

*Открытый урок
по литературе
на тему:
«Путешествия Гулливера»*

Класс: 6-Г



*Подготовила:учитель русского языка и литературы
Джапарова Н.А.*

План-конспект открытого урока

1. **Ф.И.О. учителя:** Джапарова Назира Аскеровна
2. **Предмет:** русская литература
3. **Класс:** 6-Г
4. **Дата:** 17 декабря 2021 г
5. **Место в системе уроков:**

Второй урок по разделу: «Зарубежная литература», по теме: Джонатан Свифт « Путешествия Гулливера»

6. **Тип урока:** урок закрепления материала.
7. **Технология:** технология развития речи через чтение и письмо, технология групповой работы

Эпиграф:

**Случайно на ноже карманном
Найдешь пылинку дальних стран –
И мир опять предстанет странным,
Закутанным в цветной туман.
А.Блок**

ЦЕЛИ УРОКА:

Образовательная:

- обобщить и закрепить содержание произведения;
- проверить степень усвоения учащимися содержания повести;
- обучать выражать собственное отношение к изображенным событиям, героям, их поступкам;
- формирование умения определять основную мысль произведения
- формирование навыков беглого, осознанного чтения
- формирование умения давать характеристику героям приключенческой литературы (описание внешнего вида, поступков)

Развивающая:

- совершенствование мыслительных операций: анализа, сопоставления;
- развитие связной речи.
- развитие умения аргументировать своё мнение,
- развитие познавательной активности, наблюдательности, внимания, памяти;
- развитие умения давать самооценку своей деятельности;

Воспитательная:

- воспитание способность к сопереживанию
- развитие коммуникативных навыков (готовность слушать собеседника и вести диалог)
- создание благоприятного психологического климата для возможности раскрытия потенциала каждого ребенка.

Оборудование: карточки с заданиями, лист для проведения рефлексии, аудиозапись

План урока:

1. **Организационный момент.**
2. **Сообщение темы.**

3. **Постановка задач урока.**
4. **Работа по теме урока.**
5. **Физкультминутка.**
6. **Творческая работа.**
7. **Подведение итогов урока.**
8. **Рефлексия.**
9. **Домашнее задание.**

Ход урока:

1.-Здравствуйте, ребята, гости! Ребята у нас на уроке литературы сегодня присутствуют гости. Не будем волноваться и проведём урок как обычно. Начать урок, хотелось бы со слов русского поэта А.Блока.

Слайд 2. Случайно на ноже карманном
найдёшь былинку дальних стран –
И мир опять предстанет странным,
Закутанным в цветной туман.
А.Блок

2. - Тема урока: Джонатан Свифт «Путешествия Гулливера».

- Ребята, запишем тему урока

3 . Слайд 3. - И мы перейдём к задачам урока.

- Теперь мы с вами поработаем в группах. Составьте из данных слов пословицы.

Хочешь узнать человека – соверши с ним путешествие. (Персидская)

Человека познают в игре и в дороге. (Итальянская пословица)

Кто путешествует, тот познаёт. (Арабская пословица)

Не тот больше знает, кто больше жил, а тот, кто дольше ходил. (Армянская)

Лёгким делается всё то, к чему приложишь старанье. (Таджикская)

Настойчивый дорогу осилит. (Монгольская)

- Что объединяет все эти пословицы?

(Эти пословицы о знаниях и путешествиях, приключениях, о трудолюбии)

- О чем мы будем говорить на уроке? Ответы детей.

4. Слайд 4. Знакомство с жизнью и творчеством Джонатана Свифта.

(выступление учащихся 1 группы)

Джонатан Свифт – величайший английский сатирик родился в ирландском городе (Слайд 6) в небогатой протестантской семье. (1667 – 1745). Слайд 7.

Его отец, умер, когда сын ещё не родился, оставив семью (жену, дочь и сына) в бедственном положении. Поэтому воспитанием мальчика занимался дядя Годвин, который обеспечил ему достойное образование. В доме дяди ему было тяжело и, поэтому он научился заботиться о себе сам. Учился в школе не очень прилежно, но поступил в колледж и начал писать сказки и романы. Его книги читают во всём мире. По ним сняты фильмы и мультфильмы.

Его лучший роман – это «Путешествие Глливера». Он совершил четыре путешествия. Слайды.8,9,10,11

Мы с вами отправимся с Гулливером в страну лилипутов.

5. Словарная работа (3 мин). Слайд 14.

Кабельтов-единица измерения расстояния Слайд 15.

Лига – британская единица измерения расстояния. Слайд 16.

Полупинта – примерно 280 граммов. Слайд 17.

Бечевка – тонкая веревка.

Колчан – сумка, футляр для стрел Слайд 18.

1. **Камзол- – Старинная мужская куртка-безрукавка под верхнюю одежду. Слайд 19.**

1. **Жердь** – Шест из длинного тонкого ствола дерева.

Южный океан - условное название вод трёх океанов (Тихого, Атлантического и Индийского), окружающих Антарктиду. **Слайд 20.**

6.- Сейчас Гулливер расскажет как он жил, до того как попал в страну лилипутов.
(ученик рассказывает)

Меня зовут Гулливер. Я живу в Англии.

Сейчас "4 мая 1699 года мы снялись с якоря в Бристоле". я собрался в путешествие на бриге «Антилопа». Там на берегу остались моя жена и двое детей: сын Джонни и дочь Бетти.

Я очень люблю путешествовать. Еще в школе я тратил почти все деньги, которые присылал мне отец, на морские карты и на книги о чужих странах. Я усердно изучал географию и математику, потому что эти науки больше всего нужны моряку. К тому же работаю врачом на корабле.

Мой отец хотел, чтобы я стал врачом. Я учился и мечтал о море. Моя мечта сбылась. Я работаю врачом на корабле.

Во время плавания Гулливер я никогда не скучаю. У себя в каюте я читаю книги, взятые из дому, а на берегу приглядываюсь к тому, как живут другие народы, изучаю их язык и обычаи. На обратном пути он записываю дорожные приключения в записную книжку.

8. Выступление учащихся 3 группы с иллюстрациями

9. Работа с текстом(метод двухчастного дневника)

Учитель: раздает каждой группе тексты- отрывок из произведения и предлагает внимательно прочитать и составить задания к тексту:

I группе – текст №1:

II группе - текст №2:

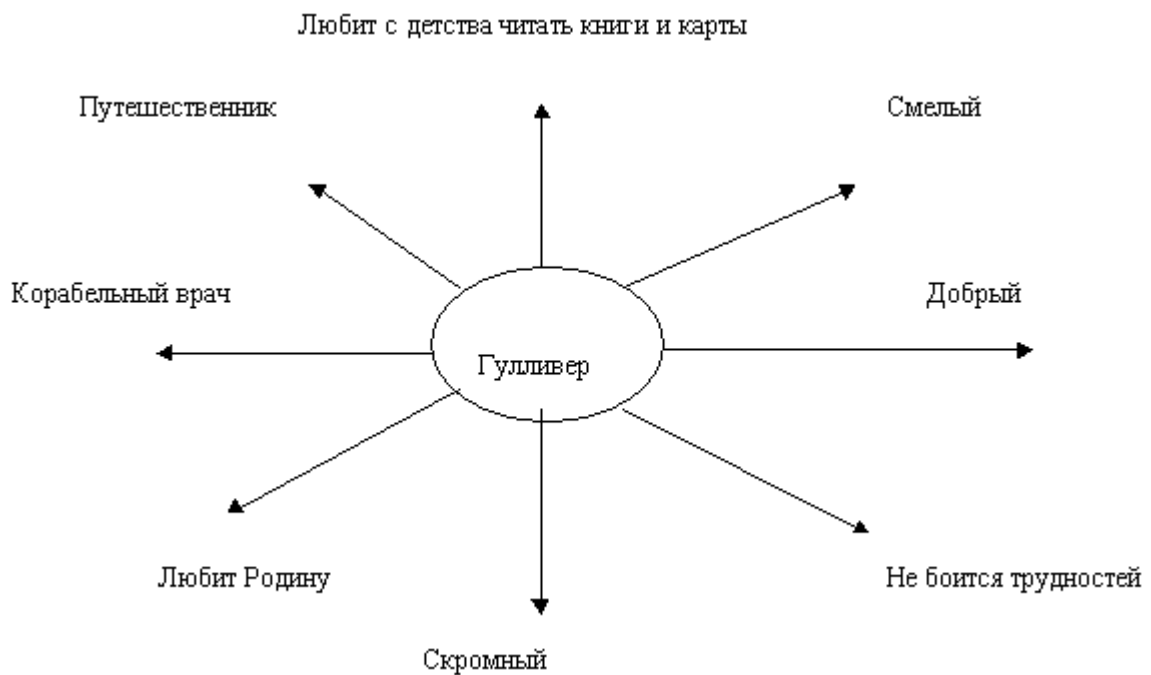
III группе – текст №3:

10. Закрепим наши знания в групповой работе. Слайд

11. Мы с вами сейчас поработаем в группах.

Группа 1.

2. Группа **Модель** характеристики Гулливера.



Группа 2.

. Группа Последовательная модель.



Группа 3.

Составить синквейн на Гулливера

11. Подведение итогов урока

Ребята, подводя итог всему проделанному на сегодняшнем уроке, давайте ответим на один очень важный вопрос.

- Как вы думаете, какова основная мысль произведения
- О чем нам хотел сказать автор? (В мире много еще не изученного. Нужно верить в чудеса. Все люди на земле должны жить в мире. Нужно уважать людей. Учит доброте и отзывчивости.)

-Мы с вами закрыли книги. И наше путешествие тоже закончилось. А как его можно продолжить?

- взять книгу в библиотеке и прочитать

- придумать самому продолжение.
 - А вам хочется его продолжать? –
 - Какое у вас сейчас настроение?
- А теперь проверим, сохранилось ли ваше настроение до конца урока. На ваших столах лежат паруса двух цветов. Если ваше настроение сохранилось, то прикрепите на наш корабль алый парус, а если на душе тоска зеленая (плохое настроение), то зеленый парус.
- Какой хороший корабль получился!
 - Может быть это тот корабль, на котором Гулливер путешествовал.
 - А может быть и тот корабль, на котором вы когда-нибудь отправитесь в свое путешествие.

9. Оценивание

10. Домашнее задание. .