

**Предмет : Человек и общество**

**Тема урока: Государство и его формы**

**Тип урока:** Урок открытия нового знания

**Оборудование:** учебник, доска, картинки, схемы формы государство

Цели урока	
<b>Обучающие:</b>	познакомить учащихся формами государство, обобщить и систематизировать знания о государстве, его признаках и функциях; - использовать материал о государственном устройстве стран мира, полученных на других.
<b>Развивающие:</b>	Способствовать развитию умения выделять основные мысли при самостоятельной работе с учебной литературой, четко формулируя и выражая их; - развитие логического мышления; ; навыков и умений анализа политических документов; - способствовать развитию мыслительной деятельности обучающихся; развитие коммуникативной компетенции обучающихся
<b>Воспитывающие:</b>	Воспитывать активную гражданскую позицию, умение ориентироваться в политической жизни своей страны и стран мира; способствовать формированию у учащихся навыков межличностного общения; - формирование познавательного интереса к предмету, активности, самостоятельности суждений. Воспитывать уважительного отношения к государству; формирование ценностей гражданского общества и правового государство

**Основная компетентность:**

**Предметная компетентность:**

1. Информационная компетентность (НК 1) 1. \_\_\_\_\_ (ПК 1)
2. Социальная комму-ная комп-ть (НК 2) 2. \_\_\_\_\_ (ПК 2)
3. "Самоорганизация и решение проблем" (НК 3) 3. \_\_\_\_\_ (ПК3)
4. \_\_\_\_\_ (ПК)

**Ход урока:**

Этап	время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Компетентность	
				(НК)	(ПК)
Орг. момент		Приветствие учителя Добрый день ребята. Мы снова в мире "Человек и общество"	Приветствует учителя	(НК)	(ПК)
		Вы готовы к уроку? На прошлом уроке мы с вами проходили "Мораль и право" Давайте ребята повторим пройденную тему.	Ученики готовы к уроку учебники , тетрадь ручки	НК1 НК2	ПК1 ПК2

Актуализация знаний учащихся	1.Что такое мораль? 2.Чем отличается мораль от традиций и обычаев?3.Какие функции выполняет мораль?Приведите примеры.Расскажите об отличиях между моральными и правовыми нормами.4.Как можно использовать в реальной жизни правило:"Не делай другому того,чего не желаешь себе"?	Ученики поднимают руки ,отвечают на заданные вопросы		
------------------------------------	--	--	--	--

Ребята мы повторили пройденную тему.  
Тема сегодняшнего урока: .ГОСУДАРСТВО И ЕГО  
ФОРМЫ

Что такое государство? ГОСУДАРСТВО –это политическая власть , имеющая свою территорию,население,проживающее на ней , и органы управления. Основные признаки государство : ТЕРРИТОРИЯ , НАСЕЛЕНИЕ ,ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ .

ГОСУДАРСТВО –основной институт политической системы,сохраняющий экономическую и социальную структуру общества обеспечивающий реализацию его управления. К примеру Кыргызстан имеет свою территорию.С востока граничит с Китайской Народной Республикой,с юга юго-запада-Таджикистаном,с запада – с Узбекистаном,с севера-с Республикой Казахстаном. ТЕРРИТОРИЯ Кыргызстана включает в себе земли в пределах своих границ,полезные ископаемые в их недрах,воздушное и водное пространство.

КЫРГЫЗСТАН имеет собственное население.В настоящее время здесь проживает более 6 миллионов человек.Представители более 80 национальностей, проживающих в стране считают себя кыргызстанцами .70 % населения Кыргызстана составляют кыргызы, 14% - узбеки,8,7% - -русские.Так как Кыргызстан так как Кыргызстан-многонациональная страна, большое внимание уделяется политике урегулирования межэтнических отношений

Органы власти Кыргызской Республики определены в Конституции страны. Во главе государство стоит всенародно избранный ПРЕЗИДЕНТ.ПАРЛАМЕНТ (Жогорку кенеш) Кыргызстана издает законы.Он также избирается народом .Президент и парламент контролируют работу правительство,которое является органом исполнительной власти.Определяет состав ВЕРХОВНОГО СУДА.Итак, Государственная власть в Кыргызстане состоит из следующих трех ветвей: ЖОГОРКУ КЕНЕШ (парламент), ПРАВИТЕЛЬСТВО (кабинет министров), ВЕРХОВНЫЙ СУД (контролирует исполнение законов).Дополнение вышеуказанному,взимание налогов с населения является атрибутом государство.Средства ,собранные с налогов и сборов,направляются на реализацию внутренней и внешней политики, на содержание государственных органов

.ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА .В обществе существует множество общественно – политических организаций.Из них наиболее устойчивой организацией является государство,которое исполняет несколько функций такие как; политические.правовые.организационные.экономические.социальные.

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОЯ.

НК 1  
НК 2  
НК 3

ПК 1  
ПК 2  
ПК 3

Первичное закрепление знаний	<p>Итак мы с вами узнали что такое государство,какие функции выполняет государство,формы государственного строя и формы управления государством. Что нужно иметь для того чтобы быть государством? Территорию, население, органы управления .Это основные ,кроме этого нужна армия , собственная валюта, символы государство (флаг,герб,гимн ). Каким государством является Кыргызстан? Да, правильно унитарным государством.Унитарные государства в мире преимущественно но и федеративных государств тоже не мало. Какая форма управления в Кыргызской Республике? Да, молодцы ребята республиканская форма правления.Государством управляет всенародно избранный президент.В разных государствах законодательный орган тоесть парламент называется по разному.Н:В Казакстане Мажилис, в России Дума, в Украине Рада, В Америке Конгресс .Парламент законодательный орган ,представители народа которой выступают от имени избирателей называется по разному но выполняют они одну ту же функцию издают законы.Как называется парламент Кыргызской Республики ? Да, Жогорку Кенеш.</p>	<p>Отвечают на вопросы, думают, поднимают руки,</p>	<p>НК1 НК 2 НК 3</p>	<p>ПК1 ПК 2 ПК 3 Пк4</p>
------------------------------	--	---	------------------------------	--------------------------------------

<b>Закрепление</b>		<p>Ребята давайте подумаем , сможете назвать государство кроме Кыргызской Республики с унитарным строем, давайте подумаем. Да их много наши соседние государство тоже являются с унитарным строем формы государство Казахстан , Узбекистан,Таджикистан и.т.д</p> <p>В мире существует много государств с монархической формы правления .Данная форма управления делится на два : абсолютная монархия а другая конституционная монархия. Чем они отличаются? Отличаются они тем что власть абсолютного монарха власть не ограничена а власть конституционной монархии ограничивается народом то есть парламентом. Какие государство мы знаем с абсолютным монархическим устройством ? Это страна Саудовская Аравия.</p> <p>А какую страну мы можем назвать с конституционным монархическим формами управления государство . Это государство Англия где власть ограничена парламентом или народом которой закреплено Конституцией страны</p>	НК 2 НК 3	ПК 2 ПК 3 ПК4
<b>физминутка</b>		<p>. – Мы немного устали, поэтому проведем физминутку.</p> <p>.</p>		

Закрепление знаний	<p>Давайте ребята закрепим пройденную тему. Я буду говорить вы найдете правильный ответ слов которой я пропустила. Да, Система учреждений, обладающих верховной властью, на определенной территории, называется -----</p> <p>Главным признаком государство является -----</p> <p>независимость государства во внутренних делах и во внешней политике. Существует несколько видов государств. Государство в котором народ участвует в управлении, может принимать важнейшие решения, может критиковать и контролировать власть называется----- а та где народ отстранен от участие в осуществлении властью называется -----</p> <p>Государство, во главе которого стоит монарх, власть которого передается по наследству, называется ----- Если власть осуществляют выбранные населением на определенный срок органы (парламент), то такое государство называется-----</p> <p>Очень хорошо ответили ребята Молодцы!</p>		НК2 НК 3	ПК2 ПК 3 ПК4
Подведение итогов	<p>Подведем итог: Оценивание учеников. За выполнение домашней работы несколько учеников получили оценку. За активное участие на уроке тоже получают оценки. Оценки ставятся в классный журнал и дневники.</p>		НК 2 НК 3	ПК 2 ПК 3
Домашнее задание	<p>..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные признаки государства?</li> <li>2. Какие функции выполняет ветви государственной власти?</li> <li>3. Что входит в функции государства?</li> <li>4. Охарактеризуйте унитарную форму государственного правления.</li> </ol>		НК3	ПК2 ПК3

