Классы: 4А

Предмет: Мекен таануу

Сабактын темасы: Өткөн чактан келечекке карай

Негизги компетенттүүлүктөр:

1. Маалыматтык компетенттүүлүк (НК1)

2. Социалдык-коммуникациялык компетенттүүлүк (НК2)

3. Өз ишин уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү (НК3)

Предметтик компетенттүүлүк.

1) Сөз байлыгы менен иштей алуу компетенттүүлүгү (ПК3)

2) Сүйлөм, текст менен иштей алуу компетенттүүлүгү (ПК4)

3) Аң-сезимдүү окуу, угуу жана адабий түшүнүктөр менен иштей алуу компетенттүүлүгү (ПК5)

Максаттары	**Көрсөткүчтөр**
а) Тема боюнча маалымат алышат, өткөн мезгилдеги адамдардын жашоо турмушундагы колдонгон буюмдар менен азыркы учурдагы жана келечекте колдонулуучу буюмдар жөнүндө маалымат алышат. б) Алган маалыматтар аркылуу салыштыруу жүргүзөсүңөр. в) Достукка, бирин-бири сыйлоого, ар бир ойду угууга тарбияланышат.	а) Тема боюнча маалымат алышса, өткөн мезгилдеги адамдардын жашоо турмушундагы колдонгон буюмдар менен азыркы учурдагы жана келечекте колдонулуучу буюмдар жөнүндө маалымат алышса. б) Алган маалыматтар аркылуу салыштыруу жүргүзүшсө. в) Достукка, бирин-бири сыйлоого, ар бир ойду угууга тарбияланышса.

Сабактын тиби: жаңы сабак

Сабактын методу: топтор менен иштөө , оозеки, көрсөтмөлүүлүк, угам, окуйм, түшүнөм стратегиясынын негизги кадамдары.

Жабдылышы: Сүрөттөр, таркатмалар, окуу китеби, баалоонун белгилери, слайд.

Сабактын жүрүшү: а) уюштуруу б) үйгө берилген тапшырманы суроо

Сабактын этаптары	**Убакыт**	**Мугалимдин ишмердүүлүгү**	**Окуучунун ишмердүүлүгү**	**Компетенттүүлүк** (НК1,2,3) ; (ПК3,4,5)
Уюштуруу	5 мин	Саламдашуу, бири-бирине жагымдуу маанай каалоо	Саламдашат, бири-бирине жагымдуу маанай каалашат	НК1,3 ПК3,4
Үй тапшырма суроо	5 мин	Кыргызстандын шериктеш өлкөлөрүнө жалпы мүнөздөмө. М: коңшу Казакстан, Өзбекстан, Түрменистан, Таджикстан	Окуучулар топтор менен жооп беришет, презентациялашат	НК2,3 ПК3,4
Жаңы теманы актуалдаштыруу	2 мин	Эми доскадагы сүрөттөргө карагылачы? Эмнени байкап, көрө алдыңар, бүгүн эмне жөнүндө сүйлөшөбүз деп ойлойсуңар?	Дөңгөлөк, илгерки машиналар, самолёттор мурунку, азыркы	НК2,3 ПК3,4

			техникаларды байкашты, көрүштү, божомолдошот	
Сөздүк иш	2 мин			НК1 ПК3,5
Жаңы тема **Физминутка** **Бышыктоо**	12 мин 11 мин	Балдарга таркатма берем, балдар божомолдоп чечмелешет. Демек, бүгүнкү тема "Өткөн чактан келечеке карай" а) Экранга көңүлүбүздү бурабыз б) Балдарга текст таркатам в) Сүрөттү ар бир топко таркатышат, номер коюп чыгышат, сууга сүзүү үчүн алгач ойлоп табылганынан башташат I-топ: Бул транспорттун кайсынысы мурун жаралган? II-топ: Дрижаблдин кайсынысы мурун жаралган? III-топ: Баш тамгаларды туура кой, сөздөрдү туура тап(таркатма) Музыка менен ырды аткарабыз Топторго бөлүнүп жогорку, ортоңку, төмөнкү деңгээл боюнча тапшырма аткарышат а) Транспорттун түрлөрүн туура жайгаштыр б) кайсы учурда кандай телефон колдонулат? в) чыгармачыл ой жүгүртүү транспорту сенин оюң боюнча келечекте кандай өзгөрүүгө дуушар болот? Келечектеги үйүңүн сүрөтүн тарт	Окуучулар кыскача жазышат 4 бала окуйт Балдар слайд көрүшөт Окуп таанышышат(үн чыгарбай) Ар бир топ өз ишин аткарат Балдар тамгаларды коюп , сөздөрдү туура табышат Балдар физминутка жасашат Балдар топтордо талкуулап жооп беришет, таркатма менен иштешет Ойлонуп чыгырмачыл жооп беришет Окуучулар сүрөт тартышат	НК1,2 ПК3,4,5 НК1,2 ПК3,4 ПК3,4,5 ПК3,4,5
Жыйынтыктоо	3 мин	Суроолорго жооп бергиле. Демек, балдар "Өткөн чактан келечеке карай" деген тема боюнча тушүндүңөрбү? Бул суроолорго жооп берип, жоопторуңарды күтүү дарагына чаптагыла 1) Адамдар ойлоп табышканына сүйүнүштүбү? 2) Кайсы ойлоп тапканы адамдарга коркунуч алып келди?	Балдар жооп берүүдө өз ойлорун айтышат Жоопторун күтүү дарагына илишет	НК2 ПК3,4,5
Үй тапшырма	3 мин	Велосипедди ким ойлоп тапканын изилдеп, маалымат чогултуп келгиле.	Күндөлүктөрүнө жазып алышат	
Баалоо	3 мин	Калыптандырууну баалоо, топторду баалоо, баракчаларды топтоп алып баалоо		