

ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАНДОО

(жумасына 5 саат, бардыгы 34 жума)

Окуу китебинин бети	Сабактын темасы	Сааттардын саны	Мөөнөтү	Эскертүү
I чейрек (37 саат) <i>Окуу китеби, I-бөлүк</i> 1ден 100гө чейинки сандар Кошуу жана кемитүү (уландысы)– 7 саат				
4-5	Кошуунун жана кемитүүнүн оозеки, жазуу түрүндөгү ыкмалары	2		
6	Теңдемени белгисиз тандоо ыкмасы менен чыгаруу Тамганы камтыган туюнтмалар	1		
7	Теңдемелерди чыгаруу	1		
8	Кемүүчү белгисиз болгон теңдемелерди чыгаруу	1		
9	Кемитүүчү белгисиз болгон теңдемелерди чыгаруу	1		
10	Геометриялык фигураларды тамгалар менен белгилөө	1		
11-16	Текшерүү иш	1		
Көбөйтүү жана бөлүү (уландысы) — с				
17-18	Көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн мааниси	1		
19	Көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн байланышы	1		
20	Жуп жана так сандар. 2ге көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн жадыбалы	1		

21	3кө көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн жадыбалы	1		
22	Чоңдуктардын ортосундагы байланыш: баа, саны, нарк. Маселелерди чыгаруу	1		
23	Чоңдуктардын ортосундагы байланыш: бир буюмдун салмагы, буюмдун саны, бардык буюмдун салмагы	1		
24-26	Сан туюнтмаларында амалдарды аткаруунун тартиби	2		
27	Чоңдуктардын ортосундагы байланыш: бир буюмга кеткен кездеменин чыгымы, буюмдардын саны, бардык буюмдарга кеткен кездеменин чыгымы	1		
28-31	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачыл жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: өзгөрүлгөн шарттарда билимдерди колдонуу;	1		
	Текшерүү иш Катанын үстүндө иштөө	2		
34	4кө көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн жадыбалы	1		
35	Бышыктоо. Пифагордун таблицасы	1		
36,37	Санды бир нече эсе чоңойтуу боюнча маселелер	1		
38,39	Санды бир нече эссе кичирейтүү боюнча маселелер	2		

40	5ке көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн жадыбалы	1		
41-42	Сандарды эселик салыштыруу боюнча маселелер.	2		
43	Сандарды эселик жана айырмалуу салыштыруу боюнча маселелер	1		
44	6га көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн жадыбалы	1		
45	Бышыктоо	1		
46	Маселе чыгаруу жана туюнтманы табуу боюнча маселелер	1		
47	Бышыктоо	1		
48	7ге көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн жадыбалы	1		
	Текшерүү иш	1		
49-51	Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар»	1		
52-55	Эмнени билдик. Эмнени үйрөндүк	1		

Окуу китебинин бети	Сабактын темасы	Сааттардын саны		
II чейрек (35 саат) Көбөйтүү жана бөлүү (35 саат)				
56–57	Аянт. Аянты боюнча фигураларды салыштыруу ыкмасы	1		
58–59	Аянттын бирдиги — квадраттык сантиметр	1		
60–61	Тик бурчтуктун аянты	1		
62	8ге көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн жадыбалы	1		
63–64	Бышыктоо	2		
65	9га көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн жадыбалы	1		
66-67	Аянттын бирдиги — квадраттык дециметр	1		
68	Көбөйтүү жадыбалынын жыйынтыгы	1		
69	Маселелерди чыгаруу	1		
70–71	Аянттын бирдиги — квадраттык метр	1		
72	Бышыктоо	1		
73–75	Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар»	2		

76–79	Текшерүү иш.Катанын үстүндө иштөө	2		
80–81	Өзүбүздү текшеребиз жана жетишкендиктерибизди баалайбыз	1		
82	1ге көбөйтүү	1		
83	0гө көбөйтүү	1		
84–85	$a : a, 0 : a$ түрүн бөлүү Нөлдү санга бөлүү	2		
86–87	Маселени 3 амал менен чыгаруу	1		
88–90	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар»	2		
91–93	Үлүштөр. Үлүштөрдү түзүү жана салыштыруу	1		
94–96	Тегерек. Айлана (борбор, радиус, диаметр)	2		
97	Үлүштү сан боюнча санды үлүш боюнча табууга маселелер	1		
98–100	Убакыт бирдиктери — жыл, ай, күн-түн	2		
101–103	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» —	2		
104-108	Эмнени билдик. Эмнени үйрөндүк	2		
110–111	Бышыктоо. Билимдерди текшерүү жана учётко алуу	2		

окуу китебинин бети	Сабактын темасы	Саат-тардын саны		
III чейрек (50 саат) Окуу китеби, 2-бөлүк Көбөйтүү жана бөлүү (32 саат)				
3–4	20 · 3, 3 · 20, 60 : 3 түрүндөгү учурлар үчүн көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн ыкмалары	1		
5	80 : 20 түрүндөгү учурларды бөлүү ыкмасы	1		
6	Сумманы санга көбөйтүү	1		
7	Маселелерди бир нече ыкмалар менен чыгаруу	1		
8	23 · 4, 4 · 23 түрүндөгү учурлар үчүн көбөйтүүнүн ыкмалары	1		
9	Бышыктоо	1		
10	Төртүнчү пропорцияны табуу боюнча маселелерди чыгаруу	1		
11	Эки өзгөрмө менен туюнтма	1		
12	Текшерүү иш	1		
13–14	Сумманы санга бөлүү	2		
15	Бышыктоо	1		
16	Бөлүүдө сандардын ортосундагы байланыш	1		
17	Бөлүүнү көбөйтүү менен текшерүү	1		

18	87 : 29, 66 : 22 түрүндөгү учурлар үчүн бөлүү ыкмасы	1		
19	Көбөйтүүнү бөлүү менен текшерүү	1		
20–21	Көбөйтүү жана бөлүүнүн компоненттеринин жана тыянактарынын ортосундагы байланышка негизделген теңдемелерди чыгаруу	2		
22–23	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» —	1		
24–25	Текшерүү иш	1		
26–27	Калдыктуу бөлүү	2		
28–30	Тийиндини жана калдыкты табуу ыкмалары	3		
31	Аз санды чоңураакка бөлүү	1		
32	Калдыктуу бөлүүнү текшерүү	1		
33–35	Эмнени билдик. Эмнени үйрөндүк.	2		
36– 37	«Эсептөөлөрдү жүргүзүү маселелери» долбоору менен таанышуу	1		
38– 39	Текшерүү иш Катанын үстүндө иштөө	2		
1ден 1000ге чейинкисандар. Номерлөө (18 саат)				
41–42	Оозеки номерлөө	1		
43	Жазуу түрүндө номерлөө	1		
44–45	Эсептөө бирдиктеринин разряддары	1		
46	Үч орундуу сандардын табигый ырааттуулугу	1		

47	Санды 10 эсе, 100 эсекөбөйтүү (кичирейтүү)	1		
48	Сандарды разряддык кошулуучулардын суммасы менен алмаштыруу	1		
49	Ондук курамга негизделген үч орундуу сандарды кошуу (кемитүү)	1		
50	Үч орундуу сандарды салыштыруу	1		
51	Сандагы бирдиктердин жалпы санын аныктоо (ондуктар, жүздүктөр)	1		
52–53	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — римдик эсептөө системасы	1		
54	Салмак бирдиктери — килограмм, грамм	1		
55–57	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» —	2		
58–61	Эмнени билдик. Эмнени үйрөндүк	3		
62–63	Текшерүү иш	1		
64	Чейректик кайталоо	1		

Окуу китебинин бети	Сабактын темасы	Саат-тардын саны		
4-чейрек (48 саат) Кошуу жана кемитүү (13 саат)				
65–67	Оозеки эсептөөнүн ыкмалары	2		
68	Бышыктоо	1		
69	Эсептөөнүн ар кандай ыкмалары. Эсептөөлөрдү текшерүү	1		
70	Жазуу түрүндө эсептөөнүн ыкмалары	1		
71	Жазуу түрүндөгү кошуунун алгоритми	1		
72	Жазуу түрүндөгү кемитүүнүн алгоритми	1		
73	Үч бурчтуктардын түрлөрү (жактарынын байланышы боюнча)	1		
74	Бышыктоо	1		
75	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — олимпиадага даярданабыз	1		
	Текшерүү иш.Катанын үстүндө	2		
76–79	Эмнени билдик. Эмнени үйрөндүк	3		

80	Бири-бирибизге ийгиликке жетүүгө жардам беребиз	1		
Көбөйтүүжанабөлүү (17 саат)				
81–84	Оозеки эсептөөнүн ыкмалары	3		
85	Бурчтардын түрлөрү боюнча үч бурчтуктардын түрлөрү	1		
86	Бышыктоо	1		
87	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — өзгөрүлгөн шарттарда билимдерди колдонуу	1		
88–90	Бир орундуу санга жазуу түрүндө көбөйтүү ыкмасы	3		
	Бышыктоо	1		
92–94	Бир орундуу санга жазуу түрүндө бөлүү ыкмасы	2		
95–96	Бөлүүнү көбөйтүү менен текшерүү. Бышыктоо	2		
97–98	Калькулятор менен таанышуу	1		
99–102	Эмнени билдик. Эмнени үйрөндүк	4		
	Текшерүү иш. Катанын үстүндө иштөө	2		
103	3-класста эмнени билдик, эмнени үйрөндүк Номерлөө	1		
103,104	Кошуу жана кемитүү	2		

105,106	Көбөйтүү жана бөлүү	2		
107	Амалдарды аткаруу тартиби	1		
107,108	Маселелер	2		
109	Геометриялык фигуралар жана чоңдуктар	1		
110,111	Өзүбүздү текшеребиз	1		
	Жыйынтыктоо сабагы	1		