

Учитель: Горпенюк Надежда Владимировна

Класс: 3 класс

Название урока: Родиноведение

Авторы учебника: Бухова Е.А., Солошенко О.В., Шаповалова Е.П

Тема урока: Леса Кыргызстана

Цели урока	Ожидаемый результат
Образовательная: дать знания о лесах Кыргызстана, познакомить с многообразием представителей животного и растительного мира леса.	Будут знать о природном сообществе; познакомятся с многообразием представителей животного мира леса и возможности их совместного обитания;
Развивающая: строить речевое высказывание в устной форме, умение анализировать полученные знания	развивают умение строить речевое высказывание в устной форме
Воспитательная: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях, находить выходы из спорных ситуаций;	смогут сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях, умение находить выходы из спорных ситуаций;

Тип урока: урок введения новых знаний

Методы: словесно-наглядный

Оборудование: картинки, диск

Ход урока

Этап	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Компетентность оц		
				К3	ПК2	Диагностическое
Организационный момент	3 мин	Учитель проверяет готовность учащихся к уроку. Девиз урока:	Учащиеся настраиваются на работу.	К3	ПК2	Диагностическое
Проверка	12 мин	Проверка домашнего задания	Демонстрируют домашнее задание	К2	ПК1	Формативное
Объяснение нового материала	20 мин	Объяснение нового материала - Ребята что такое лес? Сегодня я вам расскажу почему Лес называют «легкими природы» Слайд № 1 Леса занимают незначительную площадь, но имеют большое значение и играют огромную почвозащитную и водоохранную роль. В Кыргызстане растут еловые, елово-пихтовые, арчовые, орехоплодовые, кленовые, тополево-ивовые и березовые леса. Наибольшую площадь занимают хвойные - арчовые и еловые, а также орехоплодовые леса. Арчовые леса занимают половину лесопокрытой		К1	ПК1 ПК2	

	<p>площади республики. Вместе с арчой местами растут различные кустарники из барбариса, шиповника, жимолости, кизильника, таволги. В травяном покрове преобладают лугово-степные виды - мятлики, овсяница, колокольчик, полынь-эстрагон.</p> <p>Еловые леса распространены на склонах гор. Основные массивы их расположены в Северном и Внутреннем Тянь-Шане. Вместе с елью встречаются ива, рябина, жимолость, таволга, барбарис, арча. Травяной покров лесов образуют более 350 видов растений.</p> <p>Орехоплодовые леса, растущие на юге Кыргызстана, являются <i>самыми крупными в мире лесными массивами подобных лесов</i>. Основная лесообразующая порода - грецкий орех, но растут в этих лесах многие плодовые растения: яблони, груши, алыча, смородина, малина, вишня, боярышник, барбарис и др.</p> <p>Пихтовые леса основная лесообразующая порода - пихта Семенова.</p> <p>Слайд № 2</p> <p>Животные лесов заметно разнятся в зависимости от типа леса. В еловых, арчовых и в орехоплодовых лесах обитают полевая и домашняя мыши, полевки, лесная соя, ушан, горностай, ласка, куницы, волки, кабаны, лисицы, медведи, барсуки, рысь, косуля. Из птиц - сизый голубь, кеклик, кукушка, скворец, удод, сорока, ворона, галка, щегол, синица, дрозд, филин, ушастая сова, черный коршун, перепелятник. Однако только в еловых лесах встречаются тетерев, ястребиная сова, трехпалый дятел, козодой, пеночка, королек, землеройка, марал. В то же время обитают лишь в орехоплодовых лесах змеяд, белокрылый дятел, плюшка, иволга, туркестанская крыса. Летом, в лунные ночи и предзвездные часы, раздаются соловьиные трели. Ранним утром и вечером кричат фазаны. В лесу пернатые выводят птенцов и находят себе пищу. В лесах много зайцев, если им угрожает опасность, они прячутся в заросли облепихи. В лесу можно встретить ящериц и ядовитых змей - на данный момент основной проблемой является сохранение лесов, т.к. есть ряд физических и химических факторов исчезновения лесов.</p> <p>Работа в группах Раздаются ватманы 3 группам. Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте кластер на тему: Растения 2. Составьте кластер на тему: Животные 	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>отвечают на вопросы</p> <p>выполняют задания</p>			
--	---	--	--	--	--

		обитающие в лесах 3. Как защитить леса?				
Закреплен ис.	6 мин	Подведение итогов беседы. Продолжи начатое предложение Я узнал Я научился.... Я понял ...	Отвечают на вопросы Оценивают свою работу			Суммативное
Дом. Задние.	4 мин	Домашнее задание Стр 142-146 Составьте рассказ о растениях наших лесов	Задают уточняющие вопросы	К1 К2 К3	ПК3	Суммативное
