


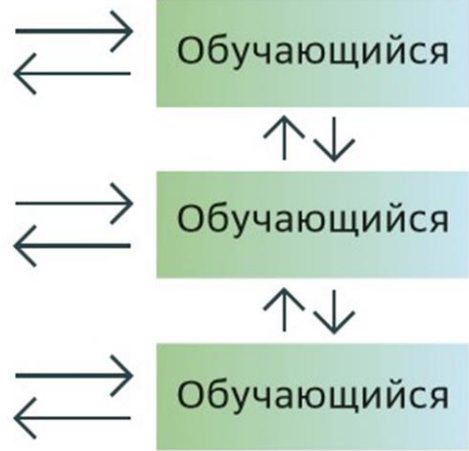
Моя анкета

ФИО	Ботоканова Чынара Асековна			
Сведения о себе	Год рождения: 19 марта 1976 года			
	Национальность: Кыргыз			
	Гражданин: КР			
	Пед.стаж: 24			
Контактные данные	Адрес проживания: р-н Сокулук Ул. Селекционное 26 а			
	Телефон: + 996 704687792			
	e-mail: nursezim211@gmail.com			
Образование	№	Год	Учебное заведение, специальность	
	1	1993 год	Нарынский обл. Жумгалский район село Чаек СОШ Москва	
	2	1993-1997	КПИУ им. Арабаева	
	3	2021-2023	Магистратура и докторантура учителя английского языка и литературы Нарынский университет им. Нааматова	
Повышение квалификации	31 март 2006 год КАО			
	8 января 2013 Forum Association of English language teachers			
	9 января 2017 Lingua English Language Foundation			

	8 июля 2018 год КАО 2019 Управление образования Мэрии г. Бишкек «о методике преподавания английского языка» 30 октябрь 2020 год КАО 10 март 2021 Certificate of Participation			
Награды	СОШ №7 почетная грамота Грамота ЛРЦО Почетная Грамота Бишкекский Городской Кенеш СОШ №7 грамота 2007			
Трудовая деятельность	№	Год работы	Место работы	Должность
		08.09.1997	Школа Кок –Жар Начальная школа	Учитель английского языка
		01.09.1998	СОШ 39 Бишкек	Учитель английского языка
		01.09.2001	СОШ 7 Бишкек	Учитель английского языка
		01.09.2007	СОШ 44 Бишкек	Учитель английского языка
		23.09.2010	СОШ 7 Бишкек	Учителя английского языка
Знание языков	кыргызский (родной), русский (свободно), английский (advanced)			
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыки составления отчетности; ✓ навыки работы с первичной документацией; ✓ навыки статистической обработки данных; ✓ компьютерная грамотность (MS Office, Corel Draw, PhotoShop, языки программирования Delphi и Pascal, Maple, Mathcad) 			
Интересы и увлечения	<ul style="list-style-type: none"> - учусь играть на гитаре - занимаюсь компьютерной версткой книг 			
Личные качества	отсутствие вредных привычек, стремление к повышению профессионального уровня, легкообучаемость, умение обучать			

Тема по самообразованию

***«Применение интерактивных
методов как средство повышения
мотивации обучающихся
иностранного языка»***



Пирамида обучения



Интерактивные методы обучения

Групповые

Дискуссионные

- Групповая дискуссия
- Анализ ситуаций морального выбора
- Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов»)
- «Мозговой штурм»
- Презентация
- Обсуждение
- Дебаты

Игровые

- Деловая игра
- Организационно-деятельностная игра
- Операционная игра
- Сюжетно-ролевая игра
- Дидактическая игра и др.

Тренинг-методы

- Социально-психологический тренинг
- Тренинг делового общения
- Психотехнические игры



Выполнение практических задач
Тренировка

Индивидуальные

Вариант включения интерактивных методов обучения в структуру урока

Начало урока - стадия вызова
(актуализация знаний)

Мозговой штурм (индивидуальный, парный, групповой, фронтальный)

Кластеры

Обсуждение домашней творческой работы

«Синквейн»
(«восточный стих»)

Хук (притча)



Алгоритм проведения интерактивного занятия.

- 1. Подготовка занятия;**
- 2. Вступление;**
- 3. Основная часть;**
- 4. Выводы (рефлексия).**



Применение интерактивных методов обучения позволяет решать следующие задачи:

- формировать интерес к изучаемому предмету;
- развивать самостоятельность учащихся;
- обогащать социальный опыт учащихся путем переживания жизненных ситуаций;
- комфортно чувствовать себя на занятиях;
- проявлять свою индивидуальность в учебном процессе



Мотивация учеников старшего звена – это достаточно сложный процесс и является результатом взаимодействия нескольких элементов: целей познавательного интереса социальных нравственных практических и т. д. Урок, как известно, является ключевой формой организации учебной деятельности. Для проведения урока, по нашему мнению, с целью создания мотивационных моментов, следует придерживаться следующих рекомендаций:

Направления самообразования: профессиональное, методическое.

Источники самообразования: журналы, семинары, конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, уроки коллег, Интернет, общения с коллегами.

Срок работы над темой: 5 лет

Представление материала: открытие уроки, выступления из опыта работы на ШМО.

Результаты работы: Обобщение работы по данной теме.

Ожидаемые результаты: Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, доклады, выступления на заседаниях ШМО.

Направления	Мероприятия	Сроки
Профессиональное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основательно изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификации на курсах для учителей английского языка. 4. Разработать рабочие программы по своим предметам. 5. Пополнять кабинет карточками, наглядными пособиями. 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>1 раз в 5 лет</p> <p>ежегодно</p> <p>в течение года</p>
Психолого-педагогические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. 2. Проводить психолого-педагогическую диагностику. 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

Направления	Мероприятия	Сроки
Методические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения. 2. Принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах. 3. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 4. Продолжить работу по созданию методической копилки лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий. 	<p>регулярно</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
Информационно-компьютерные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Сбор и анализ в Интернете информацию по начальному обучению, педагогике и психологии. 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

Этапы	Содержание работы	Сроки	Форма представления результатов
Диагностический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ затруднений по теме самообразования. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме, анализ имеющегося опыта. 	2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на заседании ШМО 2. Изучение литературы
Прогностический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей и задач работы над темой самообразования. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Составление программы деятельности. 4. Прогнозирование результатов. 	2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на заседании ШМО. 2. Определение уровня знаний учащихся.
Практический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение метода проекта в образовательную практику. 2. Формирование методического комплекса. 3. Отслеживание текущих и промежуточных результатов. 4. Корректировка работы. 	В течение 5 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение опыта на заседании ШМО по теме самообразования. 2. Открытие уроки по теме самообразования. 3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
Обобщающий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме. 3. Представление материалов. 	2023	Результаты работы над темой самообразования разместить на личном сайте.

Ожидаемые результаты:

- ▶ повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
- ▶ разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок с использованием интерактивных технологий;
- ▶ разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- ▶ доклады, выступления на заседаниях ШМО, участие в конкурсах и конференциях с само обобщением опыта.

Фотографии моих открытых уроков по разным методикам

