№7жалпы орто билим берүү мектебинин

2019-2020-окуу жылындагы окуу – тарбия иштериндеги проблемалык- багыттоочу анализи

<table>
<tr><th>Талдоонун негизги багыттары</th><th>Билим жана тарбия берүүдө коюлган тапшырмаларды аткарылышынын ишке ашышы</th><th>Чечилбеген маселелер жана алардын аткарылышына тоскоол болгон себептер</th><th>Башкаруу чечимдери</th></tr>
<tr>
<td>1. Окуучулардын контингенти класс-комплекттер</td>
<td>
<table>
<tr><th>класс</th><th>2015-2016</th><th>2016-2017</th><th>2017-2018</th><th>2018-2019</th><th>2019-2020</th></tr>
<tr><td>1-4кл</td><td>383</td><td>388</td><td>370</td><td>338</td><td>339</td></tr>
<tr><td>5-9кл</td><td>361</td><td>383</td><td>336</td><td>326</td><td>331</td></tr>
<tr><td>10-11кл</td><td>87</td><td>92</td><td>51</td><td>77</td><td>73</td></tr>
<tr><td>Бардыгы</td><td>831</td><td>=863</td><td>757</td><td>741</td><td>743</td></tr>
</table>

2019-2020 окуу жылындагы окуучулардын кыймылы

<table>
<tr><th>класс</th><th>2015-2016</th><th>2016-2017</th><th>2017-2018</th><th>2018-2019</th><th>2019-2020</th></tr>
<tr><td>Жыл башында</td><td>831</td><td>863</td><td>841</td><td>785</td><td>779</td></tr>
<tr><td>Жыл аягында</td><td>770</td><td>802</td><td>757</td><td>741</td><td>743</td></tr>
</table>
</td>
<td>Мектеп шаардын жашоочуларынын социалдык абалы начар районунда жайгашкан.Мектеп базарларга жакын орун алгандыктан окуучулардын келип кетүүсү коп.
Ошондуктан мектепке кабыл алууда туруктуу жашоочулардын аздыгына байланыштуу убактылуу батирде жашаган окуучуларды кабыл алууга туура келет.
Мектеп кабыл алууда таза жана бекитилген эреженин негизинде кабыл алып ,окуучуларды окутуп бүтүрөт.

Мекеп 600 окуучуга ылайыкталып курулган .
2019-2020- окуу жылында
кеткен окуучулардын саны-100
келген окуучулардын саны -64
Республика ичинде кеткендер -58</td>
<td>Окуучуларды мектепке тартуу максатында сапаттууу билим берүүнү көзөмөлдөө менен бирге мектептин материалдык - техникалык базасын чыңдоо керек.</td>
</tr>
</table>

		Кетүүнүн себептери : 1.Ички миграция Жогорку класстардын окучулардын келип кетүүсү басымдуулук кылат . Изилдөө көрсөткөндөй бардык класстарда жашоо шарттары оор үй бүлөлөр бар. Ата-энелердин туруктуу жашаган жери жана жумуштары жок,толук эмес үй бүлөлөр,аз камсыз болгон оор үй бүлөлөр,ата-энелери ажыракандар , чет мамлекетке ата-энеси иштеп кеткендер жана убактылуу иштөө үчүн региондордон келгендердин балдары. Бул ата-энелер балдардын окуусуна , тарбиясына жана интеллектуалдык деңгээлинин өсүүсүнө жеткиликтүү көңүл бурушпайт.Балдардын окуу денгээлин жогорулатуучу иш-чараларга катыштырууга ата-энелерден сурануууга туура келет. Класс жетекчилер жана мугалимдер сабактарды себепсиз калтырган ,тарип бузган окуучулар жана алардын ата- энелери менен ошондой эле жашы жетелек өспүрүмдөр менен иштөө комиссиясы менен тыгыз байланышта иш алып барышты.	

2. Окуу- тарбия процессинин жыйынтыгы

2017-2018				2018-2019				2019-2020			
жетишүүсү	Билим	Экинчи	Күгү сыноо	жетишүүсү	Билим	Экинчи	Күгү сыноо	жетишүүсү	Билим	Экинчи	Күзгүсыно
%	%	саны	саны	%	%	саны	саны	%	%	саны	саны
98	38	2	3	100	35	-	3	99	37	-	-

2019-2020- окуу жылы

кл	I чейрек		II чейрек		III чейрек		IV чейрек		жылдык		
1-4	38 %	100 %	38 %	100 %	44 %	99 %	48%	100 %	43 %	100 %	
5-9	31 %	97 %	31 %	100 %	33 %	100 %	33%	100 %	32 %	100 %	
10-11	-	-	35 %	100 %	-	-	32%	100 %	36 %	100 %	
1-11	33 %	98 %	34 %	100 %	36 %	99 %	39%	99 %	37,8%	100 %	

Билим берүү программасын ишке ашырууда мектеп администрациясы тарабынан окуучулардын керекөөсүнө жооп берүү менен коюлган максатка жетишүүгө канатаануу үчүн мониторинг жана мезил-мезгил менен баалоо иштери жүргүзлүп турат.
Жүргүзүлгөн баалоолор жана мониторингдер билим берүү программасындагы баалоо критеияларына жана мамлекеттик стандартка жооп берет .
Мониторингдер жана баалоо мектеп администрациясы ,усулдук бирикменин жетекчиси тарабынан жүргүзүлот

Өлкдөгү социалдык-экаономикалык абал жана ички миграция окуучулардын билим денгээлине терс таасир берет.Негизинен региондордон келген окуучулардын билим денгээли начар болгондуктан класс жетекчилер жана предметтик мугалимдер тарабынан өзгөчө көнүл бурууларын талап кылат.

Окуучулардын таанып билүүсүн,жөндөмд-үүлүктөрүн артыруу үчүн зарыл болгон шарттарды түзүп берүү:

1. Окуу кабинеттерин техникалык каражаттарж ана интернет менен жабдуу.
2. Ата-энелер менен ачык эшик байланыштарды түзүп туруу.
3. Заман талабына ылайык электорндук журнал,күнд өлүктөрдү киргизүү.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><th></th><th>1-чей.</th><th>2-чей.</th><th>3-чей.</th><th>4-чей.</th><th>Жылдык</th></tr>
<tr><td>оличниктер-</td><td>44</td><td>51</td><td>69</td><td>75</td><td>75</td></tr>
<tr><td>ударниктер</td><td>130</td><td>148</td><td>139</td><td>167</td><td>167</td></tr>
<tr><td>орто окугандар</td><td>341</td><td>389</td><td>377</td><td>416</td><td>416</td></tr>
<tr><td>жетишпеген окуучулар</td><td>10</td><td>5</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
<td>Окуудагы жетишпегендиктердин себептери:
1.окуу программасынын көлөмүнүн көптүгү жана оордугу.
2.Ата- энелер тарабнан жеткиликтүү көзөмөл жоктугу.
3. класстарда окуучулардын көптүгүнө окуучуларга жеккече иш алпаруунун жетишсиздиги.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Пед. кадрлар (сандык жана сапаттык курамы) состав)</td>
<td>Педагогикалык коллективге мүнөздөмө.

Жетектөөчү кызматкерлер жөнүндө маалымат
<table>
<tr><td rowspan="2">Кызмат орду</td><td rowspan="2">Аты жөнү</td><td rowspan="2">Билими кесиби ,диплому боюнча кесиби</td><td colspan="2">Жетекчилик кызматтагы стаж</td></tr>
<tr><td>Жалпы</td><td>Бул мекемеде</td></tr>
<tr><td>Директор</td><td>Бердалиев Ч.Б.</td><td>Жогорку, дене тарбия мугалими</td><td>41</td><td>41</td></tr>
<tr><td>ОТИ боюнча директордун</td><td>Жумабекова Н.Д</td><td>Жогорку,башта</td><td>39</td><td>15</td></tr>
</table>
</td>
<td>Мектеп компететтүү,профессеналдуу кадырлар менен камсыз болгон.
Ар бир мугалим өз предметин билет жана окуучуларга жеткиликтүү билим бере алат.</td>
<td>Мугалимдердин жетишсиздигине байланыштуу жогорку окуу жайлар менен байланышып иш алып баруу керек жана мугалимдерди кайра даярдоо курсунан өткөрүү керек.</td>
</tr>
</table>

орун басары (башталгыч класстар)		лгыч класстын мугалими		
ОТИ боюнча директордун орун басары	Касымова Н.А	Жогорку Тарых мугалими	22	2
ОТ боюнча директордун орун басары	Ашыркулова М.Б	Жогорку Информатик мугалими	11	9
Мамлекеттик тил боюнча директордун орун басары	Сыдыкова Г.Т.	Жогорку Кыргыз тили мугалим	19	1

2019-2020 –окуу жылында мектепте квалификациалуу кадырлар эмгектенет :

1. **Башталгыч класстардын мугалимдери-10**
2. **Орус тили жана адабияты мугалимдери- 4**
3. **Кыргыз тили жана адабияты мугалимдери- 5**
4. **Математика мугалимдери-6**
5. **Тарых мугалимдери-2**
6. **Физика мугалимдери-2**
7. **Чет тили мугалимдери-4**
8. **Биология мугалимдери-2**
9. **Химия мугалимдери-2**

10. **География мугалимдери-2**
11. **Дене тарбия мугалимдери- 3**
12. **Информатика мугалими-2**
13. **Музыка мугалими- 1**
14. **Көркөм –өнөр чыгармачылыгы мугалими-1**

№	шаар		Мугалимдердин сапаттык курамы					
	Бишкек шаары Ленин р\у	СОШ №7	Мугалим дердин саны	Пенсияжашындагы мугалимдердин саны	Пенсия жашындагы директорлордун саны	Жаш адистердин саны	Гендер боюнча аял	Гендер боюнча Эркек
			47	9	1	9	41	6

Билими:

Билими	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Жогорку	47	45	45	45	44
Жогорку эмес	1	1	1	2	1
Атайын орто билим	2	1	3	3	1

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Сыйлыктар :
<table>
<tr><th>Сыйлыктаржана мамлекеттик сыйлыктар</th><th>саны</th></tr>
<tr><td>КР. Пезидентииин Ардак грамотасы</td><td>1
Бердалиев Ч.Б</td></tr>
<tr><td>«Эл агартуунуи мыктысы»</td><td>12
Бердалиев Ч.Б
Жумабекова Н.Д.
Джапарова Т.К.
Юсипова З.И.
Дуйсембина Л.Н.
Атаярова Т.К.
Асылбекова Ч.А.
Сыдыгалиева З.Т.
Мамбетова Р.К.
Бекиева Т.Э.
Осмонова К.К.
Жумабаева Г</td></tr>
<tr><td>Билим берүү жана илим министирлигинин грамотасы</td><td>13</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Башкаруудагы ишмердүүлүк</td>
<td>2019-2020 - окуу жылында окуу-тарбия иштеринде ички көзөмөлдөөнү башкаруу

Мектептеги ички көзөмөлдөө – бул окуу-тарбия процессин талдоого чейинки башкаруу функциялары болуп, окуу-тарбия</td>
<td>Азыркы учурдагы микроучаскага кирген жашоочулардын социалдык абалынын начардыгы,жумушсуздуктун басымдуулук кылышы,аз камсыз</td>
<td>Мугалимдердин окутуу-ишмердүүлүгүн жогорулатуу максатында курстардан</td>
</tr>
</table>

	процессинин абалы тууралуу маалымат чогултуу, аны иштетүү жана билим берүү тармагын башкаруу чечимдеринин ишке ашкандыгы тууралуу кайра байланышты камсыздоо болуп саналат. Мектепте окуу тарбия процессин башкаруунун натыйжасы ички көзөмөл.Мектептин окуу тарбия процессиндеги системалуу көзөмөлдөн циклограммасы иштелип чыккан. **Мектептин ички көзөмөлүнүн максаттары:** - Билим берүү уюмунун ишмердүлүгүнүн түзүү; -Мугалимдин чеберчилигин көтөрүү; -Мектептин билим сапатын жакшыртуу. - Мамлекеттик программалардын аткарылышын мезгили менен текшерүү; - Сабактардын өтүүлүү сапатын, мугалим тарабынан окуу-тарбиялык иштердин уюштурулушунун мазмунуна, формасына жана усулдар боюнча илимий талаптардын аткарылышын мезгили менен текшерип туруу; -Окуучулардын оздөштүрүүсү, өнүгүү денгээлин, өз алдынча иштөө көндүмүнө ээ экендигин көзөмөлдөө; -Окутуу иштерине жана окуучулардын чыгармачылыгыннын өсүшүнө мугалимдердин жардам крсөтүүсү; -Мектеп жетекчилеринин кабыл алган чечимдеринин жана иш пландарынын аткарылышын дайыма көзөмөлдөп туруу **Билим берүүнүн ишке ашырылуусун көзөмөлдөйт** - Билим берүү боюнча укуктук нормативтик иш кагаздар (Устав, жобо, көрсөтмөлөр жана буйруктар); -Билим берүү тармагы боюнча укуктук, нормативдик талаптардын аткарылышы -окуучулардын жетүшүүсүн жана аралык, жыйынтыктоо атестациясын өткөрүү тартибинин сакталышы; -окуучулардын тамактануусу жана ден-соолугун сактоо уюштуру көзөмөдөө;	болгон үй бүлөлөрдүн көптүгү билим-тарбия берүүдө көйгөйлөрдү жаратты. Өлкөдө короновирус ифнекциясынын (COVID-19)таралышынан улам аралыктан окутуудагы окуучу менен мугалимдин ортосундагы байланышты ата- энелер жеткиликтүү денгээлде уюштуруп бере албагандыгы .	өткөрүү. Мектептин материалдык-техникалык базасын чыңдоо: 1.ПК камсыз кылуу 2.Проектор менен камсыздоо 3.интерактивдүү даска менен камсыздоо

	-балдардын укугун коргоо; -мектеп жашындагы балдарды окууга тартуу; -окуучулардын эс алуусун уюштуруу; -окуучулардын өзүн-өзүбашкарууга тартуу; -билим берүүсапатын жакшыртуу боюнча ата-энелердин, атуулдардын сунуш пикирлерин, арыздары боюнча иштөө. **Мектептеги ички көзөмөлдө жүргүзүнүн негизи:** **-плаидуу текшерүү:** **Мугалимдердин окуу ишмердүүлүгүн көзөмөлдөөнүн усулдары** -байкоо; -оозеки суроо; -жазуу жүзүндөгү суроо; -жазуу жүзүндөгү текшерүү иштери; -жалпылаштырылган текшерүүлөр; - аңгеме, анкета, тестирлөө; -иш кагаздарды текшерүү; **Эмгекти коргоо багыты** мектептин ички эмгек тартибинин, бирдиктүү алаптарынын иштелип чыгышы жана алардын сакталышы; класстык журналдардагы окуучулардын ден-соолук баракчаларынын толтурулушу ; окуучулардын жолдо жүрүү эрежелерин сактоо боюнча иш чаралар; мектептин техникалык паспорту; мектепти жаңы окуу жылына кабыл алуу актысы; Өрткө каршы чаралардын түзүлүшү; Эвакуациянын пландары; **Мектептеги ички көзөлмөлдүн түрлөрү** Пландуу текшерүүлөр; Оперативдүү текшерүүлөр; Мониторинг жүргүзүлөр; Административдик текшерүүлөр; **Окуучулардын окуу ишмердүүлүгүндөгү жана**		

	тарбиялануусундагы сапаттары - сабак окуутунун сапаты; -окучулардын билимин баалоонун системасы; -окуучулардын чейректик, жарым жылдык, жылдык бааларынын талдоолору; -предмет боюнча класстан тышкаркы иштердин абалы; -мектептеги, класстардагы тарбиялык иштердин абалы ; -окуучулардын сабакка катышуусу; -кошумча билим берүүнүн уюштурулушу; -китепкананын иштери; -предметтик олимпиаданын мектептик, райондук, шаардык, республикалык деңгээлдеги жыйынтыктары; -окуучулардын чыгармачылыгы; **Мектептеги ички көзөмөлдүн жыйынтыктарын чыгаруу** -ички текшерүүнүн жыйынтыктары боюнча атайын аналитикалык справка жазылат. **Классно-обобщающий контроль** **Классты жалпы көзөмөлдөө .** - Сабакка жана класстан тышкаркы иштерге катышуу; -Текшерүү иштери; -Жазуу дептерлерин текшерүү; -класстык журналдарды текшерүү; -Күндөлүктөрдү текшерүү; -Окуучулардын сабакка катышуусун көзөмолдөө. Рейд өткөрүү; - «Класстагы окуучулардын ортосундагы мамиле» анкета алуу; -Тарбиялуулукту аныктоочу анкета алуу; -Окуучулар менен аңгемелешүү. **1.Фронтальный контроль** **Мектептин ички көзөмөл системасындагы негизги элементтер** -ички көзомөлдөн натыйжалуулугун, пайдалуулугун баалоо жалпы билим берүү мыйзамынын аткарылышы;		

	- предметтерди окутуунун абалы; - окуучулардын билим билгичтиктеринин сапаты; - мектептеги иш кагаздарын сапаттуу алып баруу; - окуу программасын аткарылышы; - окуучуларды жыйынтыктоо аттестациясына даярдоо жана өткөрүү. **Мектептин ички көзөмөлүнүн тапшырмалары:** - Билим берүү тармагындагы чыгарылган мыйзамдын аткарылышын көзөмөл кылуу; - Кылмыштуулукту суурун чыгуу жана мыйзамдын аткарылышын ж.б. нормативдүү-укук актыларын аткарбагандарга чара колдонуу; - Себептердин анализи, кылмыштуулукка эскертүү менен чара колдонуу; - Педагогикалык кызматкерлерин ишмердүүлүгүнүн анализи жана эффективдүүлүктөн жыйынтыгына эксперттик баа; - Педагогикалык ишмердүүлүктөн жыйынтыгы, билим берүү процессинин онжана терс тенденциялары, педагогикалык тажрыйбанын бул багытта иштелмеси, терс тенденциясынын түзүлүшү; - Мектеп ичиндеги буйруктарды аткаруунун жыйынтык-анализи; - Көзөмөлдүн негизиндеги педагогикалык кызматкерлерге методикалык жардам көрсөтүү. Администрация тарабынан 1, 5 класстарда адаптацияланышын көзөмөлдөө болду. Сабактардын өтүлүү деңгээлдерин,окуучуларды окутууда гигиеналык талаптын аткарылышын көзөмөлдөө максатында окуучулардын сабакка катышуусу боюнча аңгемелешүү боуп,анкета алынды,иш кагаздары текшерилди Текшерүүнүн жыйынтыгында окуучуларды окутууда		

	гигиеналык талаптар сакталып аткарылат. 5-класстарды класстык жалпылоочу көзөмөлдөөдө 2-баскычка окууга адаптацияланышкан,мугалим окуучуларды толук билип ,байкоолорду жүргүзгөн окуучуларда мугалимге көнүп калышкан.Бирдей талаптардын аткарылышы боюнча мугалим окуу материалдарын бышыктоо жана чыгармачылык менен иштөө максатында окуучуларга белгилүү көлөмдөгү үй тапшырмаларын жазуу жана оозеки түрүндө толук аткарышат, кээ бир окуучулар айрым бөлүктөрүн гана аткара алышат.Окучулар өз алдынча иштегенге үйрөнүшкөн.Математика сабагы негизинен аралаш типтеги сабакты өтөт, материалды кайталоого көп көңүл бурат. **Окуу-тарбия иштерине жетекчилик** 2019-2020 -окуу жылында №7 жалпы орто билим берүү мектебиндеги окуу тарбия иштерин жана класстан тышкаркы иштер, ачык сабактар, жумалыктар, тест,нормативге ылайыктуу текшерүү иштер, лобароториялык жана практикалык иштер аткарылды. Жыйынтыктары пед кенешмеде, директордун алдындагы кенешмеде, методикалык кеншешмеде, администрациялык кенешмеде каралып талкууланып, тиешелүү чечимдер кабыл алынды. **Мектепте 28 кабинет:** ***Башталгыч класс-7*** ***Информатика – 1 , 17 компьютер, 3 принтер, 1 ксерокопия*** ***Кыргыз тил -3*** ***География -1*** ***Орус тил- 2*** ***Чет тил-2*** ***Математика-2*** ***Физика-1*** ***Биология -1*** ***Музыка-1*** ***Усулдк каб.-1*** ***Жыйындар залы-1*** ***Медпункт-1*** ***Спорт зал –1***		

	Билим жана тарбия берүүдө коюлган тапшырмалардын аткарылышынын ишке ашышы.	Чечилбеген маселелер жана алардын аткарылышына тоскоол болгон себептер	Башкаруу чечимдери
Методикалык иштер.	Методикалык иш - мектептин бардык ишин , бүтүндөй системага салууга байланышкан, мугалимдердин педагогикалык чеберчилигин жогорулатуучу эң башкы каражат. Азыркы шартка байланыштуу окутууда жана тарбиялоодогу ыкмаларды, формаларды рационалдуу колдонууда методикалык кызматтын ролу чоң Сапаттуу билим берүү педагогдун билимине, кесиптик чеберчилигине, жөндөмдүүлүгүнө б.а иш билгилигине көз каранды экендигин практикада кездештирип келебиз. Ар бир мугалимдин окуучуларга билим берүүдөгү ыкмалары ар башка.: Окутуунун ийгиликтүүлүгү анын максаттарынын кандай болушуна жана материалдык мазмунуна гана көз каранды эмес, ал ошондой эле. коюлган максаттарга жетишүүнүн жолу кандай болушуна, окутуунун методу кандай экендигинен б.а мугалимдин колдонгон ыкмасына көз каранды. **Методикалык иштин максаты:** Педагогикалык кадрлардын кесиптик чеберчилигин жогорулатуу. **Методикалык иштин милдеттери**: Окуучуларды окутууда,тарбиялоодо жана өнүктүрүүдо,мугалимдердин окутуунун принциптерин усулдук ыкмаларын,педагогикалык чыгармачылык менен колдонуусуна жардам көрсөтүү.	1.Мамлекеттик стандартка жооп берген жыйынтыктар-ды алууга окуучулардын билим сапатын көтөрүүгө , мугалимдердин өз билимин оркүндөтүүсүнө түзүлгөн шарттар. 2.Окуучулардын кызыгуусу нун жоктугу. 3.Ата-энелердин көзөмөлү нүн жоктугу (ички ж-а тышкы миграциянын таасири. 4. Мугалимдердин ИКТ боюнча сабаттуулугунун жеткиликсиздиги. 1.Мат- тех. база начар. 2.Туруктуу жашаган жерлери жок , ижарага турган аз камсыз болгон үй –бүлөнүн балдары. 3.Ата –энелердин кайдыгерлиги 4.1.Мугалимдердин жоопкерчилигинин жетишсиздиги	1.Окуучулардын билим сапатын көтөрүүдө ыңгайлуу ,жеткиликтүү ыкмаларды колдонууну сунуштоо. 2.Окуучулар менен жекече иштөө. 3.Начар окуган балдар менен иштөөнү жөнгө салууну көзөмөлгө алуу. 4.Ата-энелер ж-а мугалимдердин байланышын жөнгө салуу 5.Мугалимдерди ИКТ жана аралыктан окутуу боюнча курска жиберүү

	Педагогикалык кадрлар менен методикалык ишти уюштуруунун формалары. Пед.кенеш,усулдук кенеш,усулдук бирикме,илимий – практикалык конференция,педагогикалык окуу, педагогикалык окуу ,чыгармачылык отчёт. Мектептин методикалык кызматы 2019-2020- окуу жылында окутуу тарбиялоо процессинде коюлган милдеттерди,максаттарды аткарууну ишке ашырууга багытталган. Педагогикалык жамаат 2019-2020-окуу жылында «Билим сапатын көтөрүүнүн каражаты катарында заманбап билим берүү ыкмаларын колдонуу”-деген теманын 1-этабынын б.а 2-жылынын үстүндө иш алып барды. Теманы ишке ашыруу 4 этапка пландалып,келечек пландары түзүлгөн .Ар бир этапты ишке ашыруунун максаттары,милдеттери жана ишке ашыруунун багыттары аныкталган. Тема: Билим сапатын көтөрүүнүн каражаты катарында заманбап билим берүү ыкмаларын колдонуу” 1-этап – проблеманы тактоо ,даярдоо,диагноздоо этабы 2018-2020- окуу жылдары. 2-этап – суроолорду ж-а теорияларды үйрөнүү жана изилдөө этабы 2020-2022 окуу .жылдары 3- этап- практикалык изилдөө колдонуу этабы 2022-2024-окуу жылдары 4- этап - негизги этап жыйынтыктоо этабы 2024-2025-окуу жылдары Ар бир этап боюнча иштелүүчү иштин максаттары , милдеттери жана иштелүүчү иштин мазмуну иштелип чыкты.		

	1-этап - проблеманы тактоо. даярдоо, диагноздоо этабы **2018-2020- окуу жылдары.** **Иштин мазмуну** **1-этапты ишке ашыруудагы негизги максаты:** • Окуучулардын билим сапатты көтөрүүдөгү кыйынчылыктарды аныктоо үчүн диагностикалык изилдөө иштерин жүргүзүү. • Теманын үстүндө иштөөсү үчүн мугалимдердин жаңы технологияларды билүүсүн , даярдык денгээлин аныктоо тактоо. • Окуучулардын жана ата-энелердин арасында анкета жүргүзүү, жыйынтыктарды иштеп чыгуу анализ жүргүзүү. • Мугалимдер жамаатынын педагогикалык компетенттүүлүгүн , педагогикалык кесипкөй чеберчилик деңгээлин үзгүлтүксүз өнүктүрүү. • Жыл ичинде предметтер боюнча начар өздөштүргөн окуучуларды аныктоо жана алар менен иштөөнү уюштуруу. • Окуучулардын билим сапатын жогорулатуу үчүн мугалимдердин методикалык деңгээлин көтөрүүгө шарттарды түзүү. (мугалимдердин билимин жогорулатуу, теориялык ,практикалык,үйрөтүүчү семинарларды, пед окууларды ,тренингдерди уюштуруу) **1-этапты ишке ашыруудагы негизги милдеттери:** 1. Укуктук –нормативдик базанын азыркы талаптарын эске алуу менен педагогдордун	Чечилбеген маселелер 1.-этапты диагноздоонун жыйынтыгы так аткарылган жок. 2.Диагноздоодогу аткарылуучу анкеталарды алуу, ангемелешүү, сабактарга катышуу толук эмес уюштурулган. 3.Окуучулардан жана ата энелерден алынган анкеталар жетишсиз. 4.окуучулардын билим сапатын көтөрүүдөгү Себептери: 1.Педагогиеалык иш аракеттеринде азыркы педагогикалык технологияларды колдонууга кесиптик даярдык деңгээлдерин үйрөнүү боюнча алынган анкетанын (Зевин.Л.В.) жыйынтыгында мугалимдердин анкетасынын жыйынтыгы боюнча так маалымат берген эмес б.а. кээ бир мугалимдер технологияларды билбесе деле билем деп,айрымдары тескерисинче билгенин да билбейм деп жооп беришкен.	Диагноздоонун жыйынтыгы боюнча кыйынчылыктар аныкталып , кийинки жылга чечүүнүн жолдору иштелип чыгуу каралды. Педагогикалык кенешме өткорүү. Заманбап технологиялар боюнча метод кабинетке маалыматтарды топтоо Мектептин материялдык техникалык базасын чындоого жана мугалимдер дин жаны технологиялар менен иштешине шарт түзүү. Жардамга муктаж болгон мугалимдер үчүн кийинки окуу жылында өтүлүүчү курстарга жиберүү

	билим берүү деңгээлин жогорулатуу үчүн оптималдуу шарттарды түзүү. 2. Окуу тарбиялоо процессинде азыркы билим берүүнү өнүктүрүүгө маалыматтык технологияларды жана окутуу методикаларын жакшыртуу 3. Педагогикалык кадрлардын кесиптик чеберчилигинин өсүшүнүн жогорулашына түрткү берүүчү шарттарды түзүү **1-этапты ишке ашыруудагы иштин мазмуну:** • . • Г)Пед .тех.боюнча тренингдер. • Д)Үйрөтүүчү семинарлар. • Е)декадалар. **Анализ .** • Мугалимдердин кыйынчылыктарын анализдөө. • окуу тарбиялоо процессинин абалы Мугалимдердин психологиялык педагогикалык теманы ишке ашыруусу педагогикалык кенештин ,методикалык кенештин, семинарлардын, ,конкурстардын, декадалардын иштеринин диагноздоочу методикалык кызматтын иши аркылуу ишке ашты. . Мектептин окуу процессин методикалык жактан камсыз кылуу үчүн иштин төмөнкүдөй багыттары аткарылды. • Педагогикалык кенештин иши • Методикалык кенештин иш –аракети.	2.Коллективдин көпчүлүгү жаш мугалимдер болгондуктан, жардамга муктаж мугалимдер бар. Мамлекеттик стандарт боюнча сабактын планын жаза албагандыктарын анализдөөнүн аңгемелешүүнүн жана изилдөөнүн жыйынтыгы көргөздү. 3. Айрым стажылуу мугалимдер деле жаңы технологияларды сабакта системалуу колдонбой тургандыгы аныкталды... 4.Пландалган иштин толугу менен аткарылышына шарттын түзүлбөгөнү. 5.Кээ бир мугалимдердин заманбап билим берүү технологияларын билбөөсү . 6.Сабакта ИКТ колдоно билүү мүмкүнчүлүгүнүн жоктугу (тех.каражаттардын жетишсиздиги)	Кыйынчылыктарды аныктоону улантуу Мугалимдердин педагогикалык ишмердүүлүгүн диагностикалоого байланышкан ыкмалар аркылуу б.а. анкета жүргүзүү,жекече маектешүү, сабактарга катышуу, методикалык-диагностикалык карталарды түздүрүү иштерин жүргүзүү

	• Бирдиктүү методикалык теманын иштеп чыгуу. • УБлердин иши • Жаш мугалимднр менен иштөө. Насаатчылык • Мугалимдердин квалификациясын жана өз билимин жогорулатуу. • Семинарларды өткөрүү жана уюштуруу • Алдынкы педагогикалык тажрыйбаларды жайылтуу • Билим берүүнүн сапатын изилдөө **Педагогикалык кенешме** : Методикалык иштин жогорку формасы бул педагогикалык кенеш. Педагогикалык кенешме 5 пед кенешме өткөрүү пландаштырылган. 1. Мектептин ишинин жыйынтыгын анализдөө жаны окуу жылында билим берүү мекемесин өнүктүрүү багытында окуу жылынын планын талкуулоо жана бекитүү. А)окуу тарбия иштеринин жылдык отчёт-анализи. (КасымоваН.А.) Б) тарбия иштеринин жылдык отчёт анализи (ашыркулова М.Б) В) методикалык иштер боюнча жылдык 0тчёт анализи.(Жумабекова Н.Д.) Метод кенештин курамы,УБлердин түзүлүшүн, жана жетекчилерин, насаатчыларды дайындоо. 2. Билим сапатын көтөрүү мектептин ийгилигинин каражаты. • 1-чейректин жыйынтыгы • Уланмалуулук . адаптация. • Жетишпеген окуучулар менен иштөөнүн	Чечилбеген маселелер. Педагогикалык кенешменин чечимдеринин толук эмес	Административдик тартипти бекемдөө

	жолдору. 3. Пед советтин темасы 4. Пед совет **Методикалык кенешме:** Педагогикалык кенешмеде методикалык кенештин курамы түзүлдү. Методикалык кенештин курамы: • Мектептин директору Бердалиев Ч.Б. • ОТИ боюнча директордун орун басарлары. Касымова Н.А.,Жумабекова Н.Д. • ТИ боюнча дир орун басары Ашыркулова М.Б • .Мам.тил.б-ча дир.о.б. Сыдыкова Г.Т. • Усулдук бирикмелердин жетекчилери о.э тажрыйбалуу мугалимдерден түзулгөн. 5 методикалык кенешме өткөрүү пландаштырылган. 1.Кенешменин темасы::2020-2021-окуу жылындагы методикалык кызматтын ишинин негизги багыттары. 05.09.2020 • .Метод кенештин 2019 • -2020-окуу жылындагы ишин анализдөө жана жаны2029-2021- окуу жылындагы пландарды бекитүү. • Метод кенештин иш планын талкуулоо жана бекитүү. • УБлердин иш планын талкуулоо жана бекитүү. • Насаатчылыктын иш планын талкуулоо жана бекитүү • Жаш мугалимдер менен иштөөнүн иш планын талкуулоо жана бекитүү. 2. Методикалык иш чаралардын графиктерин	аткарылышы. Себептери: 1..Мектептин ишинде пландаштырылган иштерди аткаруунун системанын так эместиги жана ички көзөмөлдүн жетишсиздиги 2.Педагогикалык кенештин ишине педагогдордун активдүү катышпагандыгы.. 3.Мугалимдердин иш-аракетиндеги шыктануунун жоктугу. Чечилбеген маселе. : Айрым пландагы иш чаралардын аткарылбай калышы . М:Эстетикалык илимдер УБнин декадасы ,семинарлар пед окуулар о.э насаатчылыктын иштери менен жаш мугалимдер	1.Аткарылбоонун себептерин аныктоо менен чечүүнүн жолдорун табуу. 2.Пед кенешмеде окуучулардын билим сапатын көтөрүүдөгү технологияларга басым жасоочу тематикаларды тандоо менен иш чараларды уюштуруу жана өткөрүү. 3.Мугалимдерге шарт түзүү. 4.Ички көзөмөлдү бекемдөө. Методикалык кенешменин курамын.УБлердин жетекчилерин алмаштыруу. Материялдык техникалык базаны чындоо Мугалимдерди

	бекитүү. • Предметтик декадалардын • Педагогикалык окуулардын • Тегерек столдун • Үйрөтүүчү семинарлардын • Предметтер боюнча билим сапатын текшерүүнүн графиктер. • Конкурсту жана олимпиаданы өткөрүүнүн мөөнөтүн бекитүү. 3. Мугалимдердин жаш жана жаңы келген мугалимдердин өз билимин өркүндөтүүнүн планын корректировкалоо. 4. 2018-2020-окуу жылында курстан өтүүчүлөрдүн графигин бекитүү. 2..Кенешменин темасы: Заманбап педагогикалык технологиялар мугалимдердин ишинде. 26.11.2019 • Мектеп олимпиадасынын жыйынтыгы. (УБлердин жетекчилеринин маалыматы.) • Окуу процессинин 1-чейрегинин 1-чейрегинин жыйынтыгынын мониторинги. (ОТИ боюнча дир.о.б..Джунусбекова А.К. • Мугалимдердин кыйынчылыктарын методикалык анализдөө боюнча маалымат.1-анкетанын жыйынтыгы боюнча.(Жумабекова	менен иштөөнүн пландары толук аткарылган жок. Өлкөдө короновирус инфекциясынын (COVID-19) таралышынан улам Учурдагы кырдаалга байланыштуу ИКТ колдонуудагы о.э аралыктан окутуудагы кыйынчылыктар. Себеби: мугалимдердин өз билимин өркүндөтүүсүнө ИКТ үйрөнүүлөрүнө шарттын жоктугу. компьютерлердин жоктугу ,б.а ресурстук борборлордун жоктугу. Азыркы учурдагы микроучаскага кирген жашоочулардын социалдык абалынын начардыгы, ,аз камсыз болгон үй - бүлөлөрдүн билим-тарбия берүүдө аралыктан окутууга шарт түзүп бере албоосу. көйгөйлөрдү жаратты.(Телефон,телевизор) 1 убакта теле саактардын бир мезгилде болуусу. .	курстарга жөнөтүү

	• Педагогикалык окуулардын жана үйрөтүүчү семинарлардын өтүлүшү боюнча маалымат (Жумабекова Н 3..Кенешменин темасы: Таланттуу балдар менен иштөөнүн ыкмалары. 10.01.2020. • 1- жарым жылдыктагы методикалык ишти анализдөө. • УБлердин очеттору (УБнын жетекчилери) • Декадалардын өтүлүшү боюнча отчЁт (Филология УБ жетекчиси С.Ш.Султанова жана башталгыч класс УБ жетекчиси Эшим кызы Наргилиянын отчету) • Мектеп ичинде өтүлгөн “Жүрөгүмдү балдарга арнайм “ конкурсунун 1-турунун жыйынтыгы боюнча маалымат. МУБдун жетекчиси (Н.Д. Жумабекова нын маалыматы) • 1-жарым жылдыктын окуу процесси боюнча мониторинг (Касымова Н.А.) • Тажрыйба алмашуу .Чыгармачыл мугалимдер Т.К.Джапарва жана З.И.Юсифованын чыгармачылык отчеттору. 4..Кенешменин темасы: Окуучунун билиминин сапатына жана мугалимдин ишинин сапатына чыгармачыл мамилени биргелешкен аналитикалык иш аракетин анализдөө жана өзүн анализдөө аркылуу	Окуучуларды олимпиадага даярдоодогу жыйынтык берүүчү сапаттуу иштин жоктугу.Мугалимдердин жоопкерчиликтин начардыгы .Ишенимдин жоктугу. Окуу поцессинде айрым балдар менен жекече иштөөнүн сапатынын начардыгы. Педагогикалык иш аракеттеринде азыркы педагогикалык технологияларды колдонууга кесиптик даярдык деңгээлдерин үйрөнүү боюнча алынган анкетанын (Зевин.Л.В.) жыйынтыгында мугалимдердин анкетасынын жыйынтыгы боюнча так маалымат берген эмес б.а. кээ бир мугалимдер технологияларды билбесе деле билем деп,айрымдары тескерисинче билгенин да билбейм деп жооп беришкен Педагогикалык окуунун	Окуучуларды олимпиадага даярдаган мугалимдерге кызыктыруучу сыйлыктарды уюштуруу аркылуу ишти жандандыруу Окуучу менен мугалимдин,мугалимдер менен администрациянын, ата-энелер менен мектептин байланышын чыңдоо Өз билимин өркүндөтүүгө байланышкан иш чараларды (семинардарды ,тегерек столдорду ж.б.)уюштуруу. жана көзөмөлдөө

	түшүнүүнү калыптандыруу 5.. **9-11 -класстардын мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациалоонун жыйынтыгы** Аралыктан байланыш аркылуу айрым маселелерге маалыматтар берилип турду. **Усулдук бирикмелердин иши** **1.Мектепте 6 УБ иштейт.** **1.Кыргыз тили жана адабияты, мамлекеттик тил** **2.Филология УБ (орус тил ,орус адабияты жана чет тил)** **3.Башталгыч класс Убси** **4 Табыгый техниклык илимдер УБси.** **(математика, физика, ОИВТ биология, химия ТТКН)** **5. Гуманитардык илимдер (тарых, адам жана коом, адеп, география** **6.Эстетикалык илимдер УБси. көркөм өнөр,музыка Дене т** Мектептеги методикалык кызматты жөңгө салуу даУБлердин иши чон ролго ээ. Мектептеги уюштурулган 6УБ жалпы билим берүү тууралуу жобого ылайык өзүнүн методикалык темасын тандап алышты. Мугалимдер да өз билимин өркүндөтүү темаларын тандап алышты.Ал тема мектептин методикалык темасы менен тыгыз байланышта жана мугалимдерге методикалык жактан жардамды уюштурууга багытталган. Ар бир усулдук бирикме өзүнүн планынын негизинде иш алып барышты.УБлердин кенешмелерди декадаларды, билим сапатын текшерүүдөрдү олимпиадаларды ,конкурстарды ,ачык сабактардыөткөрүштү.	семинарлардын системалуулугунун жоктугу. УБлердин иш кагаздарынын өз учурунда жүргүзүлбөгөндүгү. Декадалардын отчетун оз учурунда бербегендиги. жоопкерчиликтин жоктугу. Конкурска катышкан мугалимдерге кызыктыруучу сыйлыктардын жоктугу. З.И.Юсифова Айрым себептерден улам тажрыйбасын бөлүшө алган жок. Төртүнчү жана 5 кенешме өтүлгөн жок Аралыктан байланыш аркылуу айрым маселелрге маалыматтар берилип турду УБлердин жетекчилеринин иш кагаздары толук эмес. УБлердин иш планынын так жеткиликтүү эместиги УБлердин иш аракетине анализ жүргүзүүнүн жоктугу..Ублердин мүчөлөрүнүн сабактарга бирине бири катышуусу	УБлердин жетекчилери которуу .Иштеген жоопкерчиликтүү мугалимдерди шайлоо.Иш кагаздардын өз учурунда жүргүзүлүшүнө көзөмөл жүргүзүү. УБнин планын түзүүдө ар бир өткөрүүчү иш чараны этап боюнча даярдоону карoo. УБлердин иш планын ишке ашыруусуна көзөмөл кылуу.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
Жаш мугалимдер менен иштөө
<table>
<tr><td>бардыгы</td><td>Эмгек стажысы</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1-жыл</td><td>2жыл</td><td>3жыл</td></tr>
<tr><td>9</td><td>5</td><td>4</td><td></td></tr>
</table>
Максаты:

Жаңы келген жаш педагогдун кесиптик чеберчилигинин жана методикалык даярдык деңгээлин аныктоо.
Жаш мугалимге теориялык билимин жана кесиптик чеберчилигин өнүктүрүүгө практикалык жардамдарды берүү.

Иштин милдеттери:

Жаңыдан иштеген мугалимге өз билимин үзгүлтүксүз өркүндөтүүгө керектөөсүн калыптандыруу
Окуучуларды окутуу жана тарбиялоодогу жаңы формаларды ,ыкмаларды колдонуу жөндөмдүүлүгүн калыптандыруу
Укуктук нормативдик иш кагаздар менен тааныштыруу.
Жаңы ишин баштаган мугалимдин жекечелигин ,чыгармачыл иш аракетинин калыптануусуна түрткү берүү
Жаңы иштеген мугалимдердин эң башкы керектөолорүн табуу жана анын методикалык ишине дал келүүчү форманы табуунун.

Иштин формалары жана методдору:
</td>
<td>
начар б.а катыша алышпайт
Айрым мугалимдердин өзүнун профессиялдык компетенттүүлүгүнүн өсүшүнө кайдыгер мамилелери.
1.Мугалимдердин жамаатынын методикалык теманын үстүндө иштөө боюнча жалпы маалыматтын жетишсиздиги
2.Мектептин психологиялык-педагогикалык темасы менен мугалимдердин жеке темаларынын жана УБнин темасын айкалыштырып иштөөсүнүн билбөөлөрү.

Жаш мугалимдердин ишөөсү туруксуз .бат бат алмашылып турат.
</td>
<td>
Методикалык теманын үстүндө иштөө боюнча түшүндүрүү иш чараларын уюштуруу

Насаатчылыкты көзөмөл кою
</td>
</tr>
</table>

	• Теориялык аңгемелешүү • Катышкан сабакты анализдөө өздүк анализи менен; • Анкета жүргүзүү,изилдөө; • Теориялык көрсөтмөлөр; • Психолог жана тажрыйбалуу мугалимдер менен жолугушуу; • Ачык сабактар • Практикалык семинардар • Тренингдер Жаш мугалимдер менен иштөөнүн планы менен 9 сабак өткөрүү пландаштырылган .Алар ай сайын график боюнча өтүлүп турду . Насаатчы мугалимдер бекитилип берилди. Педагогикалык окуу. 5педагогикалык окуу 3 үйрөтүүчү скминар өткөрүлдү. Мугалимдин чыгармачылык лотчёту болду. Конкурс Мектеп ичинде «Жыл мугалими» сынагынын 1-туру өткөрүлдү. Жаш мугалим Чубакова Асел жан мыкты мугалимге Иманкул кызы Курманжан 1-орунду женип алышып райондук конкурска жолдомо алышкан.	Райондук конкурстар өтүлгөн жок	Долбоорлорго ,конкурстарга жана олимпиадага ЖТР ге даярдоо катышуусуна шарт түзүү.

<table>
<tr>
<td>9-11 - класстардын мамлекеттик жыйынтык гоочу аттистациалоонун жыйынтыгы</td>
<td>

Бүтүрүүчүлөрдүн саны

класстар	2016 -2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
9-класс	72	76	60	59
11-класс	64	18	35	42

2019-2020-окуу жылынын ичинде ОРТкатышуучуларды педагогикалык процессте максатуу, пландуу жана системалуу даярдоо иштери жүргүзлдү.
Предметтик мугалимдер сабак учурунда ар түрдүү тестик иштерди өкөрүү менен ОРТ даярдоо иштерин алып барышты .Карантин учуруна чейин жана карантин учурунда кыргыз тили ,орус тили жана математика мугалимдери ОРТнын программасынын үлгүсүнүн негизинде азыркы кырдаалга ылайык онлайн даярдоо иштерин жүргүзүштү.

Бүтүрүүчүлөр 42 алардын ичинен 39 ОРТ тапшырышты.
Эн жогорку жыйынтык -198бал 11-А класстын окуучучу Маматова Айгерим ээ болду
Эн төмөнкү жыйынтык- 73

110-198 баллдан -21окуучу- 56%

Предметтик тестин жыйынтыгы

Тарых сабагынан жогорку бал-102
Англис тили сабагнанжогорку бал-98
Химия сабагынан жогорку - 87
Математика сабагынан жогорку бал-76
Биология сабагынан жогорку -65
Орус тили сабагынан жогорку –83

2019-2020- окуу жылындагы мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын жыйынтык отчету
</td>
<td>Окуучулардын начар болушунун негиги себеби ,окуучулардын басымдуу бөлүгү мигранттардын балдары, ата-энелердин тарабынан дайыма көзөмөлдүн жоктугу жана тышкы факторлор.</td>
<td>Ар дайым администрацинын көзөмөлү. Сапатуу билим берүүнү уюштуруу, мамлекеттик жынтыктоочу аттестацияда жана ЖТРда жакшы көрсөткүч көрсөткөн мугалимдердин тажыйрбаларын жайылтуу.
ЖМАга даярдоодо көзөмөлдү күчөтүү.</td>
</tr>
</table>

класс	Окуучулардын жалпы	Экзамен тапшырды	Предмет	5	4	3	2	Билим	жетишүүсү
9А	31	31	Кыргыз тили	4	11	16		48	100
9А	31	31	Кыргызстан тарыхы	3	11	17		45	100
9А	31	31	Орус тили	4	10	17		52	100
9А	31	31	Математика(алгебра)	3	10	18		42	100
9А	31	31	Кыргыз адабияты	5	10	16		52	100
9Г	26	26	Русский язык	7	7	12		54	100

	9Г	26	26	Математика(алгебра)	3	8	15		42	100			
	9Г	26	26	История Кыргызстана	5	9	12		53	100			
	9Г	26	26	Кыргызский язык	3	11	12		53	100			
	9Г	26	26	Русская литература	5	10	17		48	100			
	11А	27	27	Кыргыз тили	6	4	17		37	100			
	11А	27	27	Кыргыз адабияты	6	3	18		33	100			

	11А	27	27	Кыргызстан тарыхы	7	3	18		56	100			
	11А	27	27	Орус тили	4	10	13		52	100			
	11А	27	27	Математика(алгебра)	4	6	17		37	100			
	11Г	15	15	Русский язык	4	3	8		46	100			
	11Г	15	15	Русская литература	3	4	8		46	100			
	11Г	15	15	Математика(алгебра)	1	4	10		33	100			

11Г	15	15	История Кыргызстана	4	6	5		67	100
11Г	15	15	Кыргызский язык	4	3	8		46	100

Билим сапаты

Класс	**2017-2018**		**2018-2019**		**2019-2020**	
	жетишүү	**Билим сапаты**	**жетишүү**	**Билим сапаты**	**жетишүү**	**Билим сапаты**
9-класс	100	32	100	25	100	26%
11-класс	100	28	100	31	100	34%

Тарбиялык иштер.	Тарбия иштери үч багытта жүргүзүлөт: 1.Укук бузуунун алдын алуу. 2.Сергек жашоо. 3 Балдардын укугун коргоо Тарбия иштер жалпы мектеп жамааты тарабынан жүргүзүлөт. Курамы: 1. Тарбия иштери боюнча директордун орун басары-Ашыркулова М.Б. 2. Педагог- уюштуруучу-Сыргабаева Д.К. 3. Соц. педагог- Асылбекова Ч.Ж 4. Психолог- Жумабаева Г 5. Библеотекарь-Бекиева т.Э 6. Дене- тарбия мугалимдери-Бердалиев Ч.Б,Джунусбеков К.О. 7. АЧД- Исаков А. 8. №2 ЦСМ кызматкери 9. Ленин районунун жашы жетелек балдар менен иштөө кызматкери - Сыдыков М.Ж. Окуу жылынын башында окуучулардын үй бүлөлүк абалын изилдөө иштери жүргүзүлүп мектептин социалдык паспорту түзүлдү. **Жалпы мектеп окуучулардын саны-743** **Толук жетимдер-0** **Толук эмес жетимдер -27** **Инвалид:** **1.үй шартында окуган инв. окуучулар-0** **2.мектеп. окуган инв. окуучулар -8** **Аз камсыз болгон үй бүлөө-20** **Көп балалуу-27** **Баткен окуясына катышкан ата- эненелер-2** **Жакыр үй бүлөө-15** **Мигранттар:** **1.ички-9** **2. тышкы-13**	Айрым класс жетекчилик ишти жеткиликтүү аткара албагандыгы. Ички жана тышкы миграцияга байланыштуу окуучулардын тааныштарынын жана тууугандарынын көзөмөлүдө калышы.	Класс жетекчилер,ата-энелер жана жашы жетелек балдар менен иштөө алпарган инспекцисынын биргелешкен иш аракетин жөнгө салуу.

	Улуу Жеништин 75 жылдыгына карата салтанатуу кечеси өткөрүлдү.Улуу Ата мекендик согуштун ардагерлери , тылдагы эмгекчилер, афган согушунун катышуучулары менен жолугушуу болду. Өлкөдө короновирус ифнекциясынын (COVID-19)таралышынан улам аралыктан окутууда окуучулар онлайн түрүндө « Өлбөс каттар», « Аталардын эрдигин дантайбыз», «Бирге окуйбуз» видеоролик жана «Атам,апам жана мен» атуу сүрөт конкурстарына катышышты.		
Материалдык-техникалык база	№7 жалпы орто билим берүү мектеби Ленин районунда жайгашкан. Бишкек шаары Матыева көчөсү №21 Мектеп 1936 жылы ачылган. Мектептин материалдык базасына мүнөздөмө. Жыйындар залы-141м²,100 орундук Спорт зал-177.2 м², Мектеп алдындагы жапы аянт-12911.6 м², Спортук аянтчалар6 1.волейбол 2.футбол Мектептин аянтынын ичинде жасалма жол менен жабылган кичи-футбол аянтчасы ббардык талаптарга жооп берет Окуу кабинеттери-28 Мектеп ашкана – 45 орунга ылайыкташкан Мектептин жалпы абалы канааттандыраарлык.	Мектепте материалдык-техникалык ресурстар жеишсиз : 1. Компьютерлер 2. Ксерокопия 3. Проектор 4. Интерактивдүү доска 5. Ресурстук кабинеттер ж.б.	Материалдык – техникалык базаны бекемдөө үчүн иштерди жүргүзүү: 1.Библиотека,ОИВТ жана окуу кабинеттерин компьютерлер менен камсыз кылуу жана жарыктандыруу. Дене арбия сабагына инвентардык каражаттарды толуктоо.

№7 жалпы орто билим берүү мектебинин директору : Бердалиев Ч.Б.