

Индивидуальный план самообразования  
учителя истории и Человек и общество СОШ  
7 Бекташевой Майрам Урубаетны  
на 2022-2027гг.

**Тема самообразования:** «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и человек и общество через технологию развития критического мышления»

**Цель:** изучение современных педагогических технологий и использование их на уроках с целью повышения учебной мотивации обучающихся.

**Актуальность темы самообразования:** возрастание, быстрое обновление информации требует быстро адаптирующихся людей в современном информационном обществе. Поэтому необходимо сформировать у школьников умения анализа различной информации, критического отношения к различным источникам, к различным, часто противоположным точкам зрения. Чтобы не потеряться в интенсивном потоке информации, избежать психических и физических перегрузок ребенок должен уметь сам организовывать свою деятельность и самообразование. Удивить, заинтересовать класс старыми методами и приёмами удаётся не всегда. Актуальность данной системы обучения состоит в том, что учащиеся включаются в активную и эффективную учебно-познавательную деятельность. Обучение, со стороны ученика, носит уже субъективный осознанный характер. Работая в режиме технологии критического мышления, учитель перестает быть главным источником информации, и, используя приемы технологии, превращает обучение в совместный и интересный поиск.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня мотивации и уровня познавательной активности на уроках истории и человек и общество
- Повышение успеваемости и уровня обученности обучающихся по предметам история и человек и общество

#### **Формы самообразования:**

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы;
- участие в работе методического объединения школы, района;

- практическая работа (участие в семинарах, тренингах, проведение открытых уроков);

- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

#### Этапы работы над темой

<b>Этапы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Практическая деятельность</b>	<b>Сроки реализации</b>
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение литературы по данной проблеме.</li><li>2. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.</li><li>3. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя.</li><li>4. Основы образовательной технологии развития критического мышления средствами чтения и письма.</li><li>5. Стратегии обучения умению решать проблемы.</li><li>6. Знакомиться с новыми педагогическими</li></ol>	2022-2023 уч.год

		технологиями через предметные издания и Интернет.	
Прогностический	<p>1.Определение целей и задач темы.</p> <p>2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>3.Прогнозирование результатов.</p>	<p>1. Участие в семинарах, круглых столах и вебинарах для учителей истории и человек и общество</p> <p>2. Изучение опыта работы лучших учителей школы, района, республики.</p>	2023-2024 уч.год
Практический	<p>1.Внедрение опыта работы.</p> <p>2.Формирование методического комплекса.</p> <p>3. Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям.</p> <p>4. Практическая деятельность в профессиональных сообществах учителей истории</p>	<p>1.Создание рабочих программ по предметам в соответствии</p> <p>2. Внедрение в практику технологию критического мышления</p> <p>3. Организация кружковой и внеклассной деятельности по предмету.</p> <p>4. Участие в семинарах, конференциях.</p> <p>5.Участие в ШМО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>6. Организация работы с одарёнными детьми и</p>	<p>2024-2025 уч.год</p> <p>2024-2025 уч.год</p>

	и человек и общество	<p>участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.</p> <p>7. Проведение мероприятий в урочной и внеурочной деятельности с использованием современных технологий.</p> <p>8. Публикация авторских материалов в СМИ, образовательном пространстве интернет ресурсов.</p> <p>9. Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом.</p>	
Обобщающий	Подведение итогов Оформление результатов работы	<p>1.Выступление на семинарах МО учителей истории и человек и общество</p> <p>2.Участие и результаты в муниципальных, областных и республиканских конкурсах и олимпиадах</p> <p>3.Консультативная помощь учителям и учащимся.</p>	2025-2026 уч.год

		<p>4. Мастер-класс на районном, областном уровне</p> <p>5. Индивидуальный творческий проект «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления».</p> <p>6. Открытые уроки с использованием технологии критического мышления.</p>	
Внедренческий	Распространение опыта работы.	<p>1. Выступление на педсовете.</p> <p>2. Выступления на заседаниях МО</p> <p>3. Открытые уроки по предмету с использованием технологии критического мышления..</p> <p>4. Использование на уроках технологию критического мышления.</p>	2024-2026 уч.год

### **Источники самообразования:**

1. Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе».
2. Литератур по данной проблеме.
3. Научно-методический журналы
4. Приложение газеты по истории.
5. Методические пособия и учебники.
6. Интернет; интернет - сообщества учителей.
7. Библиотека, интернет – библиотеки.
8. Мероприятия по обмену опытом.
9. Курсы повышения квалификации