

11-класс. Алгебра жана анализдин башталышы (жылына 3 сааттан, бардыгы 102 саат)

Авторлор: А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Б.М. Ивлеч.

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	саат ы	Өтүлүүчү Мөөнөтү	Сабактын тибин	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылыш ы
	I – чейрек 22.5 саат. 7,5 жума (15.09.21 – 05.11.21)						
1	Кайталоо	1		Билгичтиктерди калыптандыруу			Көрсөтмө курал, карточка.
	1 бөлүм. Баштапкы функция жана интеграл						
2	Баштапкы функциянын аныктамасы	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, карточка.
3-4	Баштапкы функциянын негизги касиеттери	2		Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү- образдуулук.	Өз алдынча иш (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырмалар.
5-7	Баштапкы функцияларды табуунун үч эрежеси	3		Билгичтиктерди калыптандыруу	Аналитикалы- функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал, карточка.
8	Текшерүү иши №1	1		Билимдерди бышыктоо.			
9-10	Ийри сызыктуу трапециянын аянты	2		ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалы- функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырмалар.
11-13	Интеграл.Ньютон-Лейбництин формуласы	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырмалар.
14-15	Интегралдын колдонулушу	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалы- функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал, карточка.
16-17	Кайталоого мисалдар	2					
18	Текшерүү иш №2	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
	Даража түшүнүгүн жалпылоо						
19-20	n-даражадагы тамыр жана касиеттери	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү- образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	тесттик тапшырмалар.
21-22	Иррационалдык теңдемелер	2					
23	Текшерүү иш №3	1					
	II – чейрек 21 саат. 7 жума						

	(15.11.21 – 31.12.21)						
24-26	Иррационалдык теңдемелердин системасын чыгаруу	3		Билгичтиктерди калыптандыруу	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал, карточка.
27-29	Рационалдык көрсөткүчтөгү даражалар	3					
	Көрсөткүчтүү жана логарифмалык функциялар.						
30-32	Көрсөткүчтүү функция	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырмалар.
33-35	Көрсөткүчтүү теңдемелерди жана барабарсыздыктарды чыгаруу	3		билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал, карточка.
36	Текшерүү иш №4	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	
37-39	Логарифмалар жана алардын касиеттери	3		Билгичтиктерди калыптандыруу		калыптандыруучу баалоо	Усулдук колдонмо,
40-42	Логарифмалык функция	3			Эсептөөчүлүк.		
43	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1					
44	Текшерүү иши №5	1					
	III – чейрек 28,5 саат. 9,5 жума (11.01.22 – 18.03.22)	29					
45-47	Логарифмалык теңдемелердин жана барабарсыздыктардын чыгарылышы	3		Билгичтиктерди калыптандыруу	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал, карточка.
48-50	Тескери функция жөнүндө түшүнүк	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырмалар
51-52	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	2					
53	Текшерүү иш №6	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
	Көрсөткүчтүү жана логарифмалык функциялардын туундулары						
54-57	Көрсөткүчтүү функциянын туундусу	4		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, карточка.
58-61	Логарифмалык функциянын туундусу	4		билгичтиктерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырмалар.
62-65	Даражалуу функция	4		Билгичтиктерди калыптандыруу	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал, карточка.
66	Текшерүү иш №7	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	
67-69	Дифференциалдык теңдемелер жөнүндө	3		ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырмалар.

	түшүнүк						
70-72	Кайталоого суроолор жана маселелер	3		Билгичтиктерди калыптандыруу	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо	Усулдук колдонмо.
73	Текшерүү иши №8	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
	Анык сандар IV – чейрек 30 саат. (28.03.22 – 08.06.22)						
74-76	Теңдеш өзгөртүп түзүү	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	Усулдук колдонмо
77-79	Функциялар	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырмалар.
80-83	Теңдемелер, барабарсыздыктар, теңдемелердин жана барабарсыздыктардын системалары	4		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Өз алдынча иш (калыптандыруучу баалоо)	Усулдук колдонмо.
84-87	Туунду, баштапкы функция, интеграл жана алардын колдонулуштары	4		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	тесттик тапшырмалар.
88-91	Комбинаториканын элементтери	4		Билгичтиктерди калыптандыруу	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал, карточка.
92	Текшерүү иши №9	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
93-101	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	10		ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырмалар.
102	Текшерүү иши №10	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
	Жалпы: 102 саат. 34 жума						

10-класс. Алгебра жана анализдин башталышы (жылына 2 сааттан, бардыгы 68 саат)

Авторлор: А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Б.М. Ивлеч.

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	саат	Өтүлүүчү	Сабактын	Предметтик	Баалоонун	Жабдылыш
---	------------------------------	------	----------	----------	------------	-----------	----------

		ы	мөөнөтү	тиби	компетенция	түрү	ы
	I – чейрек 15 саат. 7,5 жума (15.09.21 – 05.11.21)						
1	Кайталоо	1		Эсептөөчүлүк.		калыптандыруучу баалоо.	Усулдук колдонмо
	1 гл.Сан аргументтуу тригонометриялык функциялар						
2-3	Синус, косинус, тангенс жана котангенс. Тригонометриялык функциялар жана алардын графиктери	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, карточка.
4	Жуп жана так функциялар. Тригонометриялык функциялардын мезгилдүүлүгү	1		ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырмалар.
5-6	Функцияларды изилдөө	2		Билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	сызгыч, чийме, карточкалар.
7	Тригонометриялык функциялардын касиеттери. Гармоникалык термелүүлөр.	1		Билгичтиктерди калыптандыруу	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо	Чийме сызылган плакат, карточка.
8	Текшеруу иш №1	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
	Тригонометриялык теңдемелер жана барабарсыздыктар						
9	Арсинус, арккосинус, арктангенс арккотангенс	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырмалар
10	Жөнөкөй тригонометриялык теңдемелерди чыгаруу	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырмалар
11-12	Жөнөкөй тригонометриялык барабарсыздыктарды чыгаруу	2		билгичтиктерди калыптандыруу.	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал, карточка.
13-14	Тригонометриялык теңдемелерди жана теңдемелер системаларын чыгаруу	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	Усулдук колдонмо,
15	Текшерүү иши №2.	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
	Туунду жана анын колдонулуштары II – чейрек 14 саат. 7 жума (15.11.21 – 31.12.21)						
16-17	Функциянын өсүндүсү. Туунду жөнүндө түшүнүк	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Усулдук колдонмо,
18-19	Функциянын үзгүлтүксүздүгү жана пределге өтүү жөнүндө түшүнүк	2		Билимдерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал,

20-21	Туундуну эсептөөнүн эрежелери. Татаал функциянын туундусу	2		Жаңы билимди үйрөнүү.	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал
22	Текшерүү иши №3	1		Билимдерди бышыктоо.			
23-22	Тригонометриялык функциянын туундулары	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Усулдук колдонмо
25-26	Функциянын үзгүлтүксүздүгү	2		Жаңы билимди үйрөнүү.	Эсептөөчүлүк.	Өз алдынча иш (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал
27-28	Функциянын графигине жаныма. Жакындап эсептөөлөр	2		Жаңы билимди үйрөнүү.	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал
29	<i>Текшерүү иши №4</i>	1					
	Үзгүлтүксүздүктүн жана туундунун колдончтары III – чейрек 19 саат. 9,5 жума (11.01.22 – 18.03.22)						
30-31	Туундунун физикада жана техникада колдонулушу	2		Жаңы билимди үйрөнүү.	Статистикалык	калыптандыруучу баалоо	Усулдук колдонмо.
32-34	Функциянын өсүү (кемүү) белгиси	3		Билимдерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал.
35-37	Функциянын сыналучу чекиттери, анын максимумдары жана минимумдары	3		Жаңы билимди үйрөнүү.	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	тесттик тапшырмалар.
38	Кайталоо үчүн суроолор жана маселелер.	1		Билимдерди калыптандыруу.			
39	Текшерүү иши №5	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	
40-42	Функцияны изилдөөдө туундунун колдонуштарына мисалдар	3		Билимдерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал
43-45	Функциянын эң чоң жана эң кичине маанилери	3		Жаңы билимди үйрөнүү.	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал
46-47	Кайталоо үчүн суроолор жана маселелер.	2		Билимдерди калыптандыруу.		калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырмалар.
48	Текшерүү иши №6	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
	IV – чейрек 20 саат. 10 жума (28.03.22 – 08.06.22)						
	4гл.Ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистиканын элементтери						
49-50	Ыктымалдыктардын теориясынын пайда болушу	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.

51-52	Окуялар жана алардын турлору.Карама-каршы окуялар	2		Билимдерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	тесттик тапшырмалар.
53-54	Ыктымалдыктын классикалык, статистикалык жана геометриялык аныктамалары	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал.
55-56	Ньютондун биному жана кайталанма көз каранды эмес сыноолор.	2		Билимдерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Өз алдынча иш, диктант	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
57	Текшерүү иши №6	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
58-59	Дискреттик кокус чоңдуктар жана алардын сандык мүнөздөөчүлөрү	2		Жаңы билимди үйрөнүү.	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо	карточкалар
60-62	Ыктымалдыктын биномдук, бир калыпта жана нормалдуу бөлүштүрүлүшү	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Тест, диктант	Усулдук колдонмо.
63-64	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	2		Билимдерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал
65-67	Жылдык текшерүү иш №7	3		Билимдерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	Диагностикалык баалоо.	Көрсөтмө курал
68	Кайталоо	1				Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
	Жалпы: 68 саат. 34 жума						

Алгебра 9- класс (жылына 3 сааттан, бардыгы 102 саат)

Авторлор: М. Иманалиев, А.Асанов, К.Жусупов, С.Искандаров.

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	Са а ты	Өтүлүүчү Мөөнөтү	Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылышы
	1-чeyрек 22,5 саат 7,5 жума	23					

	(15.09.21 -05.11.21)						
1	Кайталоо	1		Билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.		
2-3	Функция, функциянын аныкталуу жана маанилеринин областы	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырма
4-5	Функциянын нөлү, өсүүчү жана кемүүчү функциялар	2		Билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Чийме сызылган плакат
6-7	Жуп жана так функциялар.	2					
8-9	Квадраттык функциянын жана квадраттык үч мүчөнүн аныктамалар	2		Билгичтиктерди калыптандыруу	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырма
10-11	Квадраттык үч мүчөнү көбөйтүүчүлөргө ажыратуу.	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Усулдук колдонмо,
12	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1		Билимдерди бышыктоо.	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	
13	Текшерүү иш №1	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
14-15	$y = ax^2$ функциясы	2		Билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	сызгыч, чийме.
16-17	Квадраттык функциясы	2		Билгичтиктерди калыптандыруу	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо	Чийме сызылган плакат, карто.
18-19	Квадраттык барабарсыздык жана графикалык метод	2		ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал
20-21	Интервалдар методу	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал, карточка.
22	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1		Билимдерди бышыктоо.	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	
23	Текшерүү иш №2	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
	II – чейрек 21 саат. 7 жума (15.11.21-31.12.21)						
24-25	Бир өзгөрмөлүү тендемелер	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.	тесттик тапшырма
26-28	Эки өзгөрмөлүү эки тендемелердин системасы. Сызыктуу тендемелердин кармаган система	3		Билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Усулдук колдонмо,
29-31	Тендемелердин жана тендемелер системасынын жардамы менен маселелер чыгаруу	3		Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырма

32	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1				Калыптандыруучу баалоо.	
33	Текшерүү иш №3	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
	3.Арифметикалык жана геометриялык прогрессиялар						
34	Сан удаалаштыгы	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал
35-36	Арифметикалык прогрессия	2		Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырма
37-39	Арифметикалык прогрессиянын касиеттери	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.	
40-42	Арифметикалык прогрессиянын алгачкы п мүчөсүнүн суммасы	3		Билгичтиктерди калыптандыруу	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырма
43	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1				Калыптандыруучу баалоо.	
44	Текшеруу иш №4	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
	III – чейрек 28,5 саат. 9,5 жума (11.01.22-18.03.22)	29					
45-46	Геометриялык прогрессия	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруу чу баалоо.	Көрсөтмө курал
47-48	Геометриялык прогрессиянын касиеттери	2		Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал
49-51	Геометриялык прогрессияны алгачкы п мүчөсүнүн суммасы	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал
52	Текшеруу иш №5	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
53	Чексиз кемүүчү геометриялык прогрессия	1		Жаңы билимди үйрөнүү.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	карточкалар
54-55	Чексиз кемүүчү геометриялык прогрессиянын суммасы	2		Билимдерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырма
56	Математикалык индукция жөнүндө түшүнүк.	1		Жаңы билимди үйрөнүү.	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Чийме сызылган плакат.
57	Текшерүү иш №6	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
	4.Рационалдык көрсөткүчтүү даража						

58-59	Бүтүн көрсөткүчтүү даража жана анын касиеттери	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Усулдук колдонмо
60-61	n даражалуу тамыр жана анын негизги касиети	2		ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	тесттик тапшырма
62	n- даражалуу арифметикалык тамыр	1		Жаңы билимди үйрөнүү.	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырма
63-64	n-даражалуу арифметикалык тамырдын касиеттери	2		Билимдерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал
65	Текшеруу иш №7	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
66-67	Рационалдык көрсөткүчтүү даража	2		Билимдерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	Диагностикалык баалоо.	Көрсөтмө курал
68-69	Рационалдык көрсөткүчтүү даражанын касиеттери	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырма
70-71	Иррационалдык көрсөткүчтүү даража жөнүндө тушунук	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал
72	Сан барабарсыздыгын даражага көтөрүү	1		Билимдерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Тесттик тапшырма
73	Текшеруу иш №8	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
	4-чeyрек 30 саат. 10 жума (28.03.22-08.06.22)						
	5.Тригонометриянын элементтери						
74	Бурч жана анын радиандык чени	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Тесттик тапшыр
75-77	Каалаган бурчтун синусу, косинусу, тангенци жана котангенци	3		Ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырма
78-80	Тригонометриялык функциялардын касиеттери	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Тесттик тапшырма
81-83	Бир аргументтуу тригонометриялык функциялардын арасындагы катнаштар	3		Билимдерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал
84-86	Тригонометриялык туюнтмаларды өзгөртүү,тендештикти далилдөө	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырма

87-88	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	2					
89	Текшеруу иш №9	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
90-92	Келтируунун формулалары	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Тесттик тапшырма
93-95	Кошуунун формулалары	3		Билимдерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал
96-98	Эки эселенген бурчтун тригонометриялык функциялары	3		Жаңы билимдерди үйрөнүү	Статистикалык, ыктымалдуулук.	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал
99	Текшеруу иш №10	1		Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
100-101	Кайталоо, көнүгүү иштөө	3		Аң сезимди өстүрүү.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	тест,диктант (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырма
102	Жылдык текшеруу иш №11	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
	Жалпы: 102 саат 34 жума						

Алгебра 8-класс (жылына 2 сааттан, бардыгы 68 саат)

Авторлор: А.Байзаков, А.Саадабаев, Ж. Ыбыкеева.

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	сааты	Өтүлүүчү мөөнөтү	Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылышы
	I – чейрек 15 саат. 7,5 жума						

	(15.09.21 – 05.11.21)						
1	Кайталоо	1		Билгичтиктерди калыптандыруу		калыптандыруучу баалоо	Усулдук колдонмо
	1.Рационалдык бөлчөктөр						
2-3	Рационалдык туюнтмалар. Бөлчөктүн негизги касиети.Бөлчөктөрдү кыскартуу	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	Усулдук колдонмо
4-5	Бөлүмдөрү бирдей болгон бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү.	2		Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Тесттик тапшырмалар.
6-7	Бөлүмдөрү түрдүү болгон бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү	2		Билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал
8	Текшеруу иш №1	1		Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
9-10	Бөлчөктөрдү көбөйтүү.Бөлчөктөрдү даражага көтөрүү	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	тест,диктант (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырмалар.
11	Бөлчөктөрдү бөлүү	1		Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, карточка.
12	$y = k/x$ функциясы жана анын графиги	1		Билгичтиктерди калыптандыруу	Эсептөөчүлүк.	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Чийме сызылган плакат,карточ.
13-14	Рационалдык туюнтмаларды өзгөртүү	2		ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
15	Текшерүү иш №2	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
	II – чейрек 14 саат. 7 жума (15.11.21 – 31.12.21)						
	2.Барабарсыздыктар						.
16-17	Сан барабарсыздыктар. Сан барабарсыздыктардын негизги касиеттери	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал
18-19	Барабарсыздыктарды кошуу жана көбөйтүү	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
20-21	Бир белгисиздүү барабарсыздыктар	2		Жаңы билимдерди жана үйрөнүү	Статистикалык	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырмалар.
22	Текшеруу иш №3	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.

23-24	Барабарсыздыктарды чыгаруу. Сан аралыктары	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
25-26	Барабарсыздыктардын системасын чыгаруу	2		Жаңы билимди үйрөнүү.	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	карточкалар
27-28	Сандын модулу.Модулду камтыган тендемелер жана барабарсыздыктар	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырмалар.
29	Текшерүү иш №4	1		Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
	III- чейрек 19 саат. 9,5 жума (11.01.22 – 18.03.22)						
	3.Бүтүн көрсөткүчтүү даража						
30	Бүтүн көрсөткүчтүү даража, касиеттери. Сандын стандарттык түрү	1		Билимдерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
31-32	Сандардын жакындатылган маанилери менен амалдарды жүргүзүү	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
33	Текшерүү иш №5	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
	4.Квадраттык тендемелер						
34-35	Арифметикалык квадраттык тамыр. Анык сандар. Комплекстүү сандар	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диагностикалык баалоо.	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
36-37	Даражадан алынган квадраттык тамыр. Көбөйтүндүүдөн алынган квадраттык тамыр	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.	Тесттик тапшырмалар.
38-39	Бөлчөктөн алынган квадраттык тамыр	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Тесттик тапшырмалар.
40	$y=\sqrt{x}$ функциясы, касиеттери жана графиги	1		Билимдерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
41	Текшерүү иш №7	1		Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
	5.Квадраттык тендемелер						
42-43	Квадраттык тендеме. Квадраттык тендеменин тамырларынын формуласы	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Тесттик тапшырмалар.
44-45	Квадраттык тендемеге келтирүүчү	2		Жаңы билимдерди үйрөнүү	Статистикалык, ыктымалдуулук.	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик

	тендемелерди чыгаруу					баалоо)	тапшырмалар.
46-47	Виеттин теоремасы	2		Билимдерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	\ Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал
48	Текшерүү иш №8	1		Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
	4-чейрек 20 саат 10 жума (28.03.22 – 08.06.22)						
49-51	Квадраттык уч мүчө.Квадраттык үч мүчөнү көбөйтүүчүлөргө ажыратуу.	3		Аң сезимди өстүрүү.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал, карточка.
52-54	Квадраттык,жөнөкөй рационалдык тендемелердин жардамы менен маселелерди чыгаруу	3		Аң сезимди өстүрүү.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
55-56	Тендемени графиктик ыкма менен чыгаруу	2		Билимдерди калыптандыруу.		Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал
57	Кайталоо үчүн кайталоо	1					
58	Текшерүү иш №9	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
	6.Комбинаториканын элементтери						
59-60	Комбинаториканын элементтери	2		Билимдерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Калыптандыруучу баалоо.	Тесттик тапшырмалар.
61-63	Ыктымалдык түшүнүгү.Жөнөкөй ыктымалдыктар маселелерин чыгарууда комбинаториканын колдонулушу	3		Билгичтиктерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	Өз алдынча иш (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, карточка.
64	Текшерүү иш №10	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
65-67	Кайталоо үчүн көнүүгүлөр	3		Билимдерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	Тесттик тапшырмалар.
68	Жылдык текшерүү иш №11	1		. Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
	Жалпы: 68 саат 34 жума						

Алгебра 7-класс (жылына 3 сааттан, бардыгы 102 саат)

Авторлор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миңдюк.

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	саа	Өтүлүүчү	Сабактын тиби	Предметтик	Баалоонун түрү	Жабдылышы
---	------------------------------	-----	----------	---------------	------------	----------------	-----------

		ты	мөөнөтү		компетенция		
	I – чейрек 22,5 саат. 7,5 жума (15.09.21 – 05.11.21)	23					
1	Кайталоо	1					
	1.Туянтмалар жана аларды өзгөртүүлөр .						
2	Сандуу туюнтмалар. Өзгөрмөлөрү бар туюнтмалар	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Сан жөнүндө түшүнүктү билет.	Калыптандыруучу баалоо.	Усулдук колдонмо,
3	Туянтмалардын маанилерин салыштыруу	1		Билимдерди бышыктоо.	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырмалар.
4-5	Сандар менен болгон амалдардын касиеттери.	2		Билгичтиктерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
6-7	Теңдештиктер. Туянтмаларды теңдеш өзгөртүүлөр.	2		Билимдерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал, карточка.
8	Текшерүү иш №1	1		Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
	Туянтмаларды өзгөртүү						
9	Теңдеме жанан анын тамырлары	1		билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, карточка.
10-11	Бир өзгөрмөсү бар сызыктуу теңдеме.	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал, карточка.
12-13	Теңдемелердин жардамы менен маселелерди чыгаруу.	2		ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
14	Текшерүү иш №2	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
	Функциялар.						
15-16	Функция деген эмне? Формула боюнча функциянын маанилерин эсептөө	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.		Көрсөтмө курал
17	Функциянын графиги	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал
18	Текшерүү иш №3	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
	Сызыктуу функция						
19-20	Сызыктуу функция жана анын графиги.	2		Жаңы билимди	Көрсөтмөлүү-	Диктант	Көрсөтмө курал

	Түз пропорциялуулук			үйрөнүү.	образдуулук.	(калыптандыруучу баалоо)	
21-22	Сызыктуу функциялардын өз ара жайланышы	2		Билимдерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	тест,диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
23	Текшерүү иш №4	1		Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
	II – чейрек 21 саат. 7 жума (15.11.21 – 31.12.21)						
	Натуралдык көрсөткүчү бар даража.						
24-25	Натуралдык көрсөткүчү бар даражаны аныктоо.	2		Билимдерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал
26-28	Даражаларды көбөйтүү жана бөлүү	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
29-31	Көбөйтүндүнү жана даражаны даражага көтөрүү.	3		Билимдерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Диагностикалык баалоо.	Көрсөтмө курал, карточка.
32	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1					
33	Текшерүү иш №5	1		Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
	Бир мүчөлөр.						
34-35	Бир мүчө жана анын стандарттуу түрү.	2		Аң сезимди өстүрүү.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал, карточка.
36-38	Бир мүчөлөрдү көбөйтүү. Бир мүчөнү даражага көтөрүү.	3		Билимдерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Тесттик тапшырмалар.
39-40	$y=x^2$ жана $y=x^3$ функциялары жана алардын графиктери.	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диагностикалык баалоо.	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
41-42	Абсолюттук ката,салыштырмалуу ката	2		Билимдерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.	Тесттик тапшырмалар.
43	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1					
44	Текшерүү иш №6	1		Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
	III – чейрек 28,5 саат. 9,5 жума (11.01.22 – 18.03.22)	29					
	Көп мүчөлөрдүн суммасы жана айырмасы						
45	Көп мүчө жана анын стандарттуу түрү	1		Ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Усулдук колдонмо,.

46-47	Көп мүчөлөрдү кошуу жана кемитүү	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Тесттик тапшырмалар.
48-49	Бир мүчөнү көп мүчөгө көбөйтүү	2		Билимдерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал
50-51	Жалпы көбөйтүүчүнү кашаанын сыртына чыгаруу	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо)	Усулдук колдонмо
52	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1					
53	Текшерүү иш №7	1		Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
	Көп мүчөлөрдүн көбөйтүндүсү						
54-55	Көп мүчөнү көп мүчөгө көбөйтүү	2		Жаңы билимдерди үйрөнүү	Статистикалык, ыктымалдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал
56-57	Топтоо жолу менен көп мүчөнү көбөйтүүчүлөргө ажыратуу.	2		Ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалык-функционалдык	Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо)	Тесттик тапшырмалар.
58	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1					
59	Текшерүү иш №8.	1		Бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
	Кыскача көбөйтүүнүн формулалары.						
60-61	Эки туюнтманын суммасын жана айырмасын квадратка көтөрүү	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар.
62-63	Формулалардын жардамы менен көбөйтүүчүлөргө ажыратуу	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	Тесттик тапшырмалар
64	Текшерүү иш №9	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
65-66	Эки туюнтманын айырмасын алардын суммасына көбөйтүү	2		Билимдерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Калыптандыруучу баалоо.	Тесттик тапшырмалар.
67-68	Квадраттардын айырмасын көбөйтүүчүлөргө ажыратуу.	2		Билгичтиктерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	Өз алдынча иш (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал, карточка.
69-71	Кубдардын суммасын жана айырмасын көбөйтүү-гө ажыратуу.	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Усулдук колдонмо
72	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1		Билимдерди бышыктоо.			
73	Текшерүү иш №10	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
	IV – чейрек 30 саат. 10 жума (28.03.22 – 08.06.22)						

74-75	Бүтүн туюнтманы көп мүчөгө өзгөртүү	2		Билимдерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	Тесттик тапшырмалар.
76-78	Көбөйтүүчүлөргө ажыратуу үчүн түрдүү жолдорду колдонуу.	3		Билгичтиктерди калыптандыруу.	Статистикалык, ыктымалдуулук.	калыптандыруучу баалоо	Көрсөтмө курал, карточка.
79-80	Бүтүн туюнтмаларга өзгөртүүлөрдү колдонуу	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо	Өз алдынча иштөө
81-83	Эки өзгөрмөсү бар сызыктуу теңдеме жана анын графиги	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	Тесттик тапшырмалар.
84-86	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	3		Билимдерди бышыктоо.			
87	Текшерүү иш №11	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
88-90	Эки өзгөрмөсү бар сызыктуу теңдемелер системалары	3		Билгичтиктерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Усулдук колдонмо,
91-93	Ордуна коюу жолу.	3		Билгичтиктерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	Диагностикалык баалоо.	Көрсөтмө курал.
94-95	Кошуу жолу	2		Билгичтиктерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.		
96-97	Теңдемелердин жардамы менен маселелерди чыгаруу.	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Калыптандыруучу баалоо.	Тесттик тапшырмалар.
98	Текшерүү иш №12	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
99-101	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	3			Көрсөтмөлүү-образдуулук.		Дид.мат.
102	Жылдык текшерүү иш №13	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
	Жалпы 102 саат 34 жума						

