось, в полной мере были задействованы все учащиеся, в том числе и слабоуспевающие.

Структура урока соответствует логике проведения заявленного типа уроке. Отобранное содержание урока, оборудование урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока индивидуальные, групповые и фронтальные формы организации учебной деятельности школьников, применение словесных, визуальных методов, работа с учебником, способствовали достижению образовательных целей урока, стимулировали познавательные интересы учащихся.

Я постаралось создать ситуацию психологического комфорта для детей, когда каждый ребенок может отвечать по теме выполнять задания и упражнения. Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Я считаю что , выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной. Были соблюдены с моей стороны нормы педагогической этики и такта, культур общения «учитель-ученик».

На данном уроке поставленные задачи оказались в основном решены. Перегрузки учащихся как физической, так и психической, не было благодаря смене видов деятельности и форм работ.

Все этапы урока были пройдены. Считаю что каждая из целей урока была достигнута, о чем ребятам было сообщено в качестве положительных оценок в конце урока.