

Календардык-тематикалык план

5 –класс. Математика

(жумасына 4 саат, жылына 136 саат) Окуу китебинин авторлору:С.К.Кыдыралиев,А.Б.Урдалетова, Г.М.Дайырбекова

Предметтик компетенттүүлүктөр	Өтүлүүчү темалар	Сааты	Мөөнөтү	Текшерүүнүн түрлөрү	Үй тапшырма
	§1. Баштапкы мектептин программасын кайталоого мисалдар	2		-фронталдык суроо-жооп - индивидуалдык	
	Старттык текшерүү иш № 1	2			
§2. Көптүктөр (5саат)					
-Көптүктөр жөнүндөгү түшүнүккө ээ болуу; -Көптүкчөлөр жөнүндө маалымат алуу; - Көптүктөрдүн биригүүсү, кесилиши түшүнүктөрүн символикалык белгилердин жардамында жаза алуу	2.1 Көптүк түшүнүгү	1		-фронталдык суроо-жооп - индивидуалдык суроо-жооп - математикалык диктант	
	2.2 Көптүкчөлөр. Көптүктүн толуктоосу	1			
	2.3 Көптүктөрдүн биригүүсү, кесилиши жана айырмасы	1			
-көптүктөр менен жүргүзүлүүчү амалдар түшүнүктөрүнө ээ болуу	2.4 Көптүктөр менен жүргүзүлүүчү амалдар	1		-тест - өз алдынча иш	
-тамгалар көптүгүнүн көптүкчөсү жөнүндө маалымат алуу	2.5 Тамгалар көптүгүнүн көптүкчөсү	1		- текшерүү иш	
§3. Көптүктүн элементтеринин саны (5саат)					
-көптүктөр түшүнүгүн күнүмдүк жашоодо колдоно билүү; -Бир касиет аркылуу аныкталган көптүктүн элементтеринин саны тууралуу -Эки касиет аркылуу аныкталган көптүктүн элементтеринин саны тууралуу	3.1 Бир касиет аркылуу аныкталган көптүктүн элементтеринин саны	1		-фронталдык суроо-жооп	
	3.2-3.3 Эки касиет аркылуу аныкталган көптүктүн элементтеринин саны. Эки касиет аркылуу аныкталган көптүктүн элементтеринин саны. Уланды	1		- индивидуалдык суроо-жооп - математикалык	

кеңири маалымат алууга, -Бир нече касиет аркылуу аныкталган көптүктүн элементтеринин саны жөнүндө кеңири маалымат алууга -алган билимдерин колдоно билүү.	3.4 Бир нече касиет аркылуу аныкталган көптүктүн элементтеринин саны	1		диктант -тест - өз алдынча иш	
	«Көптүктөр түшүнүгү» темасына карата текшерүү иш № 2	2		- текшерүү иш	
§4. Геометриянын элементтери (11саат)					
тегиздик, түз сызык, шоола, кесиндилердин эрежесин билүү менен чиймеде аларды көрсөтө алуу -жайылган бурч,тик , тар бурчтардын аныктамаларын формулировкалай билүү, -бурчтарды транспортир менен ченей алуу, -Биригүү, кесилиш жана айырманын байланышын айырмалай билүүгө, -алган билимдерин колдоно билүү	4.1 Түз сызык, шоола, кесинди	1		-фронталдык	
	4.2 Бурчтардын түрлөрү	1		суроо-жооп	
	4.3 Бурчтарды салыштыруу	1			
	4.4 Бурчтардын биригүүсү жана кесилиши	1		- индивидуалдык	-
	4.5 Биригүү, кесилиш жана айырманын байланышы	1		суроо-жооп	
	4.6 Биригүү, кесилиш жана айырманын байланышы. Уландысы.	1		- математикалык	
-Тик бурчтуктун периметрин табуу,	4.7 Тик бурчтуктун периметри жана аянты	1		диктант	
-Тик бурчтуктун аянтын табуу,	4.8 Тик бурчтуктун периметри жана аянты. Практикада	1		-тест	
-Тик бурчтуктун периметри жана аянтынын өзгөрүүсүн көрө билүү	4.9 Тик бурчтуктун периметри жана аянтынын өзгөрүүсү	1		- өз алдынча иш	
	«Геометриянын элементтери» темасына карата текшерүү иш № 3	2		- текшерүү иш	
§5 Натуралдык сандар (5саат)					
- Натуралдык сандардын көптүгү тууралуу түшүнүккө ээ болуу; натуралдык сандарды окуу жана жаза алуу;	5.1 Цифралар. Позициялык система	1		-практикалык иш;	
	5.2 Натуралдык сандарды позициялык системада жазуу	1		-фронталдык суроо-жооп	

- саноо, өлчөө, эсептөө адамдардын практикалык муктаждыктарынан пайда болгондугу жөнүндө түшүнүккө ээ болуу -натуралдык сандарды күнүмдүк жашоодо колдоно алуу; -Натуралдык сандарды салыштыруу, -Рим цифралары тууралуу кенири маалымат алуу	5.3-5.4 Натуралдык сандарды салыштыруу. Көптүктөгү натуралдык сандардын саны	1		- индивидуалдык суроо-жооп -тест	
	5.5-5.6 Туулган күн. Жашты аныктоо	1		- математикалык диктант;	
	5.7 Рим цифралары	1		- өз алдынча иш	
§6 Ылдамдык, убакыт, жумуш (8саат)					
- Аралыктын убакыттан көз карандылыгын табуу, -Ылдамдыктын аралыктан көз карандылыгын табуу, -Аралыкты табуу, -Аралык боюнча ылдамдыкты аныктоо, -Аралык боюнча убакытты аныктоо, -Жумуштун көлөмү боюнча убакытты табуу, -алган билимдерин колдоно билүү	6.1-6.2 Аралыктын убакыттан, ылдамдыктын аралыктан көз карандылыгы	1		-практикалык иш; -фронталдык суроо-жооп	
	6.3 Аралыкты табуу	1			
	6.4-6.5 Аралык боюнча ылдамдыкты же убакытты аныктоо.	1		- индивидуалдык суроо-жооп	
	6.6 Жумуштун көлөмү	1		-тест	
	6.7 Жумуштун көлөмү боюнча убакытты табуу	1		- математикалык диктант;	
	6.8-6.9 Жумуштун өндүрүмдүүлүгү	1		- өз алдынча иш	
	«Натуралдык сандар.Ылдамдык, убакыт, жумуш» темасына карата текшерүү иш № 4	2		- текшерүү иш	
§7 Амалдардын тартиби, кашаалар (9саат)					
-арифметикалык амалдарды аткаруу тартиби боюнча эрежелерди билүү, -биринчи баскычтагы амалдарды таануу, -экинчи баскычтагы амалдарды билүү, -бир мүчө түшүнүгүнө ээ болуу, -көп мүчөнү таанып билүү, -кашааларды ачуу эрежелерин билүү,	7.1-7.2 Арифметикалык амалдардын тартиби. Кашаалар	1		-фронталдык суроо-жооп	
	7.3 Бир мүчө жана көп мүчөлөр	2			
	7.4-7.5 Кашаага алуу. Кашаадан чыгаруу	1		- индивидуалдык суроо-жооп	
	7.6-7.7 Жалпы көбөйтүүчүнү колдонуу. Кашалардын жардамы менен эсептөөлөрдү жөнөкөйлөтүү	2		- математикалык диктант	

-жалпы көбөйтүүчүнү кашаанын сыртына чыгаруу түшүнүгүнө ээ болуу	7.8 Кашаанын ичиндеги кашаа	1		-тест	
	7.9 Кашааларды ачуу	1		- өз алдынча иш - текшерүү иш	
	7.10-7.11 Арифметикалык амалдар жана кашаалардын жардамы менен сандарды туюнтуу	1			
§8 Бүтүн сандар (9саат)					
- оң , терс жана бүтүн сандар түшүнүктөрүнө ээ болуу; -оң, терс жана бүтүн сандарды салыштыруу түшүнүктөрүнө ээ болуу -сандын модулуна геометриялык маанисин түшүнүү; -сан огу жана абсолюттук маани түшүнүктөрүнө ээ болуу, -кесиндинин узундугун таба билүү	8.1-8.2 Терс сандар. Бүтүн сандарды аныктоо	1		-фронталдык суроо-жооп - индивидуалдык суроо-жооп - математикалык диктант -тест - өз алдынча иш - текшерүү иш	
	8.3 Сан огу. Координаталык түз сызык	1			
	8.4-8.6 Абсолюттук маани (модуль). Кесиндинин узундугу.Сандын абсолюттук мааниси(модулу).	1			
	8.7-8.9. Терс аралык.Терс аралык.Уланды.Финансылык абалды аныктоо	1			
	8.10-8.11 Бүтүн сандар менен болгон арифметикалык амалдар. Арифметикалык амалдарды жазуунун эрежелери	1			
	8.12 Бүтүн сандарды салыштыруу	1			
	8.13 Кошумча шарты бар маселелер	1			
	«Амалдардын тартиби. Кашаалар. Бүтүн сандар» темасына карата текшерүү иш №5	2			
§9 Теңдемелерди түзүүгө маселелер (7саат)					
- теңдемелерди жана теңдемелердин жардамы менен чыгарылуучу	9.1 Теңдеменин тамыры	1		-фронталдык суроо-жооп	
	9.2 Теңдемелерди өзгөртүү	1			
	9.3-9.4 Теңдемелерди түзүү жөнүндө. Бааны аныктоо	1			

<p>маселелерди анализдей билүү жана чыгара алуу;</p> <p>-алган билимдерин колдоно билүү.</p>	9.5-9.6 Бүтүндү экиге бөлүү. Бүтүндү үчкө бөлүү	1		- индивидуалдык суроо-жооп	
	9.7-9.9 Бөлүмдү аныктоо. Орун алмаштыруу. Ар башка бөлүү	1		- математикалык	
	9.10-9.12 Орун которуу. Бөлүштүрүү. Элементтердин санын аныктоо	1		диктант -тест	
	9.13-9.15 Бөлүктүн санын табуу. Санды цифра аркылуу табуу. Сандын цифралары менен амалдары	1		- өз алдынча иш - текшерүү иш	
§10 Геометриянын элементтери (2) (9саат)					
<p>-тик бурчтуу үч бурчтуктун аныктамасын, жактарынын аталыштарын билүү,</p> <p>-тик бурчтуктун жана тик бурчтуу үч бурчтуктун аянттарын таба билүү,</p> <p>-тик бурчтуу үч бурчтуктун бурчтарын салыштыруу</p> <p>-тик бурчтуу параллелепипеддин, кубдун үч өлчөмүн билүү;</p> <p>- тик бурчтуу параллелепипеддин грандарын, кырларын ,чокуларын көрсөтө алуу;</p> <p>- тик бурчтуу параллелепипеддин бетинин аянтын таба алуу.</p>	10.1. 2 Тик бурчтуу үч бурчтук. Катет. Гипотенуза. Аянт. Тик бурчтуктун жана тик бурчтуу үч бурчтуктун аянты	1		-фронталдык	
	10.3-10.4 Тик бурчтуу үч бурчтуктун бурчтары. Тик бурчтуу үч бурчтуктун бурчтарын салыштыруу	1		суроо-жооп - индивидуалдык	
	10.5-10.7 Тик бурчтуктун жактары жана аянты. Периметр. Жактардын узундуктары жана периметр	2		суроо-жооп - математикалык	
	10.8-10.9 Куб. Кубдун бетинин аянты. Кубдун көлөмү	1		диктант	
	10.10-10.11 Тик бурчтуу параллелепипед. Көлөм. Параллелепипеддин көлөмүн колдонуу	1		-тест	
	10.12-10.14 Параллелепипеддин беттеринин аянттары. Параллелепипеддин кырлары, көлөмү, беттеринин аянттары	1		- өз алдынча иш - текшерүү иш	
	«Теңдемелерди түзүүгө маселелер. Геометриянын элементтери» темасына карата текшерүү иш № 6	2			

§11 Киреше, чыгаша, пайда, чыгым (3саат)

-киреше, чыгаша жана пайда түшүнүктөрүн ажырата билүү; -киреше, чыгаша жана пайда түшүнүктөрүн эсептөөнү уйрөнүү; -жалпы жана туруктуу чыгашадардын байланышын билүү; -акчанын санын чыгашаны колдонуп табуу; -кайрыла турган акчаны, бааны, сатып алгандардын баасын аныктаганды үйрөнүү	11.1-11.2 Киреше, чыгаша, пайданы эсептөө. Киреше, чыгаша, пайданы эсептөө. Уландысы	1		-фронталдык	
	11.3-11.5 Даананы пайданы колдонуп табуу. Жалпы жана туруктуу чыгашалардын байланышы. Бааны пайданы колдонуп табуу	1		суроо-жооп - индивидуалдык суроо-жооп - математикалык	
	11.6-11.10 Акчанын санын чыгашаны колдонуп табуу. Кайрыла турган акчаны аныктоо. Бааны аныктоо. Сатып алгандардын баасын. Пайданын бөлүмүн аныктоо	1		диктант -тест - өз алдынча иш	

§12 Теңдемелерди түзүүгө маселелер (2). Катыштар. Бөлүктөр. Масштаб (5 саат)

	12.1-12.5 Кууп жетүү убакыты. Өзгөрүү чекитин аныктоо. Ылдамдыктардын катышы. Өзгөрүү чекитин аныктоо. Уланды	1		-фронталдык	
	12.6-12.9 Температуранын өзгөрүшү. Тест жыйынтыгы. Бүтүндүн бөлүгүн аныктоо. Уландысы	1		суроо-жооп - индивидуалдык	
	12.10-12.12 Агым боюнча жана агымга каршы ылдамдык. Бүтүндүн бөлүгүн өзгөрүү аркылуу аныктоо. Ылдамдыктын өгөрүүсүнүн таасири	1		суроо-жооп - математикалык диктант -тест	
	12.13-12.14 Катыштар. Эки бөлүккө ажыратуу. Үч бөлүккө ажыратуу	1		- өз алдынча иш	
	15 Масштаб	1			

§13 Чен бирдиктеринин арасындагы катыштар (7 саат)

	13.1-13.2 Убакыт бирдиктери. Убакыт бирдиктери. Уланды	1		-фронталдык	
	13.3-13.4 Узундук бирдиктери. Узундук бирдиктери. Уланды	1		суроо-жооп	
	13.5-13.6-13.7 Аянт бирдиктери. Ар жана гектар.Түшүмдүн көлөмүн аныктоо	1		- индивидуалдык суроо-жооп	
	13.8-13.9-13.10 Квадрат жана тик бурчтук. Көлөм бирдиктери	1		- математикалык диктант	
	13.10-13.11 Параллелепипеддин көлөмү Ылдамдык бирдиктери	1		-тест	
	«Киреше.Чыгаша.Пайда.Катыштар.Бөлүктөр.Масштаб» темасына карата текшерүү иш № 7	2		- өз алдынча иш - текшерүү иш	

§14 Кадимки бөлчөктөр (5саат)

Кадимки бөлчөктөрдү окуп жана жаза билүү; - кадимки бөлчөктөрдү салыштыра билүү; -аралаш бөлчөктөрдү таанып билүү; -кадимки бөлчөктү бүтүн санга көбөйтө билүү, - кадимки бөлчөктү бүтүн санга бөлө билүү, -кадимки барабар бөлчөктөрдү көрө билүү жана салыштыруунун эрежелерин уйрөнүү	14.1 Кадимки бөлчөктөргө киришүү	1		-фронталдык	
	14.2-14.3 Бөлчөктөр жана чен бирдиктер. Аралаш бөлчөктүн мааниси	1		суроо-жооп - индивидуалдык	
	14.4. Кадимки бөлчөктү бүтүн санга көбөйтүү	1		суроо-жооп - математикалык	
	14.5. Кадимки бөлчөктү бүтүн санга бөлүү	1		диктант	
	14.6-14.7 Кадимки бөлчөктөрдүн барабардыгы. Кадимки бөлчөктөрдү салыштыруу	1		-тест - өз алдынча иш	

§15 Ондук бөлчөктөр. Кошуу жана кемитүү (8 саат)

-Ондук ондук бөлчөктөрдү окуганды, жазганды, салыштырганды уйрөнүү	15.1-15.2 Ондук бөлчөктөргө киришүү. Ондук бөлчөктөрдү салыштыруу	1		-фронталдык суроо-жооп	
- ондук бөлчөктөрдүн үстүнөн амалдарды иштөөнү билүү;(кошуу жана кемитүү)	15.3Ондук бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү	2		- индивидуалдык	

-үч бурчтуктун жактарынын катышы боюнча маалымат алуу	15.4-15.5.Нетто жана брутто. Үч бурчтуктун жактарынын катышы	1		суроо-жооп - математикалык	
-кеңири колдонулган бөлчөктөрдү билүү	15.6.Кеңири колдонулган бөлчөктөр	1		диктант	
-окшош мүчөлөрдү топтогонду үйрөнө билүү	15.7 Окшош мүчөлөрдү топтоо	1		-тест - өз алдынча иш	
	«Кадимки бөлчөктөр.Ондук бөлчөктөр» темасына карата текшерүү иш № 8	2		- текшерүү иш	
§16 Ондук бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүү (12саат)					
өз ара байланыштуу сабактарды окуп үйрөнүүгө керектүү практикалык ишмердикте колдонулуучу көбөйтүү жана бөлүү көндүмдөрүн колдонууга үйрөнүү. Ондук бөлчөктөрдү 0,1;0,01;0,001 ге көбөйтүү жана бөлүүнү оозеки билүүгө үйрөнүү	16.1-16.2 Ондук бөлчөктөрдү ондун даражаларына көбөйтүү.Чен бирдиктеринин ортосундагы байланыш	1		-фронталдык	
	16.3-16.4. Ондук бөлчөктөрдү ондун даражаларына бөлүү. Чен бирдиктеринин ортосундагы байланыш. Уланды	1		суроо-жооп - индивидуалдык	
	16.5 Салмакты аныктоо	1		суроо-жооп	
-ондук бөлчөктөрдү көбөйтүүнүн эрежесин билүү	16.6-16.7 Ондук бөлчөктөрдү көбөйтүү. Ондук бөлчөктөрдү көбөйтүү.Уланды	2		- математикалык	
-Кубдун бетинин аянтын табуунун формуласын билүү	16.8 Кубдун бетинин аянты	1		диктант	
-Ондук бөлчөктөрдү бөлүүнүн эрежелерин билүү	16.9 Ондук бөлчөктөрдү бөлүү	2		-тест	
-бүтүндү анын бөлүктөрү аркылуу аныктоону үйрөнүү	16.10-16.11 Бүтүндү анын бөлүктөрү аркылуу аныктоо. Бүтүндү анын бөлүктөрү аркылуу аныктоо. Уландысы	1		- өз алдынча иш - текшерүү иш	
-сандарды салыштыра билүү	16.12-16.14 Сандарды салыштыруу. Өзгөрүү чекити. Жолугушуу убактысы	1			
	«Ондук бөлчөктөр. Көбөйтүү. Бөлүү.Салыштыруу» темасына карата текшерүү иш № 9	2			

§17 Чексиз ондук бөлчөктөр. Тегеректөө. Айлана. Тегерек (10саат)

<p>Жөнөкөй бөлчөктөрдү ондук бөлчөк түрүндө жазуу; - Мезгилдүү ондук бөлчөк түшүнүгүнө ээ болуу; -сандарды тегеректөө эрежесин колдоно алуу. көбөйтүү бөлүүнүн эрежесин колдоно алуу; - ондук бөлчөктөрдү колдонуу менен практикалык багыттагы маселелерди жана теңдемелерди чыгара билүү;</p>	17.1.Жөнөкөй бөлчөктөрдү ондук түрүндө жазуу	1			
	17.2.Мезгилдүү ондук бөлчөк	1		-фронталдык	
	17.3-17.4 Ондук бөлчөктү тегеректөө. Тегеректөөнү практикада колдонуу	1		суроо-жооп - индивидуалдык	
	17.5 Сандарды тегеректөө	1		суроо-жооп	
	17.6-17.7 Сандардын катышы. Чен бирдиктеринин байланышы	1		- математикалык	
	17.8 Координаталык түз сызык. Сан огу	1		диктант -тест	
	17.9-17.10 Түз сызыктагы чекиттердин ортосундгы аралык. Өтүлгөн аралык жана жылыш	1		- өз алдынча иш - текшерүү иш	
	17.11-17.12 Жашты аныктоо. Жашты аныктоо. Уланды	1			
	«Чексиз ондук бөлчөктөр. Тегеректөө» темасына карата текшерүү иш № 10	2			

§18 Проценттер (10саат)

<p>-процентке аныктама бере билүү, -сандын процентин таба алуу менен процентти бөлчөккө айландыруу жана бөлчөктү процент түрүндө жаза билүү; -сандын бөлүгүн берилген процент аркылуу тапканды уйрөнүү; -сандын өзгөрүүсүн процент аркылуу чагылдырууну уйрөнүү;</p>	18.1-18.2.Проценттин аныктамасы. Сан менен проценттин дал келиши	1		-фронталдык	
	18.3-18.4-18.5. Сандын проценттин табуу. Уландысы. Колдонуу	1		суроо-жооп	
	18.6-18.8 Санды анын бөлүгү аркылуу табуу. Уландысы. Санды анын бөлүгү аркылуу табууну улантабыз	1		- индивидуалдык суроо-жооп	
	18.9-18.10 Сандын бөлүгүн берилген процент аркылуу табуу. Санды башка сандан алардын проценттери аркылуу табуу	1		- математикалык диктант	

<p>-проценттик өзгөрүүнүн аянт менен периметрге болгон таасирин көрө билүү;</p> <p>-Сандын бөлүгүн бөлүктүн проценти боюнча табууну үйрөнө билүү;</p> <p>-сандын бөлүгүн башка бөлүктөрдүн проценттери боюнча аныктоону билүү</p>	18.11-18.12. киреше жана пайда. Проценттин санын табуу	1		-тест	
	18.13-18.15. Сандын өзгөрүүсүн процент аркылуу чагылдыруу. Проценттердин эки өзгөрүүсүнүн жыйынтыгы. Проценттик өзгөрүүнүн аянт менен периметрге болгон таасири	1		- өз алдынча иш	
	18.16-18.18. Сандын бөлүгүн бөлүктүн проценти боюнча табуу.Сандын процент аркылуу өзгөрүүсү. Көптүктүн элементтеринин санын аныктоо	1		- текшерүү иш	
	18.18.21 Сандын бөлүгүн башка бөлүктөрдүн проценттери боюнча аныктоо.Сандын бөлүгүн табуу. Үч бурчтуктун периметри жана жактары	1			
	«Проценттер» темасына карата текшерүү иш № 11	2			
	Жылдык текшерүү иш №12	2			
	Резерв	2			

Календардык-тематикалык план

6 –класс. Математика

(жумасына 4 саат, жылына 136 саат) Окуу китебинин авторлору:С.К.Кыдыралиев,А.Б.Урдалетова, Г.М.Дайырбекова

Предметтик компетенттүүлүктөр	Өтүлүүчү темалар	Сааты	Мөөнөтү	Текшерүүнүн түрлөрү	Үй тапшырма
	§1 Кайталоо үчүн тапшырмалар	2		-фронталдык -индивидуалдык	
	Старттык текшерүү иш № 1	2			
§2. Сан огу. Модулу бар теңдемелер (11саат)					
-сан огу түшүнүгүнө ээ болуу; -сандын модулу (абсолюттук маани) түшүнүгүн билүү; -терс аралык түшүнүгүнө ээ болуу; -модул белгисин камтыган сызыктуу теңдемелер чыгаруу түшүнүктөрүнө ээ болуу; -кесиндинин узундугун аныктаганды; -акча карыз болууну терс сан катары кароого боло турганын; -берилген аралык боюнча чекиттин координатын аныктоону; -аралык боюнча убакытты аныктоону	2.1-2.2.Сан огу. Сан модулу аралык деп түшүнүү	1		-фронталдык суроо-жооп; -индивидуалдык суроо-жооп; - математикалык диктант; -тест; - өз алдынча иш; - текшерүү иш	
	2.3-2.4.Кесиндинин узундугу. Сандын модулу(абсолюттук маани)	2			
	2.5-2.6. Терс аралык. Акча карыз болууну терс сан катары кароо	1			
	2.7. Берилген аралык боюнча чекиттин координатын аныктоо	1			
	2.8-2.9 Жолукканга чейинки жана жолуккандан кийинки аралык. Аралык аркылуу убакытты аныктоо	1			
	2.10 Модулдуу теңдеме	2			
	2.11 Түз сызыктардын кесилиши жараткан бурчтар	1			
	«Сан огу. Модулу бар теңдемелер» темасына карата текшерүү иш № 2	2			
§3. Тегиздиктеги тик бурчтуу координат системасы (11саат)					

<p>-координаталык тегиздик түшүнүгү менен абсцисса жана ордината окторун айырмалай алуу;</p> <p>-тегиздиктеги чекиттердин жайланышы боюнча алардын координаталарын же координаталары боюнча чекиттердин ордун таба алуу;</p> <p>-тик бурчтуктун жана тик бурчтуу үч бурчтуктун аянттарын таба билүү;</p> <p>-төрт бурчтуктун жана үч бурчтуктун аянттарын табуу менен практикада колдоно алууга үйрөнүү</p>	3.1-3.2 Тегиздиктеги координаттарды аныктоо. Тегиздиктеги чекиттердин координаттары	2		фронталдык	
	3.3-3.4 Тегиздиктин чекиттерин координаттары аркылуу аныктоо. Кыргызстандын картасы жана координат системасы	2		суроо-жооп ; -тест;	
	3.5-3.6. Тик бурчтуктун аянты. Тик бурчтуу үч бурчтуктун аянты	2		- математикалык диктант;	
	3.7-3.8 Жактары координат окторуна параллель болгон көп бурчтуктун аянты. Үч бурчтуктун аянты	1		- өз алдынча иш	
	3.9-3.10. Төрт бурчтуктун аянты. Үч бурчтуктун аянты. Уланды	1		- текшерүү иш	
	3.11-3.12. Көп бурчтуктун аянты. Тик бурчтуктун аянтын периметри аркылуу аныктоо	1			
	«Тегиздиктеги тик бурчтуу координат системасы» темасына карата текшерүү иш № 2	2			
§4. Түз пропорциялык көз карандылык. Пропорциялар (15саат)					
<p>-чондуктардын катышына карата берилген маселелерди чыгаруу менен эки сандын катышын таба алуу;</p> <p>- пропозициянын четки жана ортоңку мүчөлөрүн айырмалай алуу менен анын негизги касиетин билүү;</p> <p>-пропорциянын негизги касиетин колдонуу менен жаңы пропорция түзүү жана анын белгисиз мүчөлөрүн таба билүү;</p> <p>- Пропорциянын жардамы менен</p>	4.1-4.3 Аралык менен убакыттын байланышы. Аралык менен ылдамдыктын байланышы. Иш менен убакыттын байланышы	1		-фронталдык суроо-жооп ; -тест;	
	4.4-4.5 Терезелердин жыртыктарын чаптоодон болгон үнөмдөө. Түз пропорциялык көз карандылык	1		- математикалык диктант;	
	4.6 Пропорция	1		- өз алдынча иш	
	4.7. Пропорция түрүндө берилген жөнөкөй теңдеме	2		- текшерүү иш	
	4.8. Пропорция түрүндө берилген теңдеме	2			
	4.9-4.10. Түз пропорциялык көз	2			

сандын процентин жана проценттери боюнча санды таба билүү;	карандылык жана пропорция. Пропорция жана түз пропорциялык көз карандылык				
	11. Тескери пропорциялык байланыш	2			
	12. Проценттер	2			
	«Түз пропорциялык көз карандылык.Пропорция.Проценттер» темасына карата текшерүү иш №4	2			
§5. Аралашмалар (4саат)					
-эчкилердин санын, картөшкөнүн баасын, карамелдин баасын аныктап билүүнү; -уруктун көлөмүн, манеталардын санын, эритменин керектүү көлөмүн, суунун көлөмүн, майдын көлөмүн, эритменин көлөмүн аныктаганды үйрөнүп турмушта колдоно алуу	5.1-5.3 Эчкилердин санын аныктоо. Картөшкөнүн баасын аныктоо. Карамелдин баасын аныктоо	1		-практикалык иш; -фронталдык суроо-жооп	
	5.4-5.6 Уруктун керектүү көлөмүн аныктоо. Монеталардын санын аныктоо. Эритменин керектүү көлөмүн аныктоо	1		- индивидуалдык суроо-жооп -тест	
	5.7-5.9 Суунун керектүү көлөмүн аныктоо. Майдын керектүү көлөмүн аныктоо. Эритменин көлөмүн аныктоо. Уланды	1		- өз алдынча иш - текшерүү иш	
	5.10-5.11 Монеталарды кошуу. Эки белгисизи бар сызыктуу теңдемелерге киришүү	1			
§6. Сызыктуу теңдемелердин өтө жөнөкөй системалары (8саат)					
-сызыктуу теңдемелер системасы менен таанышуу; -белгисиздердин айырмасын жана белгисиздердин суммасын аныктаган системаларды таанып билүү; -квадрат жана параллелепипед	6.1-6.2 Сызыктуу теңдемелердин системаларына киришүү. Белгисиздердин айырмасын аныктаган системалар	2		-фронталдык суроо-жооп ;	
	6.3-6.5 Белгисиздердин суммасын аныктаган системалар. Кесүү маселеси. Белгисиздердин суммасын аныктаган системалар.	1		-тест; - математикалык	
	6.6-6.7 Тестте алынган баллдар.	1			

фигураларынын аянттарын табууну үйрөнө билүү	Акча калдыгы			диктант;	
	6.8-6.9 Квадрат жана башка фигуралар. Параллелепипеддин беттеринин аянттары	1		- өз алдынча иш	
	6.10-6.12 Пайданы аныктоо. Аралашманы система аркылуу аныктоо. Эритмелердин керектүү көлөмдөрүн аныктоо	1		- текшерүү иш	
	«Аралашмалар. Сызыктуу теңдемелердин системалары» темасына карата текшерүү иш №5	2			
§7. Натуралдык сандарды жазуу системасынын касиеттери (5саат)					
-эки орундуу сандын, үч орундуу сандын цифраларын аныктаганды; - эки орундуу санды жана үч орундуу санды таба билүүнү;	7.1-7.3 Үй тапшырмаларын аткарып жатканда. Эки орундуу сандын цифраларын аныктоо. Үч орундуу сандын цифраларын аныктоо	2		фронталдык суроо-жооп ;	
	7.4-7.5 Эки орундуу санды табуу. Үч орундуу санды табуу.	1		-тест;	
	7.6-7.7 Эки орундуу сандан үч орундуу санга. Эки орундуу сандан төрт орундуу санга.	1		- математикалык диктант;	
	7.8-7.10. Үч орундуу сандан үч орундуу санга. Эки орундуу сандан цифрага. Үч орундуу сандан эки орундуу санга	1		- өз алдынча иш - текшерүү иш	
§8. Сандардын бөлүнүшү (7саат)					
-Бөлүүчүлөр жана бөлүнүүчүлөрдүн эрежелерин билүү; -Жуп жана так сандарды ажырата алуу; - 2ге, 5ке, 10го, 3кө, 9га бөлүнүүчүлүк белгилерди колдонуп конкреттүү	8.1-8.2. Бөлүнүш аныктамасы. Бөлүнүш жөнүндө теорема	1		-фронталдык	
	8.3-8.4. 2 ге бөлүнүү. Жуп жана так сандардын касиеттери	1		суроо-жооп ;	
	8.5-8.7. Калдыгы бар бөлүү. 5 ке бөлүнүү. 4 кө жана 25 ке бөлүнүү	1		-тест;	
	8.8-8.9. 3кө жана 9га бөлүнүү. 3кө жана 9га бөлүнүү белгилерин колдонуу	1		- математикалык	

сандардын бөлүнөөр бөлүнбөсүн атай алуу; -бөлүнүүчүлүктөрдүн белгилерин колдоно билүүгө уйрөнүү	8.10-8.12. Бөлүнүүнү аныктаган-дагы ката. 4кө 9га бөлүнүү белгилерин колдонуу. 5ке 9га бөлүнүү белгилерин колдонуу.	1		диктант; - өз алдынча иш	
	«Натуралдык сандар.Сандардын бөлүнүшү» темасына карата текшерүү иш №6	2		- текшерүү иш	
§9 Натуралдык сандарды көбөйтүүчүлөргө ажыратуу (10саат)					
-жөнөкөй жана курама сандардын, өз ара жөнөкөй сан, эң чоң жалпы бөлүүчү жана эң кичине жалпы бөлүнүүчүнүн эрежесин билүү; -берилген сандарды бөлүнүүчүлүктүн белгилерин колдонуп көбөйтүүчүлөргө ажырата алуу, -өз ара жөнөкөй сандардын түгөйүн таба билүү, -ЭЧЖБ, ЭКЖБ нү табуунун алгоритмдерин билүү жана колдоно алуу,	9.1-9.2. Жөнөкөй жана курама сандар Эратосфендин элеги	1		-фронталдык	
	9.3-9.4 Жөнөкөй көбөйтүүчүлөргө ажыратуу. Бир сан башка сандын көбөйтүүчүсү болгон учур	2		сууроо-жооп	
	9.5. ЭКЖБ	2		-тест	
	9.6-9.8. Ишти биригип аткаруу убактысы. Бирге аткарган иштин убактысы боюнча жеке аткарган иштин убактысын аныктоо. Бирге аткарган иштин убактысы боюнча жеке аткарган иштин убактысын аныктоо. Уландысы	1		- математикалык диктант; - өз алдынча иш	
	9.9-9.11. Үч субъект бирге аткарган иш. Бирге аткарган ишти жуп маалыматтар аркылуу аныктоо. Үч субъект бирге аткарган иш. Ул	1		- текшерүү иш	
	9.12 Алмаштырууну оптималдоо	1			
	«Натуралдык сандарды көбөйтүүчүлөргө ажыратуу» темасына карата текшерүү иш №7	2			
§10 Кадимки бөлчөктөрдүн барабардыгы (9саат)					
-бөлчөктөрдүн тең күчтүүлүгү жана барабардыгы тууралуу маалымат алуу;	10.1 Бөлчөктөрдүн тең күчтүүлүгү	1		-практикалык иш;	
	10.2 Бөлчөктөрдүн барабардыгын текшерүү	1		-фронталдык	

-ЭКЖБ жана ЭЧЖБны көбөйтүүчүлөрдүн көптүктөрү аркылуу аныктай алуу; -	10.3-10.4. ЭКЖБны көбөйтүүчүлөрдүн көптүктөрү аркылуу аныктоо. . ЭКЖБны көбөйтүүчүлөрдүн көптүктөрү аркылуу аныктоо. Ул	2		суроо-жооп - индивидуалдык суроо-жооп -тест	
	10.5-10.6 ЭЧЖБны көбөйтүүчүлөрдүн көптүктөрү аркылуу аныктоо. Иш акысын бөлүү	2		- математикалык диктант;	
	10.7-10.8 Берилген катышта бөлүү. Бөлчөктү кыскартуу	1		- текшерүү иш	
	«Кадимки бөлчөктөрдүн барабардыгы» темасына карата текшерүү иш №8	2			
§11 Кадимки бөлчөктөрдүн үстүнөн амалдар (18саат)					
-Дурус жана буруш бөлчөктөрдүн аныктамаларын айта билүү -аралаш сан түшүнүгүнө ээ болууга; -буруш бөлчөктү аралаш сан түрүндө же аралаш санды буруш бөлчөк түрүндө жаза алуу; - бөлүмдөрү бирдей бөлчөктөрдү салыштырууну уйрөнүү; - бөлүмдөрү бирдей бөлчөктөрдү кошуунун, кмитүүнүн эрежелерин билүү; -топтоп чыгарууну колдоно алуу	11.1 Дурус жана буруш бөлчөктөр	1		фронталдык суроо-жооп ; -тест; - математикалык диктант; - өз алдынча иш - текшерүү иш	
	11.2 Кадимки бөлчөктөрдүн көбөйтүндүсү	2			
	11.3 Кадимки бөлчөктөрдү бөлүү	1			
	11.4-11.5 Бөлүмдөрү бирдей бөлчөктөрдү салыштыруу. Алымдары бирдей бөлчөктөрдү салыштыруу	1			
	11.6 Бөлүмдөрү бирдей бөлчөктөр-дү кошуу жана кемитүү	3			
	11.7 Кадимки бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү	3			
	11.8-11.9 Аралаш бөлчөктөр. Аралаш бөлчөктөрдүн үстүнөн арифметикалык амалдар	2			
	11.10-11.12 Бөлчөктөр менен болгон эсептөөлөрдү бышыктоо. Топтоп чыгаруу. Топтоп чыгарууну колдонуу	3			
	«Кадимки бөлчөктөрдүн үстүнөн	2			

	амалдар» темасына карата текшерүү иш №9				
§12 Даража. Абсолюттук жана салыштырма каталык (5саат)					
-даража түшүнүгүнө ээ болуу жана сандардын квадратын, кубун эсептөөдө колдоно билүү натуралдык көрсөткүчү бар даража деген эмне экендигин билүү; -даражага көтөрүү кайсы амал экендигин билүү;	12.1 Сандын даражасы	1		-фронталдык	
	12.2 Даражалуу туюнтмаларды көбөйтүү	2		сууро-жооп ;	
	12.3 Нөлдүк даража. Даражанын даражасы	1		- индивидуалдык	
	12.4 Абсолюттук жана салыштырма каталык	1		сууро-жооп; - текшерүү иш	
§13 Теңдеме түзүүгө карата маселелер (10саат)					
-теңдеме, анын тамыры, теңдемени чыгаруу, тең күчтүү теңдемелер деген эмне деген сууроолого жооп бере алуу; -өзгөрмөнүнү маанилеринин арасынан тедеменин тамыры боло ала тургандарын аныктай алуу; -бир өзгөрмөсү бар сызыктуу теңдеме деген эмне жана ал качан тамырга ээ болбойт же бир тамырга, чексиз көп тамырга ээ болоорун билүү;	13.1-13.3. Теңдеменин тамырына ынануу. Коэффициенттери бөлчөк теңдемелер. Коэффициенттери бөлчөк теңдемелерди түзүү	3		-фронталдык	
	13.4-13.7. Корогон акчаны аныктоо. Бааны аныктоо. Китептердин санын аныктоо. Жүзүмдүн салмагын аныктоо	1		сууро-жооп ;	
	13.8-13.9 Көптүктүн элементтеринин санын аныктоо. Бир жылда алган бештердин санын аныктоо	1		-тест;	
	13.10-13.11. Шкафтагы китептердин саны. Бөлчөктү бөлүмү жана алымы аркылуу аныктоо	1		- математикалык	
	13.12-13.13 Берилген катышта бөлүү. Берилген катышта үчкө бөлүү	1		диктант;	
	13.14-13.15 Үч бурчтуктун жактарын анын периметри аркылуу аныктоо. Тик бурчтуктун аянты жана периметри	1		- өз алдынча иш	
	13.12-13.13 Берилген катышта бөлүү. Берилген катышта үчкө бөлүү	1		- текшерүү иш	
	«Даража.Абсолюттук,салыштырма каталык.Теңдеме түзүү» темасына карата текшерүү иш №10	2			

§14 Орточо маанилер: Ортоломо. Мода. Медиана (7саат)

-Арифметикалык орто сан, сан үлгүсү(мода), сан ортосу (медиана) сан керилиши (кулч) түшүнүктөрүн билүү, -Арифметикалык орто сан, сан үлгүсү(мода), сан ортосу (медиана) сан керилиши (кулч) түшүнүктөрүн клодоно билүү менен практикалык багыттагы маселелерди чыгара билүү	14.1-14.2 Киришүү. Ортоломонун аныктамасы	1		-фронталдык суроо-жооп ; -тест; - математикалык диктант; - өз алдынча иш - текшерүү иш	
	14.3-14.4 Эки сандын ортоломосу. Үч сандын ортоломосу	1			
	14.5-14.7 Ортоломону колдонуп санды аныктоо. Ортоломону колдонуп санды аныктоо. Уланды Ортоломону колдонуп салмакты аныктоо	1			
	14.8-14.10. Ортоломонун өзгөрүүсү. Салмакталган ортоломо. Ортоломолорду салыштыруу	1			
	14.11-14.13 Орто маанилердин түрлөрү. Так сан элементтердин медианы. Жуп сан элементтердин медианы	1			
	14.14-14.16 Мод. Мода жана медианы. Орто маанилерди эсептөө	2			

§15 Маалыматтарды уюштуруу (3саат)

-гистограмма жана полигондор түшүнүктөрүнө ээ болуу; -гистограмманы түзө билүүгө; -тегерек диаграмманы түзгөндү үйрөнүү	15.1-15.2 Жыштык таблицасы. Топтордун жыштык таблицасы	1		-фронталдык суроо-жооп ; - өз алдынча иш	
	15.3-15.4. Гистограммалар. Гистограмманы түзүү	1			
	15.5-15.6. Полигондор. Тегерек диаграммалар	1			

§16 Айлана. Тегерек. Сектор (5 саат)

-Айлана жана тегерек түшүнүгүнө ээ болуу; - Айлананын узундугунун формуласын билүү менен турмуштук маселелерди чыгарууда колдоно алуу - Тегеректин аянтынын формуласын билүү менен турмуштук маселелерди чыгарууда колдоно билүү	16.1-16.2. Айлананын узундугу. Тегеректин аянты. Айлананын узундугу. Тегеректин аянты. Колдонмолор	2		фронталдык суроо-жооп ; -тест; - математикалык диктант; - өз алдынча иш - текшерүү иш	
	16.3. Тегеректин сектору	1			
	«Ортоломо. Мода. Медиана. Айлана. Тегерек» темасына карата текшерүү иш №11	2			

	Жылдык текшерүү иш №12	2			
	Резерв	2			