ГИПЕРАКТИВНОСТЬ

"Гиперактивность у детей проявляется несвойственными для нормального, соответствующего возрасту, развития ребенка невнимательностью, отвлекаемостью, импульсивностью и гиперактивностью" .

Клинические проявления синдрома дефицита внимания (СДВ) у детей

1. Беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребенок корчится, извивается.
2. Неумение спокойно сидеть на месте, когда это требуется.
3. Легкая отвлекаемость на посторонние стимулы.
4. Нетерпение, неумение ожидать своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе.
5. Неумение сосредоточится: на вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.
6. Сложности при выполнении предложенных заданий.
7. С трудом сохраняемое внимание при выполнении заданий или во время игр.
8. Частые переходы от одного незавершенного действия к другому.
9. Неумение играть тихо, спокойно.
10. Болтливость.
11. Мешает другим, пристает к окружающим.
12. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.
13. Частая потеря вещей, необходимых в школе и дома.
14. Способность совершать опасные действия, не задумываясь о последствиях. При этом ребенок не ищет приключений или острых ощущений.

Наличие у ребенка 8 из перечисленных 14 симптомов - СДВ.

Все проявления синдрома можно разделить на 3 группы:
а) признаки гиперактивности (симптомы № 1, 2, 9, 10);
б) невнимательности и отвлекаемости (симптомы 3, 6-8, 12, 13);
в) импульсивности (симптомы 4, 5, 11, 14).

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ
гиперактивных детей

1. Хвалите ребенка в каждом случае, когда он этого заслужил, подчеркивайте успехи;
2. Избегайте повторений слов: "нет", "нельзя".
3. Говорите сдержанно, спокойно и мягко.
4. Давайте только одно задание на определенный отрезок времени, чтобы он мог его завершить.
5. Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.
6. Поощряйте ребенка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания.
7. Поддерживайте четкий распорядок дня.
8. Избегать, по возможности, мест скопления людей (пребывание на рынках, в крупных магазинах).
9. Избегайте беспокойных, шумных приятелей.
10. Оберегайте ребенка от переутомления.
11. Давайте возможность расходовать избыточную энергию; полезна ежедневная физическая активность, занятия спортом. При этом большое значение имеет стиль преподавания тренера. Нежелателен авторитарный, жесткий стиль воспитания. Желательно иногда общение один на один.

12. Полезны спокойные прогулки с родителями перед сном, во время которых родители имеют возможность откровенно, наедине поговорить с ребенком, узнать о его проблемах. А свежий воздух и размеренный шаг помогут ребенку успокоиться.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГУ, работающему с гиперактивными детьми

1. Работу с гиперактивным ребенком строить индивидуально, при этом основное внимание уделять отвлекаемости и слабой организации деятельности.
2. По возможности игнорировать вызывающие поступки ребенка с СДВ и поощрять его хорошее поведение.
3. Во время тренировок (занятий) ограничивать до минимума отвлекающие факторы. Например, оптимальный выбор места за партой в центре класса напротив доски.
4. Учебные занятия строить по четко распланированному стереотипному распорядку.
5. На определенный отрезок времени давать только одно задание.
6. Дозировать выполнение большого задания и периодически контролировать ход работы над каждой из частей.
7. Во время учебного дня предусматривать возможности для двигательной разрядки: спортивные упражнения, физический труд.
8. Исключить авторитарный, жесткий стиль преподавания.