

Моя анкета

Сыргабаева Динара Кадырмаматовна

Дата рождения: 31.07.1974

Специальность: Специальные
технические дисциплины

Учитель математики и информатики

Пед. Стаж: 8 лет

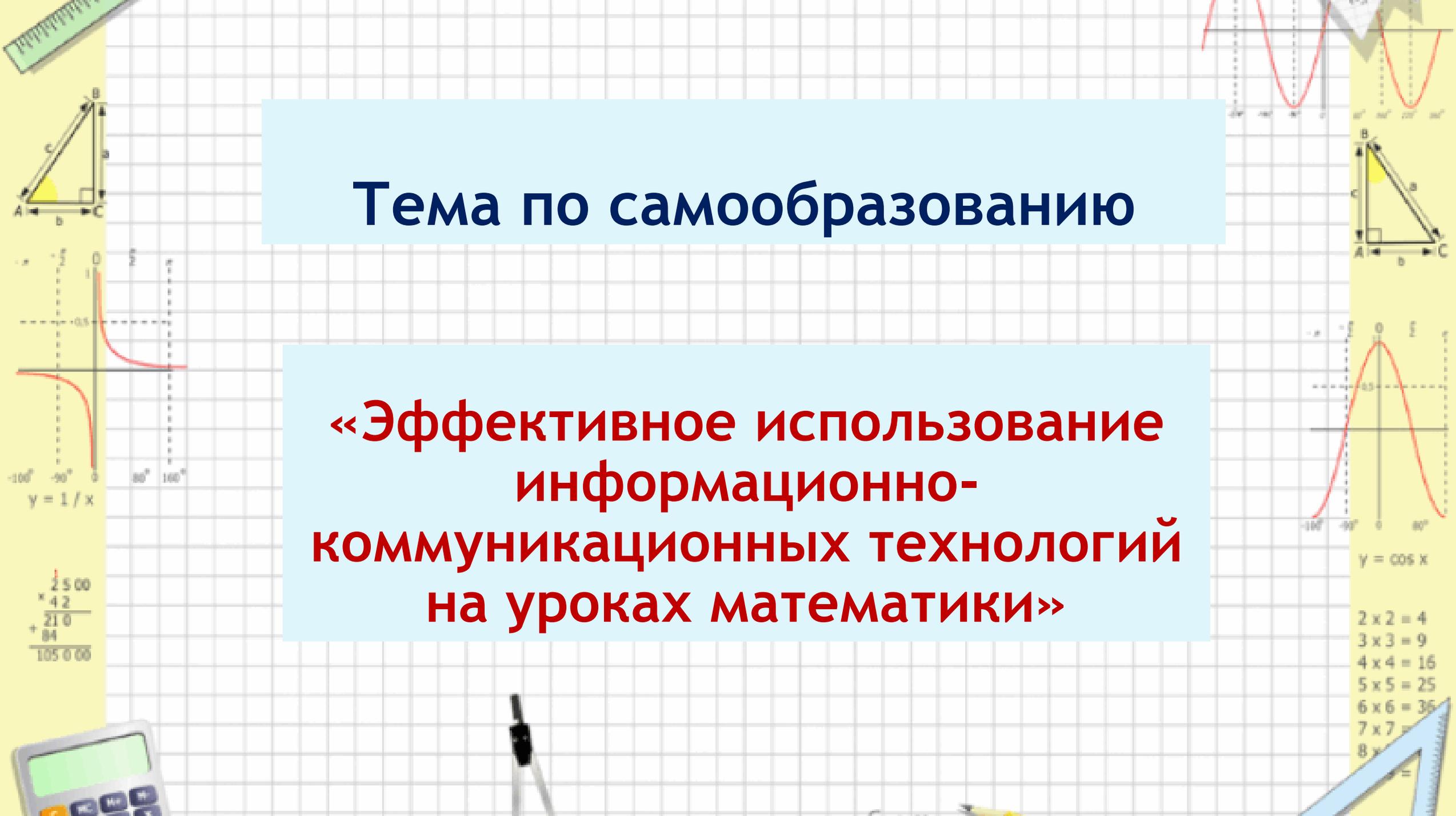


Decorative background elements on a grid pattern:

- Top left: A green ruler.
- Top right: A graph of a red parabola opening upwards on a coordinate system.
- Middle left: A right-angled triangle with vertices A, B, and C, and a smaller right-angled triangle inside it.
- Middle left: A graph of the function $y = 1/x$ with x-axis labels at -100° , -90° , 0 , 90° , and 160° .
- Middle right: A graph of the function $y = \cos x$ with x-axis labels at -100° , -90° , 0 , and 90° .
- Bottom left: A vertical multiplication problem:
$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 10500 \end{array}$$
- Bottom left: A calculator.
- Bottom center: A black marker.
- Bottom right: A blue set square.
- Bottom right: A list of multiplication facts: $2 \times 2 = 4$, $3 \times 3 = 9$, $4 \times 4 = 16$, $5 \times 5 = 25$, $6 \times 6 = 36$, $7 \times 7 = 49$, $8 \times 8 = 64$.

Тема по самообразованию

«Эффективное использование
информационно-
коммуникационных технологий
на уроках математики»



Задачи

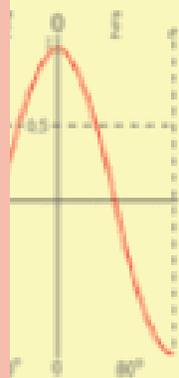
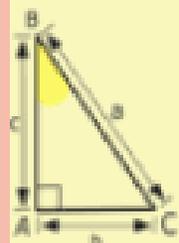
- ▶ Повышение уровня познавательной активности и учебной мотивации учащихся
- ▶ Повышение качества знаний по математике
- ▶ Формирование ИКТ- компетентности
- ▶ Развитие коммуникативных способностей учеников
- ▶ Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной и исследовательской деятельности.

Актуальность

- ▶ Современное общество непрерывно связано с прогрессом информатизации. Происходит повсеместное внедрение компьютерных технологий. При этом одно из приоритетных направлений процесса информатизации общества — информатизация образования
- ▶ В современных условиях главная задача образования — формирование у учащихся умений и навыков самостоятельного приобретения знания, поиска, отбора нужной информации, ее анализа, представления и передачи, что является составляющими частями информационной компетентности

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Повышение эффективности обучения математике в условиях общеобразовательной школы через использование в учебном процессе **информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)**



$$y = \cos x$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$8 \times 8 = 64$$

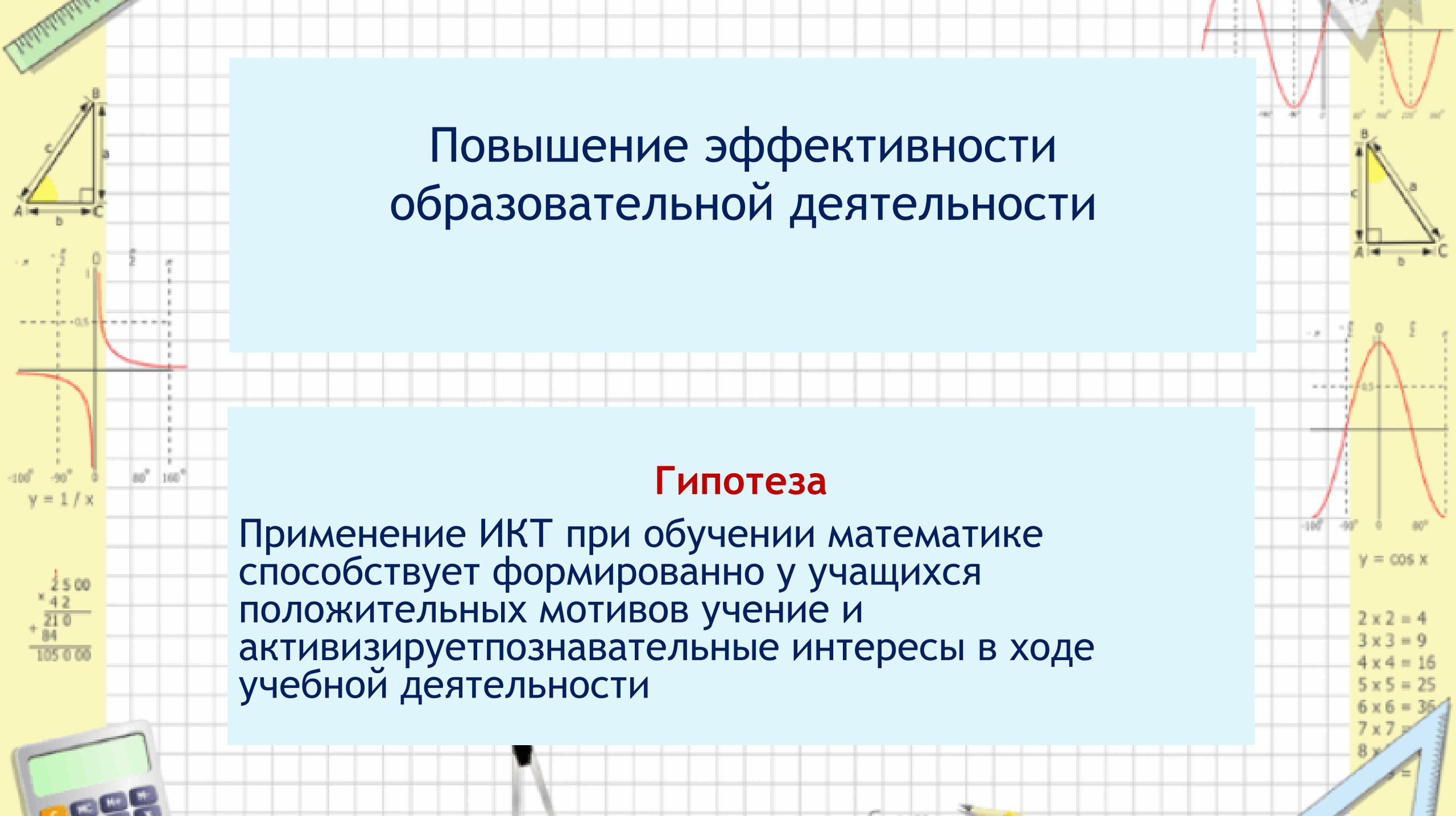
$$9 \times 9 = 81$$

$$10 \times 10 = 100$$

Повышение эффективности образовательной деятельности

Гипотеза

Применение ИКТ при обучении математике способствует формированию у учащихся положительных мотивов учения и активизирует познавательные интересы в ходе учебной деятельности



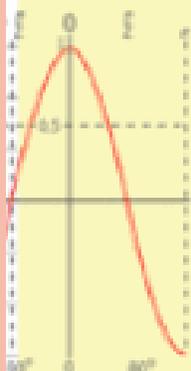
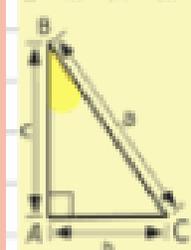
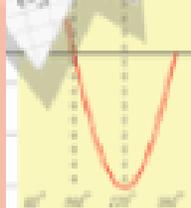
ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ

«Детская природа требует наглядности»

К.Д. Ушинский



ИКТ реализуют один
из важнейших
принципов обучения –
наглядность.



$$y = \cos x$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$6 \times 6 = 36$$

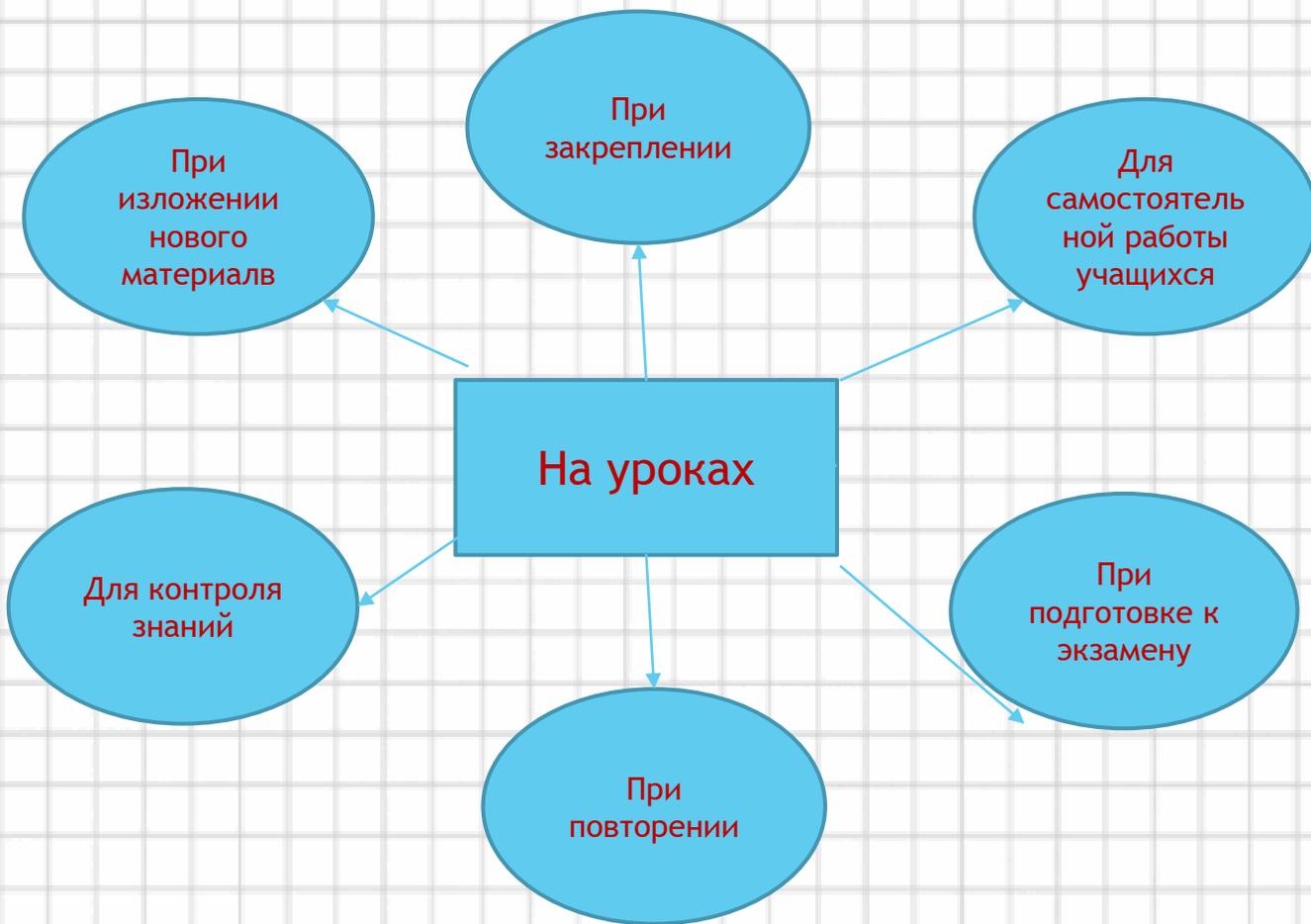
$$7 \times 7 = 49$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$10 \times 10 = 100$$

Использование ИКТ



работы При выполнении домашней

Во внеклассной работе



ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ

Включение в ход урока
информационно-
компьютерных технологий
*делает процесс обучения
математике интересным и
занимательным, создаёт у
детей бодрое, рабочее
настроение, облегчает
усвоение учебного материала.*



$y = 1/x$

$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 10500 \end{array}$$

$y = \cos x$

$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \end{array}$$

ПЛЮСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ

Учащиеся

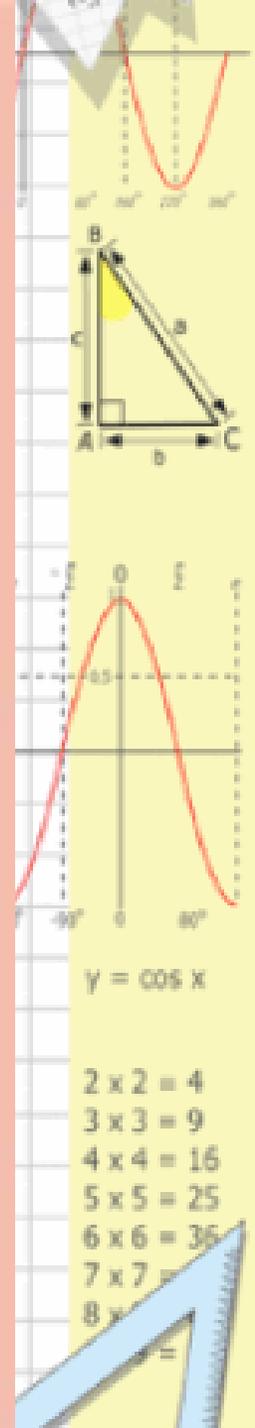
ИКТ повышают интерес к изучению предмета, делают процесс познания привлекательным. Использование компьютера даёт возможность замкнутым ученикам раскрепоститься и делиться своими знаниями с другими, повышает самостоятельность в процессе обучения, помогает развитию творческих способностей, повышает уровень общения и культуры, развивает речь. Даёт возможность участвовать в различных конкурсах, проектах

Родители

ИКТ дают уверенность в том, что их дети развиваются гармонично, получают качественное образование, соответствующее требованиям времени. Повышают уважение к учительскому труду. Изменяют взаимоотношения с собственными детьми в лучшую сторону: родители прислушиваются к своему ребёнку, ценя его знания и умения

Учитель

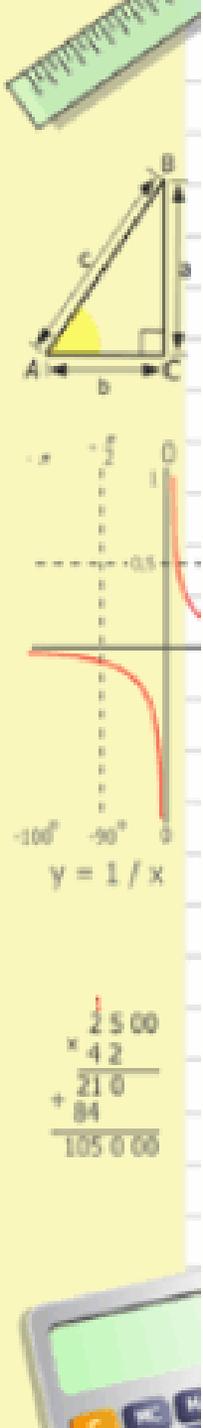
Решая новые методические задачи, углубляя знания по предмету, повышает свой профессиональный уровень. Повышается авторитет среди учащихся, коллег, родителей



ЧТО СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ИКТ

ИКТ – это не единственное средство обучения, однако правильное и разумное их применение в сочетании с другими средствами способно повысить мотивацию, и, как следствие, качество обучения.

Не следует опираться только на возможности компьютера, тексты основных определений и другие основополагающие сведения все же должны остаться у учащихся в виде "бумажной копии".



В ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время использование ИКТ является необходимым средством, служащим для построения занятий. Внедрение ИКТ в образовательный процесс стимулирует познавательный интерес к математике, создавая условия для мотивации к изучению этого предмета, способствуют повышению эффективности обучения и самообучения, повышению качества образования.

