

Моя анкета

Тилекбекова Жанара Тилекбековна



Дата рождения : 27.07.1990
Год окончания вуза,
специальность по диплому: БГУ
2013
учитель английского языка
Общий стаж: 8,5
Пед. стаж: 8,5
Курсы повышение квалификации :
КАО 2019
Награды: Грамота РЦО

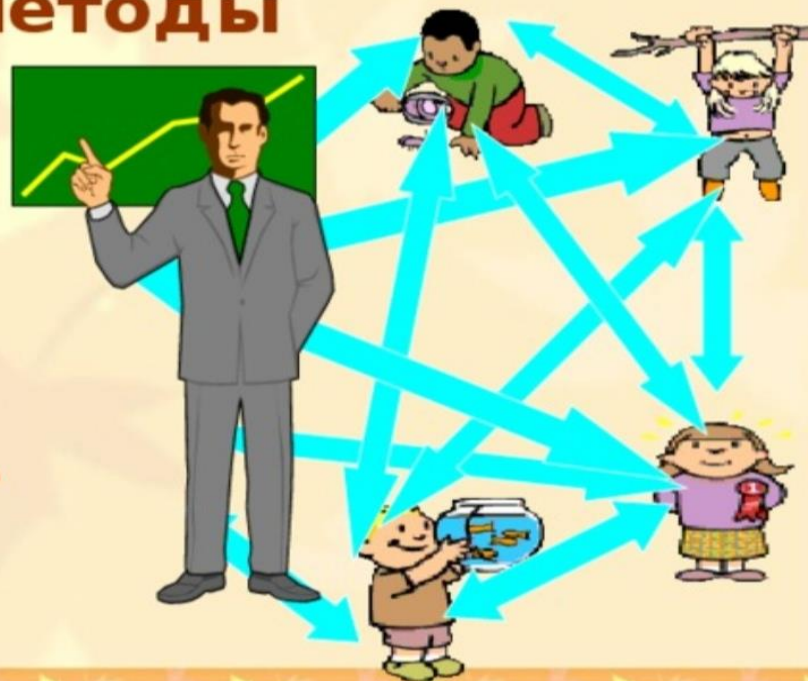
Тема по самообразованию

*«Использование интерактивных
методов обучения на уроках
английского языка»*

Интерактивные методы

Термины

"интерактивные
методы",
"интерактивное
обучение"
пришли к нам из
английского
языка
("interactive":
"inter" означает
"между", "меж";
"active" – от "act"
– действовать,
действие).



Интерактивный метод обучения

Интерактивные методы обучения предполагают сообучение, причем и обучающиеся, и педагог являются субъектами учебного процесса.

Педагог часто выступает лишь в роли организатора процесса обучения, лидера группы, помощника, создателя условий для инициативы учащихся.



Интерактивные методы обучения

Групповые

Дискуссионные

- Групповая дискуссия
- Анализ ситуаций морального выбора
- Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов»)
- «Мозговой штурм»
- Презентация
- Обсуждение
- Дебаты

Игровые

- Деловая игра
- Организационно-деятельностная игра
- Операционная игра
- Сюжетно-ролевая игра
- Дидактическая игра и др.

Тренинг-методы

- Социально-психологический тренинг
- Тренинг делового общения
- Психотехнические игры

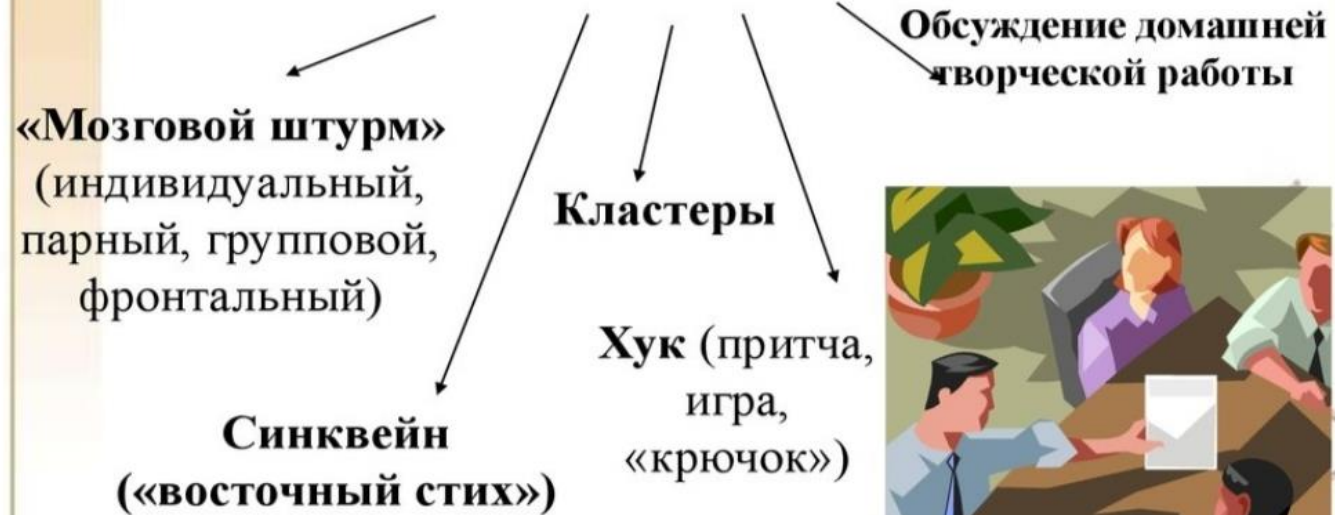


Выполнение практических задач
Тренировка

Индивидуальные

Вариант включения интерактивных методов обучения в структуру урока

Начало урока – стадия вызова
(актуализации знаний)



Виды методов обучения

Пассивные



Активные



Интерактивные



Интерактивные формы:





Интерактивные формы и методы

Способы взаимодействия между преподавателем и учениками, которые помогают сделать процесс обучения живым и интересным.



Алгоритм проведения интерактивного занятия.

- 1. Подготовка занятия;**
- 2. Вступление;**
- 3. Основная часть;**
- 4. Выводы (рефлексия).**



Применение интерактивных методов обучения позволяет решать следующие задачи:

- формировать интерес к изучаемому предмету;
- развивать самостоятельность учащихся;
- обогащать социальный опыт учащихся путем переживания жизненных ситуаций;
- комфортно чувствовать себя на занятиях;
- проявлять свою индивидуальность в учебном процессе



Цель работы: исследование, применение и выявление эффективности интерактивных методов в обучении иностранному языку.

Объект исследования: интерактивные методы обучения.

Предмет исследования: Использование интерактивных методов в преподавании английского языка в среднем этапе школы сделает иностранный язык более доступным и интересным, а также повысит мотивацию учеников к изучению английского языка.

Задачи исследования:

1. Систематизировать теоритический и практический опыт применения интерактивных методик в преподавании английскому языку на среднем этапе обучения.
2. проанализировать применение различных методик учителями СОШ№7.
3. на основе эксперимента выявить насколько эффективно применение интерактивных методов по сравнению с традиционными методиками.

Направления самообразования: профессиональное, методическое.

Источники самообразования: журналы, семинары, конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, уроки коллег, Интернет, общения с коллегами.

Срок работы над темой: 5 лет

Представление материала: открытие уроки, выступления из опыта работы на ШМО.

Результаты работы: Обобщение работы по данной теме.

Ожидаемые результаты: Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, доклады, выступления на заседаниях ШМО.

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
Профессиональное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основательно изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификации на курсах для учителей английского языка. 4. Разработать рабочие программы по своим предметам. 5. Пополнять кабинет карточками, наглядными пособиями. 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>1 раз в 5 лет</p> <p>ежегодно</p> <p>в течение года</p>
Психолого-педагогические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. 2. Проводить психолого-педагогическую диагностику. 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

Направления	Мероприятия	Сроки
Методические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения. 2. Принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах. 3. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 4. Продолжить работу по созданию методической копилки лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий. 	<p>регулярно</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
Информационно-компьютерные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Сбор и анализ в Интернете информацию по начальному обучению, педагогике и психологии. 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

Этапы	Содержание работы	Сроки	Форма представления результатов
Диагностический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ затруднений по теме самообразования. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме, анализ имеющегося опыта. 	2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на заседании ШМО 2. Изучение литературы
Прогностический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей и задач работы над темой самообразования. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Составление программы деятельности. 4. Прогнозирование результатов. 	2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на заседании ШМО. 2. Определение уровня знаний учащихся.
Практический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение метода проекта в образовательную практику. 2. Формирование методического комплекса. 3. Отслеживание текущих и промежуточных результатов. 4. Корректировка работы. 	В течение 5 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение опыта на заседании ШМО по теме самообразования. 2. Открытие уроки по теме самообразования. 3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
Обобщающий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме. 3. Представление материалов. 	2023	Результаты работы над темой самообразования разместить на личном сайте.

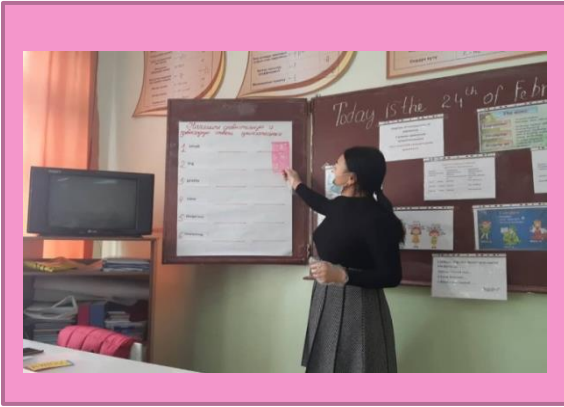
Ожидаемые результаты:

- ▶ повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
- ▶ разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок с использованием интерактивных технологий;
- ▶ разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- ▶ доклады, выступления на заседаниях ШМО, участие в конкурсах и конференциях с само обобщением опыта.

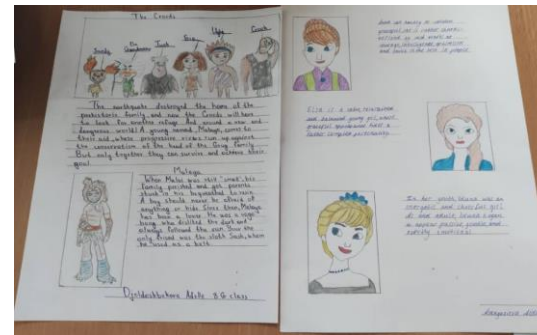
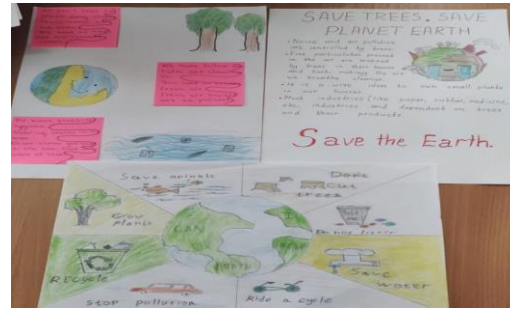
Фотографии моих открытых уроков по разным методикам

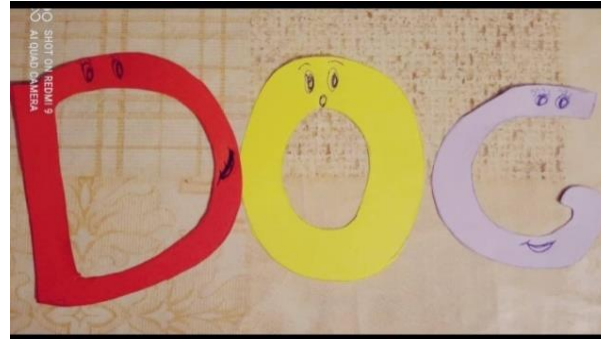






Творческие работы учеников





Мониторинг качества знаний учащихся 3-11 классов по английскому языку за 2020-2021 учебный год

