____ ______ 20 ___ - *жыл.* *Предмет: кыргыз тили* *2- класс.*

Сабактын темасы: Заттардын атын билдирген сөздөр.

Сабактын тиби: Аралаш

Сабактын формасы:

Колдонулуучу ыкмалар: Аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.

Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.

Предмет аралык байланыш:

Негизги компетенттүүлүктөр: 1. *Маалыматтык:* 2. *Социалдык-коммуникативдик:* 3. *Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:*	**Кыргыз тилинин предметтик компетенттүүлүгү:** 1.*Кыргыз тилинде берилген эрежелер менен иштей алуу комптент-гү ПК1.* 2.*Туура окуй алуу комптент-гү ПК2* 3.*Сөз байлыгы менен иштей алуу комптент-гү ПК3.* 4.*Сүйлөм, тест менен иштей алуу комптент-гү ПК 4.* 5.*Аң сезимдүү,окуу,угуу жана адабий түшүнүктөр менен иштей алуу комптент-гү ПК 5.*

№	**Сабактын максаттары (Окуучулар үчүн күтүлүүчү натыйжалар)**	**Көрсөткүчтөр**
1	***Билим берүүчүлүк:*** *Окуучулар заттын атын билдирген сөздөр менен таанышышат. Заттын атын билдирген сөздөрдү атап, ага суроо коё алышат. Текстти талдай алышат.*	*Окуучулар заттын атын билдирген сөздөр менен таанышышса. Заттын атын билдирген сөздөрдү атап, ага суроо коё алышса. Текстти талдай алышса.*
2	***Өнүктүрүүчүлүк:*** *Эске тутуусу, кабыл алуусу,таанып билүүсү, сулуу, таза, катасыз жазууга калыптанышат. Көңүл буруусу, сөз байлыгы, чыгармачыл ой жүгүртүүсү өнүгөт.*	*Эске тутуусу, кабыл алуусу,таанып билүүсү, сулуу, таза, катасыз жазууга калыптанышса. Көңүл буруусу, сөз байлыгы, чыгармачыл ой жүгүртүүсү өнүксө.*
3	***Тарбиялык:*** *Бири- биринин пикирин угууга, улуулардын айткандарын өзүнө сабак катары туура кабыл алууга, өз ойлорун эркин айтууга тарбияланат.*	*Бири- биринин пикирин угууга, улуулардын айткандарын өзүнө сабак катары туура кабыл алууга, өз ойлорун эркин айтууга тарбияланса.*

Сабактын журушу:

Сабактын этаптары	**Убак-тысы**	**Мугалимдин ишмердүүлүгү**	**Окуучунун ишмердүүлүгү**	**Компетент түүлүгү**		**Баа лоо**
1. Уюштуруу	3мин.	Окуучулардын окуу куралдарын, гигиеналык абалдарын текшерет.	Окуучулар окуу куралдарын толукташат жана гигиеналык абалдарына көнүл бурушат.	НК2 НК3		

<table>
<tr><td>2. Өтүлгөн теманы кайталоо.</td><td>3-5 мин.</td><td>Жалпы класска төмөндөгүдөй суроо менен кайрылат:
- Балдар, каникулду кандай өткөрдүңөр?
- Айткылачы, бул чейректе экинчи чейрекке караганда дагы жакшыраак окуганга болобу?
-</td><td>Окуучулар мугалим берген суроого өз ойлорун эркин айтуу менен жооп беришет.</td><td>НК1</td><td>ПК5</td><td></td></tr>
<tr><td>3. Жаңы теманы түшүндүрүү.</td><td>5-7 мин.</td><td>Сабактын темасы жана максаты менен тааныштырат.
Заттардын атын билдирген сөздөр боюнча маалымат берет.
Мугалимдин сөзү: Бизди курчап турган нерселердин бардыгы зат болот. Заттын атын билдирген сөздөр ким? эмне? кимдер? эмнелер? деген суроолорго жооп берет.
(доскага сүрөттөрдү, таблицаны илет.)
Мисалы:<table><tr><td>Ким?</td><td>Эмне?</td></tr><tr><td>Окуучу</td><td>китеп</td></tr></table></td><td>Окуучулар сабактын темасы жана максаты менен таанышышат.
Заттардын атын билдирген сөздөр боюнча билишет. Ким, эмне, кимдер, эмнелер деген суроолорго жооп бере алышат. Мисалдарды келтиришет. Текстти көнүгүү иштөө аркылуу түшүнүшөт.</td><td>НК1</td><td>ПК1
ПК2</td><td></td></tr>
<tr><td>4. Жаңы теманы бышыктоо.</td><td>7- 10 мин.</td><td>Табышмактар жазылган карточкаларды таратат.</td><td>Окуучулар карточкадагы табышмактардын жандырмагын айтып, сүрөтүн тартышат.</td><td>НК1
НК3</td><td>ПК3
ПК4</td><td></td></tr>
<tr><td>5. Талкуулоо үчүн суроолор.</td><td>10мин.</td><td>- Заттын атын билдирген сөздөр кайсылар?
- Алар кандай суроого жооп беришет?
- Текстте канча табышмак бар?</td><td>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкууларды уюштурушат.</td><td>НК1
НК3</td><td>ПК5</td><td></td></tr>
<tr><td>6. Тема боюнча тыныгуу.</td><td>5мин.</td><td>Мугалим эс алдыруу максатында көнүгүүлөрдү жасатат.
Көнүгүүнү мугалим ыңгайына жараша тандап алса болот.</td><td>Окуучулар көнүгүүлөрдү аткаруу менен колдорун эс алдырып, сабакты андан ары улантышат.</td><td>НК2</td><td>ПК5</td><td></td></tr>
<tr><td>7. Сабакты жыйынтык-тоо</td><td>5мин.</td><td>- Мектепте сени кимдер жана эмнелер курчап турат? Айтып бергиле.
Мисалы: мектеп- эмне?, мугалим- ким?, бактар- эмнелер? ж.б.</td><td>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабакты жыйынтыкташат.</td><td>НК2
НК3</td><td>ПК1
ПК3
ПК5</td><td></td></tr>
<tr><td>8. Үйгө тапшырма берүү.</td><td>3мин.</td><td>- Кроссвордду толтургула.
- Булар кимдер?</td><td>Окуучулар 3- көнүгүүнү аткарып келишет.</td><td>НК3</td><td>ПК1
ПК3</td><td></td></tr>
</table>

____ ______ 20 ___ - жыл. ***Предмет: Мекен таануу*** ***2- класс.***

Сабактын темасы: Ат – адамдын канаты.

Сабактын тиби: Аралаш

Сабактын формасы:

Колдонулуучу ыкмалар: Аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.

Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.

Предмет аралык байланыш:

Негизги компетенттүүлүктөр:	***Предметтик компетенттүүлүктөр:***
1. *Маалыматтык:* 2. *Социалдык- коммуникативдик:* 3. *Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:*	*1.Жаңы маалыматтарды кабыл алуу компетенттүүлүгү Пк1.* *2. Туура окуй алуу компетент-гү .Пк2* *3.Сөз байлыгы менен иштей алуу компетент-гү. Пк3* *4.Сүйлөм, тест менен иштей алуу копетент-гү. Пк4* *5.Аң сезимдүү, окуу, угуу жана адабий түшүнүктөр менен иштей алуу компетент-гү.Пк5*

№	**Сабактын максаттары**	**Көрсөткүчтөр**
1	***Билим берүүчүлүк:*** *Окуучулар ат жана ат жабдыктары боюнча маалымат алышат. Аттын сый жаныбар экендигин китептеги текстти окуу менен түшүнүшөт.*	*Окуучулар ат жана ат жабдыктары боюнча маалымат алышса. Аттын сый жаныбар экендигин китептеги текстти окуу менен түшүнүшсө.*
2	***Өнүктүрүүчүлүк:*** *Ой жүгүртүүсү, көңүл буруусу, таанып билүүсү, эске сактоосу, чыгармачыл ойлоосу калыптанат.*	*Ой жүгүртүүсү, көңүл буруусу, таанып билүүсү, эске сактоосу, чыгармачыл ойлоосу калыптанса.*
3	***Тарбиялык:*** *Жаныбарларга, өсүмдүктөргө аяр мамиле жасоого, ынтымактуулукка, боорукерликке тарбияланышат.*	*Жаныбарларга, өсүмдүктөргө аяр мамиле жасоого, ынтымактуулукка, боорукерликке тарбияланышса.*

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	**Убак-тысы**	**Мугалимдин ишмердүүлүгү**	**Окуучунун ишмердүүлүгү**	**Компетент -түүлүгү**		**Баалоо**
1. Уюштуруу.	3мин.	Окуучулардын формаларына, гигиеналык абалына, окуу куралдарына көңүл бурат.	Окуучулар формаларына, гигиеналык абалдарына, окуу куралдарына жооп беришет.	Нк2 Нк3		
2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	3-5 мин.	Жалпы класска төмөндөгүдөй суроо менен кайрылат: - Ата- энеңерден же улуу адамдардан устукандар кандай бөлүштүрүлө турганын сурап - билип келдиңерби? - Устукан кимдерге тартылат экен?	Окуучулар мугалим берген суроого жооп берүү менен үй тапшырмасын айтып беришет.	Нк1	Пк5	

3. Жаңы теманы түшүндүрүү.	5-7 мин.	Мугалимдин сөзү: Атты минсең жолуң арбыйт, жүк артсаң – унаа. Бээси кулун тууп, саасаң сүт берет. Сүтүнөн кымыз жасалат. Кымыз кыргыздын улуттук суусундугу катары ичилет. Ал көптөгөн ооруларга дары. Күлүк аттарды таптаган адамды саяпкер дешет. Ат, бээни жылкы деп да аташат.	Жаңы тема менен таанышышат. Аттын бизге көрсөткөн кызматын түшүнүшөт. Ат жабдыктарын так билишет. Жылкы жашын толук үйрөнүшөт.	Нк1	Пк1 Пк2	
4. Жаңы теманы бышыктоо.	7- 10 мин.	- Жылкы жашына карай ар кнадай аталат. Номерлер боюнча ал аттарды таап окугула.	Окуучулар номерлер аркылуу жылкы жашын табышат. 1. 1 жаш- кулун. 2. 2 жаш – тай. 3. 3 жаш – кунан. 4. 4 жаш – бышты. 5. 5 жаш – асый.	Нк1 Нк3	Пк3 Пк4	
5.Талкуулоо үчүн суроолор.	10мин.	- Эмне үчүн "Ат – адамдын канаты" дешет экен?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен талкууларды уюштурушат.	Нк1 Нк3	Пк5	
6. Тема боюнча тыныгуу.	5мин.	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.	Нк2	Пк5	
7. Сабакты жыйынтык-тоо	5мин.	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат. 1. Саяпкер деген ким? 2. Ат мингенсиңби? 3. Ат жабдыктарын атап бер.	Окуучулар мугалим берген суроолорго жооп беришет.	Нк2 Нк3	Пк1 Пк3 Пк5	
8. Үйгө тапшырма берүү.	3мин.	- - Ат жабдыктары эмнеден жасаларын чоңдордон билип келгиле.	Окуучулартата-эненерден жеулуу адамдардан жабдыктарды эмнеден жасаларын билип келишет.	Нк3	Пк1 Пк3	

___ ______ 20 ___ - жыл. **Предмет:** Адабий окуу 2- класс.

Сабактын темасы: Жирафтын жалкоо балдары.
Сабактын тиби: Аралаш
Сабактын формасы:
Колдонулуучу ыкмалар: Аңгемелешүү, суроо- жооп ж.б.
Керектелүүчү каражаттар: Темага байланыштуу таркатмалар, карточкалар, сүрөттөр ж.б.
Предмет аралык байланыш:

Негизги компетенттүүлүктөр	**Предметтик компетенттүүлүктөр:**
1. Маалыматтык 2. Социалдык – коммуникативдик: **3.** Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү:	1.Жаңы маалыматтарды кабыл алуу компетенттүүлүгү Пк1. 2. Туура окуй алуу компетент-гү .Пк2 3.Сөз байлыгы менен иштей алуу компетент-гү. Пк3 4.Сүйлөм, тест менен иштей алуу копетент-гү. Пк4 5.Аң сезимдүү, окуу, угуу жана адабий түшүнүктөр менен иштей алуу компетент-гү.Пк5

№	**Сабактын максаттары (Окуучулар үчүн күтүлүүчү натыйжалар)**	**Көрсөткүчтөр**
1	**Билим берүүчүлүк:**Жаныбарлар жөнүндөгү чыгармалар менен таанышып, мазмунун түшүнүшөт. Алардын аттарын, кандай жаныбар экенин текстти окуу менен билишет. Суроо- жооп иретинде аңгеме жүргүзүшөт.	Жаныбарлар жөнүндөгү чыгармалар менен таанышып, мазмунун түшүнүшсө. Алардын аттарын, кандай жаныбар экенин текстти окуу менен билишсе. Суроо- жооп иретинде аңгеме жүргүзүшсө.
2	**Өнүктүрүүчүлүк:** Элестетүү жөндөмдүүлүгү, кыялдануусу, кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, чыгармачылыгы өнүгөт.	Элестетүү жөндөмдүүлүгү, кыялдануусу, кабыл алуусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, чыгармачылыгы өнүксө.
3	**Тарбиялык:** Эмгекчилдикке, адептүүлүккө, боорукерликке, эр жүрөктүүлүккө, ынтымактуулукка, чыгармачыл ой жүгүртүүгө тарбияланышат.	Эмгекчилдикке, адептүүлүккө, боорукерликке, эр жүрөктүүлүккө, ынтымактуулукка, чыгармачыл ой жүгүртүүгө тарбияланышса.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	**Убак тысы**	**Мугалимдин ишмердүүлүгү**	**Окуучунун ишмердүүлүгү**	**Компетент -түүлүгү**		**Баа лоо**
1. Уюшту-руу.	**3мин.**	**Окуучулардын сабакка болгон даярдыгын көзөмөлдөйт.**	**Окуучулар сабакка даярданышат.**	Нк2 Нк3		

2. Өтүлгөн теманы кайталоо.	**3-5 мин.**	Жалпы класска төмөндөгүдөй суроо менен кайрылат: - Балдар, жаттап келген ырларыңарды көркөм - кылып айтып бергилечи. - Алардын кандай өзгөчөлүктөрү бар?	Окуучулар өтүлгөн теманы кайталоо максатында суроолорго жооп беришет. Үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.	Нк1	Пк5	
3. Жаңы теманы түшүндү-рүү.	**5-7 мин.**	Мугалим ырдын текстин окуп, мазмунун түшүндүрөт. Окуучулардын сүйлөө кебин өстүрүү максатында өз ойлорун билдирүүгө машыктырат. Шар окуусун көзөмөлдөйт.	Окуучулар мугалимди кунт коюп угуу менен ырдын мазмунун түшүнүп алышат. Суроолорго жооп беришет.	Нк1	Пк1 Пк2	
4. Жаңы теманы бышыктоо	**7- 10 мин.**	Мугалим окуучуларды доскага чыгарып, ырды көркөм окуп берүүлөрүн тапшырма берет.	Окуучулар доскага чыгып, ырды көркөм окуп, маанисин айтып беришет.	Нк1 Нк3	Пк3 Пк4	
5. Талкуулоо үчүн суроолор.	**10 мин.**	- Жалкоо болуунун пайдасы барбы же зыянбы?	Суроолорго жооп берүү менен талкууларды уюштурушат.	Нк1 Нк3	Пк5	
6. Тема боюнча тыныгуу.	**5мин.**	Мугалим окуучуларды эс алдыруу максатында темага байланыштуу оюн ойнотот.	Окуучулар темага байланыштуу оюн ойношот.	Нк2	Пк5	
7. Сабакты жыйынты к-тоо	**5мин.**	Мугалим сабакты жыйынтыктоо максатында карточкаларды таратат. 1. Жирафтын балдары кандай болгон экен? 2. Эмнеликтен алардын моюну узарып кетти? 3. Жалкоолорго кандай кеңеш айтаар элеңер?	Окуучулар суроолорго жооп берүү менен сабактарын жыйынтыкташат.	Нк2 Нк3	Пк1 Пк3 Пк5	
8. Үйгө тапшыр ма берүү	**3мин.**	- “Жалкоонун жаны-таттуу” деген макалдын маанисин чечмелеп келгиле.	Окуучулар макалдын маанисин чечмелеп келишет.	Нк3	Пк1 Пк5	