

Сабактын планы

Мектеп: Бишкек шаарынын №7 жалпы орто билим берүү мектеби.

Мөөнөтү: 16-декабрь 2021-жыл

Планды түзгөн: Атаярова Тургунайым Кушназаровна

Предмети/ Классы: Биология 8-класс

Сабактын темасы: Сөөктүн түзүлүшү, касиети жана биригиши.

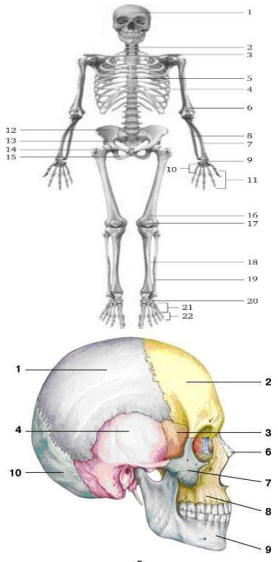
Сабактын тиби: Жаңы билимди өздөштүрүү сабагы

Колдонулуучу методдор жана ыкмалар: Айтып берүү, аңгемелешүү, көрсөтмөлүүлүк, презентациялоо

Колдонулуучу каражаттар: Таркатып берилүүчү сүрөттөр, таблицалар, адамдын скелети(макети), ноутбук, проектор, тооктун жана балыктын сөөктөрү, спирт шамы, Биология 8-класс Давлетова.Ч ж.б

Сабактын максаттары:	Күтүлүүчү натыйжалар:
Билим берүүчүлүк: Окуучулар таяныч – кыймылдаткыч системасынын кызматы, сөөктүн түзүлүшү, алардын бөлүнүшү, химиялык курамы, өсүшү менен таанышышат.	Сөөктүн түзүлүшүн билет, алардын биригүү жолдору, өсүшү жөнүндө маалымат алышат. Адамдын жашоосундагы таяныч – кыймылдаткыч системасынын маанисин билишет.
Өнүктүрүүчүлүк: Сөөктүн түзүлүшү, түрлөрү, химиялык курамы жөнүндө слайддын, сүрөттөрдүн, натуралдык объекттердин жардамы менен жана лабораториялык иштин жыйынтыгы менен салыштырышат жана таанып билишет. Түрлөрүн айырмалап талдай алышат.	Сөөктүн түзүлүшүн, түрлөрүн, химиялык курамын, өсүшүн, слайдды, натуралдык объекттерди, сүрөттөрдү колдонуп, бекемдешет. Биологиялык терминдер жөнүндөгү билимдерин өркүндөтүшөт.
Тарбия берүүчүлүк: Скелетке терс таасирин тийгизүүчү жагымсыз натыйжалардын алдын алат. Өз ден соолугуна кам көрө билишет, өзүн-өзү баалай билет.	Сөөк жана скелетке карата изилдөөлөрдү жүргүзүү ыкмаларын билишет. Өз ден соолугун сактай билүүгө, өзүн-өзү баалай билүүгө тарбияланышат.

Сабактын мазмуну:

Сабактын этаптары,убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	НК	ПК	Баалоо
<p>Уюштуруу</p> <p>2 мин</p>	<p>Саламдашат. Мугалим окуучуларга жагымдуу маанай каалоо менен бирге, сабактын максатын чогуу коюуга чакырат.</p>	<p>Саламдашышат. Бири-бирине жагымдуу маанай каалоо менен, темага карата максат коюуга аракеттенишет.</p>	<p>НК-2</p>		
<p>Үй тапшырманы текшерүү</p> <p>8 мин</p>	<p>Шыктандыруучу суроолор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Блиц суроолор берилет 2) Сүрөт боюнча скелеттин бөлүктөрүн аныктоо 3) Сүрөт боюнча баш сөөгүнүн бөлүктөрүн аныктоо 4) Скелет менен иштөө 5) Тема боюнча фронталдык суроолор берилет(слайд). <p>Өзүн-өзү баалоо сунушталат.</p>	<p>Жооптор: Суроолорго “ооба”, “жок” деп гана жооп беришет. Сүрөт боюнча скелеттин жана баш сөөгүнүн бөлүктөрүн жазып чыгышат.</p> 	<p>НК2, 3</p>	<p>ПК1</p>	<p>Калыптандыруучу</p>
<p>Жаны теманы түшүндүрүү:</p> <p>22 мин</p>	<p>Сабактын темасы жазылып максаты айтылат. Слайд, таблица, натуралдык объекттердин жардамы менен сөөктүн түзүлүшү, түрлөрү, биригүү жолдору, химиялык курамы жөнүндө маалымат берилет.</p>	<p>Тема боюнча кеңири түшүнүк алышат. Сүрөт, слайддар аркылуу сөөктүн түрлөрүн, кызматын, химиялык курамын, өсүшүн билишет. Мисалдарды келтире алышат, бири-биринин кол сөөктөрүн кармап, сөөктүн түрлөрүн аныктай алышат.</p>	<p>НК1</p>	<p>ПК1, 2</p>	

Практикалык иш	Окуучуларга тооктун сөөктөрү таратылат, түрлөрүн аныктоо сунушталат. Слайд көрсөтүлөт. Балыктын сөөгүн күйгүзүп көргөзөт.	Натуралдык объекттер боюнча сөөктүн түрлөрүн бөлө алышат. Сөөктүн химиялык курамын аныктап билишет.	НК1	ПК2							
Бышыктоо. 5 мин	Мугалим скелеттен сөөктөрдүн түрлөрүн, биригүүсүн көрсөтүп берүүлөрүн сунуштайт. Тема боюнча фронталдык суроолор берилет.	Скелеттен сөөктүн түрлөрүн, биригүүсүн көрсөтүшөт. Суроолорго жооп беришет.	НК2	ПК2							
Баалоо 3 мин	Окуучулардын сабактын жүрүшүндөгү иш-аракетин баалайт, шыктандырат.	Объект менен иштей билүүсүнө, так жооп беришине баа берет. Кайталоодогу тапшырма боюнча өзүн-өзү баалашат.			Жыйынтыктоочу						
Үй тапшырмасы 2 мин	Тема боюнча кроссворд түзүп келип, бири-бирине берүү. &25 окуп, жаңы терминдерди жазып келүү. 37-сүрөттү тартуу.										
Жыйынтыктоо, рефлексия 3 мин	“Ийгилик тепкичи” <table border="1" data-bbox="427 1499 812 1696"> <tr> <td data-bbox="427 1499 553 1535">+</td> <td data-bbox="553 1499 682 1535">-</td> <td data-bbox="682 1499 812 1535">?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1535 553 1696">Түшүндүм</td> <td data-bbox="553 1535 682 1696">Түшүнгөн жокмун</td> <td data-bbox="682 1535 812 1696">Кызыктуу, дагы билгим келет</td> </tr> </table>	+	-	?	Түшүндүм	Түшүнгөн жокмун	Кызыктуу, дагы билгим келет	Өздөрүнүн жоопторун жазуу менен улам бир тепкичке көтөрүлүп турат.			
+	-	?									
Түшүндүм	Түшүнгөн жокмун	Кызыктуу, дагы билгим келет									