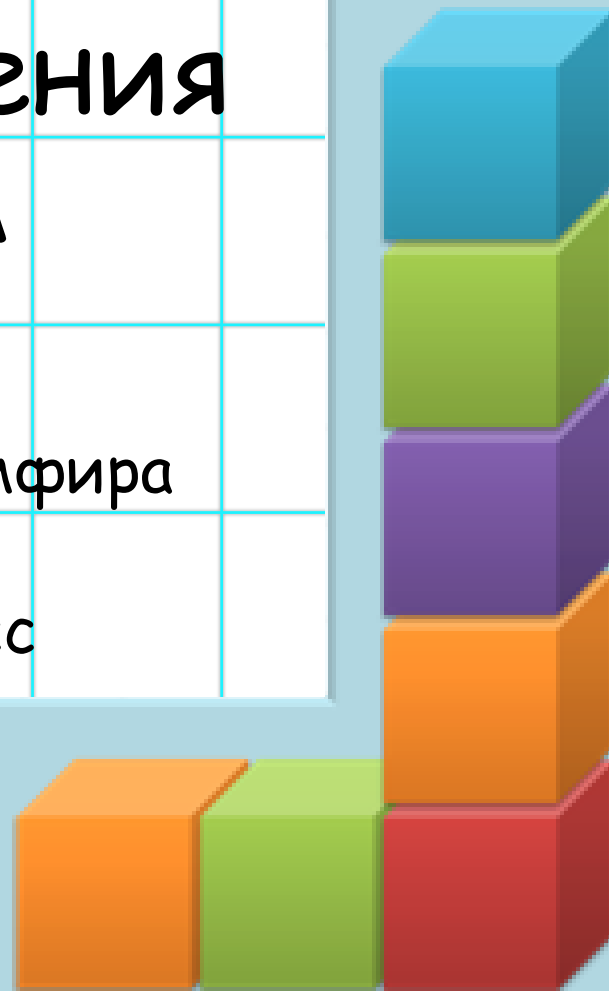


# Проверка деления с остатком

Учитель: Юсифова Земфира  
Ибрагимовна  
Математика 3 класс



# Девиз урока

Ну-ка проверь, дружок,  
Ты готов начать урок?  
Все ль на месте  
Все ль в порядке,  
Ручка, книжка и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?



Числа при делении называются:

$$18 : 3 = 6$$

**18** – делимое

**3** – делитель

**6** - частное

Чтобы найти неизвестное делимое, надо значение частного умножить на делитель:

$$\square : 4 = 7 \quad 7 \cdot 4 = 28$$

Остаток всегда меньше, чем делитель:  $36 : 5 = 7(\text{ост.}1)$

$$1 < 5$$



**Какое число до 39 без остатка  
делится на 4?**

**На 8?**

**На 9?**

**Какие остатки могут получиться  
при делении на 3?**

**На 6?**

**На 12?**

**На 99?**

# Игра «Расшифруй слово»

Выбрав по порядку примеры с остатком 3, вы прочитаете слово.

У	$49:8$
П	$19:4$
Э	$55:6$
Р	$45:7$

О	$66:9$
С	$26:6$
В	$59:8$
Е	$38:5$

Р	$75:8$
К	$35:4$
И	$43:6$
А	$84:9$

--	--	--	--	--	--	--	--

## Реши примеры

$8:7=$     $50:9=$     $61:7=$     $48:20=$     $14:30=$

$8:6=$     $40:9=$     $84:9=$     $56:10=$     $8:10=$

$5:8=$     $30:9=$     $70:8=$     $32:20=$     $9:12=$



# Физкультминутка

Если это табличный случай – вы хлопаете





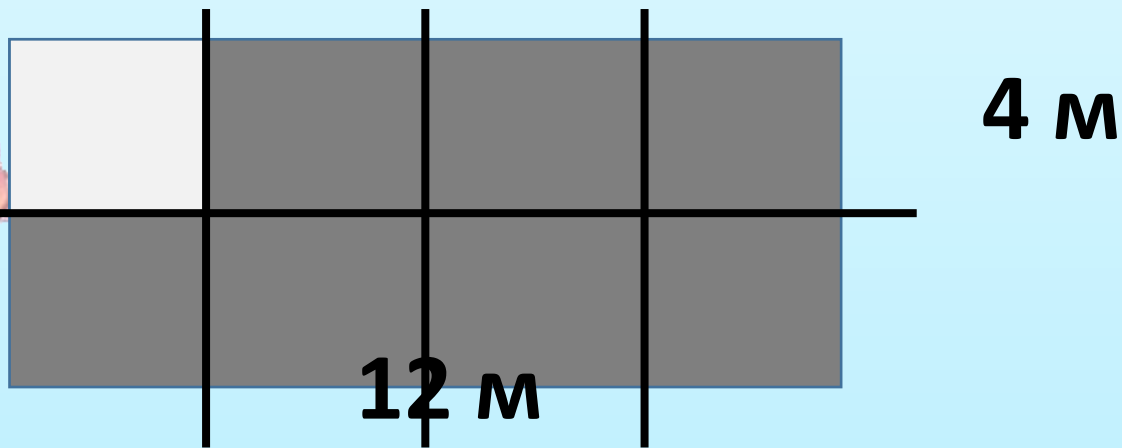
А если пример на деление с остатком – топаете.



# Алгоритм решения задачи

1. Прочитайте задачу про себя.
2. Выделите условие и вопрос задачи.
3. Составьте краткую запись.
4. Коллективно обсудите в паре запись краткого условия задачи.
5. Решите задачу самостоятельно. Кто затрудняется при решении задачи, обращайтесь за помощью к товарищу по паре или учителю.
6. Обсудите свой ответ задачи с товарищами.

## Задача



$\frac{1}{8}$  часть огорода прямоугольной формы засажена клубникой. Пользуясь схемой найдите, какая площадь занята под клубнику?

$12 \cdot 4 = 48$  (м<sup>2</sup>)- площадь огорода.

$48 : 8 = 6$  (м<sup>2</sup>)- занята под клубнику.

Ответ: 6 м<sup>2</sup>.



## *Разгадай ребусы:*

$$\square : 9 = 7 \text{ (ост.4)}$$

$$\square : 6 = 6 \text{ (ост. 3)}$$

$$\square 7 : 5 = 9 \text{ (ост.}\square\text{)}$$

$$5\square : 8 = 7 \text{ (ост.}\square\text{)}$$





# Домашнее задание

Решить примеры №14 стр.32



# Анализ урока



Урок прошёл отлично.  
Мне было нетрудно.  
Я доволен своей работой.  
Я понял тему урока.



Урок прошёл хорошо.  
Мне было нелегко.  
Я вполне доволен своей работой.  
Я должен повторить.



Урок прошёл плохо.  
Мне было очень трудно.  
Я не доволен своей работой.  
Мне нужна помощь.

Спасибо за урок

