

БИЛИМ ТАЙМАШЫ



Кеченин максаты

Билим берүүчүлүк максаты: балдардын физикадан алган билимин кеңейтилип, өз алдынча иштөөгө калыптанышат жана тез туура иштөөгө машыгышат.

Тарбиялык максаты: коллективдүү иштешип, коомдук иштерге активдүү катышышып, тактыкка, тыкандыкка тарбияланышат.

Өнүктүрүүчүлүк максаты: окуучулардын физика илимине кызыгуусун арттырып, аң сезимин, логикалык ой жүгүртүүсүн өстүрүшөт



**Кеченин жабдылышы: нотбук,
проектр, стенгазета,
окуучулардын билимин
баалоочу медалдар, билим
таймашынын ачкысы, банка,
суу, жумуртка, магнит ж.б.**



Кеченин өтүүчү жери: 21-кабинет 9-А,
9-Б класс



Кеченин программасы

1. Саламдашуу
2. Командалардын презентациясы
3. Кроссворд
4. Логикалык маселе чыгарышат
5. Эксперимент
6. Физика сабагына байланышкан табышмактар
7. Макал лакаптар
8. Сүрөттөр сүйлөйт
9. Сабакка байланыштуу тамаша-шоу
10. Команда башчыларына суроо
11. Таблица менен иштөө



КРОССВОРД

<https://onlinetestpad.com/ag7c345tezug4>

<https://onlinetestpad.com/jub322hnuhfsu>



Логикалык маселе

No	m	F	α
1	10	?	5
2	?	8	3
3	21	7	?

No	U	I	R
1	?	8	8
2	56	?	7
3	30	6	?

ТАБЫШМАКТАР

Кичинекей кутучам бар,
Күн нурунан азыктанат
Эсеп берсең шарт чыгарып,
Бир ишиңе жарап тынат

Калькулятор



ТАБЫШМАКТАР

Көзгө көрүнбөс нерсе,
Зым менен чуркайт.
Адам баласы аны,
Каалаган ишине жумшайт.

Электр тогу

ТАБЫШМАКТАР

Эки булут жакындап,
Сүзүшсө не болот.
Алар алган заряддан,
Тарс жарылып күйөт от.

Чагылган

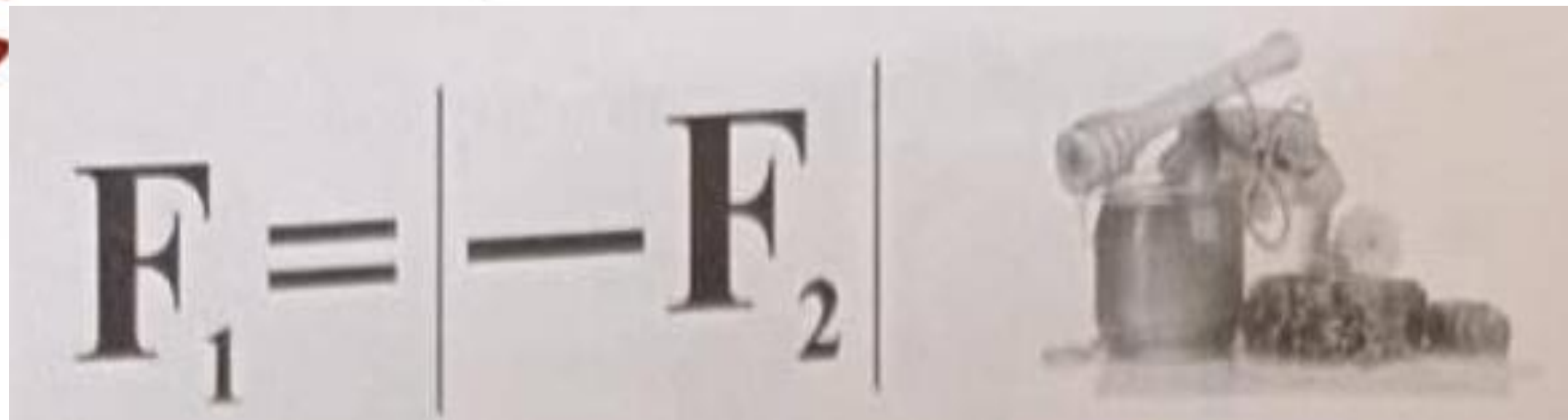
ТАБЫШМАКТАР

Асфальтталган жолу бар,
Өйдө созгон колу бар.
Тарткан зымды бек кармап,
Жүрөт дайыма. Ал эмне?

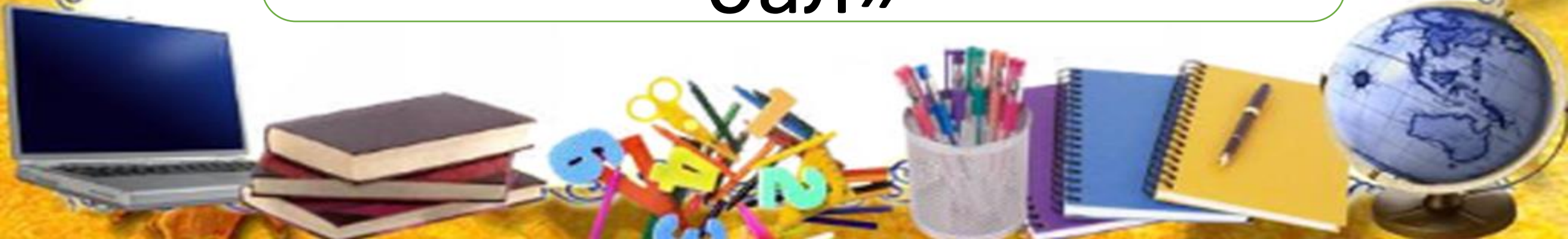
Троллейбус

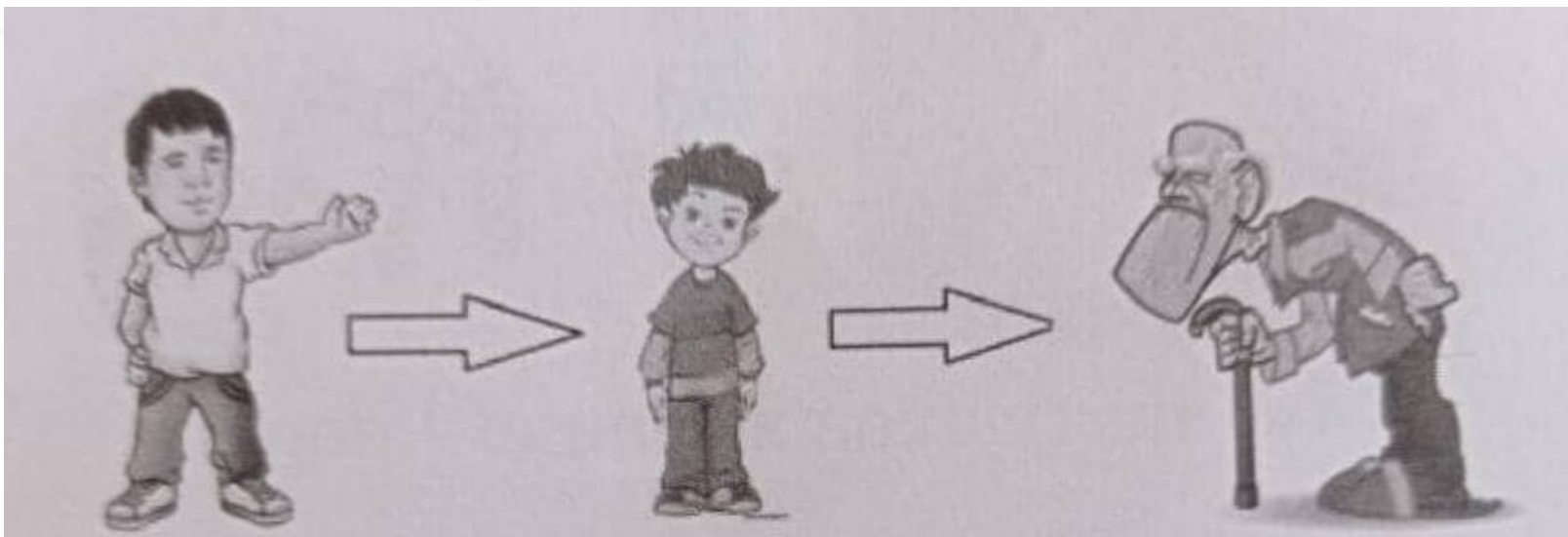
Макал лакаптар





«Сыйга-сый, сыр аякка
бал»





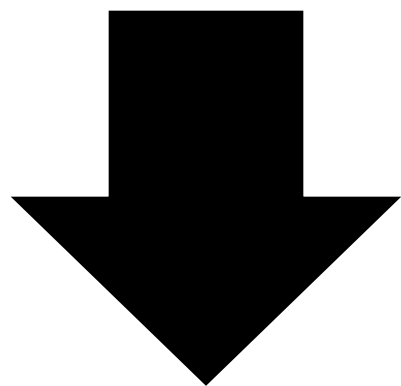
**«Адам өзүнөн кийинкини көрүп
картаят»**





«Бөлүнгөндү бөрү жейт»

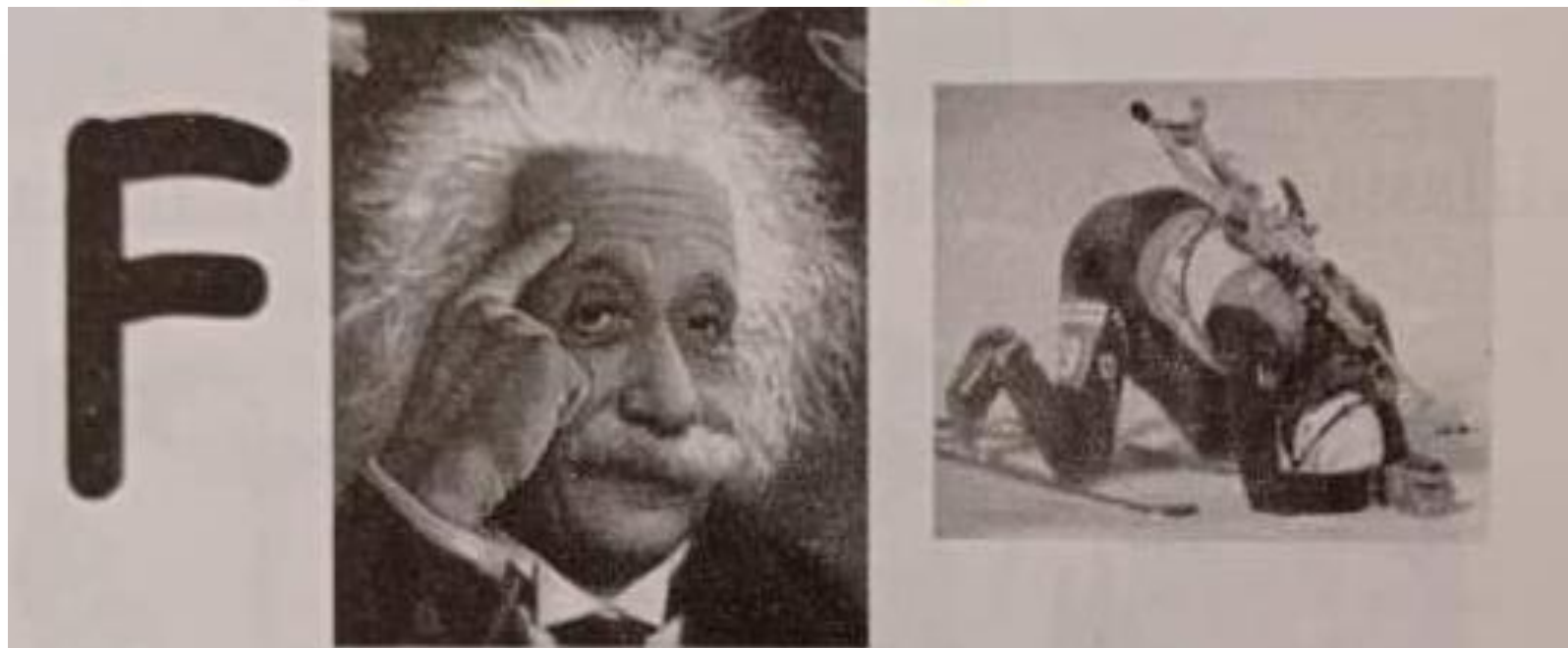




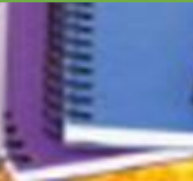
тг

«Таш түшкөн
жеринде – оор»



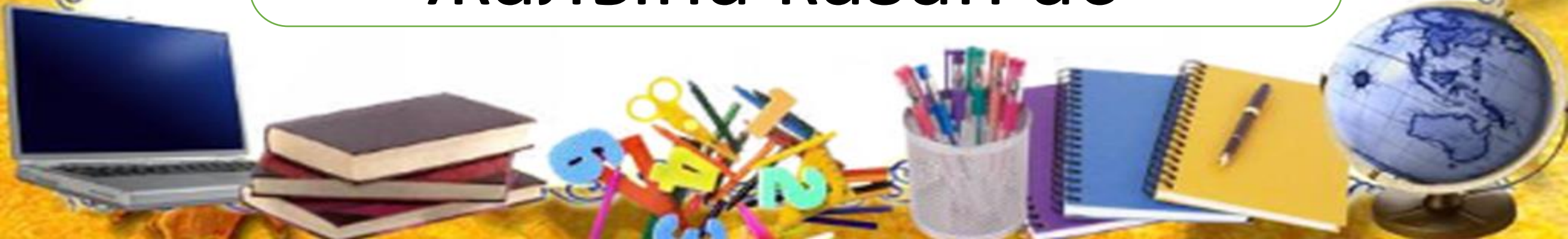


«Күч акылга
башийет»





**«Узун жолду кыскарт, ат
жалына казан ас»**



Сүрөттөр сүйлөйт



9-А



Исаак

НЬЮТОН

9-Б



Эрнест

РЕЗЕРФОРД

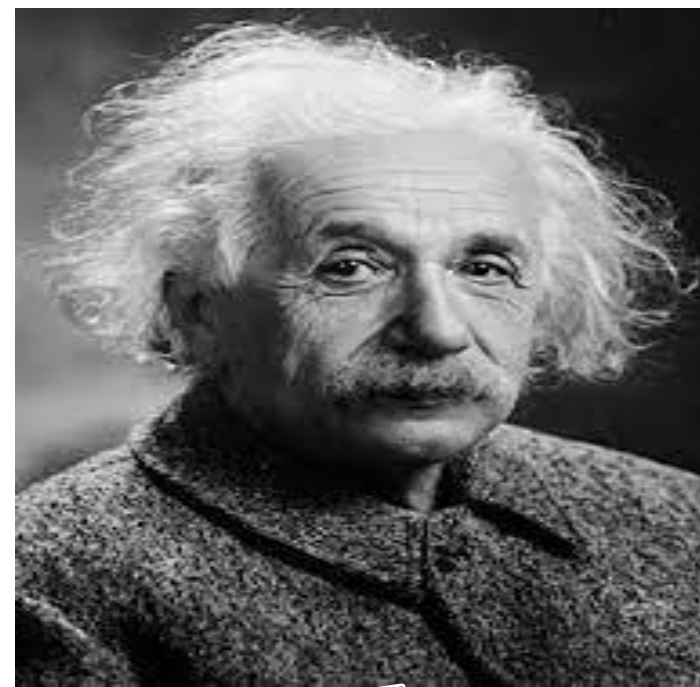


9-А



Георг
Симон Ом

9-Б



Альберт
Эйнштейн



Команда башчыларына суроо



1. Нерсе кыймылдаганда артында калган из...

траектория

2. Бир саата канча минута . . . бар

60

3. Убакыт бирдиги ичинде аткарылган жумуш . . .

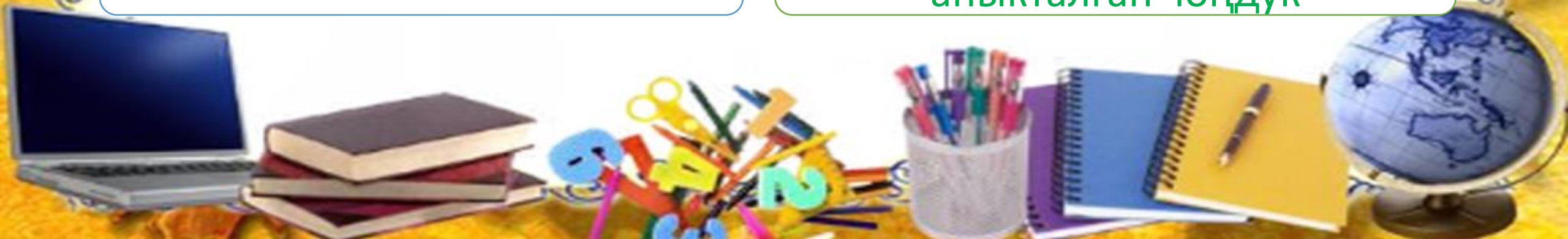
кубаттуулук

4. Динамометр-бул . . .

күчтү өлчөөчү курал

5. Вектордук чоңдук деген . . .

саны менен кошо багыты
аныкталган чоңдук



1. Ылдамдыктын өзгөрүү тездиги . . .

ылдамдануу

2. Бир минутада . . . секунда бар

60

3. Траекториянын узундугу . . .

өтүлгөн жол

4. Термометр- бул . . .

теператураны өлчөөчү курал

5. Убакыт бирдиги ичинде өтүлгөн жол

ылдамдык

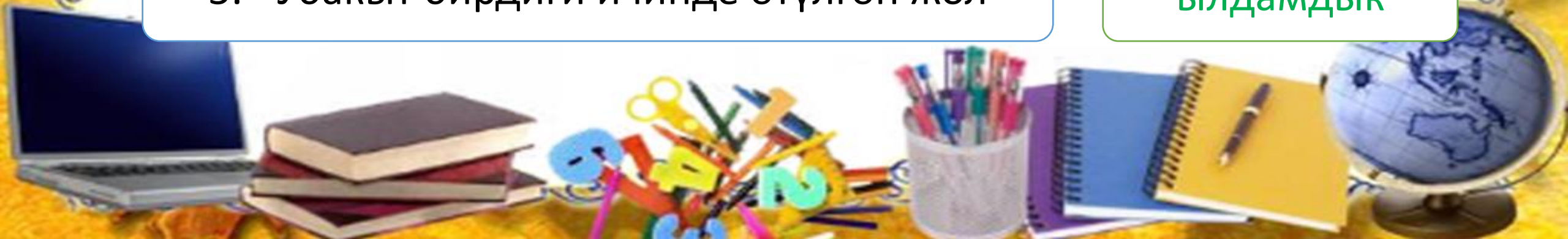


Таблица менен иштөө



№	Чоңдуктар	Белгилениши	Бирдиги	Өлчөөчү курал
1	Масса			
2	Басым			
3	Температура			
4	Ток күчү			
5	Электр кубаттуулугу			

№	Чоңдуктар	Белгилениши	Бирдиги	Өлчөөчү курал
1	Күч			
2	Көлөм			
3	Электр заряды			
4	Чыңалуу			
5	Электр каршылыгы			