

Русский язык

5 класс

Первая четверть. 14ч

№	Речевая тема	Грамматическая тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты
1.	С новым учебным годом!	Повторение изученного в 4 классе.				Самостоятельно создает монологические высказывания. Находит антонимы, синонимы.
2.	Книга – наш друг	Повторение изученного в 4 классе.	1			Находит главные члены предложения. Пересказывает прочитанную историю.
3.	Как написать историю	Повторение изученного в 4 классе.				Осмысленно читает текст. Составляет по рисунку рассказ. Определяет состав слова.
4.	Диктант		1			
5.	Язык – окно в мир	Русская интонация. 1 –я Интонационная конструкция.	1			Находит повествовательные предложения. Составляет предложения-сообщения.
6.	Осень – золотая пора	Лексика. Слова с прямым и переносным значением	1			Строит предложения словами в переносном и в прямом значении. Составляет рассказ на тему «Осень».
7.	Наши родители	Русская интонация. 2-я интонационная конструкция. Русская интонация. 3-я интонационная конструкция.	1			Различает на слух интонационные типы предложений. Интонирует разные типы предложений.
8.	В мире букв	Фонетика. Звонка и глухие согласные.	1			Определяет состав слова. Различает звонкие и глухие согласные.

9.	В лесу	Фонетика. Произношение и написание звонка и глухих согласных.	1			Распознает глухие и звонкие звуки. Знает смысловозначительную функцию глухих звонких согласных.
10.	Леша – фантазер	Фонетика. Произношение и написание твердых и мягких согласных.	1			Определяет на слух мягкие и твердые согласные. Заменяет в словах твердые согласные на мягкие.
11.	Русская береза	Морфемика. Основа слова и окончание.	1			Определяет состав слова. Образует новые слова.
12.	Учительница первая моя	Корень и слова. Однокоренные слова.	1			Составляет предложения с однокоренными словами. Определяет значение слова по его корню.
13.	Урок русского языка	Суффиксы и приставки.	1			Определяет состав слова. Знает функции частей слова.
14.	Как растут слова	Орфография. Правописание безударных гласных в корне.				Пишет слова в соответствии с нормами орфографии. Находит однокоренные слова для проверки безударной гласной.
15.	Приключения медвежонка Жоры.	Буквы о,е,е, после шипящих в корне слова.	1			Правильно пишет слова о,е,ё, с шипящими в корне слова.
16.	Щенок и снег	Правописание согласных парных по глухости/звонкости.				Находит в словах парные глухие и звонкие согласные.
17.	Контрольная работа.		1			Повторение.
18.	Работа над ошибками. Подведение итогов.		1			Повторение.
		всего	14			
вторая четверть – 14 ч						
1.	Моя семья	Имя существительное. Род имен существительных. Определение рода имен существительных по значению.	1			Определяет в предложении род имен существительных. Правильно употребляет им. сущ. в речи.

2.	Наш дом	Имя существительное. Род имен существительных. Определение рода по окончанию в слове	1			Определяет род имен сущ. по окончанию, суффиксы.
3.	Живая и неживая природа	Имя существительное. Род имен существительных. Определение рода по окончанию в слове	1			Определяет род имен сущ-х по окончанию в слове. Грамотно пишет.
4.	Мы учимся	Имя существительное. Род имен существительных. Определение рода по суффиксу слове	1			Определяет род имен существительных по суффиксы.
5.	Богатство земли	Число имен существительных	1			Правильно употребляет им. сущ.в речи.
6.	Река и камень	Склонение имен существительных (вводный урок)	1			Определяет склонение имени существительного.
7.	В кругу друзей	Первое и второе склонение имен существительных.	1			Определяет род имен существительных по окончанию в слове.
8.	В кругу друзей (продолжение)	Первое и второе склонение имен существительных (продолжение)	1			Правильно употребляет имена существительные в речи.
9.	Умелые руки	Третье склонение имен существительных. Обозначение лица или предмета, которые совершают действие (Именительный падеж имен существительных)	1			Употребляет имена сущ.и местоимения в и.п. без предлога. Составляет синквейн.
10.	Жизнь в селе	Обозначение лица или предмета, на который переходит действие (Винительный падеж)	1			Употребляет имена сущ.в в.п. для обозначения предмета, на который переходит действие. Выражает просьбу.
11.	Что написано пером, не вырубишь топором	Обозначение предмета, с помощью которого совершается действие (Творительный падеж)	1			Употребляет имена сущ.в т.п. для обозначения предмета, с помощью которого совершается действие.
12.	Каникулы в Простоквашино	Урок развития речи	1			Изменяет имя существительное по родам. Склоняет имя существительное по падежам.
13.	Контрольная работа		1			Повторение.

14	Работа над ошибками Подведение итогов		1			
		всего	14			
Третья четверть – 20 ч						
.	Певец русской природы	Урок развития речи	1			Находит главное слово, которое управляет сущ. определяет значение и падеж.
2.	Прогулки зимой	Обозначение лица или предмета, которому что-то принадлежит (Родительный падеж без предлога).	1			Склоняет существительные по падежам. Составляет предложения с сущ. в р.п. без предлога.
3.	Зимой в лесу	Обозначение места, откуда совершается действие (Родительный падеж с предлогами из, до, с, из-за, из- под).	1			Составляет предложение с сущ. в р.п. с предлогами из, до, с, из-за, из-под.
4.	Музыка утра. Порядок время бережет.	Обозначение места, где происходит действие (Предложный падеж с предлогами в, на).	1			Правильно употребляет имена существительные с предлогами в, на,.
5.	Диктант		1			
6.	Где вы живете?	Обозначение предмета, рядом с которым находится другой предмет (Родительный падеж).	1			Определяет падеж сущ. называет местонахождение, место действия предмета.
7.	Твое рабочее место	Обозначение места, где находится предмет (предложный падеж с предлогами над, под, за, перед, между).	1			Правильно употребляет имя сущ. в. Т. П. с предлогами над, под, за, перед, между. Находит сущ. обозначающие место, где нах. предмет, лицо.
8.	На уроке	Обозначение места, куда помещают предмет (Винительный падеж с	1			Правильно употребляет имя сущ. в.п. с предлогами в, на, за, под, через.

		предлогами в, на, за, под, через).				
9.	Случай на уроке	Обозначение места разными формами имен существительных.	1			Употребляет имя сущ. в разных падежных формах. Называет способы выражения объектных отношений.
10.	Ты и улица	Обозначение предмета, по поверхности которого движется предмет (Дательный падеж с предлогом по).	1			Составляет предложения используя имя сущ. в д.п. с предлогом по.
11.	С чего начинается Родина	Обозначение объекта действия после глаголов интересоваться, гордиться, являться, и др.	1			Правильно употребляет в речи имена сущ. в.т.п. после глаголов интересоваться, гордиться, являться.
12.	Наши мечты	Обозначение лица или предмета, о котором думают, говорят (Предложный падеж с предлогом о)	1			Правильно употребляет в речи им. сущ. в.п.п. для обозначения лица, о котором говорят.
13.	С утра до вечера	Обозначение времени, в течение которого совершается действие (Предложный падеж с предлогом с, до, после).	1			Составляет предложения используя им.сущ.р.п. употребляет предлоги в устной и письменной речи.
14.	Время года, какое из них лучше?	Обозначение времени, в течение которого совершается действие.	1			Определяет способы выражения временных отношений. Составляет рассказ по рисунку.
15.	Что из чего сделано?	Обозначение материала, из которого что – либо сделано (Родительный падеж из).	1			Составляет предложения используя им. сущ. в р.п. с предлогом из. Склоняет им. сущ.
16.	Тебе – половина и мне – половина	Орфография. Правописание имен существительных с частицей пол-	1			Грамотно пишет пол-с существительными. Склоняет существительные.
17.	Назовем ласкова	Орфография. Правописание суффиксов -ек -ик – в именах существительных.	1			Определяет значение слова по суффиксам. Образует новые слова. Составляет слова с суффиксами. –ек-, -ик-.

18.	Старые знакомые	Обозначение времени какого - либо события (Предложный падеж В) Развитие связной речи.	1			Составляет предложения используя им. сущ.в.п.п. для обозначения времени.
19.	Контрольная работа		1			Повторение.
20.	Работа над ошибками Подведение итогов		1			
		всего	20			
Четвертая четверть – 20 ч						
1.	Нужно и можно	Глагол. Обозначение действия без указания на время, род, лица, число (не определенная форма глагола).	1			Употребляя глаголы в неопределенной форме, определяет действие без указания на время, рода, лицо, число.
2.	Полезные советы	Глагол. Обозначение действия без указания на время, род, лица, число (неопределенная форма глагола).	1			Употребляет глаголы в неопределенной форме. Находит антонимы.
3.	Ты не бойся ни жара и ни холода!	Обозначение законного и незаконного действия (глаголы совершенного и несовершенного вида).	1			Определяет завершенное и незавершенное действие. Грамотно употребляет глаголы в письменной и устной речи.
4.	Не говори, что делал, а говори, что сделал.	Образование глаголов совершенного и несовершенного вида.	1			Составляет предложения с глаголами совершенного и несовершенного вида.
5.	Внимание – опять глагол!	Употребление глаголов совершенного и несовершенного видов.	1			Употребляет грамотно в речи глаголы совершенного несовершенного вида.
6.	Интересный случай	Сочетание глаголов совершенного и несовершенного видов с другими словами.	1			Находит в предложении глаголы совершенного и несовершенного вида. Обозначает завершенное и незавершенное действие.

7.	Путешествуем и узнаем мир	Обозначение действия в одном и разных направлениях (глаголы движения без приставок).	1			Различает глаголы, обозначающие однонаправленные и разнонаправленные действия. Употребляет глаголы, обозначают действие в одном направлении.
8.	Учимся грамотно писать глаголы	Правописание глаголов 1-го и 2-го спряжения.	1			Определяет спряжение глаголов. Правильно пишет окончания в глаголах первого и второго спряжения.
9.	Мы- команда	Глаголы настоящего и будущего времени 1-го лица.	2			Определяет спряжение глаголов. Употребляет глаголы первого лица для обозначения действия, к-е совершает говорящий.
10.	Кто наши родители? А кем будем мы?	Глаголы настоящего времени 3-го лица.	2			Обозначает действие от 3-го лица. Составляет предложения.
11.	Что будет, если ... Что будет, если.. (продолжение)	Обозначение действия, которое будет совершаться в будущем (глаголы будущего времени)	2			Обозначает действия, которые произойдут в будущем времени. Составляет предложения.
12.	Диктант		1			
13.	Мудрый Апенди	Обозначение действия, которое совершилось в прошлом (глаголы прошедшего времени)	1			Употребляет глаголы в прошедшем времени. Задает вопросы.
14.	Путешествие в страну Грамматика	Обозначение действия, которое совершилось в прошлом (глаголы прошедшего времени). Повторение.	1			Употребляет глаголы в прошедшего времени с именами существительными женского рода. Обозначает действия, которые прошли.
15.	Контрольная работа		1			Повторение
16.	Работа над ошибками. Подведение итигов.		1			
17.	Подведение итогов.		1			

## Русский язык

### 6 класс

Первая четверть – 15 ч

№	Речевая тема	Грамматическая тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты
1.	С нова в школу	Значение глаголов выучить, научиться.	1			Самостоятельно рассказывает, выражает свое отношение к событиям. Осмысленно читает, определяет основную мысль.
2.	Повторение	Повторение изученного в 5 классе				Определяет состав слова. Склоняет имена существительные.
3.	Диктант		1			Составляет предложения, используя глаголы совершенного и несовершенного вида. Склоняет имена существительные.
4.	Учимся говорить образно	Фразеологические обороты	1			Употребляет в письменной и устной речи фразеологизмы.
5.	Русская интонация	Четвертая и пятая интонационные конструкции.	1			Употребляет в речи восклицательные предложения с союзом а. при чтении соблюдает правильную интонацию.
6	Учимся говорить образно	Пословицы и поговорки	1			Понимает значение русских пословиц. Использует их в речи.
7.	Слава хлебу на столе	Словообразование	1			Определяет способ словообразования. Образует формы слова приставочным и суффиксальным способами.



8.	В школе	Правописание неизменяемых приставок. Отличие приставки от предлога.	1			Правильно пишет неизменяемые приставки. Отличает приставку от предлога.
9.	Осенний лес	Правописание приставок пре-и при-пре -и пре-.	1			Правильно пишет слова с приставками пре-и –при-.
10.	«Вкусная» профессия	Разделительные Ъ и Ь	1			Правильно пишет слова с Ъ и Ь.
11.	Наш сосед- Узбекистан	Приставки на з и с				Правильно пишет слова с приставками на З и С.
12.	Как образуются слова	Способы словообразования.	1			Определяет состав слова. Образует новые слова.
13.	На приеме у врача	Обозначение лица или предмета, которые являются субъектом состояния (Дательный падеж)	1			Правильно пишет не с существительными.
14.	Дружба и братство-наша богатство	Обозначение лица или предметов, которые вместе совершают действия (Сочетания существительных в именительном падеже с существительным в творительном падеже)	1			Правильно пишет возвратные глаголы с мягким знаком (Ь).
15.	Солдатская дружба	Обозначение лица или предмета, которые совершают действия (Сочетания числительного с существительным именительном или родительном падеже).	1			Правильно пишет не с глаголами. Находит числительные в предложении. Употребляет числительные с существительными в устной и письменной речи.
16.	Мы ждем гостей	Обозначение части предмета, на который переходит действие (родительный падеж).				Правильно задает вопросы. Отвечает на вопросы. Дает отрицательный ответ на вопросы.
17.	Контрольная работа		1			Повторение.
18.	Работа над ошибками Подведение итогов		1			

			всего	15		
Вторая четверть – 14 ч						
1.	Каким быть	Обозначение предмета, на который переходит действие (Родительный падеж существительных при глаголах).	1			Рассказывает о предмете, на который переходит действие. Употребляет слова с гл.бояться, пугаться, стесняться, добиться.
2.	Едем в Москву	Обозначение места, куда направлено действие (Винительный падеж существительных)	1			Определяет место, куда направлено действие. Употребляет слова, которые обозначают направления.
3.	Кем быть?	Характеристика лица или предмета (Именительный и творительный падежи).	1			Характеризуют предмет, человека. Находит в предложении грамматическую основу.
4.	Мир вокруг нас	Обозначение лица или предмета, с которыми сравнивают другое лицо или предмет (Родительный падеж существительных)	1			Сравнивает предметы. Выражает свое отношение.
5.	В пути	Обозначение средств транспорта (предложный падеж с предлогом на или творительный падеж без предлога).	1			Называет средство передвижения. Составляет предложения с предлогом на
6.	Экскурсия в музей изобразительных искусств	Обозначение предмета или лица, к которым направлено действие (Дательный падеж с предлогом к).	1			Обозначает направление действия. Составляет диалог.
7.	Диктант		1			
8.	Неделя -это много или мало?	Обозначение времени действия (Винительный падеж существительного с предлогами в, через).	1			Обозначает направления действия. Обозначает время. Грамотно употребляет в речи.

9.	Спорт в твоей жизни	Обозначение времени действия, которое происходит до и после другого действия (Творительный падеж существительных с предлогом перед, родительный падеж с предлогами до и после).	1			Обозначает время. Правильно составляет предложения о действии, которое происходит до и после другого действия.
10.	Всему есть причина	Обозначение причины действия (Дательный падеж существительных с предлогами благодаря, по и родительный падеж существительных с предлогами из-за, от).	1			Рассказывает о причине действия. Называет причину действия используя предлог благодаря, из-за, по, от.
11.	Будни школы	Обозначение признака предмета по отношению к другому предмету (Родительный падеж существительных без предлога и с предлогами из, для, дательный падеж без предлога и с предлогом по).	1			Характеризует предметы по отношению к другим предметам. Составляет предложения из, для, по.
12.	Неправдой не проживешь	Не с существительными	1			Объясняет написание и значение слов с не. Составляет предложения с не.
13.	Контрольная работа		1			Повторение
14.	Работа над ошибками Подведение		1			
		всего	14			
Третья четверть – 20 ч						
1.	Мир в красках	Обозначение признака предмета (именительный падеж прилагательных)	1			Составляет предложения с именем прилагательным. Правильно использует им прил. М.р., ж.р., ср.р.мн.ч.
2.	Зимний пейзаж	Обозначение признака предмета	1			Описывает пейзаж. Определяет род

		(именительный падеж прилагательных)				прилагательных.
3.	Сказочные дороги	Правописание окончаний прилагательных в именительном падеже.	1			Употребляет прилагательные в соответствующем роде. Списывает предметы.
4.	Что из чего сделано?	Обозначение материала, из которого сделан предмет (Прилагательные с суффиксами – н-, -ан-, -ин-, -енн-, -ов-, -ев-)	1			Характеризует предмет по материалу, из которого он сделан. Называет суффиксы им. прил. в и.п.
5.	Сколько интересного вокруг	Обозначение признака, которого в предмете мало, и ласкового отношения к предмету. (прилагательные с суффиксами – оват-, -еват-, и-оньк-, -еньк-)	1			Распознает по суффиксы прил.,, обозначающие слабую степен признака.
6.	Туркменистан	Обозначение признака предмета (родительный падеж прилагательных)	1			Распознает прилагательные с уменьшительно-ласкательным значением. Использует их в речи.
7.	Неразлучные друзья есть на белом свете	Обозначение признака предмета (дательный падеж прилагательных).	1			Склоняет прилагательные. Использует их в речи.
8.	Кого и что нарисовать?	Обозначение признака предмета (винительный падеж прилагательных при неодушевленных и одушевлённых существительных)	1			Правильно употребляет их в речи.
9.	Диктант		1			
10.	Собака-друг человека	Обозначение признака предмета (творительный падеж прилагательных)	1			Правильно пишет окончания имен прил. в творительном падеже.
11.	Об обычных и необычных детях	Обозначения признака предмета (предложный падеж прилагательных)	1			Склоняет прилагательные. Использует их в речи.

12.	Дом, в котором мы живем	Изменение по падежам прилагательных и других слов с таким же склонением.	1			Склоняет прилагательные. Использует их в речи. Составляет предложения.
13.	Такие разные подарки	Повторение: образование падежных форм прилагательных и их значение.	1			Рассказывает о падежах. Склоняет слова.
14.	Кто каков?	Образование и правописание кратких прилагательных.	1			Различает краткие и полные прилагательные. Использует их в речи.
15.	Что важнее?	Обозначение признака, которого в одном предмете больше чем в другом (сравнительная степен прилагательных)	1			Определяет, что говорится о субъекте.
16.	Самая любимая страна	Обозначение признака, которого в предмете больше, чем в других предметах (превосходная степен прилагательных).	1			Определяет сравнительную степен прилагательных по формальным признакам. Образует превосходную степен прилагательных.
17.	Весеннее настроение	Повторение по теме « имена прилагательные».	1			Сравнивает предметы. Определяет сравнительную степен прилагательных.
18.	Контрольная работа		1			Повторение
19.	Работа над ошибками		1			
20.	Повторение за четверть		1			
		всего	20			
Четвертая четверть – 20 ч						
1.	Как мы учимся	Не с прилагательными	1			Находит в предложении прилагательные. Правильно составляет предложения с не
2.	Возвращается апрель	Правописание одной и двух букв н в суффиксах прилагательных	1			Правильно пишет суффиксы –н, -нн в прилагательных
3.	Мы-слова из русской речи	Омонимы и многозначные слова	1			Называет омонимы. Придумывает с ними предложения. Составляет предложения с многозначными словами

4.	Путешествие в город	Изъявительное наклонение глаголов	2			Правильно пишет и употребляет глаголы в изъявительном наклонении
5.	От звонка до звонка	Повелительное наклонение глаголов	2			Определяет глаголы изъявительного наклонения
6.	Давайте помечтаем	Условное наклонение глаголов.	1			Употребляет глаголы в форме условного наклонения
7.	Будем знакомы	Глаголы несовершенного и совершенного вида	1			Употребляет в речи глаголы совершенного и несовершенного вида
8.	Фантазеры	Глаголы движения с приставками	2			Пишет приставки в словах в соответствии с правилами
9.	Будем жить дружно	Обозначение действия, которое направлено на самого себя и на другое действующее лицо	1			Правильно употребляет глаголы с –ся
10.	Что случилось?	Мягкий знак в глаголах на –тся и –ться	2			Пишет Ь в глаголах на –тся т –ться в соответствии с правилами
11.	Не знаешь – не спи	Правописание отрицательной частицы не с глаголами	1			Пишет не с глаголами в соответствии с правилами
12.	Летнее счастье	Повторение по разделу «Глагол»	2			Правильно употребляет в речи глаголы
13.	Контрольная работа		1			
14.	Работа над ошибками		1			
15.	Повторение		1			
16.		всего	20			

Русский язык

7 класс

Первая четверть – 14 ч

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты	Примечание
1	Лексика. Понятие об омонимах	1				
2	Фразеология					
3	Морфология Глагол Переходные и непереходные глаголы					
4	Глаголы с суффиксом –ся Употребление глаголов с суффиксом –ся	1				
5	Основа неопределенной формы Основа настоящего времени	1				
6	Формы глаголов, которые образуются от основы настоящего времени	1				
7	Различие основ неопределенной формы и настоящего времени	1				
8	Понятие о классах	1				
9	Чередование звуков в основах глаголов на –ать, еть, ить	1				
10	Словообразование глагола	1				
11	Диктант	1				
12	Имя прилагательное	1				

13	Прилагательные с твердой и мягкой основой					
14	Согласование с именами существительными в роде и числе	1				
15	Согласование с именами существительными в косвенных падежах	1				
16	Контрольная работа	1				
17	Работа над ошибками	1				
	всего	14				
2 четверть						
1	Сочетание прилагательных с именами существительными в родительном падеже	1				
2	Сочетание прилагательных с существительными в дательном и творительном падежах,	1				
3	Сочетание прилагательных с существительными в предложном падеже	1				
4	Проверь себя	1				
5	Согласование прилагательных с именами существительными во множественном числе	1				
6	Согласование местоимений прилагательных и других слов с существительными	1				
7	Качественные и относительные прилагательные. употребление качественных относительных и прилагательных	1				



8	Диктант					
9	Краткая форма качественных прилагательных. Употребление кратких прилагательных.	1				
10	Прилагательные сравнительной степени	1				
11	Прилагательные превосходной степени.	1				
12	Словообразование прилагательных. Суффиксы качественных прилагательных.	1				
13	Суффиксы относительных прилагательных.	1				
14	Прилагательные с приставками	1				
15	Контрольная работа	1				
16	Подведение итогов	1				
	всего	14				
3 четверть						
1	Сложные прилагательные	1				
2	Имя прилагательное. Лексика и фразеология.	1				
3	Причастие. Понятие о причастии. Признаки причастий	1				
4	Действительные и страдательные причастия.	1				
5	Образование и употребление причастий. Действительные причастия настоящего времени.	1				
6	Действительные причастия прошедшего времени	1				

7	Страдательные причастия. Краткие страдательные причастия.	2				
8	Правописание частицы не с причастиями	1				
9	Согласование определений-причастий с именами существительными.	1				
10	Причастный оборот. Словообразование причастий.	1				
11	Диктант	1				
12	Имя числительное. Простые сложные и составные числительные.	1				
13	Употребление количественных и собирательных числительных с существительными	1				
14	Склонение количественных и собирательных числительных	1				
15	Порядковые числительные	1				
16	Дробные числительные	1				
17	Числительные. Лексика, фразеология, словообразование. Проверь себя	1				
18	Контрольная работа	1				
19	Работа над ошибками	1				
	всего	20				
4 четверть						
1	Местоимение. Местоимения-существительные и местоимения-прилагательные.					

2	Употребление местоимений- существительных. Употребление местоимений- прилагательных.					
3	Употребление местоимений кто, что					
4	Правописание частиц не и ни, - то, -либо, -словообразование.					
5	Местоимение. Лексика, фразеология, словообразование					
6	Наречие. Понятие о наречии. Наречие с суффиксом -о					
7	Степени сравнения наречий.					
8	Словообразование наречий. Наречия с приставкой и суффиксом.					
9	Произношение и правописание наречий на –о,а, и на шипящий					
10	Произношение и правописание наречий негде, нигде, как-то, кое-как					
11	Наречие. Лексика и фразеология					
12	Деепричастие. Понятие о деепричастии. Деепричастный оборот.					
13	Правописание частицы не с деепричастиями					
14	Образование и употребление деепричастий несовершенного вида. Образование и употребление деепричастий совершенного вида					

15	Деепричастия. Лексика и фразеология.					
16	Модальные слова. Междометия.					
17	Контрольная работа. Работа над ошибками.					
18	Всего за четверть.					
	всего					

## Русский язык

### 8 класс

Первая четверть – 7 ч

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты	Примечание
1	Предложение. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение	1				
2	Побудительное предложение. Восклицательное предложение	1				
3	Члены предложения. Простое распространённое и простое нераспространённое предложение	1				
4	Логическое ударение. Паронимы	1				
5	Связь слов в предложении. Самостоятельные служебные слова в предложении. Союзы и предлоги	1				
6	Контрольная работа	1				

7	Работа над ошибками. повторение	1				
	всего	7				
2 четверть						
1	Согласование. Согласование в числе. Согласование в лице Согласование в роде и падеже	2				
2	Примыкание Управление	2				
3	Предложное и беспредложное управление Глагольное сказуемое	1				
4	Связь слов в предложении	1				
5	Контрольная работа	1				
	всего	7				
3 четверть						
1	Двусоставные и односоставные предложения. Выражение подлежащего	1				
2	Глагольное сказуемого Именное составное сказуемое Согласование глагола- сказуемого с подлежащим	2				
3	Согласованное определение Несогласованное определение	1				
4	Диктант	1				
5	Прямое дополнение Косвенное дополнение	1				
6	Обстоятельства места Обстоятельства времени	1				

7	Обстоятельства образа действия Обстоятельства причины Обстоятельства цели	1				
8	Контрольная работа	1				
9	Работа над ошибками повторение	1				
	всего	10				
4 четверть						
1	Безличные предложения Назывные предложения Неполные предложения	2				
2	Лексико-семантические и тематические группы слов Однородные члены предложения	2				
3	Согласование сказуемого с однородными подлежащими Обобщающиеся слова при однородных членах Обращение	2				
4	Сочинение по картине	1				
5	Вводные слова и сочетания слов	1				
6	Деепричастный оборот Причастный оборот	1				
7	Итоговая контрольная работа	1				
	всего	10				

## Русский язык

### 9 класс

Первая четверть – 7 ч

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты	Примечание
1	Синтаксис простого предложения. Упражнения по синтаксису простого предложения.	1				
2	Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Общий фонд лексики русского и кыргызского языков. Устаревшие и новые слова в русской лексике.	1				
3	Общие сведения о сложном предложении. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение (ССП). Сложноподчиненное предложение (ССП).	1				
4	ССП с союзами и, да (в значении и).	1				
5	ССП с союзами а, но, однако	1				



6	ССП с союзами или, то...то.	1				
7	Контрольная работа	1				
8	Работа над ошибками					
	Всего за четверть.	7				
2 четверть						
1	Сложноподчиненное предложение. Связь придаточного предложения с главным. Союзы и союзные слова	1				
2	ССП с придаточными места	1				
3	ССП с придаточными времени	1				
4	Диктант	1				
5	ССП с придаточными образа действия	1				
6	СПП с придаточными причины	1				
7	Контрольная работа.	1				
8	Работа над ошибками					
	Всего за четверть.	7				
3 четверть						
1	СПП с придаточными цели	1				
2	ССП с придаточными условными	1				
3	ССП с придаточными уступительными	1				
4	ССП с придаточными изъяснительными. Придаточные изъяснительные с союзами что, будто.	1				
5	Придаточные изъяснительные с союзом чтобы. Придаточные изъяснительные с союзами кто, что.	1				

6	ССП с придаточными определительными. ССП с союзным словом который.	1				
7	ССП с союзными словами какой, чей. Придаточные определительные с союзными словами где, куда, когда.	1				
8	ССП с указательными словами тот, такой.	1				
9	Контрольная работа	1				
10	Подведение итогов	1				
	Всего за четверть:	10				
4 четверть						
1	Бессоюзные сложные предложения	1				
2	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	2				
3	Диктант	1				
4	Косвенная речь. Диалог.	2				
5	Итоговая контрольная работа. Работа над ошибками.	2				
6	Повторение	1				
7	Всего за четверть:	1				
8	Всего за год:	10				

## Русский язык

### 11 класс

Первая четверть – 14 ч

№	Наименование темы		Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты	Примечание
1	Текст Способы соединения простых и сложных предложений в цельный текст.	Шаг на встречу	1				
2	Способы связи предложений в сложном синтаксическом целом.	Учимся общению	1				
3	Монолог (типы текста)	Общаемся через письмо.	1				
4	Стили русского языка. Монолог и диалог.	Где и как говорит	1				
5	Диктант		1				
6	Типы простых предложений по цели высказывания.	Дороги, которые мы выбираем.	1				

7	Виды предложений по цели высказывания (по эмоциональной окраске, по отношению к действительности).	Кем быт?	1				
8	Употребление типов простых предложений	Ради нескольких строчек в газете.	1				
9	Порядок слов в предложении.	Юрист – это прежде всего воспитатель.	1				
10	Синонимия утвердительных и отрицательных предложений.	На страже мира и порядка.	1				
11	Диктант.		1				
12	Типы связи слов в словосочетании и предложении.	Без увлечений жизнь скучна	1				
13	Виды синтаксической связи слов в предложениях.		1				
14	Контрольная работа		1				
	всего		14				
2 четверть							
1	Согласование простого глагольного и составного сказуемого с подлежащим.	Увлечения великих людей	1				
2	Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием	Увлечения великих людей	1				
3	Согласование сказуемого с однородным подлежащими.	Не трать время зря.	1				

4	Согласование определений. Обособление распространенных и нераспространенных определений.	Коллекционируем	1				
5	Диктант		1				
6	Типы простых предложений по цели высказывания .	Дороги которые мы выбираем.	1				
7	Виды предложений по цели высказывания (по эмоциональной окраске, по отношению к действительности)	Кем быть ?	1				
8	Употребление типов простых предложений.	Ради нескольких строчек в газете.	1				
9	Порядок слов в предложении.	Юрист – это прежде всего воспитатель.	1				
10	Синонимия утвердительных отрицательных предложений.	На страже мира и порядка.	1				
11	Типы связи слов в словосочетании и предложении.	Без увлечений жизнь скучна.	1				
12	Виды синтаксической связи слов в предложениях.		1				
13	Согласование простого глагольного и составного сказуемого с подлежащим.	Увлечения великих людей	1				
14	Контрольная работа		1				
		всего	14				

1	Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием	Увлечения великих людей	1				
2	Согласование сказуемого с однородными подлежащими.	Не трать время зря	1				
3	Согласование определений. Обособление распространенных и нераспространенных определений.	Коллекционируем.	1				
4	Диктант		1				
5	Управление и варианты форм, связанных с управление.	В мире компьютеров.	1				
6	Предложное управление	В мире компьютеров (продолжение)	1				
7	Примыкание		1				
8	Диктант		1				
9	Тренировочные упражнения.		1				
10	Обособление второстепенных членов предложений. Обособление определений.		1				
11	Обособление обстоятельств со значением места и времени		1				
12	Тренировочные упражнения		1				

13	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастием и деепричастным оборотом.		1				
14	Обособление обстоятельств, выраженных существительными.		1				
15	Обособление вводных слов и конструкций, обращений и междометий.		1				
16	Предложения с однородными членами предложений.		1				
17	Односоставные предложения.	Со всеми культурами в ладу					
18	Типы односоставных предложений. Определенно-личные и неопределенно-личные предложения.	Чаша мудрости					
19	Контрольный диктант		1				
20	Повторение. Работа над ошибками		1				
		Всего	14				
3 четверть							
1	Неопределенно личные и определенно-личные предложения.	Приглашаем на чай	1				
2	Неопределенно-личные предложения.	Празднуем вместе	1				
3	Безличные предложения. Назывные предложения.	Цена хлеба	1				

4	Тренировочные упражнения	Приглашаем на чай	1				
5	ССП	Природа и мы	1				
6	Виды сложносочиненного предложения.	Кто, если не мы...	1				
7	ССП Употребление сложносочиненных предложений.	Жемчужина Кыргызстана	1				
8	Сложноподчиненные предложения.	Человек действия	1				
9	Стилистические и текстовые возможности ССП.	Видеть, чувствовать, жить	1				
10	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	Видеть, чувствовать, жить	1				
11	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, уступки, меры и степени.	Не испытав трудностей, цели не достигнешь.	1				
12	Диктант		1				
13	Сложноподчиненные предложения.	К цели через упорство труд	1				
14	Тренировочные упражнения		1				
17	Синонимика придаточных определительных и причастных оборотов.		1				
18	Синонимика деепричастного оборота и других конструкций.		1				



19	Контрольная работа		1			
20	Работа над ошибками		1			
		Всего	20			
4 четверть						
1	Тренировочные упражнения		1			
2	Бессоюзные сложные предложения.	Встречают по одежке	2			
3	Употребление бессоюзных предложений.	Молодежь и мода	1			
4	Знаки и препинания в бессоюзных сложных предложениях.	Мода и народный костюм	2			
5	Обобщающие упражнения по синтаксису и пунктуации БСП.	Мода и народный костюм	1			
6	Средства соединения простых и сложных предложений в цельный текст.		2			
7	Слова-связки		1			
8	Повтор слова или его косвенной		1			
9	Диктант		1			
10	Работа над ошибками		1			
11	Вводные слова как средства связи предложений в тексте.		1			
12	Проверь себя. Тесты. Повторительные упражнения. Подготовка к экзаменам.		2			
13	Контрольный диктант		1			
14	Работа над ошибками		1			

15	Повторение за четверть		1				
16	Повторение за год		1				
		Всего	20				