

## Сабактын планы

**Мектеп:** Бишкек шаарынын №7 жалпы орто билим берүү мектеби.

**Мөөнөтү:** 16-декабрь 2021-жыл

**Планды түзгөн:** Атаярова Тургунайым Кушназаровна

**Предмети/ Классы:** Биология 8-класс

**Сабактын темасы:** Сөөктүн түзүлүшү, касиети жана биригиши.

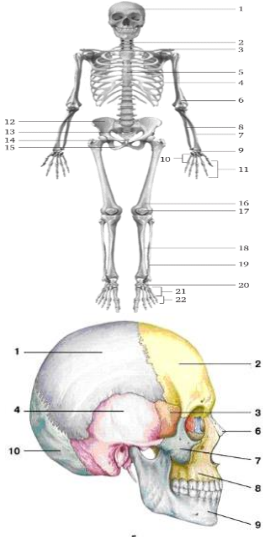
**Сабактын тиби:** Жаңы билимди өздөштүрүү сабагы

**Колдонулуучу методдор жана ыкмалар:** Айтып берүү, аңгемелешүү, көрсөтмөлүүлүк, презентациялоо

**Колдонулуучу каражаттар:** Таркатып берилүүчү сүрөттөр, таблицалар, адамдын скелети( макети), ноутбук, проектор, тооктун жана балыктын сөөктөрү, спирт шамы, Биология 8-класс Давлетова. Ч ж.б

Сабактын максаттары:	Күтүлүүчү натыйжалар:
<p><b>Билим берүүчүлүк:</b> Окуучулар таяныч – кыймылдаткыч системасынын кызматы, сөөктүн түзүлүшү, алардын бөлүнүшү, химиялык курамы, өсүшү менен таанышышат.</p> <p><b>Өнүктүрүүчүлүк:</b> Сөөктүн түзүлүшү, түрлөрү, химиялык курамы жөнүндө слайддын, сүрөттөрдүн, натуралдык объекттердин жардамы менен жана лабораториялык иштин жыйынтыгы менен салыштырышат жана таанып билишет. Түрлөрүн айырмалап талдай алышат.</p> <p><b>Тарбия берүүчүлүк:</b> Скелетке терс таасирин тийгизүүчү жагымсыз натыйжалардын алдын алат. Өз ден соолугуна кам көрө билишет, өзүн-өзү баалай билет.</p>	<p>Сөөктүн түзүлүшүн билет, алардын биригүү жолдору, өсүшү жөнүндө маалымат алышат. Адамдын жашоосундагы таяныч – кыймылдаткыч системасынын маанисин билишет.</p> <p>Сөөктүн түзүлүшүн, түрлөрүн, химиялык курамын, өсүшүн, слайдды, натуралдык объекттерди, сүрөттөрдү колдонуп, бекемдешет. Биологиялык терминдер жөнүндөгү билимдерин өркүндөтүшөт.</p> <p>Сөөк жана скелетке карата изилдөөлөрдү жүргүзүү ыкмаларын билишет. Өз ден соолугун сактай билүүгө, өзүн-өзү баалай билүүгө тарбияланышат.</p>

**Сабактын мазмуну:**

Сабактын этаптары,убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	НК	ПК	Баалоо	
<p><b>Уюштуруу</b></p> <p>2 мин</p>	<p>Саламдашат. Мугалим окуучуларга жагымдуу маанай каалоо менен бирге, сабактын максатын чогуу коюуга чакырат.</p>	<p>Саламдашышат. Бири-бирине жагымдуу маанай каалоо менен, темага карата максат коюуга аракеттенишет.</p>	НК-2			
<p><b>Үй тапшырманы текшерүү</b></p> <p>8 мин</p>	<p>Шыктандыруучу суроолор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Блиц суроолор берилет</li> <li>2) Сүрөт боюнча скелеттин бөлүктөрүн аныктоо</li> <li>3) Сүрөт боюнча баш сөөгүнүн бөлүктөрүн аныктоо</li> <li>4) Скелет менен иштөө</li> <li>5) Тема боюнча фронталдык суроолор берилет(слайд).</li> </ol> <p>Өзүн-өзү баалоо сунушталат.</p>	<p>Жооптор: Суроолорго “ооба”, “жок” деп гана жооп беришет. Сүрөт боюнча скелеттин жана баш сөөгүнүн бөлүктөрүн жазып чыгышат.</p> 	НК2, 3	ПК1	Калыптандыруучу	
<p><b>Жаны теманы түшүндүрүү:</b></p> <p>22 мин</p>	<p>Сабактын темасы жазылып максаты айтылат. Слайд, таблица, натуралдык объекттердин жардамы менен сөөктүн түзүлүшү, түрлөрү, биригүү жолдору, химиялык курамы жөнүндө маалымат берилет.</p>	<p>Тема боюнча кеңири түшүнүк алышат. Сүрөт, слайддар аркылуу сөөктүн түрлөрүн, кызматын, химиялык курамын, өсүшүн билишет. Мисалдарды келтире алышат, бири-биринин кол сөөктөрүн кармап, сөөктүн түрлөрүн аныктай алышат.</p>	НК1	ПК1, 2		

	Окуучуларга тооктун сөөктөрү таратылат, түрлөрүн аныктоо сунушталат. Слайд көрсөтүлөт. Балыктын сөөгүн күйгүзүп көргөзөт.	Натуралдык объекттер боюнча сөөктүн түрлөрүн бөлө алышат. Сөөктүн химиялык курамын аныктап билишет.	НК1	ПК2	
<b>Практикалык иш</b>					
<b>Бышыктоо.</b> 5 мин	Мугалим скелеттен сөөктөрдүн түрлөрүн, биригүүсүн көрсөтүп берүүлөрүн сунуштайт. Тема боюнча фронталдык суроолор берилет.	Скелеттен сөөктүн түрлөрүн, биригүүсүн көрсөтүшөт. Суроолорго жооп беришет.	НК2	ПК2	Жыйынтыктоочу
<b>Баалоо</b> 3 мин	Окуучулардын сабактын жүрүшүндөгү иш-аракетин баалайт, шыктандырат.	Объект менен иштей билүүсүнө, так жооп беришине баа берет. Кайталоодогу тапшырма боюнча өзүн-өзү баалашат.			
<b>Үй тапшырмасы</b> 2 мин	Тема боюнча кроссворд түзүп келип, бири-бирине берүү. &25 окуп, жаңы терминдерди жазып келүү. 37-сүрөттү тартуу.				

<p><b>Жыйынтыктоо, рефлексия</b></p> <p>3 мин</p>	<p>“Ийгилик тепкичи”</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="349 140 495 527">+</td> <td data-bbox="495 140 625 527">-</td> <td data-bbox="625 140 755 527">?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="349 210 495 527">Түшүндүм</td> <td data-bbox="495 210 625 527">Түшүнгөн жокмун</td> <td data-bbox="625 210 755 527">Кызыктуу, дагы билгим келет</td> </tr> </table>			+	-	?	Түшүндүм	Түшүнгөн жокмун	Кызыктуу, дагы билгим келет	<p>Өздөрүнүн жоопторун жазуу менен улам бир тепкичке көтөрүлүп турат.</p>			
+	-	?											
Түшүндүм	Түшүнгөн жокмун	Кызыктуу, дагы билгим келет											