3- класс Кл. муг: Кудайбердиева И М

Предмет: Адабий окуу

Сабактын темасы: Кун менен булуттун кармашы

Негизги компетенттуулуктор:

1. Маалыматтык компетенттуулук (НК1)
2. Социалдык- коммуникациялык компетенттуулук (НК2)
3. Оз ишин уюштуруу жана койгойлорун чечуу (НК3)

Предметтик компетенттуулуктор:

1. Соз байлыгы менен иштей алуу компетенттуулугу (ПК3)
2. Суйлом, текст менен иштей алуу компетенттуулугу (ПК4)
3. Ан-сезимдуу окуу, угуу жана адабий тушунуктор менен иштей
   Алуу компетенттуулугу (ПК5)

Максаттары	Корсоткучтор
А) Чыгарма тууралуу маалымат алышат, биздин жашообуздагы зарылдыгын тушунушот.	Чыгарма жонундо тушунук алышса,кундун биздин жашообузга зарылдыгын тушунушсо.
Б)Элестетуусу, эске сактоосу менен чыгарманын картасын толтуруп , синквейн тузуу, сурот тартуу менен кабыл алуусу калыптанат.	Элестетуусу, эске сактоосу, чыгарманын картасын,синквейн тузо алуу жана сурот тартуу менен кабыл алуусу калыптанса.
В) Достукка,бири-бирине туура мамиле жасоого, ар бир ойду угууга тарбияланышат	Достукка,бири-бирине туура мамиле жасоого, ар бир ойду угууга тарбияланышса

Сабактын тиби: Аралаш

Сабактын методу: топтор менен иштоо,оозеки,корсотмолуу,угам, окуйм, тушуном стратегиясы.

Жабдылышы: Суроттор,таркатмалар,окуу китеби, баалоонун белгилери,проектор.

Сабактын этаптары	Убакыт	Мугалимдин ишмердуулугу	Окуучунун ишмердуулугу	Компетенттуулук (НК1,2,3) (ПК 3,4,5)
Уюштуруу	5мин	Саламдашуу. Бири бирине жагымдуу маанай каалоо.	Саламдашат. Бири бирине жагымдуу маанай каалашат	НК1,3 ПК3,4
Уй тапшырма суроо	5 мин	Коктом ырын жатка, корком айттыруу менен суроо	Окуучулар Жаттап келген ырды корком окуп беришет	НК2,3 ПК3,4
Жаны теманы актуалдаштыруу	2мин	Табышмакты тап. 1.Кундуз кором, Тундосу корбойм. 2.Кок койнокко пахта жайдым Айткылачы бул экоо эмне учун кармашат деп ойлойсунар? Теманын максатын окуп беруу.	Табышмакты табышат 1.Кун. 2.Булут Божомолдоо, ырастоолорду айтышат	НК2,3 ПК3,4
Создук иш	2мин	Сур-кабагы буркоо булут	Чечмелешет. Суйлом тузушот.	НК1 ПК3,5
Жаны тема	12мин	Кун менен булуттун кармашы чыгармасынын автору Д. Арстанова жазуучу эжебиз кайсы мезгилди чагылдырган болушу мумкун?Абзац боюнча окуп суроолор менен божомолдоолорду жургузом. .Кун кайда жоноптур?	Суроого жооп беришет.	НК1,2 ПК3,4,5

		.Кунду эмне тосуп алды? .Кун эмне учун булутка жалынды? Кайра улантып окуйм. Андан ары эмне болот деп ойлойсунар? Улантып окуп аягына чыгарам. .Булутту эмне суруп чыгарды? .Кунсуз жашоо мумкунбу? Силер кандай ойлойсунар?	Окуучулар божомолдоолорун айтуу менен суроолорго жооп беришет божомолдорду айтышат.Суроолорго жооп беришет. Ырастоолорду айтышат. Суроолорго жооп беришип, толуктоолорду киргизишет.	
Бышыктоо	11мин	Топторго болунуу менен жогорку,орто жана томонку денгээлдеги тапшырмаларды аткарышат. 1-топ Кун (жогорку денгээл) 2-топ Булут (орто денгээл) 3-топ Шамал (томонку денгээл)	Берилген тапшырмаларды оз алдыларынча аткарышат. 1-топ Чыгарманын картасын тузушот. 2-топ Синквейн тузушот. 3-топ Сурот тартышат	НК2,3 ПК3,4,5

		Ролдошуп аткарышат		
Жыйынтыктоо	3-мин	Суроолор берилет. Жоопторун беш манжа барагына жазышып беш манжа дарагын пайда кылышат	Суроолорго жооп жазышат. Беш манжа дарагын пайда кылышат.	НК2 ПК3,4
Уй тапшырма	3-мин	Макалдарын маанисин чечмелеп, жаттап келуу. Жумушчу дептерди толуктоо	Жазып алышат.	
Баалоо	3-мин	Калыптандыруучу баалоо,топторду баалоо,баракчаларды топтоп алып баалоо.		