Ачык сабактын иштелмеси

Күнү					
Колу					

Сабактын аталышы: Кыргыз тили Классы: 7 Чейреги: 3

Сабактын темасы: **Жандоочтордун бөлүнүшү**

Негизги компетенттүүлүктөр:	Предметтик компетенттүүлүктөр:
НК 1. Маалыматтык	ПК 1. Тил таануучулук (*грамматика)*
НК 2. Социалдык-коммуникативдик	ПК 2. Кептик (коммуникативдик) (*оозеки)*
НК 3. Өзүн-өзү уюштуруу ж-а көйгөйлөрдү чечүү	ПК 3. Маданият таануучулук (*тарбиялык)*

Сабактын максаты:	Сабактын көрсөткүчтөрү: Максаттарга жетти дейбиз, эгерде окуучу...
1.Билим берүүчүлүк: Окуучулар сөз түркүмдөрү, анын ичинен жандоочтор тууралуу түшүнүшөт. Атооч,барыш , табыш жөндөмүнө турушу жөнүндө маалымат алышат.	-сөз түркүмдөрү, алардын бөлүнүшү тууралуу түшүнүктөрүн айтып бере алышса;
2. Өнүктүрүүчүлүк: жандоочтоду башка сөз түркүмдөрүнөн айырмалашат.Сөз түркүмдөрүн тереңирээк түшүнүшөт.	-сөз түркүмдөрүнүн түрлөрүн санап берүү менен ар бирине өз алдынча мисалдарды келтирүү аркылуу далилдеп бере алышса;
3.Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар адабий тилдин нормасында туура, так жазууга, сүйлөөгө машыгышат жана кеп маданиятына тарбияланышат.	-окуучулар адабий тилдин нормасында туура, так , сабаттуу жазуу жана сүйлөө жөндөмдүүлүктөрүн калыптандыра алышса; -кеп маданиятына тарбияланышса;

Сабактын тиби: жаңы теманы өздөштүрүү
Сабактын формасы: стандарттык класстык сабак
Сабакта колдонулган интерактивдүү ыкмалар: интерактивдүү методдун стратегиялары
Сабактын жабдылышы, каражаттар: окуу китеби, доска,бор, табл.схема,темага ылайык таркатмалар.
Предмет аралык байланыш: кыргыз адабияты, орус тили

Сабактын жүрүшү:

№	Сабактын этаптары	Убак-тысы	Мугалимдин ишаракети	Окуучунун иш-аракети	НК	ПК	Баа лоо
1	Уюштуруу (Мотивация)	2	-Окуучулар менен саламдашат; -Окуучуларды толуктайт; -Сабакка көңүл бурдурат; Психологиялык жагымдуу маанай түзөт.	-Мугалим менен саламдашышат; -Сабакта отураганын билдиришет; -Сабакка даяр экендигин айтышат; -Бири-бирине жылмаюу менен маанайларын көтөрүшөт.	НК2		

2	Окуучу-дын билимин актуалдаштыруу Үй тапшырма	5	-Үй тапшырманы сурайт; Окуучуларга берилүүчү суроолор: 1. Сөз түркүмдөрү канчага бөлүнөт? 2. Сөз түркүмдөр кепте кандай жолдор аркылуу колдонулат? -Берилген каратма сөздөрдүн негизинде түзүп келген сүйлөмдөрүн окутуп, анализ жүргүздүрөт;	-Окуучулар берилген суроолорго билимбилгичтигинин негизинде жооп беришет; -Үйдөн түзүп келишкен сүйлөмдөрүн окушуп, андагы каратма сөздөрдүн маанилерин аныкташат; - Бири-биринин ойлорун толукташат;	НК3	ПК2	

3	Сабактын темасы, максаты ж-а күтүлүүчүү натыйжалар менен таанышты-руу	2	-Мугалим өтүлүүчү сабактын темасын, максаттарын жана күтүлүүчү натыйжалар тууралуу айтат;	-Окуучулар сабакты түшүнүүгө жана максаттарга жетүүгө умтулушат;	НК1		
4	Жаңы теманы түшүндүрүү (жаңы сөздөр)	15	Жаңы теманы түшүндүрүүдөн мурда окуучулардын сөз түркүмдөрү жөнүндө кайталашат. Жандоочтор деп өз алдынча турганда лексикалык мааниге ээ болбогон,сүйлөмдөгү сөздөрдү өз ара байланыштыруу үчүн кызмат кылган же аларга кошумча маани берген кызматчы сөздөр аталат. Жандоочтор лексикалык бир маанини туюндура алышпайт, алардын кызматы сүйлөмдөгү сөздөрдү өз ара байланыштыруу аркылуу гана кызмат кылат. Асан шаарды карай кетти. Бул сүйлөмдөгү жандооч карай. Шаар деген сөздүн табыш жөндөмөсүндө турушу карай деген жандоочко байланыштуу. Анын табыш жөндөмөдө турушун карай деген жандооч байланыштырып турат.	-Окуучулар сөз түркүмдөрү тууралуу түшүнүктөрүн айтышат; - Андан соң, мугалимдин айткандарын кунт коюп угушат керектүү маалыматтарды дептерлерине жазып алышат; -Мугалим менен биргелешип иштешет т.а. түшүнбөгөн суроолоруна жооп алышат жана мугалимдин суроолоруна жооп кайтарышат; -Бири-биринин жоопторуна толуктоолорду киргизишет;	НК1 НК2	ПК1 ПК2	

				-Доскадагы мисалдарды мугалим менен биргелешип анализдешет;	НК3		

5	Сабакты бышыктоо Кайтарым байланыш	15	-Сабакты бышыктоо максатында окуучуларга төмөндөгүдөй тапшырмаларды берет:1-топ,2-топ адашкан сүйлөмдөрдү таап. Доскага жазышат. 2- тапшырма Сүрөттөрдү карап сүйлөм түзүү. 3-тапшырма китептен 220-көнүгүүнү жазып, жандоочтордун алдын сыздаткан. Сабакты жыйынтыктоо максатында мугалим доскада жазылган А.Осмоновдун ,,Эне тилим,, деген ырын окуу аркылуу кайтарым байланыш жасайт;	-Окуучулар мугалим тарабынан берилген тапшырмаларды жазуу жүзүндө аткарышат, -Аткарган тапшырмаларын класста окушуп, талкуулашат жана сүйлөм топтомдорундагы жандоочтораркылуу жасалган сөздөрдү анализдешет.	НК1 НК3	ПК1 ПК2 ПК3	
6	Сабакты жыйынтык-тоо Баалоо (форм-к, суммат-к, калып-чу)	3	Бүгүнкү сабакта максатыбызга жеттикпи? Тактайлы, баалайлы. (Окуучулардын билим билгичтигине, активдүүлүгүнө карай	-Сабактын максаттарын такташат; -Алган баалары менен таанышышат;	НК3	ПК2	
			критерийлерге таянып баалайт)				
7	Үйгө тапшырма берүү	2	135-бет, 227-көнүгүүнү иштеп келүү	Окуучулар үйгө берилген тапшырманы жазып алышат.			