

4-КЛАСС

ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАНДОО

(жумасына 6 саат, бардыгы 34 жума)

Окуу китебинин бети	Сабактын темасы	Сааттардын саны		
Биринчи чейрек (45 саат) 1ден 1 000ге чейинки сандар Кайталоо (15 саат)				
3–5	Номерлөө. Буюмдарды эсептөө. Разряддар	1		
6–7	Сандуу туюнтмалар. Амалдарды аткаруу тартиби	1		
8	Бир нече кошулуучуларды кошуу	1		
9	903 – 574 түрүн кемитүү	1		
10–11	Көбөйтүү	2		
12–15	Бөлүү	4		
16–17	Диаграммалар	2		
18–19	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	1		
20	Текшерүү иш	1		
	Катанын үстүндө иштөө	1		
1000ден жогору болгон сандар Номерлөө (10 саат)				
21–23	Жаңы эсептөө бирдиктери. Бирдиктер классы жана миңдиктер классы	1		
24	Көп орундуу сандарды окуу	1		
25	Көп орундуу сандарды жазуу	1		
26	Көп орундуу санды разряддык кошулуучулардын суммасы катары көрсөтүү	1		

27	Көп орундуу сандарды салыштыруу	1		
28	Жазылыш орду боюнча сандын маанисин өзгөртүү	1		
29	Жалпы сандан каалаган разряддагы бирдиктерди бөлүү	1		
30	Миллиондор классы. Миллиарддар классы	1		
	Текшерүү иш	1		
	Катанын үстүндө иштөө	1		
<i>Чоңдуктар (2 0саат)</i>				
36–38	Узундуктун бирдиги — километр. Узундук бирдиктеринин таблицасы	3		
39–40	Аянттын бирдиги — квадраттык километр, квадраттыкмм	2		
41–42	Аянт бирдиктеринин таблицасы	2		
43–44	Палетканын жардамы менен фигуранын аянтын ченөө	2		
45	Салмак бирдиктери — центнер, тонна	1		
46	Салмак бирдиктеринин таблицасы	1		
47	Убакыт бирдиктери	1		
48	Күн-түн убактысын 24 сааттык эсептөө	1		
49	Окуянын башталышын, узактыгын жана аягын табуу боюнча маселелер	1		
50–51	Убакыт бирдиктери — секунда, кылым	2		
52	Убакыт бирдиктеринин таблицасы	1		
53–57	Текшерүү иш	2		
58, 59	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	1		

Окуу китебинин бети	Сабактын темасы	Сааттардын саны		
Экинчи чейрек (42 саат) Кошуу жана кемитүү (15 саат)				
60	Эсептөөнүн оозеки жана жазуу түрүндө ыкмалары	1		
61	30 007 – 648 бир нече разряддык түрүнө өтүү аркылуу кемитүү	1		
62–63	Теңдеменин төмөнкүдөй түрлөрүн чыгаруу: $x + 15 = 68 : 2$, $x - 34 = 48 : 3$, $24 + x = 79 - 30$, $75 - x = 9 \cdot 7$	2		
64–65	Бүтүндүн бир нече үлүшүн табуу	2		
66	Ар түрдүү маселелер	1		
67	Чондуктарды кошуу жана кемитүү	1		
68	Кыйыр түрдө берилген сандарды бир нече бирдикке чоңойтуу (кичирейтүү) боюнча маселелер	1		
69, 72–73	Текшерүү иш. Катанын үстүндө иштөө Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	3		
70–71	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачыл жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: эсептөөлөрдү жүргүзүү маселелери; бөлүктөрдөн бүтүндү түзүү; математикалык оюндар; Эсептөө машинасы менен иштөө	2		
74–75	Өзүбүздү текшеребиз жана жетишкендиктерибизди баалайбыз	1		
Көбөйтүү жана бөлүү (27 саат)				
76	Көбөйтүү (үйрөнгөндөрдү кайталоо) Бир орундуу санга көбөйтүү	1		
77–78	Көбөйтүүнүн жазуу түрүндөгү ыкмалары	2		
79	Нөл менен аяктаган сандарды көбөйтүү	1		

80	Теңдеменин төмөнкүдөй түрлөрүн чыгаруу: $x \cdot 8 = 26 + 70$, $x : 6 = 18 \cdot 5$, $80 : x = 46 - 30$	2		
81	Бир орундуу санга бөлүү	1		
82–83	Көп орундуу санды бир орундуу санга бөлүү	3		
84	Кыйыр түрдө берилген сандарды бир нече бирдикке чоңойтуу (кичирейтүү) боюнча маселелер	2		
85	Көп орундуу санды бир орундуу санга бөлүү (Тийиндинин жазуусунда — нөлдөр)	1		
86	Пропорциялуу бөлүү боюнча маселелер	2		
87–90	Бышыктоо	4		
91–95	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	4		
96, 97	Өзүбүздү текшеребиз жана жетишкендиктерибизди баалайбыз Текшерүү иш	2		
98–99	Билимдерди текшерүү жана учётко алуу	2		

Окуу китебинин бети	Сабактын темасы	Сааттар-дынсаны		
Үчүнчү чейрек (Көбөйтүү жана бөлүү — уландысы (60 саат))				
3–4	Пропорциялуу бөлүү боюнча маселелер	2		
5	Ылдамдык жөнүндө түшүнүк. Ылдамдыктын бирдиктери	1		
6–8	Ылдамдык, убакыт жана аралыктын ортосундагы байланыш	3		
9–11	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачыл жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: эсептөөлөрдү жүргүзүү маселелери; ылдамдык, убакыт жана аралыктын ортосундагы байланыш боюнча маселелерди түзүү	2		
12	Санды көбөйтүндүгө көбөйтүү	1		
13–14	243 · 20, 532 · 300 түрүн жазуу түрүндө көбөйтүүнүн ыкмалары	2		
15	Нөл менен аяктаган эки санды жазуу түрүндө көбөйтүү	1		
16	Кездешүүчү кыймыл боюнча маселелер	2		
17	Көбөйтүүчүлөрдүн орунун алмаштыруу жана аларды топтоо	1		
18–19	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачыл жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: практикалык мазмундагы маселелер; логикалык мазмундагы маселелер; өзгөрүлгөн шарттарда билимдерди колдонуу	1		
20–23	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	2		
	Текшерүү иш .Катанын үстүндө иштөө	2		
24	Бири-бирибизге ийгиликке жетүүгө кадам жасоого жардам	1		

	беребиз			
25– 26	Санды көбөйтүндүгө бөлүү	2		
27	10го, 100гө, 1000ге калдыктуу бөлүү	1		
28	Катыш ыкмасы менен чыгарылуучу төртүнчү пропорцияны табуу боюнча маселелер	2		
29–32	Нөл менен аяктаган санга жазуу түрүндө бөлүү	4		
33– 34	Карама-каршы багыттагы кыймыл боюнча маселелер	3		
35–37	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	2		
	Текшерүү иш Катанын үстүндө иштөө	2		
40–41	«Математикалык маселелерди жана тапшырмаларды түзүү» долбоору менен таанышуу	2		
38–39	Өзүбүздү текшеребиз жана жетишкендиктерибизди баалайбыз	*1*		
42	Санды суммага көбөйтүү	1		
43	12 · 15, 40 · 32 түрүн оозеки көбөйтүү ыкмалары	1		
44–45	Эки орундуу санга жазуу түрүндө көбөйтүүнүн алгоритми	2		
46	Эки калдык боюнча белгисиздерди табуу боюнча маселелер	2		
47	Бышыктоо	2		
48–49	Үч орундуу санга көбөйтүү	2		
50– 51	Бышыктоо	2		
52–53	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачыл жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: геометриялык мазмундагы татаалдашкан маселелер	1		
54–56	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	3		
	Текшерүү иш.Катанын үстүндө иштөө	2		
	Билимдерди текшерүү жана учетко алуу	2		

Окуу китебинин бети	Сабактын темасы	Сааттардын саны		
Төртүнчү чейрек (57 саат) Көбөйтүү жана бөлүү – уландысы (26 саат)				
57–60	Эки орундуу санга жазуу түрүндө бөлүү	4		
61–62	Эки орундуу санга бөлүү (тийиндинин санын байкоо ыкмаларын колдонуу менен табуу)	2		
63–64	Бышыктоо	2		
65, 66	Эки орундуу санга бөлүү (тийиндинин жазуусунда нөлдөр бар)	2		
65, 66	Эки орундуу санга бөлүү (тийиндинин жазуусунда нөлдөр бар)	2		
67, 70–71	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	2		
	Текшерүү иш Катанын үстүндө иштөө	2		
68– 69	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачыл жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: эсептөөлөрдү жүргүзүү маселелери; берилген сүрөттөн «туура» же «туураэместигин» аныктоо; «бардык ...», «эгер..., анда ...» деген түшүнүктөр кирген жөнөкөй сүйлөм; Эсептөө машинасы менен иштөө	1		
72–74	Үч орундуу санга бөлүү	3		
75	Көбөйтүүнү бөлүү менен текшерүү	1		
76– 77	Бөлүүнү көбөйтүү менен текшерүү	2		
78– 79	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» —	1		

	чыгармачылыжанаиздептабуумүнөзүндөгүкошумчатапшырмалар: кыймыл боюнча татаалдашканмаселелер			
80–81	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар»—олимпиадага даярданабыз	2		
82–85	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	3		
	Чейректик текшерүү иш .Катанын үстүндө иштөө	2		
86—102	Жыйынтыктоочу кайталоо	12		
103	Бири-бирибизге ийгиликке жетүүгө жардам беребиз	2		
104–113	Билимди кеңейтүү жана тереңдетүү үчүн материал	8		
114– 115	Билимдерди текшерүү жана учётко алуу	2		
	Жылдык текшерүү иш. Катанын үстүндө иштөө	2		