

ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАНДОО (2 класс)

жумасына 5 с., бардыгы 170 ч.)

Окуу китебинин бетинин номерлери	Сабактын темасы	Сааттардын саны	Мөөнөтү	Эскертүү
I чейрек ___ Окуу китеби, I-бөлүм 1ден 100гө чейинки сандар. Номерлөө (___ с)				
3-4	Кайталоо: 1ден 20га чейинки сандар	1		
5	Кайталоо: 1ден 20га чейинки сандар	1		
6	Ондуктар менен эсептөө. 20дан 100гө чейинки	1		
7	20дан 100гө чейинки сандарды түзүү жана жазып алуу	1		
8	Сандарды жазып алууда цифралардын ээлеген ордунун мааниси	1		
9	Бир орундуу жана эки орундуу сандар	1		
10	Миллиметр.	1		
11	Бышыктоо	1		
12	100 деген сан	1		
13	Метр. Узундуктун бирдиктери таблицасы	1		
14	$30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$ түрүндөгү учурларды кошуу жана кемитүү	1		
15	Разряддуу кошулуучулардын суммасы менен эки орунду санды алмаштыруу ($36 = 30 + 6$). Симметриялуу фигуралар менен тааныштыруу	1		
16-17	Сом.Тыйын.	2		
18-19	«Билүүгө умтулгандар үчүн баракчалар» — чыгармачылык жана	1		

	издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: өзгөрүлгөн шарттарда билимдерди колдонуу тапшырмалары; ийгиликтүү математикалык оюнду жүргүзүүнүн планын түзүү; <i>Эсеп чыгаруучу машинада</i> иш алып баруу; берилиши – эсеби			
20-21	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	1		
22-23	Өзүбүздү текшеребиз	1		
1ден100гө чейинки сандар.Кошуу жана кемитүү				
26	Берилишине карата тескери маселелер	1		
27	Сумма жана айырмачылык	1		
28—30	Маселелерди чыгаруу. Маселелердин модели: маселенин кыскача жазылышы, схема түрүндөгү чийүү	3		
31	Саат. Мүнөт. Саат боюнча убакытты аныктоо	1		
32-35	Сынык сызыктын узундугу. Бышыктоо	2		
36-37	Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар	1		
38-40	Сандык туюнтмалар. Сандык туюнтмаларда амалдардын ирети. Кашаалар	2		
41	Сандык туюнтмаларды салыштыруу	1		
42-43	Көп бурчтуктун периметри	1		
44-45	Кошуунун касиеттери	1		

46,47	Эсеп жүргүзүүнү рационалдаштыруу үчүн кошуунун орун алмаштыруу жана айкалыштыруу касиеттерин колдонуу	2		
48—51	Аракетчилбалдарүчүн тапшырмалар Логикалык мазмундагы маселелер долбоор менен таанышуу	2		
52	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	1		
	Билимдерди текшерүү жана учетко алуу	1		

Ичейрек _____
Кошуу жана кемитүү

57	Кошунун жана кемитүүнүн оозеки ыкмаларын өздөштүрүүгө даярдык көрүү	1		
58	36 + 2, 36 + 20 түрүндөгү учурлары үчүн эсеп жүргүзүүнүн ыкмалары	1		
59	36 – 2, 36 – 20 түрүндөгү учурлары үчүн эсеп жүргүзүүнүн ыкмалары	1		
60	26 + 4, түрүндөгү учурлары үчүн эсеп жүргүзүүнүн ыкмалары	1		
61	30 – 7 түрүндөгү учурлары үчүн эсеп жүргүзүүнүн ыкмалары	1		
62	60 – 24 түрүндөгү учуру үчүн эсеп жүргүзүүнүн ыкмалары	1		
63	Тексттик маселелерди чыгаруу. Туянтма катары чыгарылышты жазып алуу	1		
64	Тексттик маселелерди чыгаруу. Туянтма катары чыгарылышты жазып алуу	1		
65	Тексттик маселелерди чыгаруу.	1		
66,67	26 + 7,35 – 7 түрүндөгү учурлары үчүн эсеп жүргүзүүнүн ыкмалары.	2		
68,69	Бышыктоого карата маселе мисал иштөө	2		

70, 71	«Билүүгө умтулгандар үчүн баракчалар» — чыгармачылык жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: өзгөрүлгөн шарттарда билимдерди колдонуу тапшырмалары; «эгерде..., анда...», «бардыгы...эмес» логикалык байланыштарын колдонуу менен айтып түшүндүрүүлөргө «туура» же «туура эмес» деп аныктама берүү; математикалык оюндун ийгиликтүү вариантынын планын түзүү	2		
72—75	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	4		
76—79	Тамгаланы камтыган туюнтмалар	3		
80—83	Теңдеме. Белгисиз санды тандап алуу менен теңдемелерди чыгаруу	3		
84,85	Кошууну текшерүү.	1		
86,87	Кемитүүнү текшерүү	1		
88, 89	Маселелерди чыгаруу. Маселенин чыгарылышын текшерүү	2		
90—93	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	4		
94, 95	Өзүбүздү текшеребиз жана өзүбүздүн жетишкендиктерибизди баалайбыз	2		

Окуу китебинин бетинин номерлери	Сабактын темасы	Сааттардын саны	Мөөнөтү	Эскертүү
III чейрек _____ Окуу китеби, 2-бөлүм Кошуу жана кемитүү (уландысы) (29 с)				
3, 4	Жазуу түрүндөгү эсеп жүргүзүүлөр. 45 + 23 түрүндөгү учурду кошуу	1		
5	Жазуу түрүндөгү эсеп жүргүзүүлөр. 57 – 26 түрүндөгү учурду кемитүү	1		
6,7	Кошууну жана кемитүүнү текшерүү	2		
8,9	Бурч. Бурчтардын түрлөрү: тик, тар, кең	1		
10,11	Маселелерди чыгаруу	1		
12, 13	Жазуу түрүндөгү эсеп жүргүзүүлөр. 37 + 48, 37 + 53 түрүндөгү учурларды кошуу	2		
14,15	Кошуунун жана кемитүүнүн жазуу түрүндөгү ыкмаларын бышыктоо	2		
16	87 + 13 түрүндөгү учурду кошуу	1		
17	Маселелерди чыгаруу	1		
18	Жазуу түрүндөгү эсеп жүргүзүүлөр: 32 + 8 түрүн кошуу, 40 – 8 түрүн кемитүү	1		
19	50 – 24 түрүн кемитүү	1		
20, 21	«Билүүгө умтулгандар үчүн баракчалар» — чыгармачылык жана	1		

	издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: өзгөрүлгөн шарттарда билимдерди колдонуу тапшырмалары; логикалык мазмундагы маселелерди чыгаруу; мыйзам ченемдүүлүктү аныктоого жана тапшырманы аткаруу үчүн аны колдонуу			
22-27	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	2		
28	«Билүүгө умтулгандар үчүн баракчалар» — чыгармачылык жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: оймолор, оймону түшүрүү үчүн планды түзүү, <i>Эсеп чыгаруучу машинада</i> иш алып баруу; «эгерде..., анда...», «бардыгы...эмес» логикалык байланыштарын колдонуу менен айтып түшүндүрүүлөргө «туура» же «туура эмес» деп аныктама берүү	1		
29	52 – 24 түрүндөгү кемитүү	1		
30-31	Маселелерди чыгаруу, көбөйтүүгө даярдоо	2		
32,33	Тик бурчтуктун карама-каршы жактарынын касиеттери	2		
34,35	Маселелерди чыгаруу жана түзүү	2		
36—37	«Билүүгө умтулгандар үчүн баракчалар» — чыгармачылык жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: берилгендерден геометриялык фигураларды түзүү; логикалык мазмундагы маселелер; <i>Эсеп чыгаруучу машинада</i> иш алып баруу.	1		
38,39	«Оригами» долбоору менен тааныштыруу Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	1		
40-45	«Билүүгө умтулгандар үчүн баракчалар» — ийгиликке умтулуу үчүн бири-бирибизге жардам беребиз	3		
46				

Көбөйтүү жана бөлүү (21 с)

47—49	<i>Көбөйтүү</i> амалынын айкын мааниси	2		
50	Кошууну колдонуу менен көбөйтүү ыкмасы	1		
51	Көбөйтүү амалынын маанисин ачкан маселелер	1		
52,53	Тик бурчтуктун периметри	2		
54,55	Бирди жана нөлдү көбөйтүү ыкмалары	1		
56,57	Көбөйтүү амалынын жыйынтыктарынын жана компоненттеринин аталышы	1		
58,59	Бөлүү амалы	2		
60,61	Бөлүү амалынын маанисин ачкан маселелер	2		
62	Бөлүү учурунда сандардын аталышы	1		
63	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк Текшерүү иш	1		
64,65	«Билүүгө умтулгандар үчүн баракчалар» — чыгармачылык жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар:	1		
66,67	Кайталоо	2		
	Чейректик кайталоо	1		

Уландысы

Окуу китебинин бетинин номерлери	Сабактын темасы	Сааттардын саны	Мөөнөтү	Эскертүү
IV чейрек (47с) Көбөйтүү жана бөлүү (26 с)				
68-71	Өтүлгөндөрдү кайталоо	3		
72	Көбөйтүү амалынын жыйынтыктары менен компоненттеринин ортосундагы байланыш	1		
73	Көбөйтүү амалынын жыйынтыктары менен компоненттеринин ортосундагы байланышка негизделген бөлүү ыкмасы	1		
74	10го көбөйтүү жана бөлүү ыкмалары	1		
75	Маселелерди чыгаруу, анын ичинде чоңдуктар менен маселелер: баасы, саны, наркы	1		
76	Белгисиз үчүнчү кошулуучуну издеп табуу боюнча маселелер	1		
77	Бышыктоо	1		
78, 79	Өзүбүздү текшеребиз жана өзүбүздүн жетишкендиктерибизди баалайбыз Текшерүү иш. Катанын үстүндө иштөө	1 2		
80,81	Көбөйтүү жана бөлүүнүн жадыбалы 2ни көбөйтүү 2ге көбөйтүү	2		

82	2 деген санды көбөйтүү ыкмалары	1		
83-85	2ге бөлүү	3		
86, 87	Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар	2		
88,89	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	1		
90,91	3тү жана 3кө көбөйтүү	2		
92-94	3кө бөлүү. Бышыктоо	3		
95	«Билүүгө умтулгандар үчүн баракчалар» — олимпиадага даярданабыз	1		
96-99	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	4		
100,101	Өзүбүздү текшеребиз жана өзүбүздүн жетишкендиктерибизди баалайбыз.Тест	2		
	Текшерүү иш. Катанын үстүндө иштөө	2		
	Билимдерди текшерүү жана учетко алуу	1		
102	Жыйынтыктоочу кайталоо. номерлөө	1		
103	Сандуу тамганы камтыган туюнтмалар	1		
103	Барабардык. Барабарсыздык Тендеме	1		
104	Кошуу жана кемитүү	1		
105	Кошуунун касиеттери	1		
105,106	Кошуунун жадыбалы	1		
106,108	Маселе чыгаруу	1		
109	Геометриялык фигуралар	1		
110-111	Өзүбүздү текшеребиз жана өзүбүздүн жетишкендиктерибизди баалайбыз.Тест	1		
	Текшерүү иш .Катанын үстүндө иштөө	2		

15	Разряддуу кошулуучулардын суммасы менен эки орунду санды алмаштыруу ($36 = 30 + 6$). Симметриялуу фигуралар менен тааныштыруу	1		
16,17	Сом.Тыйын.	2		
18,19,24	Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар	2		
20,21	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	2		
22,23	Өзүбүздү текшеребиз жана өзүбүздүн жетишүүлөрүбүздү баалайбыз	1		
1ден 100гө чейинки сандар Кошуу жана кемитүү (26 с)				
26	Берилишине карата тескери маселелер	1		
27	Сумма жана айырмачылык	1		
28-30	Маселелерди чыгаруу. Маселелердин модели: маселенин кыскача жазылышы, схема түрүндөгү чийүү	3		
31	Саат. Мүнөт. Саат боюнча убакытты аныктоо	1		
32-35	Сынык сызыктын узундугу. Бышыктоо	2		
36,37	Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар	1		
38—40	Сандык туюнтмалар. Сандык туюнтмаларда амалдардын ирети. Кашаалар	2		
41	Сандык туюнтмаларды салыштыруу	1		
42,43	Көп бурчтуктун периметри			

