

Геометрия 7-класс (жылына 1 сааттан, бардыгы 34 саат) .

Авторлору : Бекбоев И.Б. Бөрүбаев А.А Айылчиев А.А.

№	Өгүлүүчү материалдын мазмуну	Сааты	Өгүлүүчү мөөнөтү	Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылышы
	I– чейрек 7,5 саат	8					
1	Кайталоо	1		Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
2	Чекит, түз сызык, тегиздик. Кесинди, шоола бурч.	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
3	Геометриялык фигуралар. Фигуралардын барабардыгы.	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
4	Кесиндилерди өлчөө	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
5	Бурчтун биссектрисасы. Бурчтун биссектрисасын түзүү, кесиндини тең экиге бөлүү.	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
6	Жандаш жана вертикалдык бурчтар, алардын касиеттери.	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
7	Кесиндилерди өлчөө	1		Билимдерди бышыктоо.	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
8	Текшерүү иши №1	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид. мат. чийме, сызгыч.
	II – чейрек 7 саат						
9	Параллель түз сызыктардын аныкталышы	1		ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	
10	Түз сызыктардын параллелдигинин белгилери.	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
11	Перпендикулярдуу түз сызыктар,	1		ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
12	Кесиндинин ортоңку перпендикулярынын касиети.	1		Билгичтиктерди калыптандыруу.	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	
13	Түз сызыкка перпендикуляр түз сызыкты түзүү	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
14	Геометриянын өнүгүү тарыхынан маалыматтар	1		ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
15	Текшерүү иши №2	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид. мат
	III – чейрек 9,5 саат	10					

16	Үч бурчтуктар жана алардын түрлөрү. Үч бурчтуктун ички бурчтарынын суммасы	1		ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
17	Тең капталдуу үч бурчтуктун касиеттери.	1		Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
18-19	Тик бурчтуу үч бурчтуктар	2		Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
20	Текшерүү иш №3	1					
21	Үч бурчтуктардын барабардык белгилери.	1		ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
22-23	Айланага ичтен сызылган бурчтар	2		Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль
24	Түз сызык менен айлананын жана эки айлананын өз ара жайланышы	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
25	Текшерүү иш №4	1		Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат
	IV–чөйрөк 9,5 саат	10					
26	Геометриялык түзүүлөр жөнүндө түшүнүк. Куралдар	1		Билгичтиктерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
27-28	Түзүүгө берилген жөнөкөй маселелер	2		Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
29	Түзүүгө берилген маселелерди чыгаруунун этаптары	1		ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
30-31	Айланага жаныма түз сызык	2		ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
32-33	Айланага ичтен сызылган бурчтар. Түз сызык менен айлананын жана эки айлананын өз ара жайланышы	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч, циркуль
33	Үч бурчтукка ичтен (сырттан) сызылган айланалар	1		Билгичтиктерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч, циркуль
34	Текшерүү иш №5	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат
	Жалпы 34 саат						

Геометрия 8-класс (жылына 2 сааттан, бардыгы 68 саат) .

Авторлору : Бекбоев И.Б. Бөрүбаев А.А Айылчиев А.А.

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	саа ты	Өтүлүүчү мөөнөтү	Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылышы
	I–чейрек 15 саат						
1	Кайталоо	1		Билимдерди бышыктоо.	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
2	Төрт бурчтуктар жөнүндө түшүнүк	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
3-4	Параллелограмм жана касиеттери	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
5-6	Тик бурчтук, ромб, квадрат.	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
7-8	Фалестин теоремасы	2		ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	
9	Текшерүү иши №1	1		Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид. мат.
10-11	Трапеция	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
12-13	Үч бурчтуктун жана трапециянын ортосызыктары.	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
14	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1		Билимдерди бышыктоо.		калыптандыруучу баалоо.	
15	Текшерүү иш №2	1		Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо.	
	II– чейрек 14 саат						
16-17	Тик бурчтуу үч бурчтуктун жактарынын арасындагы катнаштар	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
18-20	Пифагордун теоремасы	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
21-22	Негизги тригонометриялык теңдештиктер	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
23-25	Айрым бурчтар үчүн триго-лык функциялардын маанилери	3		ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч, таблица
26-28	Тик бурчтуу үч бурчтукту чыгаруу.	3		ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
29	Текшерүү иш №3	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид. мат.

	III- чейрек 19 саат						
30	Томпок көп бурчтуктар	1		ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
31-32	Томпок көп бурчтуктардан ички бурчтарынын суммасы.	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
33	Туура көп бурчтуктар	1		ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
34-35	Айланага ичтен жана сырттан сызылган көп бурчтуктар.	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль
36-37	Айлананын узундугу	2			Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль
38	Бурчтун радиандык чени	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
39	Текшерүү иш №4	1		Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
40-41	Жөнөкөй фигуралардын аянттары	2			Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
42-43	Көп бурчтуктун аянты	2					
44-45	Тик бурчтуктун аянты	2					
46-47	Параллелограммдын аянты	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
48	Текшерүү иш №	1					
	4-чейрек 20 саат						
49-51	Үч бурчтуктун аянты	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалы-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
52-54	Трапециянын аянты	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
55	Текшерүү иш №5	1					
56-59	Айланага ичтен жана сырттан (ичтен) сызылган көп бурчтуктардын аянттары	4		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль
60-63	Тегеректин жана анын бөлүктөрүнүн аянттары	4		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль
64-67	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	4		ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
68	Текшерүү иш №6	1					Дид.мат.
	Жалпы: 68 саат						

Геометрия 9-класс (жылына 1 сааттан, бардыгы 34 саат)

авторлору: Бекбоев И.Б. Бөрүбаев А.А Айылчиев А.А

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	Са а ты	Өтүлүүчү Мөөнөтү	Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылышы
	1-чейрек 7,5 саат	8					
1	Кайталоо	1		Билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
2	Тегиздиктеги координаталар системасы жана векторлор. Эки чекиттин аралыгы	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
3	Айлананын жана түз сызыктын теңдемеси	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль
4	Түз сызыктын теңдемеси	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
5	Векторлор. Векторлор менен аткарылуучу амалдар	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
6	Кең бурчтун тригонометриялык функциялары	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
7	Эки вектордун скалярдык көбөйтүндүсү	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
8	Текшерүү иш №1	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
	II- чейрек 7 саат						
9	Косинустар жана синустар теоремасы	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
10-11	Үч бурчтуктарды чыгаруу	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
12	Координаталар методунун жана векторлордун колдонулушу	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
13	Жылдыруу. Гомотетия. Окшош өзгөртүүлөр	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
14	Окшош фигуралар. Үч бурчтуктардын окшоштук белгилери	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	плакат
15	Текшерүү иши №2	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид. мат
	III – чейрек 9,5 саат	8					

16-17	Кайчылаш түз сызыктар	2		Аң сезимди өстүрүү.			
18-19	Көп грандыктар жөнүндө түшүнүк. Призма, пирамида, кесилген пирамида	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
20	Көнүгүү иштөө	1		Билимдерди бышыктоо.	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	
21-22	Мейкиндиктеги чекиттин координаталары	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
23-24	Кесиндинин ортосунун координаталары	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Сызгыч ж.б
25	Текшерүү иши №3	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
	IV – чейрек 10 саат						
26	Бурч жана анын радиандык чени	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	(калыптандыруучу баалоо)	
27-28	Мейкиндиктеги телолордун беттеринин аянттары жөнүндө маалыматтар	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
29-30	Мейкиндиктеги телолордун көлөмдөрү жөнүндө маалыматтар	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
31	Текшерүү иш №4	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
32-33	Кайталоо, көнүгүү иштөө	3		Аң сезимди өстүрүү.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	(калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырма
34	Жылдык текшеруу иш №5	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо.	Дид.мат.
	Жалпы: 34 саат						

Геометрия 10-класс (жылына 2 сааттан, бардыгы 68 саат) .

Авторлору: Бекбоев И.Б. Бөрүбаев А.А Айылчиев А.А.

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	саатты	Өтүлүүчү мөөнө тү	Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылышы
	I – чейрек 15 саат						
1	Кайталоо	1		Эсептөөчүлүк.	Аналитикалык-функционалдык	калыптандыруучу баалоо.	Усулдук колдонмо
2	Стереометриянын негизги түшүнүктөрү жана аксиомалары	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	
3-5	Параллель жана кайчылаш түз сызыктар	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
6	Текшерүү иши №1	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	
7-9	Түз сызык менен тегиздиктин параллелдүүлүгү	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
10-12	Параллель тегиздиктер	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
13-14	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	2		Билимдерди бышыктоо.		калыптандыруучу баалоо.	
15	Текшерүү иши №2	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
	II – чейрек 14 саат						
16-18	Эки түз сызыктын арасындагы бурч. Перпендикулярдуу түз сызыктар	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
19-22	Түз сызык менен тегиздиктин перпендикулярдуулугу	4		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
23	Текшерүү иш №3	1					
24-27	Тегиздикке перпендикуляр жана жантык. Чекиттен тегиздикке чейинки аралык	4		Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
28	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1		Билимдерди бышыктоо.		калыптандыруучу баалоо.	
29	Текшерүү иши №4	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.
	III – чейрек 19 саат						
30	Кайталоо	1			Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	

31-32	Параллель эки тегиздиктин жана кайчылаш түз сызыктардын арасындагы аралыктар	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
33-35	Түз сызык менен тегиздиктин арасындагы бурч.	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
36-37	Перпендикулярдуу тегиздиктер	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
38	Көнүгүү иштөө	1		Билимдерди бышыктоо.	Аналитикалык-функционалдык		Дид.мат.
39	Текшерүү иши №5	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
40-42	Параллель проекция	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
43	Көнүгүү иштөө	1		Билимдерди бышыктоо.	Аналитикалык-функционалдык		Дид.мат.
44-46	Мейкиндиктеги координаталар системасы жана векторлор	3			Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
47	Көнүгүү иштөө	1		Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Дид.мат.
48	Текшерүү иши №6	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
	IV – чейрек 20 саат						
49-50	Кайталоо	2					Дид.мат.
51-53	Окшош өзгөртүүлөр. Фигуралардын окшоштугу	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	
54-56	Мейкиндиктеги фигуралардын тегиздиктеги сүрөттөлүштөрү	3		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
57-58	Көнүгүү иштөө	2		Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	Дид.мат.
59	Текшерүү иши №7	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
60-67	Кайталоо үчүн көнүгүү иштөө	8		Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо	фигура, чийме, сызгыч.
68	Жылдык текшерүү иш №8	1		Билимдерди бышыктоо.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
	Жалпы: 68 саат.						

Геометрия 11-класс (жылына 1 сааттан, бардыгы 34 саат) .

Авторлор: Бекбоев И.Б. Бөрүбаев А.А Айылчиев А.А.

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	саат ы	Өтүлүүчү Мөөнөтү	Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылышы
	I – чейрек 7,5 саат.	8					
1	Кайталоо	1		Билгичтиктерди калыптандыруу		калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал, карточка.
2	Эки грандуу бурч .Көп грандуу бурчтар	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
3	Призма.Призманын бетинин аянты	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
4	Параллелепипед.Параллелепипеддин бетинин аянты	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
5	Пирамида, кесилген пирамида	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
6	Пирамидалардын беттеринин аянттары	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
7	Туура көп грандыктар, түрлөрү, беттеринин аянттары	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
8	Текшерүү иш №1	1		Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.
	II – чейрек 7 саат						
9	Айлануу телолор жөнүндө түшүнүк	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль
10-11	Цилиндр.Цилиндрдин бетинин аянты	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль
12	Конус. Кесилген конус	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль
13	Шар жана сфера.Шардын бетинин аянты	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль
14	Айлануу телолору менен көп грандыктардын айкалышы	1		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль
15	Текшерүү иш №2	1		Билимдерди		Жыйынтыктоочу	Дид.мат.

				бышыктоо.		баалоо	
	III – чейрек 9,5 саат	10					
16-17	Телолордун көлөмү . Параллелепипеддин көлөмү	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
18-19	Пирамиданын көлөмү	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
20-21	Призманын көлөмү	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
22-23	Цилиндрдин көлөмү	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, сызгыч.
24	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1					
25	Текшерүү иши №3	1		Билимдерди бышыктоо.		калыптандыруучу баалоо.	Дид. мат.
	IV – чейрек 10 саат						
26-27	Кесилген пирамиданын көлөмү	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль
28-29	Конустун, кесилген конустун көлөмдөрү	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль
30-31	Шардын, анын бөлүктөрүнүн көлөмдөрү	2		Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	калыптандыруучу баалоо.	фигура, чийме, циркуль
32-33	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	3					
34	Текшерүү иш №4	1		Билимдерди бышыктоо.		калыптандыруучу баалоо.	Дид. мат.
	Жалпы: 34 саат.						

