

Анализ результатов деятельности школ города Бишкек

За 2017 -2018 учебный год

Наименования учебного заведения:			
Направления анализа			
Ресурсная база образовательного учреждения	<i>Библиотечный фонд</i>	<i>Учебники</i> - 8912,5 шт экз.	<i>худ.лит.</i> – 7589 шт экз.
	<i>Состав педагогических кадров:</i>	50 учителей	45- высшее образование, 2- среднее спец. образование 1 - среднее образование 2 - незаконченное высшее
	<i>Контингент учащихся: 2017-2018уч. год</i>	<i>начальная школа</i>	370
		<i>среднее звено (5-9 классы)</i>	336
		<i>старшее звено (10-11 классы)</i>	51
	<i>Количество классов комплектов:</i>	<i>начальная школа</i>	15
		<i>среднее звено (5-9 классы)</i>	13
<i>старшее звено (10-11 классы)</i>		3	
Анализ воспитательной работы	<i>Направления работы:</i>	<p style="text-align: center;">Анализ воспитательной работы за 2017-2018уч.г.</p> <p style="text-align: center;">Воспитательная работа ведется по 3 направлениям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика правонарушений 2.Здоровый образ жизни 3.Защита прав ребенка <p>В начале учебного года был утвержден план воспитательной работы в который были включены гор. и нац. программы. На начало года в школе было сформировано 31 классов, за всеми классами были закреплены классные руководители, которые разработали планы воспитательной работы, скоординированные с общешкольным воспитательным планом.</p> <p>В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.</p> <p>Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Аширкулова М.Б. педагог-организатор Сыргабаева Д., психолог Ыманкул кызы Курманжан, соц.педагог Ногойбаева В.И. ,классные руководители, библиотекарь Бекиева Т.Э, учитель физической культуры Джунусбеков К., Бердалиев Ч.Б., Калмурза уулу М, работники ЦСМ №1, сотрудничаем с Психолого-педагогическим центром. УИ ИДН Ленинского района Садыков М.Ж.</p> <p style="text-align: center;">Традиции школы. Художественно-эстетическое воспитание</p> <p>Художественно – эстетическое направление так же играет важную роль в становлении личности и включает в себя проведение всевозможных выставок, участие в конкурсах рисунков, поделок, проведение концертов и праздников.</p>	

В течение учебного года проводились праздничные концерты, посвященные Дню Матери, Дню Учителя, Дню пожилых, Дню защитников отечества, ко Дню Победы. Кроме этого, в течение года проводились конкурсы рисунков, приуроченные к различным праздникам и событиям.

Традиции - это то, чем сильна любая школа. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Таким образом, в школе проводятся такие традиционные мероприятия как:

- День Знаний
- День Учителя
- Осенний бал
- День Матери
- Бал-маскарад
- Нооруз-майрамы
- Последний звонок
- День защиты детей

Как и всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала Торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создали праздничную атмосферу. Первоклашки познакомились с первым учителем, со своим первым классным кабинетом.. А ребята остальных классов, соскучившись за лето, с удовольствием шли в родную школу.

Всегда трогательно проходит торжественная линейка «Последний звонок.» выпускники прощаются со школой, говорят слова благодарности учителям, родителям.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя. Все традиционные мероприятия были проведены на высоком уровне. Организаторами многих мероприятий были учащиеся ученического самоуправления. ДЮО «Келечек»

Духовно-нравственное и правовое воспитание

Осуществляется через:

- учебную деятельность
- внеклассные мероприятия
- систему тематических классных часов

Таким образом, в школе были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Акция «Внимание, подросток!»
- Акция «Внимание, дети!»
- Месячник безопасности, Месячник безопасности на дороге ПДД
- Дни правовых знаний «Я и мои права»
- День борьбы с коррупцией
- Встречи с представителями правоохранительных органов
- Акция «Милосердие», посвященная Дню инвалидов

Так, в школе действует Совет по профилактике правонарушений, который рассматривает проблемные вопросы с подростками, ведет

постоянный контроль за посещаемостью занятий, проводит рейды, целевые посещения семей детей группы «риска». Советом проводятся разъяснительные беседы с учащимися и родителями. В течение года было проведено 10 заседаний совета профилактики. С учащимися ВШУ поведения велась индивидуальная работа: контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением. Всего на ВШУ учете состояло 14 ученика:

	1-четв.	2-четв.	3-четв.	4-четв.	ВСЕГО в конце уч. года
ВШУ	4	6	8	5	4
КДД	1	3	2	6	6

На данных учащихся были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об их интересах, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями и одноклассниками, о занятости в свободное время. Все они были вовлечены в кружки и секции, как в школьные, так и внешкольные. Благодаря проведенной работе классного руководителя Джапарова Н.А. снят с учета на ВШУ Нургазы уулу Жаныш, Абдыбеков Мукулман, Жумакадыр уулу Улукбек, . Учащихся, стоящих на учете КДД-6.

Хочется отметить недостаточно сильную работу участкового ИДН в конце учебного года. В новом учебном году поставлена цель: увеличить количество рейдов по выявлению необучающихся детей, усилить работу УИ ИДН, соц. педагога и психолога школы.

Гражданско-патриотическое воспитание. Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Весь год был приурочен к 73-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945г. Разработан школьный план подготовки празднования 73-летия Победы, Проведены Городской акции «Бессмертный полк». В соответствии с воспитательным планом школы по данному направлению проведены беседы и классные часы, парламентские уроки, различные мероприятия: правовой всеобуч

классные часы, посвященные Дню прав человека (декабрь)

- День Конституции.
- День защитника Отечества
- Инсценировка военно-патриотической песни
- Встреча с воинами-афганцами земляками
- выступление на митинге празднования 9 Мая;
- День памяти юного героя-антифашиста (февраль)

В школе есть тимуровский отряд из учащихся 6-Г класса. Ими руководит классный руководитель Сыдыкова Г.Т. В течение года ребята посещали и оказывали помощь ветерану войны Волошина Степану Павловичу и в честь праздника 73-года Великий Отечественный Войне подарили соц. пакеты для совета ветеранов Ленинского района. Очень интересно и насыщенно проходит месячник гражданско-патриотического воспитания в феврале.

Учащиеся школы принимают участие в конкурсах патриотической направленности.

Профессионально-трудовое и экологическое воспитание

Задача школы - подготовить их к этому самостоятельному выбору.

Трудовое воспитание реализуется на уроках технологии. Организована летняя трудовая практика и временное трудоустройство учащихся на летний период.

В течение года проведены мероприятия, посвященные экологическому воспитанию, разработанные учителем биологии Атаяровой Т.К. Проводились уроки Чистоты, экологические уроки, неделя химии и биологии.

- Уборка прикрепленного участка территории школы, классов (в течение всего периода)
- Организация дежурства (в течение всего периода)
- Смотр классных кабинетов
- Посадка деревьев.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Программа включает в себя план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, где рассматриваются вопросы по антинаркотической работе, по профилактике наркомании несовершеннолетних, вовлечение учащихся «группа риска», из неблагополучных семей в кружки, спортивные секции (в течение года); консультации для родителей неблагополучных семей. Эти вопросы рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета.

Традицией стало проведение осеннего и весеннего кросса. Проведены школьные акции «Жизнь без наркотиков», . В течение 2017-2018уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Юный волейболист», «Юный баскетболист». Учителем физической культуры Джунусбековым К. и Бердалиевым Ч.Б. . систематически проводились спортивные соревнования в рамках школьной лиги , согласно утвержденному плану. В течение всего учебного года дети участвуют в муниципальных соревнованиях по таким видам спорта как: бег, баскетбол, волейбол, футбол, кросс. Этот год в спортивном плане был результативным: ребята завоевали кубок на городской спартакиаде ШКОЛЬНОЙ ЛИГИ 2- место .

В этом текущем учебном году работали три кружка от ЦЮТ Ленинского района, пять школьных кружка. Наибольшей популярностью и результативностью пользуются кружки: «Юный волейболист», «Юный баскетболист»,

ЦЮТ Ленинского района	«Ууз саймачы» 23%	«Информатика» 14%	«Дерево обработка » 28%
-----------------------	-------------------	-------------------	-------------------------

Работа всех кружков и секций ведется по разработанным руководителями рабочим программами.

Руководители кружков стараются вывести обучающихся к участию в мероприятиях и конкурса.

В школе действуют отряды ЮИД, ДЮП, ЮДМ, Тимуровцев . Каждый отряд имеет свой уголок, планы работы, согласно которым проводились мероприятия.

Группа риска:	На учете в ИДН	6
	На внутри школьном учете	5
	Кружки: (2017-2018уч.) спортивные	1
	художественные	1
	предметные	3
Школьные мероприятия:	<p>Традиционные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Знаний • День Учителя • Осенний бал • День Матери • Бал-маскарад • Нооруз-майрамы • Последний звонок • День защиты детей <p>КОНКУРСЫ : ЮДМ проводится среди 5-7 кл ЮИДД проводится среди 5-8 кл. «А ну-ка парни» среди 8-11 кл «А –ну ка-девочки» среди 8-11 кл. «Папа , мама и я спортивная семья» среди 2-4 кл.</p>	
Районные мероприятия:	<p>Название: «Жоокер», Школьная лига место : 1 место, 2-место</p>	
Городские мероприятия:		
Социальная поддержка учащихся:	Кол-во учащихся и формы поддержки.	
Работа с родителями:	<p>Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся все классах. В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы.</p> <p>Формы работы:- родительские собрания, - посещение семей учащихся, - совместные мероприятия, - индивидуальные беседы, - анкетирование, - семейные праздники, - походы.</p> <p>Были проведены следующие родительские собрания -13.09.2017 Система работы образовательного учреждения с семьей (отчет 2016-2017 уч. год.) "О запрете сбора денежных средств» и «Терроризм – угроза обществу» Личная безопасность ребенка 23.11.2017 Отчет общественного объединения СОШ №7. Безопасность учащихся</p>	

		<p>12.01.2018 «Качество образования залог успеха школы (итоги I-полугодия)»</p> <p>16.05.2018 «Неуспеваемость детей в школе, как с этим работать» (итоги II-полугодия)</p> <p>По плану школы были проведены родительские собрания. На них обсуждались учебно-воспитательные задачи школы, планировались внеклассные мероприятия, заслушивались отчёты о работе родительского комитета, подводились итоги успеваемости. На многие родительские собрания приглашались учителя предметники, социальный педагог, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.</p> <p>В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с завучами УВР, ВР, учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях.</p> <p>Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам.</p> <p>Ученикам 2-4 классов и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках «Папа, мама и я – спортивная семья»</p> <p>Предложения по работе с родителями на следующий год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить открытые классные мероприятия. 2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий. 3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей. <p>Совместные субботники по уборке территории школы</p>	
	Профориентационная работа:		
Анализ учебно-воспитательной работы	<i>Успеваемость учащихся по школе (результаты классов с</i>	<i>Отличники</i>	61
		<i>Ударник</i>	191
		<i>Троечники</i>	410
		<i>Учащиеся с одной четверкой</i>	18
		<i>Учащиеся с одной тройкой</i>	32
		<i>Неуспевающие</i>	2

	<i>кыргызским и русским языками обучения не разделять):</i>	Качество ЗУН %	38%
		Успеваемость %	99%
	Итоговая аттестация 9 классов	Всего:76 Допущено:76 Освобождено ВКК:- Отличников:4 Особый образец:- % кач. - 32%	%усп.-100%
	Итоговая аттестация 11 классов	Всего:18 Допущено:18 Освобождено ВКК:- Отличников:0 Особый образец:- % кач. - 28%	%усп.-100%
Олимпиады	Школьная		Всего: 8 предметов участвовали уч-ся 9-11 – классов 110 ученика Победителей и призеров: 38
	Районная		Всего: участвовали по 8 предметам 17 учащихся 10-11 классов Победителей и призеров: нет
	Городская предметная /другие городские (дать названия)		Всего: - Победителей и призеров:
	Республиканская предметная / другие республиканские (дать названия)		Всего: - Победителей и призеров:
	Международные (дать названия) / Международные (онлайн) (дать названия)		Всего: - Победителей и призеров:
	Золотой сертификат:	нет	
	Проектная деятельность	Школьная	Общее число проектов: 1 место __ 1 2 место __ 1 3 место __ 1
		Районная	Общее число проектов: 1 место __ нет 2 место __ нет 3 место __ нет
		Республиканская	Общее число проектов: 1 место __ нет 2 место __ нет 3 место __ нет
		Международная	Общее число проектов: 1 место __ нет 2 место __ нет 3 место __ нет
Внутри школьный контроль	Направления контроля:	1.Учебно –воспитательная работа <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за выполнением всеобуча • Контроль за состоянием преподавания учебных предметов • Контроль за качеством ЗУН учащихся 	

- Контроль за выполнением решений педсоветов, совещаний
 - Контроль за школьной документацией
 - Контроль за выполнением программ и предусмотренного минимума к/р, п/р
 - Контроль за подготовкой и проведением экзаменов
2. Внеурочная – учебно-воспитательная работа
3. Методическая работа
4. Экспериментальная и научно-исследовательская работа

Работа с документацией:

Циклограмма проверки личных дел учащихся

месяц / класс	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
5 кл	■		■		■		■		■	
6 кл	■		■		■		■		■	
7 кл	■		■		■		■		■	
8 кл	■		■		■		■		■	
9 кл	■		■		■		■		■	■
10 кл	■		■		■		■		■	■
11 кл	■		■		■		■		■	■

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 2017-2018 учебном году 5 раз была проведена проверка личных дел обучающихся 5-11 классов. Проверка осуществлялась зам. директора по УВР Джунусбековой А.К.

Целью проверки было установить

- наличие личных дел учащихся 5-11 классов;
- соблюдение ЕОР при заполнении личных дел классными руководителями;
- наличие в личных делах необходимых документов.

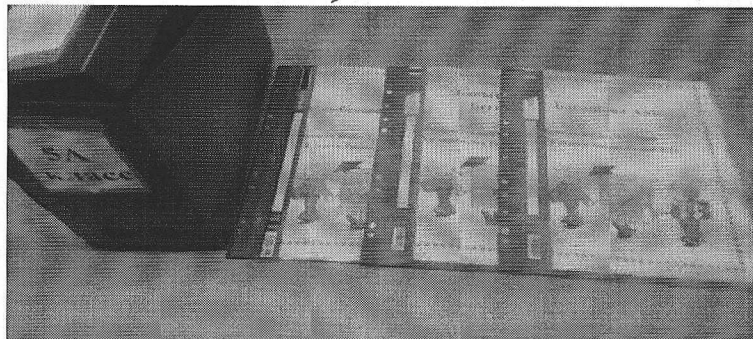
Анализ полученной информации позволяет сделать следующие **выводы:**

- количество личных дел соответствует числу учащихся в классах;
- практически все личные дела разложены в алфавитном порядке;
- на всех личных делах указан номер;
- на лицевой стороне личного дела имеются печати, подписи директора, даты заполнения;
- во всех классах обновлены списки обучающихся;
- сведения об учащихся (копия свидетельства о рождении, ПИН ученика) и об их родителях (копия паспорта) имеются полностью, за исключением 8Г класса, где нет 10 учащихся ПИН
- везде имеются сведения о результатах учебного года, заверенные подписью классного руководителя, печатью.

- в личных делах 5А,8А (кл.рук.Тилекбекова Ж.Т.) допущены исправления отметок.

- во всех личных делах имеются заявления родителей, почти во всех – медицинские справки №63,№26.

-В 5-классах нужно обновить справки с места жительства.



Циклограмма проверки дневников учащихся

месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Ц									
клас									
с									
5 кл	■		■		■				
6 кл	■		■		■		■		
7 кл	■		■		■		■		
8 кл	■		■		■		■		
9 кл	■		■		■		■		
10 кл	■		■		■		■		
11 кл	■		■		■		■		

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2014/2018 учебный год были проверены дневники учащихся 5 – 11-х классов.

При проверке дневников выявлено следующее:

- внешний вид дневников учащихся удовлетворительный;

- текущие отметки в дневники учащихся выставляют не все классные руководители;
- у всех учащихся заполнены титульная страница, у всех учащихся есть фотография с печатью, информация об учителях-предметниках, заполнена страница расписания на I, II полугодие;
- учебные предметы в расписании иногда сокращены неверно, записаны с орфографическими ошибками;
- не все учащиеся записывают домашние задания;
- встречаются исправление отметок, использование корректора;
- аккуратно ведутся дневники у 35 % учащихся;
- подпись родителей имеются у 73 % учащихся.

Выводы:

1. Проверено 87 % дневников учащихся 5 – 11-х классов. Работа с дневниками классными руководителями выполняется на 85 %, работа с дневниками учащимися выполняется на 60 %, контроль со стороны родителей осуществляется у 73 % учащихся.
2. Классными руководителями ведётся определённая работа с учащимися по оформлению дневников, но эта работа недостаточна, так как имеются серьёзные замечания: не записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, слабый контроль со стороны родителей.
3. Учителя-предметники не работают с дневниками учащихся: не выставляют текущие оценки.

Циклограмма проверки тетрадей учащихся

месяц \ класс	09	10	11	12	01	02	03	04	05
5 кл		К.яз	М	к/р	А.яз	Р.яз	К.яз	М	
6 кл		К.яз	М	к/р	А.яз	Р.яз	К.яз	М	
7 кл		К.яз	М	к/р	А.яз	Р.яз	К.яз	М	
8 кл		К.яз	М	к/р	А.яз	Р.яз	К.яз	М	
9 кл		К.яз	М	к/р	А.яз	Р.яз	К.яз	М	
10 кл		К.яз	М	к/р	А.яз	Р.яз	К.яз	М	
11 кл		К.яз	М	к/р	А.яз	Р.яз	К.яз	М	

Р.яз - русский язык

М – математика

К.яз – кыргызский язык

А.яз - английский язык

КР – тетради для контрольных работ



Согласно годового плана работы школы, плана внутришкольного контроля в 2017-2018 учебном году была проведена административная проверка тетрадей обучающихся 5-11 классов. Проверка осуществлялась заместителем директора по УВР Джунусбековой А.К.

Были проверены рабочие тетради и тетради для контрольных работ по кыргызскому, русскому, английскому языкам, математике в 5-11 классах по следующим параметрам:

- соответствие количества тетрадей составу класса;
- внешний вид тетрадей (их оформление, почерк, опрятность);
- объем домашних и классных работ;
- частота проверки;
- качество проверки (внимательность, аккуратность и правильность исправлений, классификация ошибок);
- объективность оценок;
- индивидуальная работа ученика над собственными ошибками;
- соблюдение единого орфографического режима.

Циклограмма проверки журналов

месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
ц										
клас										
с										
5 кл										
6 кл										
7 кл										
8 кл										
9 кл										
10 кл										
11 кл										

-  тематические проверки
-  проверки по итогам четверти (объективность выставленных оценок)

В 2017-2018 учебном году по плану внутришкольного контроля было проведено 6 тематических и 4 проверки по объективности выставления четвертных оценок в классных журналах 5-11 классов.

В ходе проверки рассматривались следующие вопросы:

1. Оформление информационных данных об обучающихся.

2. Качество ведения записей: аккуратность заполнения, выставление отметок карандашом, точки, запись числа и месяца, исправление числа, месяца.
3. Выставление оценок: своевременное выставление отметок за письменные работы, исправление оценок, наполняемость отметками.
4. Своевременность и правильность заполнения журнала учителями-предметниками: своевременная запись пройденных тем урока, домашних заданий.
5. Состояние посещаемости учащихся по классным журналам, заполнение классными руководителями сводной ведомости учёта успеваемости обучающихся.

Проверка классных журналов 1-11 классов показала, что учителя относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению и ведению классных журналов в основном добросовестно. Все основные разделы классных журналов заполняются в соответствии с требованиями, изложенными в памятке по ведению классного журнала.

Проверка показала, что большинство записей в журналах заполняются согласно Инструкции по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставлены оценки за четверть, программный материал выполнен по всем учебным предметам; контрольные, лабораторные, практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

В лучшем состоянии находятся журналы 11А класса (кл.рук Джапарова Т.К), 8А класса (кл.рук.Тилекбекова Ж.Т.), 9А класса (Сыдыгалиева З.Т), 7Г класса (кл.рук.Джапарова Н.А), 6А класса (кл.рук Касымова Н.А.)

Аккуратно, правильно, без замечаний производят записи учителя-предметники: сыдыгалиева З.Т., Джапарова Н.А, Касымова Н.А, Тилекбекова Ж.Т., Супаева А.Т., Данилович О.И, Чубакова А.Ч.

Во время проверки были выявлены ряд нарушений Инструкции по ведению классного журнала,

Циклограмма классно-обобщающего контроля

месяц \ класс	09	10	11	12	01	02	03	04
5 кл								
6 кл								
7 кл								
8 кл								
9 кл								
10 к								
11 к								

**Циклограмма контроля за качеством преподавания
(срез знаний)**

месяц / мероприятие	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Кыргызский язык и литература	5кл л дик	7кл дик	6кл дик	10кл л дик	9,1 1 изл	8кл дик	11кл л соч		
Русский язык и литература	5кл л дик	6кл дик	7кл дик	8кл дик	9кл изл	10кл л дик	11кл л дик		
Математика	5кл л к\р	11кл л тест	8кл к\р	9кл тес т	6кл к\р	9,11 к\р	7кл к\р	10кл л к\р	
Физика		10кл л тест			8кл тес т		9кл тест	7кл тест	
Химия			9кл тес т	11кл тес т	10кл тес т			8кл тест	
Биология		8кл тест	11кл тес т	7кл тес т			10кл тест	9кл тест	
История		9кл тест	10кл тес т	8кл тес т	7кл тес т	6кл тест	5кл тест	9,11 к тест	
Английский язык		5кл тест	7кл тес т	6кл тес т	9кл тес т	11кл л тест	8кл тест	10кл л тест	
География			8кл тес т	10кл тес т	11кл тес т	7кл тест	9кл тест		

Задачи :

1. Создать условия для повышения качества образования и развития личности через инновационные технологии
2. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

Анализ научно-методической работы	Направления:	<p>3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа педагогического совета • Разработка единой методической темы • Работа школьных методических объединений • Деятельность методического совета • Работа с молодыми специалистами • Повышение квалификации учителей, их самообразование • Организация и проведение семинаров, круглых столов и педагогических чтений • Обобщение передового педагогическ. опыта
	Формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся; • Открытые уроки и внеклассные мероприятия; • Педагогические чтения; • Круглые столы, совещания, семинары по учебно – методическим вопросам • Декады • Взаимопосещение уроков и др. • Документация методического объединения • Приказ о назначении на должность председателя МО • Положение МО • Функциональные обязанности учителей МО План работы МО на текущий учебный год • План работы на каждый месяц (циклограмма) • Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав • Сведения о темах самообразования учителей МО • Перспективный план и график повышения квалификации учителей МО • План проведения методической недели • План работы с молодыми и вновь прибывшими учителя в МО • Организация работы наставничества • Результаты внутришкольного контроля <p>Протоколы заседаний МО</p>

<p>Педагогический совет (тематика):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы по итогам 2016-2017 учебного года. Об утверждении учебного плана школы и реализуемых рабочих учебных программ на 2017-2018 учебный год. 2. Итоги успеваемости за 1 четверть 3. Анализ работы за первое полугодие. Результаты аккредитации школы 4. О поведении учащихся 8,9 классов 5. Итоги успеваемости за 3 четверть. Закон о развитии кыргызского языка 6. Итоги успеваемости за 4 четверть. Результаты НЦТ. 7. О допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации 8. Освобождение учащихся 5-8,10-классов от переводных экзаменов 9. О переводе учащихся в следующий класс. 10. Об окончании школы обучающихся 9,11 классов
<p>Методический совет (тематика):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и направления методической работы на 2017/2018 учебный год. 2. Современные образовательные технологии в работе педагога 3. Новые подходы в работе с высоко мотивированными учащимися 4. Компетентный подход в организации образовательной деятельности учащихся через инновационные технологии 5. Итоги работы за год
<p>Школьные объединения (направления деятельности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • МО начальных классов • МО естественно –техническое (Математика , физика ,химия биология) • МО кыргызского языка и литературы и гос. языка

		<ul style="list-style-type: none"> • МО русского языка и литературы • МО иностранного языка (англ.яз) • МО гуманитарных наук (история география этика и ЧиО • МО эстетических наук (физкультура ИЗО, черчения, труд и ДП)
Повышение квалификации учителей:		<p>КАО 2017-1 “Кыргыз тили жана адабиятын кыргыз мектептеринде окутуунун теориясы жана методикасы”</p> <p>КАО 2018-2 “Управления школы и лидерство в обучении “Мектепти башкаруу жана окутуудагы лидерлик”</p> <p>КАО 2018 – 3 “Башталгыч мектепте билим берүүнүн теориясы жана методикасы”</p> <p>КАО 2018- 18 “Использование инновационных методов в образования”</p> <p>КАО 2018 -8 “Управление качеством образования в школе”</p>
Инновационная деятельность (перечислить формы и направления):		Открытые уроки с применением инновационных технологий .
Конкурсы профессионального мастерства и мероприятия:	Район	Название: нет Место:
	Город	Название: нет Место:
	Республика	Название: нет Место:
	Международные	Название: нет Место:
Связи с ВУЗами	Кыргызстана	БГУ КГПУ им.Арабаева КЮА
	Зарубежными	нет
Методические семинары:	Район	Название: нет Место:
	Город	Название:нет Место:
	Республика	Название: нет Место:
	Международные	Название: нет Место:
Международные проекты:		нет
Анализ работы психологической службы - __психолог(а)		В начале учебного года наблюдала за процессом адаптации у учащихся 1-х классов. Подготовила опросники, анкеты для учащихся испытывающих трудности в адаптации. Проводило психолого - педагогическая тестирования по классам. Углубленно обследовала детей испытывающий трудности в адаптации индивидуально.

	<p>Посещала уроки 5-х классов с целью наблюдением за процессом адаптации у учащихся 5-классов. Проводило тестирование среди пятиклассников.</p> <p>В октябре месяца проводила коррекционно - развивающиеся занятия с учащимся. Наблюдала за повышением положительного отношение к учебе, учебной активности.</p> <p>Выявила учащихся в группе риска. В группе риска состоят 9 учеников. Посещала вместе с соц. педагогам дома учащихся состоявшийся в группе риска. Составили акт жилищно- бытовых условий детей. Изучила занятости учащихся «группы риска» в свободное от школы времени.</p> <p>Диагностировала особенности характера учащихся в группе риска. Формировала банк данных на детей группы риска. Вовлекли учащихся в работу кружков, секций, совет самоуправления.</p> <p>В конце I четверти на родительском собрании читала лекцию на тему: «Мотивация познавательной деятельности пятиклассника».</p> <p>8- классах провела коррекционно- развивающийся работу на тему: «Моя неделя, мой день, моя жизнь» Цель этого занятия развивать умение распределять свое время. С этой задачей справились все учащийся.</p> <p>В 6-7 классах провела групповое консультацию на тему: «Подростковые поведенческие реакции». Ученики задавали интересующиеся им вопросы.</p> <p>В 10-классов провела диагностику самооценки учащихся испытывающийся проблемы в мотивационно- личностной сфере путем наблюдения.</p> <p>С 5-8 классы выпустили газеты на тему: «Организация своего рабочего дня».</p> <p>Для классных руководителей читала лекцию на тему: «Методические рекомендации по профилактике суицида».</p>
<p>Анализ работы социального педагога - ___ соцпедагог(а)</p>	<p>В начале учебного года был составлен план работы социального педагога и утвержден директором 1-сентября 2017-года. Составлено социальный паспорт на учащихся, составлен социальный паспорт на классы, данные учащихся, адреса, данные родителей и контактные телефоны. Составила список социально не защищенных детей.</p> <p>На начале учебного года всего учащихся в школе – 846. Из них подлежащих социальной защите – 208.</p> <p>Сироты -2. Полу сироты -42. Дети из многодетных семей -113. Дети ограниченными возможностями -5. Дети участников Баткенских событий -2. Малообеспеченные семьи – 9. Неполные семьи -35.</p> <p>Составила социальный паспорт школы. Выявила детей ТЖС.</p> <p>Ученик 6-а класса Мамедов Элзарбек проживает с родственником по адресу Селекция ул.Эркеев Марс 1.Изучала условия жизни ученика. Составили акт проживания жилищно-бытовые условия ребенка. Мать в тот момент находилась в России. Элзарбека вывели на КДД. По решению КДД ученика определили в ЦЗД. Он учится СШ № 42.</p> <p>Ученица 8-а класса Уважанова Элиза проживает по адресу Юнусалиева 39 с матерью и отчимом. Вместе с классным</p>

руководителям Тилекбековой Жанарой изучили условия жизни ученицы и составили акт. Оказали материальную помощь ее семье. Выявила детей из «группы риска».

Всего в «группе риска» состоят 19 учеников.

Медико-биологического фактора риска -6.

1.Калиман Елизавета – 8г

2.Коропкина Валерия -7г

3.Алмамат уулу Кантемир 9-б

4.Жекшенбекова Алымбубу 3-д

5.Самарбек кызы Айнура -11а

6.Канатбек уулу Авазбек 3-д

Психологического фактора риска -3

1.Акинина Зарина 2-д.

2.Матвеев Владислав 8-г.

3.Нарынбек уулу Арслан 9-б.

Социально –экономического фактора риска -10

1.Ширяев Денис 6-г

2.Ширяев Вячеслав 8-г

3.Астахов Роман 8-г

4.Астахов Багдан 5-г

5.Мамедов Элзарбек 6-а

6.Буважанова Элиза 8-а

7.Санжар 6-а

8.Айбек кызы Азирет 8-а

9.Айбек кызы Венера 3-б

10.Айбек кызы Мираида 6-а.

Составила социальную карту семьи учеников. Составила акт жилищно-бытовых условий учащихся.

Выступила на педагогическом совете и познакомила учителей социальным паспортом школы и годовым планом.

Вместе с классными руководителями провели с 5-9 классы классные часы на тему « Я за здоровый образ жизни». Провела конкурс рисунков на эту ж тему среди 6-7 классов.

Организовала индивидуальные консультации с классными руководителями и родителями учащихся по вопросам воспитания личности учащихся, диагностирования.

Провела обследования условий жизни и воспитания детей сирот и опекаемых учеников. Составила акт обследования жилищных условий учащихся.

Провела беседу учениками которые воспитывает опекуны

.Постоянно держу связь по сотовому телефону с опекунами.

Уточнила список родителей внешних мигрантов .Составила совместный план работы с ИДН школы. Классные руководители написали характеристику на этих учеников. Посещали на дом учеников кто остался с бабушками и родственниками.

18-ноября выступила на общешкольном родительском собрании читала доклад на тему «Предупреждение права нарушений детей и подростков».

Ученицам Айбек кызы Мираида, Айбек кызы Венера, Айбек кызы Азирет помогла получить свидетельство о рождении. Повторно изучила жилищно-бытовые условия учащихся так как они переехали новостройку Ак-Ордо улица Ашарская 5.После второй четверти девочек перевели в СШ 77 по просьбе матери.

В декабре провели акцию «Милосердие» с 5-11 классы. Собрали канцелярские принадлежности и отдали детям ОВЗ и детскому дому.

Провела индивидуальные беседы с детьми и родителями в группе риска.

Ознакомила родителей успеваемости учащихся.

Поступила сигнал от классного руководителя 8-а класса Тилекбековой Ж.Т о том что ученица 8-а класса Буважанова Элиза пропускает уроки без уважительной причины. У Элизы непонимания с отчимом. Обследовала жилищно-бытовые условия ученицы 8-а класса Буважановой Элизы.Ее вывели на КДД .По решению КДД Элиза временно живет в ЦЗД и учиться в нашей школе .В ЦЗД ей оказывают психологическую помощь специалисты.

Малоимущим ученикам от имени администрации школы дали новогодние подарки ученикам: Санжар 6-а класс, Омурбек 3-а класс, Аида 2-г класс, Ширин 6-а класс.

Повторно уточнила социальный паспорт классов и школы.

Ознакомила классных руководителей о Конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав.

С методическим объединением классных руководителей изучили вопрос о социальной защиты семьи и детства, оказание помощи.

Провела профилактические беседы с учениками в группы риска , а именно с Шираев Денисом ученик 6-г класса. Он пропускает занятия без уважительной причины. Денис консультировался у психотерапевта. У него нет никаких отклонений со здоровьем.

Причина не успеваемости Дениса связано с тем что он много пропускает уроки и не готовится к урокам. Его выводили на КДД. Денис состоит на учете ИДН.

Матвеев Владислав пропускал занятия без уважительной причины , с опекуном поговорила по телефону и поставила известность о поведении ученика. Провела беседу с Владиком . Владик состоит на учете в «группе риска». С дедушкой(Матвеев Виктор Ананьевич)постоянно держу связь по телефону.

Астахов Романом он часто пропускает уроки без причины. Внешний вид ученика не соответствует школьному уставу.

Побеседовала с матерью Романа о его поведении и успеваемости в школе. Романа поставили на учет ИДН.

С ученикам 9-а класса Акимов Нурмухамедом провела беседу о его поведении в школе и посетила дом, обследовала жилищно-бытовые условия ученика. Мать Сатыбалдиева Айнуру поставила в известность о поведении и успеваемости Нурмухамеда. Его поставили на ВШУ учет.

Щиряев Вячеслав систематически пропускает уроки без причины. Провели профилактическую беседу с учеником и матерью ,так как не было результата, вывели его на КДД. Решения КДД было контроль со стороны матери.

Провела анкетирование с учащимися в 8-классах на тему «Отчего я грушу». В итоге анкетирование 60% учеников дали положительный ответ на вопросы а 40% отрицательный ответ.

От классного руководителя 3-б класса Канатбек кызы Гулзады поступила сигнал о поведении некоторых учеников. Провела беседу с родителями 3-б класса и учениками .Читала доклад на тему «В чьих руках жизнь ребенка».

Детей из «группы риска» вовлекла на мероприятия посвященный к неделе английского языка.(12-февраля по 20-февраля). Ученики сдавали свои работы на тему «Английский язык- мировое отношение».

Провела профилактическую работу из «группы риска». Проверила ведение дневников учеников и состояние учебных принадлежностей .Составила табель успеваемости и посещение.

С 8-11 классами провела цикл бесед на тему «Разные формы общения между людьми». Сделала контроль посещаемости и успеваемости

детей из группы риска. Оказали материальную помощь ученику 8-г класса Матвееву Владису. Ученицам 8-г класса Калиман Елизавете и Раимжановой Айдай оказали психологическую помощь в центре защиты детей. Эти девочки состоят на учете в группе риска. Ученику 9-б класса Добурову Шабдану и Добуровой Мираиде ученице 3-б класса помогла восстановить медицинские документы. Спонсоры оказали посильную помощь этой семье. Семья малообеспеченная и нуждается в социальной помощи. Провела беседу с учениками ограниченными возможностями и объяснила какие справки требуется для освобождения от переводных экзаменов. Провела беседы с учащимися о предупреждении травматизма в период летних каникул. Конец учебного года всего учеников 757, из них подлежащих социальной защите 206 учеников.

Выводы:

Общие сведения об образовательном учреждении:

Средняя общеобразовательная школа №7 (далее - школа) расположена в Ленинском районе по адресу г. Бишкек, ул. Матыева 21. Одна из старейших школ в муниципальной системе образования г. Бишкек и имеет статус средней общеобразовательной школы. Школа была открыта еще в далеком 1936 году. В настоящее время, в ней обучаются 757 учащихся и укомплектовано 31 класс-комплектов. Школа включает в себя три ступени обучения:

- Первая ступень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года. Обучение осуществляется по базисной программе для начальных классов. 15 класс-комплектов.
- Вторая ступень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень обучения обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет. Основная цель обучения - обеспечение высокого уровня социализации школьников. 13 класс-комплектов
- Третья ступень обучения - старшая школа, с продолжительностью 2 года. Обучение осуществляется по базисной программе для старших классов, ориентированных также на социализацию учащихся и поступление в высшие учебные заведения. 3 класс-комплекта.

Обучение ведется в две смены. Режим работы школы 6 дней - 9 класс, 5 дней - 1-8 классы, 10-11 классы. Продолжительность уроков 45 минут, среднее количество уроков - 6.

Требования к эффективности управления и политике обеспечения качества образования

Мы хотим развить творческий потенциал личности ребенка через инновационные технологии. Мы видим наших детей образованными, здоровыми, счастливыми, социально активными и востребованными, преуспевающими и уверенными в завтрашнем дне. Для этого они должны получить не только базовое образование, но и самые современные знания и умения в наиболее актуальных и перспективных областях. Весь процесс учебно-воспитательной работы школы строится на подготовке детей к взрослой жизни. В соответствии с принципом «ребенок не готовится к жизни - он живет уже сегодня». Мы стремимся создать такие условия и так организовать учебно-воспитательный процесс, чтобы дети, ещё находясь в стенах школы, могли получить опыт полноценной жизни - жизни достойного человека.

Свою миссию коллектив школы видит в создании наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию творческого потенциала личности и социализации всех детей: одаренных, обычных, - с учетом их склонностей и способностей.

Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями. С другой гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двусторонней деятельности школы призвана стать адаптация детей и юношества к быстроменяющейся жизни, сохранение личности воспитанника в непростых обстоятельствах жизни.

Политика:

Внедрение инновационных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Совершенствование процессов управленческой деятельности руководства.

Разработка и совершенствование школьного мониторинга качества образования.

Разработать образовательную и воспитательную программы развития школы.

Улучшение качества образования путем использования новых образовательных технологий; улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса; совершенствования воспитательной работы.

Создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку.

Руководствуясь Законом КР «Об образовании» **целью образования** в школе является выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы, а также ориентированной на систему нравственных и моральных ценностей, способную впоследствии участвовать в духовной и общественной жизни общества.

Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс (далее - УВП) современных методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, перевода в режим развития.

Для достижения этой цели в школе созданы условия, которые позволяют обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества, в результате достижений информационно-коммуникационных технологий.

В школе имеется механизм вовлечения заинтересованных сторон в процесс управления и финансирования. А именно, в школе функционирует общественный фонд «Объединение поддержки и развития СШ №7», Номер свидетельства о регистрации: 102919-3301-00 от 26-февраля 2008 года. Руководитель ОФ – Камчыбекова Курманбубу. Данный фонд активно участвует в управленческой деятельности школы и финансировании.

Периодически в зависимости от планов заместителем директора по УВР проводится сбор, обобщение и анализ выполнения имеющихся планов стратегического и текущего характера. Производится оценка результатов обучения и выносятся на педагогический совет школы. Как следствие, заинтересованными сторонами в случае необходимости пересматривается система обеспечения качества образования. Нельзя не отметить, что администрация школы активно взаимодействует с Ленинским районным центром образования, родителями, а также с общественным фондом для улучшения системы обучения в школе.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом КР «Об образовании», Типовым положением «Об общеобразовательном учреждении», нормативными документами Управления образования мэрии г.Бишкек, «Уставом школы», учебным планом на 2017/2018 год, локальными актами школы.

Учебный план школы на 2017/18 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана, утвержденного приказом МОиН КР и направлен на решение следующих задач:

- ✓ *обеспечение базового образования для каждого обучающегося;*
- ✓ *развитие творческих способностей обучающихся;*
- ✓ *удовлетворение социальных запросов.*

Все дисциплины государственного компонента, входящие в учебный план школы, реализованы в полном объеме. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Объем недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план не подвергался корректировке, был полностью реализован благодаря тому, что школа в достаточной степени обеспечена педагогическими кадрами. Государственные образовательные программы были выполнены всеми учителями во всех классах и по всем предметам

(теоретическая и практическая части) в полном объеме. Вся работа школы в 2017/18 учебном году была направлена на выполнение решений педагогических советов, исправление недостатков, выявленных в результате анализа работы за прошлый год.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно – правовая документация:

- План работы школы на 2017 -2018 учебный год.
- Учебный план.
- Планы работы ШМО.
- План работы библиотеки.
- Перспективный план повышения квалификации педагогических работников.
- Комплексно-целевая программа развития школы на 2011-2017г.
- Положения и локальные акты, регламентирующие деятельность школы.

Проверка качества подготовки обучающихся на каждой ступени проводится в ходе итоговых контрольных работ, тестирования и зачетов в 5 - 8, 10-х классах, НЦТ в 9-11 классах, ОРТ в 11 классах.

В целях соблюдения этических норм в процессе образования, приказом директора школы утверждены “Правила трудового распорядка для учителей”, “Правила поведения учащихся”.

Требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ

В ходе реализации имеющихся в школе образовательных программ со стороны администрации школы проводятся мониторинг и периодическая оценка для удостоверения достижения поставленных целей и соответствия потребностям учащихся и других заинтересованных сторон.

Следует отметить, что все критерии к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ выдержаны согласно госстандарту. А именно, на соответствие образовательной цели требованиям госстандарта и потребностям заинтересованных сторон, соответствующей госстандарту учебной нагрузки по образовательной программе, механизма периодической оценки (мониторинга). В школе наряду с администрацией школы мониторинг и периодическую оценку образовательных программ проводят руководители методических объединений. По результатам анализа, обсуждения результатов мониторинга и оценки администрацией школы вырабатываются управленческие решения совместно с заинтересованными сторонами.

Нельзя не отметить негативное влияние внутренней миграции и слабой социально-экономической ситуации в регионах республики, на образовательную ситуацию в школе. Поскольку, учащиеся, прибывшие из регионов республики зачастую входят в группу слабоуспевающих учеников. В этой связи, учителя и классные руководители уделяют особое внимание к данной категории учащихся. Вместе с тем, удельный вес слабоуспевающих учеников очень большой..

2014-2015				2015-2016				2016-2017				2017-2018			
Успеваемость	Качество	Второгодники	На осень	Успеваемость	качество	Второгодники	На осень	Успеваемость	Качество	второгодники	На осень	Успеваемость	Качество	второгодники	На осень
%	%	кол-во	кол-во	%	%	кол-во	кол-во	%	%	кол-во	кол-во	%	%	кол-во	кол-во
98	38	2	-	100	39	-	-	100	37	1	2	99	38	2	3
%	%			%	%			%	%			%	%		

Недостаточный уровень качества знаний в средней школе вызван следующими причинами:

- насыщенность программ, характеризующаяся большим объемом нового материала, к восприятию которого, к сожалению, многие учащиеся (особенно среднего звена) не готовы в достаточной степени;
- не всегда оптимально подобранные для активизации познавательной деятельности учащихся формы и методы работы на уроке;
- недостаточное применение педагогами индивидуально-дифференцированного подхода на уроках;
- слабый или отсутствие вовсе контроля со стороны родителей;
- низкий уровень мотивации и интеллектуального развития отдельных учащихся.

Итоги успеваемости за 2017-2018 учебный год по классам:

класс	Количество уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. знаний	успеваемость
1	90						100
2	105	17	32	54		48	100
3	94	11	26	56		40	100
4	82	10	24	49		41	100
1-4	371	38	82	159		43	100
5	76	8	21	45		39	100
6	60	3	19	37		37	100
7	59	6	15	37		36	100
8	69	2	18	45	2	30	97
9	76	4	20	52		32	100
5-9	340	23	93	216	2	35	99
10	35	0	11	22		33	100
11	18	0	5	13		28	100
10-11	53	0	16	35		31	100
	764	61	191	410	2	38	99

Количество выпускников:

Классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
9 классы	54	72	76
11 классы	43	64	18

В течение 2017 - 2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОРТ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому и кыргызскому языкам и математике в форме и по материалам ОРТ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОРТ. Вопрос подготовки к ОРТ в течение года был на внутришкольном контроле. Для поступления в ВУЗ каждый выпускник определял для себя дополнительный список предметов из определенного перечня.

Из 18 выпускников ОРТ сдали 16 учащихся.

Самый высокий результат основного теста – 179 б

Самый низкий результат основного теста -73б

110 б-172 б -11 учащихся что составляет 69%

Результаты предметных тестов:

История высокий результат – 90 б

Биология высокий результат- 82 б

Химия высокий результат – 88 б

Результаты ОРТ и экзаменов выявили ряд нерешенных проблем, характерных для подготовки различных категорий выпускников. В этой связи, представлены некоторые направления совершенствования обучения:

- *ориентация на прочное усвоение базовых требований к подготовке по всем дисциплинам,*
- *дифференциация обучения,*
- *разработка стратегии обучения и подготовки к выпускному экзамену с учетом уже имеющегося у выпускника уровня образовательной подготовки.*

Анализ подготовки к ОРТ показывает, что для улучшения результатов в самом учебном процессе (практически на каждом уроке по мере изучения и повторения учебного материала) необходима всякий раз специальная подготовка учащихся к экзамену (умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы).

Причины относительно невысоких результатов ОРТ по выбору предмета:

- *не совсем осознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения;*
- *слабая мотивация обучающихся при подготовке к сдаче ОРТ;*
- *на учебных занятиях не использовались задания, различающиеся как по типу, так и по уровню сложности.*

По итогам обучения на третьем уровне образования все 18 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании.

Требования к компетентностному обучению и оценке успеваемости учащихся

Основным приоритетом нового качества образования являются компетенция, которая на сегодня является индикатором образовательной успешности, дающим возможность определить готовность выпускника школы к дальнейшему активному участию в жизни общества.

Государственный, социальный заказ к подготовленности выпускника средней школы, предполагает сформированность следующих компетенций:

- готовность к разрешению проблем
- готовность к самостоятельной познавательной деятельности
- готовность к коммуникации
- готовность к использованию информационно-коммуникационных технологий
- готовность к социальному взаимодействию
- готовность нести ответственность за свою Родину
- готовность к самосовершенствованию, самоопределению, самореализации.

Главная задача школы в условиях компетентностного обучения – научить детей мыслить и на основе мышления эффективно действовать в современном мире. Формы мыследеятельностного содержания

образования содержат важнейшие типы деятельности, такие как исследование, проектирование, конструирование, управление, наиболее эффективно способствующие личностному самоопределению. На передний план выходит обучение детей принципиально новым технологиям работы со знаниями, прежде всего, связанными с процессами порождения и применения знаний. Обучающийся не просто должен запоминать - он должен понимать, как возникает знание и как его можно использовать.

Таким образом, система образования в школе основана на технологиях и методов, формирующих компетентность, активно внедряются инновационные технологии в учебный и воспитательный процессы. Нередки случаи, когда на уроках учителя используют информационно-коммуникативные технологии. Однако, в связи с недостаточностью финансового обеспечения повсеместное использование не представляется возможным. Учителя обращают особое внимание на обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.

Администрация школы постоянно работает над утверждением правил и процедур, обеспечивающих объективную и прозрачную оценку достигнутых результатов обучения учащихся.

Ведется активная работа для создания соответствующей среды для обеспечения развития и реализации творческих способностей учащихся. Вместе с тем, данная работа ведется не всеми учителями. Поскольку большая часть пед.коллектива состоит из молодых кадров. Вместе с тем, администрация школы особое внимание обращает на данный вопрос.

В течение последних пяти лет педагогический коллектив нашей школы изучает и внедряет в практику работы личностно-ориентированные технологии, которые позволяют совершенствовать учебный процесс и повышать качество обучения. Главная цель такого обучения - развитие интеллектуальных и творческих способностей учеников, с тем, чтобы выпускник школы был способен к самореализации, самостоятельному мышлению, принятию решений.

Единая методическая тема утверждается на педагогическом совете.

Методическая тема школы: *«Развитие творческого потенциала личности через инновационные технологии»*

Задачи методической работы:

1. Изучение и внедрение технологий уровневой дифференциации.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей.
3. Развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.
4. Совершенствование структуры и содержания урока.
5. Обобщение и распространение опыта членов педагогического коллектива.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Предметные декады.
7. Творческие микрогруппы.
8. Курсовая подготовка учителей.
9. Аттестация

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В течение учебного года мы готовим и проводим 8 педагогических советов (из них три тематических - в ноябре, в январе и в марте). В школе действуют 7 методических объединений, которые объединяют практически всех учителей:

1. ШМО учителей начальных классов (руководитель Эшим кызы Н.)
2. ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Джапарова Т.К.)
3. ШМО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Сыдыгалиева З.Т.)
4. ШМО учителей кыргызского языка и литературы (руководитель Молдогазиева А.А.)
5. ШМО учителей иностранного языка (руководитель Ногойбаева В.И.)

6. ШМО учителей гуманитарных наук (руководитель Касымова Н.А)

7. ШМО учителей эстетических наук (руководитель Осмонова К.К.)

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Учащиеся школы активно участвуют в различных конкурсных мероприятиях и спортивных состязаниях. Ученики и учителя школы постоянно занимают призовые места на районной и городской олимпиадах по всем видам спорта. Все районные спортивные мероприятия проводятся на спортивной базе школы. На территории школы имеется 2 мини-футбольных поля с искусственным покрытием, отвечающее всем современным требованиям. Военные сборы Ленинского района проводится на базе средней школы № 7. Особое внимание в минувшем учебном году уделялось созданию условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья детей. Воспитание здорового образа жизни у учащихся является значимым направлением в воспитательной работе. Обязательным направлением здоровьесберегающей деятельности общеобразовательного учреждения является физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Организация физического воспитания в школе находится на высоком уровне. Учащиеся школы в районной спартакиаде заняли призовое второе место. Обучающиеся заинтересованы в спортивной и оздоровительной физической активности.

Правила и процедуры оценивания результатов обучения вывешиваются на отдельных стендах, что влечет к созданию системы информирования учащихся к экзаменам и другим проверки знаний.

Имеются разработанные и внедренные процедуры реагирования на правонарушения учащихся школы. Изучение контингента учащихся школы показало, что семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, есть почти в каждом классе. Это родители, не имеющие постоянного места работы, неполные семьи, родители, находящиеся в разводе, малообеспеченные семьи, семьи, где родители находятся зарубежом на заработках, приезжие из регионов республики. Они не оказывают должного внимания воспитанию, не следят за посещаемостью своих детей, а также не интересуются интеллектуальным развитием своих чад. Зачастую, приходится несколько раз упрашивать родителей, чтобы последние приняли участие в мероприятиях школы, направленных на повышение эффективности обучения учащихся. Учителя, классные руководители проводят большую работу с данными учащимися и их родителями, принимают все меры по предупреждению пропусков учебных занятий, поддерживают тесную взаимосвязь в работе с комиссией по делам несовершеннолетних, но, к сожалению, проводимая работа не всегда дает положительный результат. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних в школе строилась согласно плану совместных мероприятий педколлектива школы с УВД Ленинского района г.Бишкек, плана Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, планов социального педагога, психолога школы, а также планов классных руководителей.

Количество учащихся «группы риска»

Тип группы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
На учете в ИДН	-	-	5	4
На ВШУ	9	7	5	6
Всего:	9	7	10	10

Социальный паспорт учащихся:

Категория детей	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Сироты	2	1	1	1	2

Полусироты	44	40	43	49	42
Дети из неполных семей	38	33	25	39	35
Инвалиды в массовых школах	8	8	7	5	5
Инвалиды, обучающиеся на дому	1	1	1	-	-
Дети из многодетных семей	96	82	54	84	113
Чернобыльцы	-	-	-	-	-
Баткенцы	2	2	2	1	2
Афганцы	1	1	1	1	-
Беженцы	-	-	-	-	-
Дети участников 7 апреля	-	-	-	-	-
Дети из неблагополучных семей	2	1	1	-	-
Малообеспеченные	14	14	8	18	9
ИТОГО:	208	183	143	198	208

Требования к приему учащихся, признанию результатов образования и выпуску учащихся

Школа расположена в не очень благополучном районе города. В этой связи, школа принимает всех желающих. Поскольку не может себе позволить жесткие правила, регулирующие прием обучающихся. Вместе с тем, в школе имеются прозрачные и заранее утвержденные и последовательно применяемые правила, регулирующие признание результатов образования и выпуск обучающихся.

Характеристика контингента учащихся

Ступени	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018 (на начало года)
1-4 кл	364	383	388	402
5-9 кл	367	361	383	374
10-11 кл	78	87	92	65
Всего:	809	831	863	841

Движение учащихся:

	Количество учащихся			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начало года	809	831	863	841
Конец года	721	770	802	757

Требования к кадровой политике, педагогическому и учебно-вспомогательному составу

Школа располагает компетентным, профессиональным персоналом, имеющим соответствующее образование для работы с учащимися. Учителя в достаточной мере обладают соответствующими

знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний и формирования навыков и отношений у учащихся.

Учитывая, что желающих работать в школе немного. Администрация школы старается найти оптимальный баланс в степени подбора, приёма педагогического состава на работу. Вместе с тем, активно осуществляет работу в адаптации, оценки и мотивации их деятельности, повышения квалификации, закрепления и продвижения по службе.

Характеристика педагогического коллектива

Сведения о руководящих работниках:

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Бердалиев Чолпонкул	Высшее, учитель физ.культуры	38 лет	38лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жумабекова Нуржан Дуйшеналиевна	Высшее, учитель начальных классов	36 лет	10 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Аширкулова Майрамкул Биялиевна	Высшее, учитель информатики	9 лет	7 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Джунусбекова Айгерим Кадырбековна	Высшее, учитель математики	10 лет	10 лет
Заместитель директора по гос.языку	Тилекбекова Жанара Тилекбековна	Высшее, учитель гос.языка	4 года	4 года

Школа обладает стабильным, квалифицированным кадровым потенциалом. В 2017/18 учебном году работают:

12 учителей начальной школы,

5 учителя русского языка и литературы,

8 учителя кыргызского языка,

4 учителя математики ,

2 учителя истории,

2 учителя физики,

4 учителей иностранного языка ,

2 учителя биологии,

3 учителя географии,

2 учителя химии,

3 учителя физической культуры,

1 учитель ИХТ,

2 учителя информатики.

1 учитель музыки.

Общее количество педагогов 50

из них:

- администраторов (без зам. дир. по АХЧ) - 8
- количество пенсионеров -6
- молодых специалистов - 8

Наличие психолога -1

Количество МОП (младшего обслуживающего персонала вместе зам. директора по АХЧ) -13

Образование:

Образование	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высшее	46	47	45	45
Н/высшее	1	1	1	2
Среднее спец.	2	2	1	3

Имеют награды:

Награды, в том числе государственные награды	количество
Почетная грамота Президента КР	1 Бердалиев Ч.
«Отличник образования КР»	14 Бердалиев Ч.Б., Кенжебаева Б.Б. Жумабекова Н.Д., Джапарова Т.К., Юсифова З.И., Дуйсембина Л.Н., Атаярова Т.К., Асылбекова Ч.А., Сыдыков Т, Сыдыгалиева З.Т., Джапарова Н.А., Мамбетова Р.К., Бекиева Т.Э., Осмонова К.К.
Почетная грамота Мин КР	16
Грамота Мэрии	3

**Требования к материально-технической базе
и информационным ресурсам**

Школа имеет достаточной, доступной и соответствующей образовательным целям материально-технической базой.

Характеристика материальной базы школы

Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест) 141.5 м², 75 посадочных мест.

Наличие спортивного зала (площадь) -177.2м²;

Пришкольная территория (площадь) - 12911.6м²;

Наличие спортивной площадки (количество и предназначение)- волейбольная, футбольная. На территории школы имеются 2 мини-футбольных поля с искусственным покрытием, отвечающее всем современным требованиям, мини-волейбольное поле с искусственным покрытием

Учебных кабинетов (всего) -28;

Наличие столовой (количество посадочных мест) - 45;

Состояние здания - удовлетворительное.

Выводы: анализ статистических, а также иных информативных данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что школа успешно выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях обучения. Результаты независимой аттестации (аккредитации) выпускников 9 - х и 11- х классов в 2016 - 2017 учебном году свидетельствуют о том, что ученики в достаточной степени усвоили программный материал основной и средней школы. Вместе с тем, имеются ряд нерешенных проблем, которые, в настоящее время диагностированы и ведется активная работа по устранению имеющихся недостатков.

Директор средней общеобразовательной школы №7



Бердалиев Ч.Б.