

КАРАЛДЫ:
Педагогикалык кеңешменин
№8_ протоколунда
21.05.2018-ж



Өз ара сабакка катышуунун жобосу

1. Жалпы жобо

1. Бул жобо "Кыргыз Республикасында билим берүү жөнүндө" Мыйзамга, мектептин Уставына ылайык иштелип чыккан, мектепте сабак өтүү тартибин жана функцияларын аныктайт.

1.2. Мугалимдердин өз ара сабакка катышуусу – методикалык иштердин жана мектептин окуу жана тарбия берүү процессин жакшыртуунун бири.

2. Өз ара сабакка катышуунун милдеттери:

2.1. Сабактарды өз ара жайгаштыруунун негизги милдеттери болуп төмөнкүлөр саналат: - коллективдин иш тажрыйбасын жалпылоо жана үйрөнүү;

- билим берүүдөгү инновациялык ыкмаларды үйрөнүү жана педагогикалык практикага оң тажрыйбаларды киргизүү;

- билим берүүнүн мазмунун жана окуучуларда социалдык-маданий чөйрөдө эстетикалык муктаждыктарды калыптандырууга жана өнүктүрүүгө карата мамилелерди жаңылоо;

- билим берүү программаларын ийгиликтүү ишке ашырууга көмөк көрсөтүүчү окуучуларды окутуу методикаларын изилдөө.

- насаатчыларга, жаш адистерге методикалык жардам көрсөтүү.

- мектепте окутуунун сапатын жогорулатуу - чыгармачылык жөндөмү бар окуучуларды аныктоо;

III. Мугалимдердин сабактарды өз ара алмашуусун уюштуруу

3.1. Сабактарга өз ара катышуу мектептин жылдык планына ылайык уюштурулат;

3.2. Сабактын максаттарын сабакка катышкан мугалим аныктайт.

3.3. Мугалим сабакка катышуу протоколдорун жүргүзөт.

3.4. Талкуу, сунуштар сабакка катышкандан кийин сабакка катышкан мугалим тарабынан берилет.

3.5. Сабактардын саны мугалим тарабынан өз алдынча аныкталат, бирок чейрек ичинде 1 сабактан кем эмес.

3.6. Сабактарды өткөрүү планы УБнин жыйынында каралат жана окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары менен макулдашылат .

3.6. Сабакты өткөрүү үчүн окутуунун ар кандай формасы боюнча ар кандай окуу сабактарын колдонсо болот. Сабактын темасы жана формасы мугалим тарабынан өз алдынча аныкталат.

IV. Сабак өткөрүү

4.1. сабактар кадимки окуу чөйрөсүндө өткөрүлөт.

4.2. Чакыруудан мурун сабакка кирип, окуучулардын көңүлүн бурбастан , мугалимдердин жана окуучулардын иш-аракеттерине тоскоолдуксуз байкоо үчүн алдын-ала даярдалган орундарга отурушат

4.3.Катышкан мугалимдер педагогикалык тактиканы сакташы керек, сабактын жүрүшүнө кийлигишпеш керек, окуучулардын катышуусунда сабакты алып баруучу мугалимдин ишине болгон мамилесин билдирбеш керек.

4.4. Сабак учурунда катышуучулар сабакка катышуунун протоколун жүргүзүшөт

V. Сабактарды талкуулоо жана талдоо

5.1. Сабакты талкуулоо ал өткөрүлгөн күнү же сабактан кийин болот.

5.2. Сабакты баалоо төмөнкү критерийлерди эске алуу менен жүргүзүлөт:

Сабактын планынын КТП менен дал келиши

Сабактын планынын өтүп жаткан сабак менен шайкештиги.

Тема боюнча колдонулган материалдардын толуктугу жана ар түрдүүлүгү

Материалдык техникалык каражаттардын , көргөзмөлүүлүктүн жеткиликтүүлүгү жана оригиналдуулугу

Окуучулардын иш-аракеттерин уюштуруунун ыкмалары жана формалары

Окуучулардын иш-аракетинин мотивациясы.

Техникалык жана программалык каражаттардын ар түрдүүлүгү;

Коюлган максат менен күтүлүүчү натыйжанан дал келүүсү

5.3. Окуу сабагын талкуулоо жана талдоо учурунда катышуунун жыйынтыгы чыгарылат.

Жарым-жартылай тажрыйба жана кесиптештеринин колдонуу мүмкүнчүлүгү менен методикалык кеңеш аны педагогикалык практикага киргизүү жөнүндө чечим кабыл алат.

Жобо менен тааныштым: