

**Бишкек шаарындагы №7 жалпы орто билим беруу мектебинин математика мугалими Жумабаева Гульнара Садыралиевнанын**

**Оз билимин оркундотуунун планы**

**(2022-2027-жылдар)**

**Жумабаева Гульнара Садыралиевна**

**Билими:** Жогорку, 1983 – ж. СССРдин 50 жылдыгы атындагы КМУнун механико - математика факультети, прикладная математика болуму.

**Адистиги:** Программист – математик

**Квалификациясы:** Математик

**Сыйлыктары:** КРнын «Эл агартуу отличниги» тош белгиси. Жалал-Абад областынын ардак грамотасы, Аксы райондук мамлекеттик администрациясынын «Ардак грамотасы», Аксы райондук билим беруу болумунун «Ардак грамотасы», Кызыл-Туу айыл окмотунун «Ардак грамотасы», №7ЖОББМнин грамоталары.

**Туулган жылы:** 17.10.1960

**Туулган жери:** Аксы району, Жалал-Абад облусу.

**Жашаган дареги:** Бишкек ш. Джал к-р, №11 уй 10кв.

**Жарандыгы:** Кыргызстан.

**Уй-булолук абалы:** Уй-булолуу.

**Байланышкан телефону:** 0777495949, 0554171060

**e-mail:** [zhumabaevagulnara4@gmail.com](mailto:zhumabaevagulnara4@gmail.com)



**Тема:** Оз алдынча иштоонун жана логикалык ой жугуртуунун математика сабагын оздоштуруудогу ролу.

Окуучулар жетиштуу математикалык билимди, сабакта да уйдо да турмуштук материалдарды оз алдынча пайдалануу менен жетишээрине ынандым. Базар экономикасынын шартында ар турдуу маалыматтардын осушу ар бир адамдын жондомдуулугун жогорку кесипкойлуулукту жана чыгармачылык менен иштоону талап кылат. Математика окуучулардоын чыгармачылык менен иштоосун онукируучу предмет. Математика абстрактуу тили менен маселенин логикалык тузулушун так конугуулор системасын чыгаруунун жолун уйротот. Математикада эн кыйыны маселени чыгарууну уйронуу. Математика берилген маселени чечуудо ынгайлуу жолун табууга, талкуулоого, ой жугуртууго, далилдоого уйротот. Ошондуктан мен окуучуларды турмуштук материалдарды пайдалануу менен оз алдынчалуулугун арттырууга логикалык ой жугуртуусун остурууну уйротуу максатым.

**Тапшырмалар:**

- 1) Окуучулар менен бирдикте сабакта оз алдынча иштоонун технологиясын иштеп чыгуу.
- 2) Оз алдынча иштоонун элементтерин киргизуу менен окуутуунун усулдарын озгортуу.
- 3) Окуучулардын билимин, жондомдуулукторун тажрыйбаларын баалоонун, текшеруунун, ыкмаларын, турлорун аныктоо.
- 4) Окуучуга жекече мамиле жасоо менен билим сапатын, умтулуусун жогорулатуу.
- 5) Жаны иновациялык технологияларды пайдаланууну уйронуу.

## **Берилген тема боюнча иштин мазмуну:**

- Темага ылайыктуу адабияттарды окуу.
- Практикада тандалган теманын озгочолукторун окуп уйронуу.

## **Иштоо усулдары:**

- Оозеки
- Графиктик
- Корсотмолуулук
- Практикалык

## **Корсотмо куралдар:**

- Окуу схемалары, таблицалар, модельдер.
- Чийме куралдар.
- Оозеки жана жазуу иштери учун карточка.
- Кошумча маалымат беруучу адабияттар.

## **Оз билимин оркундотуу учун аткарылуучу иштер:**

- Билим беруунун жаны стандарттарын билуу, жаны информациялык техникаларды билуу.
- Класстагы окуучулар коллективинде чыгармачылык маанай жана адептик психологиялык жагдай тузуунун устундо иштоо.
- Озунун чыгармачылык ишмердуулугун анализдоо
- Башка мугалимдердин педагогикалык тажрыйбасын окуп уйронуу
- Бардык класстардагы окутуу тарбиялоо ишин пландуу, системалуу онуктуруу
- Коллегаларына жаны технология боюнча жардам беруу.

Математиканы окуткан ар бир классымда окуучунун жондомдуулугуно жана шыгына жараша предметке кызыктырууну изилдеп келем.

## **Кутулуучу натыйжа:**

- ✓ Математика сабагы боюнча билим сапатын жана шыктануусун которуу.
- ✓ Жаны технологияларды окутуу боюнча сабактардын сапатын которуу.
- ✓ Эркин жана кенен ой жугурто билуу.
- ✓ Жаны идеяларды пайда кылуу.
- ✓ Бардык тармактарда заманга шайкеш мугалим болуу.
- ✓ Окутуунун жаны усулдарын иштеп чыгуу

## **Оз билимди оркундотуунун багыттары, ишке ашыруу мооноттору.**

### **Кесиптик**

- 1) Жаны программаларды, китептерди окуу жана алардын озгочолукторун, талаптарын тушунуу.
- 2) 2022-2027 жылдардагы жаны педагогикалык технологиялар менен тааныштыруу, предметтик басылмалар жана интернет аркылуу.,

### **Психолого-педагогикалык**

- 1) Психология педагогика тармагындагы билимин жума сайын онуктуруу .

### **Методикалык**

- 1) Окуучулардын математика боюнча заманбап билимин жума сайын толуктоо
- 2) Математикалык окутуунун жаны усулдары, ыкмалары, формалары менен таанышып журуу.

- 3) Райондук жана мектептик математика мугалимдеринин жыйындык иштерине катышуу.
- 4) Озгочолонгон балдар менен иш жургузуу, илимий практикалык конференцияларга, конкурстарга, олимпиадаларга, чыгармачылык иштерге катыштыруу.
- 5) Мектептеги, райондун алдынкы мугалимдердин иш тажрыйбасын окуп уйронуу.
- 6) Коллегаларынын сабактарына катышуу, тажрыйба алмашуу.
- 7) Мезгил мезгили менен оз ишин анализдоо.
- 8) Кызыктыруу ыкмалар, жакшы сабактын сценарийлеринен, табылгалардан база тузуу.
- 9) Ачык сабактарды откоруу, мугалимдер, завучтар, директорлор учун.
- 10) Мастер класс, тренинг, семинар, конференцияларды откоруу.
- 11) Жаны технологияларды уйронуу жана аны окуу процессинде пайдалануу.

#### **Негизги этаптары, мазмуну, мооноту.**

#### **Практикалык ишмердуулук:**

- 1) Тажрыйбанын негизинде проблема боюнча адабияттарды окуу (2022-2027)
- 2) Мектептик УБ адабияттарды окуу.
- 3) Натыйжаларды аныктоо.
- 4) Интернеттен материалдарды издоо.

#### **Программалык:**

- 1) Теманын максатын тапшырмаларын аныктоо.
- 2) Проблеманы чечуу максатында жолдорун аныктоо
- 3) 2022-2027- жылдардагы аткарылган иштердин жыйынтыгын анализдоо, мектептин МБ заседаниесинде тема боюнча маалымат беруу.