

Русская литература

5 класс

№	Наименование темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты	примечание
1 четверть						
1	С. Маршак. «Первое сентября»	1	17.09	17.09	Выразительно читает стихотворение. Отвечает на вопросы. Выражает свое мнение.	
2	М. Пришвин «Молодым друзьям»	1	24.09	24.09	Читает небольшой отрывок со снятыми языковыми трудностями. Отвечает на вопросы и находит ответы.	
3	Б. Раевский «Государственный Тимка»	1	1.10	1.10	Отвечает на вопросы по содержанию. Использует учебный словарь для определения значений слов. Приводит примеры при определении значения слова	
4	М. Белахова «Как хлеб пришел на стол»	1	8.10	8.10	Отвечает на вопросы по содержанию. Выделяет самый важный в тексте отрывок и объясняет его смысл. Пересказывает произведение по вопросам.	
5	Е.Пермяк «Бумажный змей», «Что легче»	1	15.10	15.10	Определяет последовательность событий в произведении. Выделяет в тексте смысловые части озаглавливает их с помощью учителя и одноклассников.	
6	«Осень» (работа по картине)	1	22.10	22.10	Составляет небольшой текст. Отвечает на вопросы одноклассников.	
7	Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»	1	29.10	29.10	Пересказывает эпизоды. Раскрывающие поведение и поступки героев. Подбирает из текста слова. Характеризующие героя. Объясняет поведение и поступки персонажей.	
	всего	7				
2 четверть						
1	Л. Пантелеев «Честное слово»	1	19.11		Называет положительное и отрицательное в поступках героев, обосновывает свое отношение. Высказывает свое отношение к поступкам героев.	

					Оценивает поведение героев.	
2	М. Джангазиев «Тургун идет на зимовку»	1	26.11		Находит в тексте образные слова и выражения. Задает вопросы по тексту. Пересказывает произведение по вопросам	
3	Н. Носов «Замзка»	1	3.12		Называет чувства, возникшие при чтении и слушании произведений	
4	Дж .Родари «Чем пахнут ремесла»	1	10.12		Передает через интонацию свое отношение к героям, произведению.	
5	Т.Садыков «Волшебные зерна»	1	17.12		Определяет последовательность событий в произведении. Выделяет в тексте смысловые части и озаглавливает их с помощью учителя и одноклассников	
6	«Лев и собачка»	1	24.12		Определяет последовательность событий в произведении	
7	С. Маршак «Кот и лодыри»	1	31.12		Отвечает на вопросы по содержанию. Определяет последовательность событий в произведении	
	всего	7				
3 четверть						
1	А.П. Чехов «Ванька»	1	14.01		Пересказывает произведение по вопросам. Выделяет самый важный в тексте отрывок и объясняет его смысл	
2	В.Маяковский «Свидание»	1	21.01		Определяет последовательность событий в произведении.	
3	И. Крылов «Лебедь, рак и щука»	1	28.01		Пересказывает эпизоды, раскрывающие поведение и поступки героев	
4	Н. Носов «Огурцы»	1	4.02		Подбирает из текста слова, характеризующие героя	
5	Г. Черноголовина «Сказка об одном зернышке»	1	11.02		Называет положительное и отрицательное в поступках героев, обосновывает свое отношение	
6	В. Железников «В старом танке»	1	18.02		Находит в тексте образные слова и выражения	
7	Л. Воронкова «В новой семье»	1	25.02		Пересказывает эпизоды, раскрывающие поведение и поступки героев. Подбирает из текста слова, характеризующие героя	
8	И. Панькин «Легенды о матерях»	1	4.03		Определяет последовательность событий в	

					произведении	
9	«Весна» (работа по картине)	1	11.03		Называет форму произведений. Перечисляет признаки стихотворения	
10	О. Высотская «Костины гости»	1	18.03		Пересказывает произведение по вопросам	
	всего	10				
4 четверть						
1	«Кто грамотней»	1	1.04		Отвечает на вопросы по содержанию. Определяет последовательность событий в произведении	
2	«Синие листья»	1	8.04		Выделяет в тексте смысловые части озаглавливает	
3	«Глупый хан»	1	15.04		Отвечает на вопросы по содержанию. Определяет последовательность событий в произведении	
4	«Баба-Яга»	1	22.04		Пересказывает произведение по вопросам	
5	К.Ушинский	1	29.04		Определяет последовательность событий в произведении	
6	«Слепая лошадь»	1	6.05		Называет форму произведения.	
7	«Орел и кошка»	1	13.05		Называет персонажей произведения, прочитанных на уроке	
8	В.Щербак «Джек с Пилароса»	1	20.05		Пересказывает эпизоды, раскрывающие поведение и поступки героев. Подбирает из текста слова, характеризующие героя	
9	С. Чуйков «Утро»	1	27.05		Составляет небольшой текст. Отвечает на вопросы одноклассников.	
10	К. Тангрыкулиев «Четыре сестры»	1	3.06		Составляет картинный план к произведению. Называет персонажей произведений	
	всего	10				
	год	34				

Русская литература

6 класс

№	Наименование темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты	примечание
1 четверть						
1	Наша страна	1	17.09	17.09	Читает небольшой отрывок со снятыми языковыми трудностями. Задает вопросы о значении слов	
2	И.Суриков «Ярко солнце светит»	1	24.09	24.09	Использует словарь для определения значения слов. Приводит примеры при определении значения слова	
3	«Первое сентября»	1	1.10	1.10	Читаем и общаемся. Учимся отвечать на вопросы и искать ответы	
4	И.П. Гайдар «Сын»	1	8.10	8.10	Ведет словарные записи в тетради. Отвечает на вопросы по содержанию прослушанного или прочитанного текста	
5	Б. Емельянов «Гайдар и его команда»	1	15.10	15.10	Отвечает на вопросы по содержанию прослушанного или прочитанного текста	
6	В.Осеев «Волшебное слово»	1	22.10	22.10	Определяет последовательность событий в произведении	
7	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»	1	29.10	29.10	Называет чувства, возникшие при чтении и слушании произведений. Выражает отношения к поэтическому слову	
	всего	7				
2 четверть						
1	М. Зощенко «Находка»	1	19.11		Называет персонажей произведений, прочитанных на уроках классного и самостоятельного чтения	
2	А.Платонов «Неизвестный цветок»	1	26.11		Приводит примеры подобного поведения людей из жизни	
3	А.Серафимович «Три друга»	1	3.12		Отвечает на вопросы по содержанию прослушанного или прочитанного текста	
4	Работа по картине Ф.Решетникова «Прибыл на каникулы»	1	10.12		Дает характеристику картине. Высказывает свое мнение	

5	Дети разных народов. «Как родилась песня», «Пусть всегда будет солнце»	1	17.12		Называет персонажей произведения, прочитанных на уроке	
6	ДЖ.Родари «Сколько всего детей на свете?»	1	24.12		Выразительно читает. Выражает самый главный в тексте отрывок и объясняет его смысл	
7	В.Гюго «Маленький герой»	1	31.12		Соотносит автора и его произведение. Называет чувства персонажей произведения, прочитанных на уроке	
	всего	7				
3 четверть						
1	Мудрость народная. Устное творчество «Мужик и барин»	1	14.01		Дает характеристику герою. Высказывает свое мнение	
2	Л.Толстой «Отец и сыновья»	1	21.01		Выразительно читает. Отвечает на вопросы. Выражает свое мнение.	
3	«Сказание о Юсуфе и его братьях»	1	28.01		Выделяет понравившийся в тексте эпизод	
4	А.Пушкин «Зимний вечер», «Зимняя дорога»	1	4.02		Выразительно читает стихотворение. Отвечает на вопросы. Выражает свое мнение.	
5	И. Крылов «Стрекоза и муравей»	1	11.02		Выразительно читает басню. Отвечает на вопросы. Выражает свое мнение. Определяет тему и основную мысль басни	
6	Л.Толстой «Акула»	1	18.02		Пересказывает эпизоды. Раскрывающие поведение и поступки героев. Подбирает из текста слова. Характеризующие героя. Объясняет поведение и поступки персонажей.	
7	А.Горький «В лесу», «Волк»	1	25.02		Отвечает на вопросы по содержанию прослушанного или прочитанного текста	
8	В.Перов «Птицеловы» работа по картине	1	4.03		Составляет план по картине	
9	В.Маяковский «Майская песенка»	1	11.03		Определяет последовательность событий в произведении	
10	К.Паустовский «Кот-ворюга»	1	18.03		Отвечает на вопросы по содержанию прослушанного или прочитанного текста	
	всего	10				
4 четверть						

1	М.Пришвин «Кладовая солнца»	1	1.04		Определяет последовательность событий в произведении	
2	«Кладовая солнца»	1	8.04		Высказывает свое мнение о героях с опорой на речевые образцы	
3	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1	15.04		Определяет последовательность событий в произведении	
4	«Витя Малеев в школе и дома»	1	22.04		Отвечает на вопросы по содержанию прослушанного или прочитанного текста	
5	«Черемыш-брат героя»	1	29.04		Выразительно читает. Отвечает на вопросы. Выражает свое мнение.	
6	А.Гайдар «Чук и Гек»	1	6.05		Выделяет понравившийся в тексте эпизод	
7	«Чук и Гек»	1	13.05		Выразительно читает стихотворение. Отвечает на вопросы. Выражает свое мнение.	
8	М. Маустовский «Летите, голуби летите!»	1	20.05		Отвечает на вопросы по содержанию. Определяет последовательность событий в произведении	
9	Беседа по произведениям для внеклассного чтения	1	27.05		Называет персонажей произведений, прочитанных на уроках самостоятельного чтения. Определяет тему и основную мысль произведения	
10	Повторение	1	3.06		Повторяет пройденный материал за год	
	всего	10				
	Год	34				

Русская литература

7 класс

№	Наименование темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты	примечание
1 четверть						
1	Легенды и мифы Древней Греции	1	20.09	20.09	Отвечает на вопросы по содержанию прослушанного или прочитанного текста	
2	Библейские сказания	1	22.09	22.09	Воспринимает осмысленно прослушанный или прочитанный текст	
3	Коранические сказания	1	27.09	27.09	Отвечает на вопросы по содержанию прослушанного или прочитанного текста	
4	«Акыл карачач»	1	29.09	29.09	Выделяет в тексте смысловые части и озаглавливает их выделяет самый важный в тексте отрывок и объясняет его смысл	
5	«Царевна-лягушка»	2	4.10 6.10	4.10 6.10	Выделяет самый важный в тексте отрывок и объясняет его смысл	
6	А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...»	2	11.10 13.10	11.10 13.10	Определяет основное в характере героев. Использует эмоционально-оценочные слова и речевые образцы	
7	Работа по картине В. Васнецова «Аленушка»	2	18.10 20.10	18.10 20.10	Кратко рассказывает об авторе с опорой на учебную хрестоматию и дополнительные источники в команде	
8	Внеклассное чтение А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»	2	25.10 27.10	25.10 27.10	Передает впечатление и настроение, вызванное прочитанным произведением	
9	Письменная работа	1	1.11	1.11		
10	Повторение за четверть	1	3.11	3.11		
	всего	14				
2 четверть						
1	Внеклассное чтение Г.Х. Андерсон «Принцесса на горошине»	1	15.11		Кратко рассказывает об авторе с опорой на учебную хрестоматию и дополнительные источники в команде	

2	«Дюймовочка»	1	17.11		Передает впечатление и настроение, вызванное прочитанным произведением	
3	А.С. Пушкин Жизнь и творчество	1	22.11		Кратко рассказывает об авторе с опорой на учебную хрестоматию и дополнительные источники в команде	
4	«Няне»	1	24.11		Поясняет смысл образных слов и выражений, символов из произведений. Цитирует слова, выражения, отрывки из понравившихся произведений	
5	«Осень»	1	29.11		Поясняет смысл образных слов и выражений, символов из произведений. Цитирует слова, выражения, отрывки из понравившихся произведений	
6	«Зима»	1	1.12		Поясняет смысл образных слов и выражений, символов из произведений. Цитирует слова, выражения, отрывки из понравившихся произведений	
7	«Зимнее утро»	1	6.12		Поясняет смысл образных слов и выражений, символов из произведений. Цитирует слова, выражения, отрывки из понравившихся произведений	
8	Дж. Боконбаев «Друг»	1	8.12		Выразительно читает отрывки из произведений	
9	И.А.Крылов	1	13.12		Кратко рассказывает об авторе с опорой на учебную хрестоматию и дополнительные источники в команде	
10	«Волк и ягненок»	1	15.12		Рисует и презентует иллюстрации к тексту произведения.	
11	«Квартет»	1	20.12		Рисует и презентует иллюстрации к тексту произведения.	
12	А.Чехов «Каштанка»	1	22.12		Передает через интонацию свое отношение к героям. Излагает содержание соответственного тексту	
13	И.Тургенев «Воробей»	1	27.12		Определяет основное в характере героев. Использует эмоционально-оценочные слова и речевые образцы	

14	Повторение за четверть	1	29.12			
	всего	14				
3 четверть						
1	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»	6	10.01 12.01 17.01 19.01 24.01 26.01		Составляет краткую характеристику литературных героев	
2	А.М. Горький «Мальчики»	2	31.01 2.02		Отвечает на вопросы по содержанию прослушанного или прочитанного текста	
3	«Страсть к чтению»	2	7.02 9.02		Составляет вопросы к тексту или по конкретной ситуации, задает их учащимся. Прогнозирует события на основе названия произведения или отрывка из него	
4	«На пароходе»	1	14.02		Определяет последовательность событий в произведении. Выделяет самый важный в тексте отрывок и объясняет его смысл	
5	Н.Некрасов «Мужичок с ноготок»	1	16.02		Составляет краткую характеристику литературных героев	
6	Л.Андреев «Боль и ласка	1	21.02		Воспринимает красоту художественного текста	
7	К.Симонов «Сын артиллериста»	2	28.02 2.03		Эмоционально выражает свое отношение к поэтическому слову, художественным деталям	
8	Ч.Айтматов «Солдатенок»	2	7.03 9.03		Выделяет и комментирует национально-культурные элементы из произведения	
9	Ф.Тютчев «Зима не даром злится...»	1	14.03		Рисует устно воображаемую картину с опорой на художественные особенности текста	
10	«Март» (работа по картине)	1	16.03		Кратко рассказывает об авторе с опорой на учебную хрестоматию и дополнительные источники в команде	
11	Повторение за четверть	1	18.03			
	всего	20				

4 четверть					
1	С.Есенин «Береза»	1	4.04		Поясняет смысл образных слов и выражений, символов из произведений
2	«С добрым утром!»	1	6.04		Выразительно читает стихотворение
3	А.Фет «Я пришел к тебе с приветом»	3	11.04 13.04 18.04		Поясняет смысл образных слов и выражений, символов из произведений. Выразительно читает стихотворение
4	А. Твардовский «Рожь, рожь...»	3	20.04 25.04 27.04		Передает впечатление и настроение, вызванное прочитанным произведением
	Ю. Тынянов «Кюхля»	3	2.05 4.05 11.05		Определяет последовательность событий в произведении. Выделяет самый важный в тексте отрывок и объясняет его смысл
5	К.Паустовский Рассказ о Шамете	3	16.05 18.05 23.05		Работает со словарем. Находит объяснения слов в словарях и других источниках
6	В.Осеева «Динка и Ленка»	4	25.05 30.05 1.06 6.06		Отвечает на вопросы по содержанию прослушанного или прочитанного текста. Составляет вопросы к тексту или по конкретной ситуации, задает их учащимся
7	Письменная работа	1	7.06		
8	Повторение за четверть	1	8.06		
	всего	20			
	год	68			

Русская литература

8 класс

№	Наименование темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты	примечание
1 четверть						
1	Русская литература 19 века	1	17.09	17.09		
2	И.А.Крылов Сведения из биографии	1	22.09	22.09		
3	«Волк на псарне» история создания	2	24.09 29.09	24.09 29.09		
4	Особенности басен И.А.Крылова «Щука и кот»	1	1.10	1.10		
5	А.С.Пушкин «Узник»	1	6.10	6.10		
6	«В Сибирь», «Пушину»	1	8.10	8.10		
7	История создания повести «Дубровский» (1-8 главы)	2	13.10 15.10	13.10 15.10		
8	Сравнительная характеристика К.Троекурова и А. Дубровского	1	20.10	20.10		
9	Комментированное чтение (9-19 главы)	2	22.10 27.10	22.10 27.10		
10	Тема и идея произведения. Своеобразии повести	1	29.10	29.10		
11	Эссе «Мой Пушкин»	1	3.11	3.11		
	всего	14				
2 четверть						
1	М.Ю. Лермонтов. Сведение из биографии. Стихотворение «Парус»	2				
2	М.Ю. Лермонтов. «Бородино»	2				
3	М.Ю. Лермонтов Поэма «Беглец». Анализ поэмы	1				
4	Н,В, Гоголь. Жизнь и творчество.	2				

	Повесть «Тарас Бульба»				
5	Комментированное чтение. «Тарас Бульба»	1			
6	Сочинение	1			
7	И.С. Тургенев. Сведение из биографии	1			
8	И.С. Тургенев. «Муму»	1			
9	«Муму» комментированное чтение	1			
10	Сравнительная характеристика. Герасим и барыня	1			
11	Тест	1			
	всего	14			
3 четверть					
1	Стихотворение в прозе	1			
2	Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество	1			
3	«Железная дорога», «Школьник»	2			
4	А.П.Чехов. Жизнь и творчество	1			
5	«Пересолил»	1			
6	И.А.Бунин Жизнь творчество	1			
7	«Лапти»	1			
8	А.Горький Жизнь творчество	1			
9	«Песня о соколе»	2			
10	«Сказки об Италии»	1			
11	Тест	1			
12	А.С.Грин «Алые паруса»	2			
13	В.В. Маяковский «Необычное приключение, бывшее с В.М. летом на даче»	1			
14	А.Ахматова «Ташкент зацветает», «В царском селе»	2			
15	М. Цветаева «Стихи о Москве»	1			
16	Повторение за четверть	1			
	всего	20			

4 четверть

1	Б.Л.Васильев «В списках не значился»	3				
2	Стихи о ВОВ	1				
3	Ч. Айтматов Жизнь и творчество	1				
4	«Ранние журавли»	2				
5	Сочинение «Мой Айтматов»	1				
6	А Твардовский «Спасибо моя родная»	2				
7	С Есенин «Черемуха»	2				
8	Н. Рубцов «Звезда полей»	1				
9	Н Заболоцкий «Некрасивая девочка»	2				
10	А. Солженицын «Шарик», «Костер и муравей»	2				
11	А. Яшин «Спешите делать добрые дела»	1				
12	Повторение за четверть	2				
	всего	20				

Русская литература

9 класс

№	Наименование темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты	примечание
1 четверть						
1	Вводное занятия	1				
2	«Слово о полку Игореве»	1				
3	М.В. Ломоносов. Сведения о жизни и творчестве	1				
4	Д.И. Фонвизин. «Недоросль»	1				
5	А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»	1				
6	Н.М. Карамзин «История Государства Российского»	1				
7	Идеи декабризма в литературе К.Ф. Рылеев	1				
8	А. Грибоедов «Горе от ума»	2				
9	А.С. Пушкин. Сведение о жизни творчестве	1				
10	«К Чаадаеву»	1				
11	«Я помню чудное мгновенье...»	1				
12	«Подражание корану»	1				
13	«Арион»	1				
	всего	14				
2 четверть						
1	«Паматник»	1				
2	«Онегин»	9				
3	«Капитанская дочка»	4				
	всего	14				
3 четверть						

1	«Капитанская дочка»	6			
2	«Повести Белкина»	1			
3	Сочинение «Мой Пушкин»	1			
4	М.Ю. Лермонтов Жизнь творчество	1			
5	«Смерть поэта»	2			
6	«Поэт», «Тучи»	2			
7	«Прощай немытая Россия»	1			
8	«Три пальмы»	1			
9	Поэма «Мцыри»	5			
	всего	20			
4 четверть					
1	Душу можно ль рассказать	1			
2	Герои поэмы и автор поэмы	1			
3	Лермонтов в восприятии кыргызских поэтов	1			
4	«Герой нашего времени»	2			
5	Н.В.Гоголь Жизнь и творчество	1			
6	«Шинель»	1			
7	«Ревизор»	3			
8	«Мертвые души»	8			
9	Гоголь и кыргызский театр	1			
10	Повторение за четверть	1			
	всего	20			

Русская литература

11 класс

№	Наименование темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты	примечание
1 четверть						
1	Введение. Литература рубежа эпох	1				
2	И. Бунин. Творческий портрет писателя	1				
3	Особенности лирики И. Бунина	1				
4	«Темные аллеи»	1				
5	Две формулы любви	1				
6	Поэзия Серебряного века	1				
7	Судьба поэтов Серебряного века (Брюсов, Гумилев, Бальмонт, Северянин)	2				
8	А. Блок-«трагический тенор эпохи»	1				
9	Из цикла «Родина». Элементарное понятие о символизме	1				
10	«Пушкинскому дому»	1				
11	Из русской советской литературы 20 века	1				
12	Основные особенности русской советской классики. (Фадеев, Островский, Фурманов)	1				
13	Повторение за четверть	1				
	всего	14				
2 четверть						
1	А.М. Горький . О жизни творчестве	1				
2	«Старуха Изергиль»	1				
3	Образ Данко	1				

4	Из цикла «По Руси»	1			
5	«Несвоевременные мысли»	1			
6	Роль Горького в развитии многонациональной литературе	1			
7	В.В. Маяковский – поэт трибун революции	1			
8	«Хорошее отношение к лошадям»	1			
9	«Прозаседавшиеся»	1			
10	С.Есенин-пленительный лирик 20 века	1			
11	«Ты запой мне ту песню...»	1			
12	«Спит ковыль. Равнина дорогая...»	1			
13	«Шаганэ ты моя, Шаганэ...»	1			
14	Читаем Есенина	1			
	Всего	14			

3 четверть

1	М.Шолохов-великий художник слова	1			
2	«Донские рассказы»	1			
3	«Судьба человека»	1			
4	Тест	1			
5	К.Симонов «Жди меня»	1			
6	«Порохом пропахнувшие строки»	2			
7	А. Твардовский «Василий Теркин» «Переправа»	3			
8	«По праву памяти»	1			
9	«Возвращенная литература» (Платонов, Рыбаков)	2			
10	О. Мандельштам	1			
11	М.Цветаева	1			
12	А. Ахматова. «Любовь», «Ржавеет золото...», «Муза», «Реквием»	5			
	всего	20			

4 четверть

1	М. Булгаков	1			
2	«Собачье сердце»	1			
3	«Мастер и Маргарита»	1			
4	Тест	1			
5	А. Солженицын	1			
6	«Один день Ивана Денисовича»	1			
7	«Шухов –герой праведник»	1			
8	«Город на Неве»	1			
9	В. Шукшин	1			
10	Ч.Т. Айтматов. Мировое значение творчества писателя	3			
11	Сочинение «Мой Айтматов»	1			
12	Ф.Искандер-абхазский поэт и прозаик	1			
13	К. Кулиев	1			
14	Р Гамзатов	1			
15	О. Сулейманов	1			
16	Взаимосвязи русской и кыргызской литературы	1			
17	Обобщение	1			
18	Повторение	1			
	всего	20			