



Атаярова
Тургунайым
Кушназаровна

Өз алдынча иш план

Өздүк анкета:

- **ЖАЛПЫ СТАЖЫ: 37 ЖЫЛ**
- **БИОЛОГИЯ МУГАЛИМИ**
- **ЖОГОРКУ КАТЕГОРИЯДАГЫ
МУГАЛИМ**
- **МЕТОДИКАЛЫК ТЕМАСЫ:
“ЖАҢЫ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ
КОЛДОНУУ МЕНЕН
ОКУУЧУЛАРГА БИЛИМ
БЕРИП, ЖӨНДӨМҮНӨ
ЖАРАША КЕСИПКЕ
БАГЫТТОО”**



Өз алдынча билим алуунун жекече иш планы



Бишкек шаарындагы №7 орто мектеби
2020-2021 ж.ж



Мектептин методикалык темасы:

**“Сапатты көтөрүүнүн
каражаты катарында
заманбап технологияларды
колдонуу”**





**Гуманитардык илимдер усулдук
методикалык темасы:**

**Инновациялык
технологияларды колдонуу
менен окуучулардын
жөндөмдүүлүгүн аныктоо**





Жеке методикалык тема:

**“ Жаңы технологияларды
колдонуу менен окуучуларга
билим берип, жөндөмүнө
жараша кесипке багыттоо”**






Өз билимин өркүндөтүү темасы:



“ Биология сабагында интерактивүү методдорду колдонуу”

Теманын актуалдуулугу:

Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу – билим берүү орто мектеп мугалимдердин даярдыгынын деңгээлине түздөн-түз жараша болот. Бул деңгээл тынымсыз жогорулатууга тийиш экендиги талашсыз, бул учурда эффективдуулук ар кандай квалификацияны жогорулатуу курстары, семинарлар жана конференциялар мугалимдин өзүн- өзү тарбиялоо процессисиз аз. Өзүн-өзү тарбиялоо – бул чыгармачыл жана жоопкерчиликтүү инсандын кандай гана кесип болбосун, өзгөчө мугалимдик кесип сыяктуу моралдык жана социалдык жоопкерчилиги жогорулаган кесиптерге муктаждык.

Өзүн-өзү тарбиялоо – аң-сезимдүү процесс өз алдынча таанып-билүү иш-аракети. Бул жерде өзүн-өзү тарбиялоо түшүнүгү педагогикалык сөздүктө кандай аныкталат:





Өзүн-өзү тарбиялоо” - максаттуу когнитивдик адамдын өзү башкарган ишмердүүлүк: илимдин, техниканын, маданияттын, саясий турмуштун ар кандай тармагында системалуу билимге ээ болуу ж.б.

” Өз алдынча билим алуу, окуучулард материалды өз алдынча үйрөнүү менен органикалык айкалыштырууга болгон кызыгуусуна негизделет.”

Эгерде билим берүү процесси...

1. ыктыярдуу түрдө жүзөгө ашырылат;

2. Аң-сезимдүү түрдө;

3. Пландаштырылган, башкарылган жана адамдын өзү тарабынан башкарылуучу:

4. Кандайдыр бир сапаттарды же көндүмдөрдү өркүндөтүү үчүн зарыл,анда өзүн-өзү тарбиялоо жөнүндө сөз болуп жатат.







Кесиптик өз алдынча билим алуунун максаты:



- **Биологияны окутуунун эффективдүүлүгүн жогорулатуу системалык-активдүүлүк мамилени колдонуу аркылуу, профессионалдык деңгээлин тынымсыз жогорулатуу жана педагогикалык чеберчилик**
- **Таланттуу балдардын ийгиликтерин өнүктүрүү үчүн шарттарды түзүү**
- **Мугалимдин кесиптик деңгээлин жана педагогикалык чеберчилигин тынымсыз жогорулатуу**
- **Жагымдуу жана түрткү берүүчү муктаждыкты өнүктүрүү окуучулар.**

Кесиптик өз алдынча билим берүүнүн милдеттери:

- **Бул тема боюнча методикалык адабияттардын жаңылыктарын, эң баалуу педагогикалык тажрыйбасын үйрөнүү.**
 - **Ар кандай формалар аркылуу системалуу иш-аракеттин технологиясын өздөштүрүү боюнча иштерди баштоо предмет боюнча сабактар жана класстан тышкаркы иштер.**
 - **Аркылуу кесиптик чеберчилигин жогорулатуу өз алдынча билим алуу, методикалык сынактарга катышуу, заманбап маалыматтык технологияларды колдонуу, курстарды кайра даярдоо.**
 - **Таланттуу балдар менен иштөөнүн технологияларын жана ыкмаларын өркүндөтүү.**
 - **Биологияны окутуунун материалдык-техникалык базасы талапка ылайык жакшыртылсын**
- 



Өзүн – өзү тарбиялоодогу профессионалдуулуктун принциптери: үзгүлтүксүздүк, максаттуулук, жалпы жана кеиптик маданияттын биримдиги, өз ара байланышы жана ырааттуулугу, жеткиликтүүлүгү, күтүүсүз мүнөзү.



Өзүн-өзү тарбиялоонун булактары: жалпыга маалымдоо каражаттары, атайынадабияттар (методикалык, илимий-популярдуу, публицистикалык, көркөмадабият), интернет, ар кандай ММКлардагы маалымат каражаттары, семинарлар, конференциялар, лекциялар, тажрыйба алмашуу иш-чаралары, мастер-класстар, квалификацияны жогорулатуу курстары. мектептик илимий-практикалык конференциялар.





Өзүн өзү тарбиялоонун формалары:

Жеке

- кесиптештеринин сабактарына баруу;
- мектептин педагогикалык кеңештерине катышуу;
- илимий-методикалык жана окуу адабияттарын үйрөнүү.
- мектептин усулдук бирикмесинин ишине катышуу.

Топ

- мектептин педагогикалык кеңештерине катышуу;
 - мектептин усулдук бирикмесинин ишине катышуу;
 - КАО боюнча курстарды даярдоо;
 - илимий, методикалык жана окуу адабияттарын изилдөө;
 - маселелер боюнча кесиптештер менен пикир алмашуу
 - өзүн-өзү тарбиялоо.
- 


- 
- Өз алдынча билим алуунун күтүлгөн натыйжасы:**
- кесиптик компетенттүүлүктүн деңгээлин жогорулатуу;
 - окутууга компетенттүү мамилени өздөштүрүү,
 - мектеп окуучуларына билим берүүнүн сапатын жогорулатуу;
 - предметти окутуунун сапатын жогорулатуу.

Күтүлгөн натыйжа:

- Окутуу предметинин сапатын жогорулатуу:
- биология сабагы боюнча материалдардын пакетин иштеп чыгуу класстар.
- Окулуп жаткан тема боюнча тажрыйбаны өз алдынча жалпылоо.

Практикалык жыйынтык:

Мектеп мугалимдеринин усулдук бирикмесинин жыйналыштарында, мектеп мугалимдеринин кеңешинде, райондук семинарларда сүйлөгөн сөздөрү, кесиптик сынактарга катышуу, басылмалар, жеке сайттын ишиж.б.






Максаттар

Окуу процессинде окуучулардын интеллектуалдык демилгесин өнүктүрүү.

. Коомго керектүү, коммуникативдик, өз иш-аракетине жоопкерчиликтүү инсанды калыптандыруу

Кесиптик даярдыкты жогорулатуу жана анын натыйжасында биологияны окутуунун эффективдүүлүгүн жогорулатуу.



Милдеттери.

Мектептин конкреттүү шарттарын эске алуу менен биология боюнча окуу процессин пландаштыруу;

• окуучулардын жаш, индивидуалдык, социалдык жана психологиялык

Окуучулардын биология сабагына кызыгуусун калыптандыруу өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен конкреттүү билим берүү жана тарбиялоо маселелерин чечүүдө кесиптик педагогикалык билимди чыгармачылык менен колдонуу::

• Окуучулар менен окуу-тарбия иштерин заманбап психологиялык-педагогикалык, биомедициналык, дидактикалык жана методикалык талаптардын деңгээлинде уюштуруу;

• чечиле турган милдеттерге ылайык окуучулардын окуу, тарбиялоо жана башка иш-аракеттеринин ыкмаларын, каражаттарын жана уюштуруу формаларын тандоого жана чыгармачылык менен колдонууга;

• окуучулар, мугалимдер, окуу жайдын администрациясы менен педагогикалык жактан ылайыктуу мамилелерди түзүүгө;

• жаңы милдеттерди аныктоо үчүн иштин натыйжаларын эске алуу жана баалоо;

• тандалып алынган иштин түрүнүн коомдук жана жеке маанисин талашууга.



Өзүн өзү тарбиялоонун формалары:

Негизги багыттар

Аракеттер

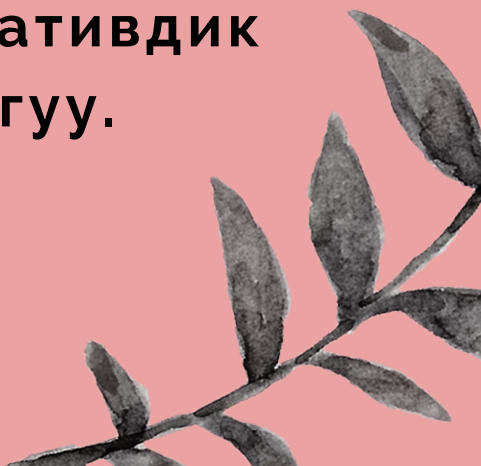
1. Жаңы үйрөнүү тарбиялык стандарттар
2. Предметтик басылмалар, интернет аркылуу жаңы технологиялар менен таанышуу
3. Сабактар боюнча иш программаларын түзүү.
5. Шаардык метод бирикмесинин ишине активдуу катышуу физика мугалимдери.
6. Ар кандай деңгээлдеги илимий-практикалык конференцияларга, конкурстарга, фестивалдарга катышууга.
7. Кесиптештердин сабактарына катышуу жана тажрыйба алмашууга катышуу.
8. Мезгил-мезгили менен өзүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнө өз алдынча талдоо жүргүзүү.
9. Эрудицияңыздын, укуктук жана жалпымаданиятыңыздын деңгээлин көтөрүңүз.
10. Уюштуруу предмет боюнча ийрим жана класстан тышкаркы иштер.
11. Семинарларга катышуу. ар кандай деңгээлдеги конференциялар.

Кесипкөй





Методикалык

1. Жаңы педагогикалык технологиялар, формалары, ыкмалары жана окутуунун ыкмалары менен таанышат
 2. Биология сабагынын ар турдуу формаларын уюштуруубоюнча кесиптештердин прогрессивдуу тажрыйбасын уюруу.
 3. Өнүктүрүү жеке окуучулар үчүн дифференцияланган тапшырмалар..
 4. Мастер класстарды өткөрүү жумушчу кесиптештери үчүн аймактын мугалимдери.
 5. Сабактын эң жакшы сценарийлеринин, кызыктуу трюктардын жана сабактагы табылгалардын, предмет боюнча класстан тышкаркы иштердин каталогун түзүңүз.
 6. Сабакк даярдануу үчүн тапшырмалардын топтомуништеп чыгуу, КОЛДОНУУ:
 7. Окуучуларды активдүүлүккө тартуу менен биологиянын тематикалык жумалыктарын өткөрүү.
 8. 10-11-класстын окуучулары үчүн биология боюнча факультативдик курстун программаларын, тематикалык пландоосун иштеп чыгуу.
- 

Күтүлгөн натыйжа:

Биология боюнча окуучулардын билиминин жүрүшүн жана деңгээлин жогорулатуу.

- предметти окутуунун сапатын жогорулатуу**
- иштелип чыккан же басылып чыккан методикалык колдонмолор, макалалар, окуу китептери, программалар, сценарийлер, изилдөө**
- окутуунун жаңы формаларын жана методдорун иштеп чыгуу**
- докладдар**
- дидактикалык материалдарды, тесттерди, визуализацияларды иштеп чыгуу**
- ачык сабакты иштеп чыгуу жана ишке ашыруу**
- педагогикалык иштеп чыгуулардын комплекстерин түзүү**
- тренингдерди. Семинарларды, конференцияларды, мастер – класстарды өткөрүү, изилденип жаткан проблема боюнча тажырыйбаны жалпылоо.**





ӨЗҮН ӨЗҮН ТАРБИЯЛОО БОЮНЧА ИШТИН ЭТАПТАРЫ:

ТЕОРИЯЛЫК.

Диагностика, болжолдоо


ПРАКТИКАЛЫК

Жалпылоо жана ишке ашыруу



ИШТИН МАЗМУНУ:

биология боюнча окуучулардын билиминин жүрүшүн жана деңгээлин жогорулатуу.

- предметти окутуунун сапатын жогорулатуу
 - иштелип чыккан же басылып чыккан методикалык колдонмолор, макалалар, окуу китептери, программалар, сценарийлер, изилдөө
 - окутуунун жаңы формаларын жана методдорун иштеп чыгуу
 - докладдар
 - дидактикалык материалдарды, тесттерди, визуализацияларды иштеп чыгуу
 - ачык сабакты иштеп чыгуу жана ишке ашыруу
 - педагогикалык иштеп чыгуулардын комплекстерин түзүү
 - тренингдерди. Семинарларды, конференцияларды, мастер – класстарды өткөрүү, изилденип жаткан проблема боюнча тажрыйбаны жалпылоо.
- 




ӨЗҮН ӨЗҮН ТАРБИЯЛОО БОЮНЧА ИШТИН ЭТАПТАРЫ:

ТЕОРИЯЛЫК.


Диагностика, болжолдоо

ПРАКТИКАЛЫК

Жалпылоо жана ишке ашыруу



ПРАКТИКАЛЫК ИШ- ЧАРАЛАР !

1. Педагогикалык кенештин семинарларында өзүн-өзү тарбиялоо боюнча сүйлөн сөз
 2. Мектептин деңгээлинде ачык сабактар.
 3. Олимпиадаларга, сынактарга, конференцияларга катышуу.
 4. Тажрыйба алмашуу үчүн электрондук почтаны колдонуу.
 5. Сайттагы басылмалар
 6. Мугалимдин электрондук портфолиосун үзгүлтүксүз жүргүзүү.
- 




АНАЛИТИКАЛЫК (ДИАГНОЗ ЖАНА НАТЫЙЖА)

Иштин мазмуну:

- 1 Жыйынтыктоо.**
- 2. Иштин жыйынтыгын каттоо.**
- 3. Иш тажрыйбасын бөлүшүү.**

ПРАКТИКАЛЫК ИШ- ЧАРАЛАР !

- 1. Мугалимдер шаардык МОнун заседаниесинде алардын өз алдынча билим алуусу боюнча сүйлөгөн сөз.**
 - 2. Аймактык олимпиадаларга, сынактарга, конференцияларга катышуужана жыйынтыгы.**
 - 3. Мамлекеттик билим берүү стандарттарынын экинчи муунуна өтүү шартында биологияны окутууда системалуу ишмердүүлүк ыкмасын колдонуу боюнча мастер-класс.**
 - 4. Өз алдынча билим алуу темасы боюнча иштин жыйынтыгын мектеп сайтына жайгаштыруу**
- 

Иштин жүрүшү боюнча отчёттун формасы



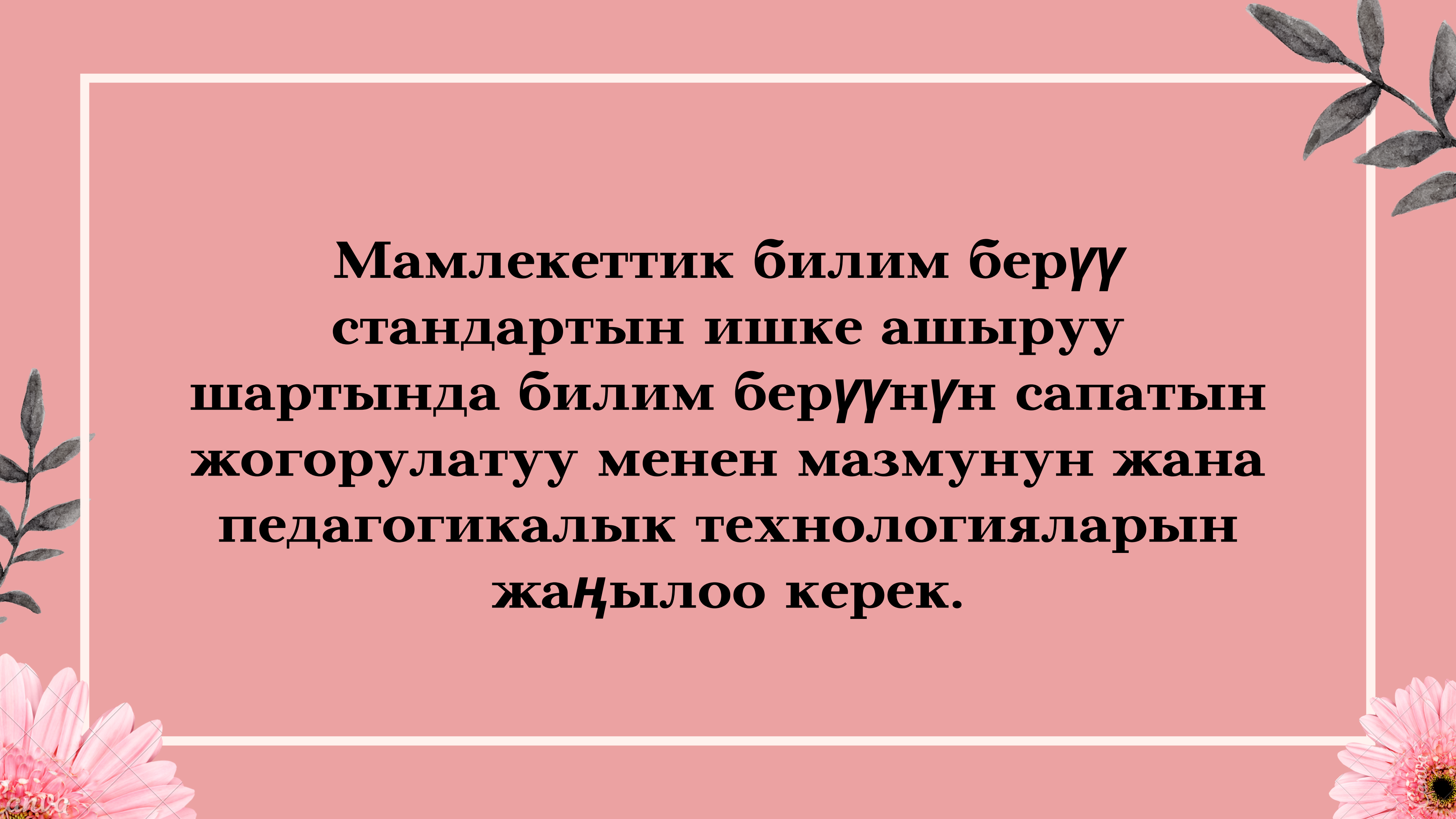
Мектептеги иш-тажрыйбасын
ЖЫЙЫНТЫКТОО



Биология мугалимдеринин
областтык жана республикалык
семинарларында тажрыйба
алмашуусу



Мектеп администрациясы тарабынан
анализ, корутунду жана сунуштар менен
отчетту башка мугалимдерге берүү.



**Мамлекеттик билим берүү
стандартын ишке ашыруу
шартында билим берүүнүн сапатын
жогорулатуу менен мазмунун жана
педагогикалык технологияларын
жаңылоо керек.**