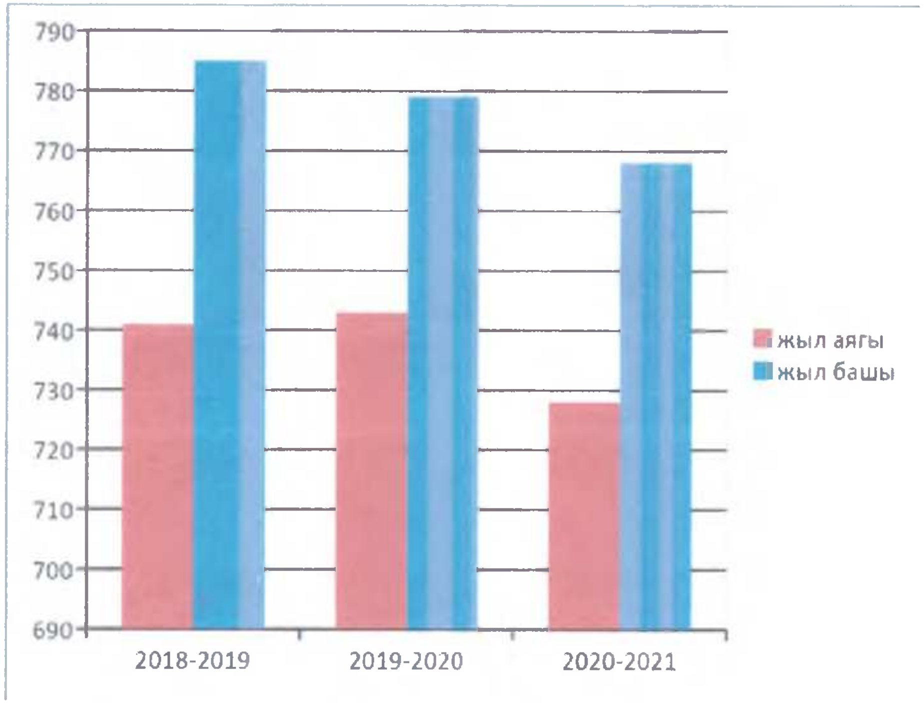
№7жалпы орто билим берүү мектебинин

2020-2021-окуу жылындагы окуу – тарбия иштериндеги проблемалык- багыттоочу анализи

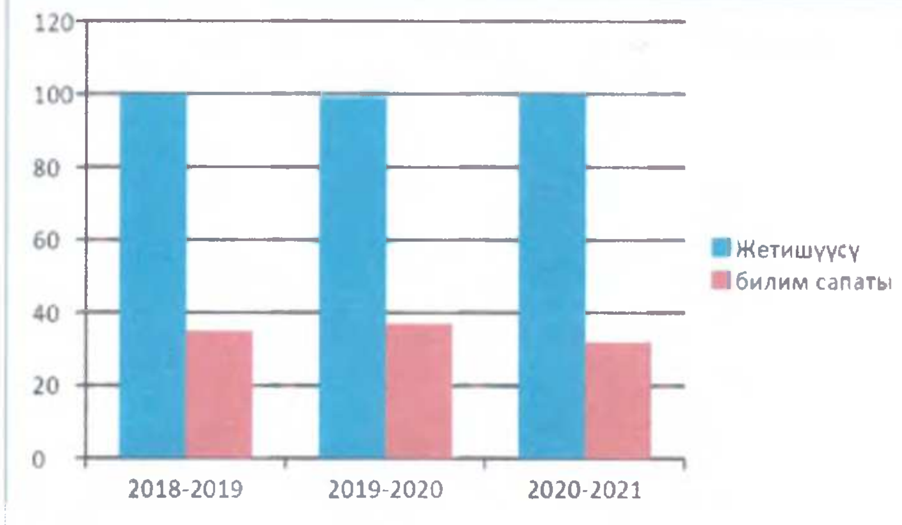
<table>
<tr><th>Талдоонун негизги багыттары</th><th>Билим жана тарбия берүүдо коюлган тапшырмаларды аткарылышынын ишке ашышы</th><th>Чечилбеген маселелер жана алардын аткарылышына тоскоол болгон себептер</th><th>Башкаруу чечимдери</th></tr>
<tr><td>1. Окуучулардын контингенти класс-комплект тер</td><td>
<table>
<tr><th>класс</th><th>2018- 2019</th><th>2019-2020</th><th>2020-2021</th></tr>
<tr><td>1-4кл</td><td>338</td><td>339</td><td>307</td></tr>
<tr><td>5-9кл</td><td>326</td><td>331</td><td>387</td></tr>
<tr><td>10-11кл</td><td>77</td><td>73</td><td>77</td></tr>
<tr><td>Бардыгы</td><td>741</td><td>743</td><td>768</td></tr>
</table>
2020-2021 окуу жылындагы окуучулардын кыймылы
<table>
<tr><th>класс</th><th>2018-2019</th><th>2019-2020</th><th>2020-2021</th></tr>
<tr><td>Жыл башында</td><td>785</td><td>779</td><td>768</td></tr>
<tr><td>Жыл аягында</td><td>741</td><td>743</td><td>728</td></tr>
</table>
</td><td>Мектеп шаардын жашоочуларынын социалдык абалы начар районунда жайгашкан.Мектеп базарларга жакын орун алгандыктан окуучулардын келип кетүүсү көп. Ошондуктан мектепке кабыл алууда туруктуу жашоочулардын аздыгына байланыштуу убактылуу батирде жашаган окуучуларды кабыл алууга туура келет.
Мектеп кабыл алууда таза жана бекитилген эреженин негизинде кабыл алып ,окуучуларды окутуп бүтүрот.

Мекеп 600 окуучуга ылайыкталып курулган .
2020-2021- окуу жылында
кеткен окуучулардын саны-96
келген окуучулардын саны -56
Республика ичинде кеткендер -70</td><td>Окуучуларды мектепке тартуу максатында сапаттууу билим берүүнү көзөмөлдөө менен бирге мектептин материалдык - техникалык базасын чыңдоо керек.</td></tr>
</table>

	2020-2021 окуу жылындагы окуучулардын кыймылынын мониторинги  	**Кетүүнүн себептери :** 1.Ички миграция жогорку класстардын окуучуларынын келип кетүүсү басымдуулук кылат . Кеткен окуучулардын кетүүсүнүн себептерин анализдөөдө бардык класстарда төмөнкүдөй көрсөткүч аныкталды: • жашоо шарттары оор үй бүлөлөр • Ата-энелердин туруктуу жашаган жери жана жумуштары жок • ,толук эмес үй бүлөлөр, • аз камсыз болгон оор үй бүлөлөр, • ата-энелери ажыракандар , • чет мамлекетке ата-энеси иштеп кеткендер • убактылуу иштөө үчүн региондордон келгендердин балдары Бул ата-энелер балдардын окуусуна тарбиясына жана интеллектуалдык деңгээлинин өсүүсүнө жеткиликтүү көңүл бурушпайт.Балдардын окуу денгээлин жогорулатуучу иш-чараларга катыштырууга ата-энелерден суранууга туура келет. Класс жетекчилер жана мугалимдер сабактарды себепсиз калтырган ,тарип бузган окуучулар жана алардын ата- энелери менен ошондой эле жашы жетелек	Класс жетекчилер жана мугалимдер сабактарды себепсиз калтырган ,тарип бузган окуучулар жана алардын ата-энелери менен ошондой эле жашы жетелек өспүрүмдөр менен иштөө комиссиясы менен тыгыз байланышта иш алып барууну күчөтүү.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>өспүрүмдөр менен иштөө комиссиясы менен тыгыз байланышта иш алып барышты.</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Окуу- тарбия процессинин жыйынтыгы</td><td>
<table>
<tr><td colspan="4">2018-2019</td><td colspan="4">2019-2020</td><td colspan="4">2020-2021</td></tr>
<tr><td>жетишүүсү</td><td>Билимсапатысапаты</td><td>Экинчижылгакалтырылган</td><td>Күгүсыноо</td><td>жетишүүсү</td><td>Билимсапатысапаты</td><td>Экинчижылгакалтырылган</td><td>Күгүсыноо</td><td>жетишүүсү</td><td>Билимсапатысапаты</td><td>Экинчижылгакалтырылган</td><td>Күзгүсыно</td></tr>
<tr><td>%</td><td>%</td><td>саны</td><td>саны</td><td>%</td><td>%</td><td>саны</td><td>саны</td><td>%</td><td>%</td><td>саны</td><td>саны</td></tr>
<tr><td>100</td><td>35</td><td>-</td><td>3</td><td>99</td><td>37</td><td>-</td><td>-</td><td>100</td><td>32</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>
</td><td>Билим берүү программасын ишке ашырууда мектеп администрациясы тарабынан окуучулардын керектөөсүнө жооп берүү менен коюлган максатка жетишүүгө канаттаануу үчүн мониторинг жана мезгил-мезгили менен баалоо иштери жүргүзлүп турат. Жүргүзүлгөн баалоолор жана мониторингдер билим берүү программасындагы баалоо критерияларына жана мамлекеттик стандартка жооп берет . Мониторингдер жана баалоо мектеп администрациясы ,усулдук бирикменин жетекчиси тарабынан жүргүзүлөт

Өлкөдөгү социалдык-экономикалык абал жана ички миграция окуучулардын билим денгээлине терс таасир берет. Негизинен региондордон келген окуучулардын билим денгээли начар болгондуктан класс жетекчилер жана предметтик мугалимдер тарабынан өзгөчө көнүл бурууларын талап кылат.</td><td>Окуучулардын таанып билүүсүн,жөндөм-дүүлүктөрүн жана билим сапатын артыруу үчүн зарыл болгон шарттарды түзүп берүү:
1. Окуу кабинете рин техникалык каражаттар жана интернет менен жабдуу.
2. Ата-энелер менен ачык эшик байланыш-тарды түзүп туруу.
3. Мугалимдер дин техника менен</td></tr>
</table>



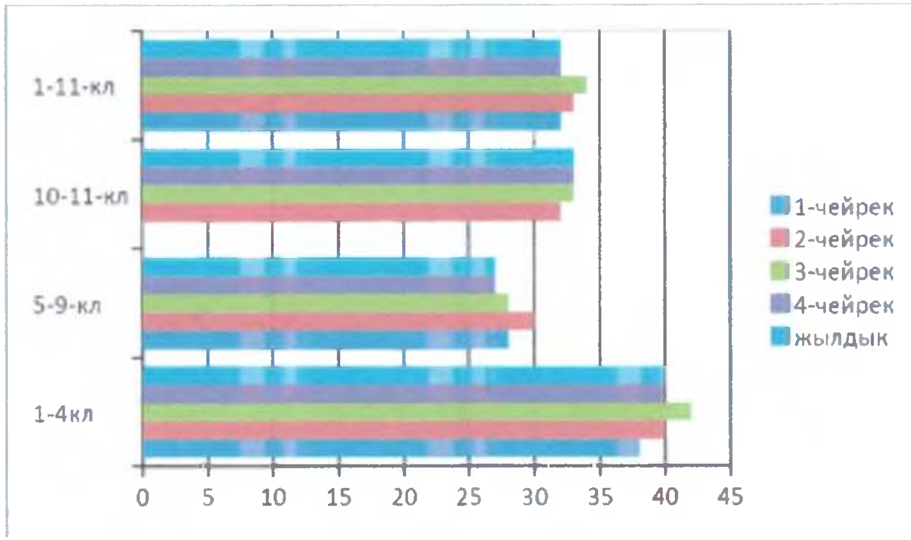
2020-2021- окуу жылы

кл	I чейрек		II чейрек		III чейрек		IV чейрек		жылдык		
1-4	38 %	100 %	40 %	100 %	42 %	100 %	40%	100 %	40 %	100 %	

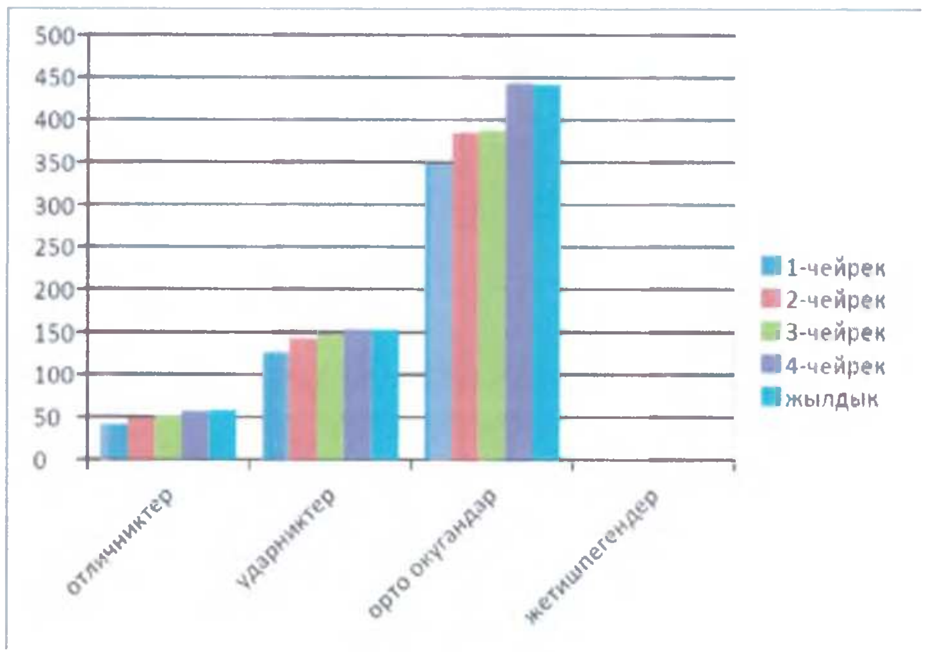
Окуудагы жетишпегендиктердин себептери:
1.окуу программасынын көлөмүнүн көптүгү жана оордугу.
2.Ата- энелер тарабынан жеткиликтүү көзөмөл жоктугу.
3. Окуучулар менен жекече иш алып баруунун жетишсиздиги.
4.2020-2021- окуу жылында өлкөдө короновирус инфекциясынын (COVID-19)таралышынан окуу процесси онлайн жана офлайн болгондуктан көп көйгөйлөр жаралды
5.Мамлекеттик стандартты аткарууда убакыттын (30мүнөт) чектелиши.
6.Салыштырууда көрсөтүлгөн билим сапатынын төмөндөп кетишинин себептери жогоруда көрсөтүлдү

иштөөдөгү сабаттуулугун көтөрүү

5-9	28 %	100 %	30 %	100 %	28 %	100 %	27%	100 %	27 %	100 %	
10-11	-	-	32 %	100 %	-	-	33%	100 %	33 %	100 %	
1-11	32 %	100 %	33 %	100 %	34 %	100 %	32%	100 %	32, %	100 %	



	1-чей.	2-чей.	3-чей.	4-чей.	Жылдык
оличниктер-	**41**	**48**	**51**	**57**	**58**
ударниктер	**126**	**142**	**147**	**153**	**153**
орто окугандар	**349**	**385**	**388**	**443**	**442**
жетишпеген					

<table>
<tr>
<td></td>
<td>окуучулар

</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Пед. кадрлар (сандык жана сапаттык курамы) состав)</td>
<td>Педагогикалык коллективге мүнөздөмө.

Жетектөөчү кызматкерлер жөнүндө маалымат
<table>
<tr><td rowspan="2">Кызмат орду</td><td rowspan="2">Аты жөнү</td><td rowspan="2">Билими кесиби ,диплому боюнча кесиби</td><td colspan="2">Жетекчилик кызматтагы стаж</td></tr>
<tr><td>Жалпы</td><td>Бул мекемеде</td></tr>
</table></td>
<td>Мектеп компететтүү, профессеналдуу кадрлар менен камсыз болгон.
Ар бир мугалим өз предметин билет жана окуучуларга жеткиликтүү билим бере алат.</td>
<td>Мугалимдердин жетишсиздигине байланыштуу жогорку окуу жайлар менен байланышып иш алып баруу керек жана мугалимдерди кайра даярдоо курсунан өткөрүү керек.</td>
</tr>
</table>

Директор	Бердалиев Ч.Б.	Жогорку, дене тарбия мугалими	42	42
ОТИ боюнча дирсктордун орун басары (башталгыч класстар)	Жумабекова Н.Д	Жогорку,башталгыч класстын мугалими	40	16
ОТИ боюнча директордун орун басары	Касымова Н.А	Жогорку Тарых мугалими	23	3
ОТ боюнча директордун орун басары	Ашыркулова М.Б	Жогорку Информатик мугалими	12	10
Мамлекеттик тил боюнча директордун орун басары	Сыдыкова Г.Т.	Жогорку Кыргыз тили мугалим	20	2

2020-2021 –окуу жылында мектепте квалификациалуу кадрлар эмгектенет :

1. **Башталгыч класстардын мугалимдери-9**
2. **Орус тили жана адабияты мугалимдери- 4**
3. **Кыргыз тили жана адабияты мугалимдери- 5**

4. Математика мугалимдери-3
5. Тарых мугалимдери-2
6. Физика мугалимдери-2
7. Чет тили мугалимдери-4
8. Биология мугалимдери-2
9. Химия мугалимдери-2
10. География мугалимдери-2
11. Дене тарбия мугалимдери- 3
12. Информатика мугалими-2
13. Музыка мугалими- 1
14. Көрком –өнөр чыгармачылыгы мугалими-1

№	шаар		Мугалимдердин сапаттык курамы					
	Бишкек шаары Ленин р\у	СОШ №7	Мугалимдердинса	Пенсия жашындагы	Пенсия жашыидагы директорлордун саны	Жашадистердинса	Гендер боюнча	
							аял	Эркек

			ны	мугалимдердин саны		ны		
			42	6	1	4	38	4

Билими:

Билими	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Жогорку	45	44	42
Жогорку эмес	2	1	1
Атайын орто билим	3	1	

Сыйлыктар :

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Сыйлыктаржана мамлекеттик сыйлыктар</td><td>саны</td></tr>
<tr><td>КР. Пезидентинин Ардак грамотасы</td><td>1
Бердалиев Ч.Б</td></tr>
<tr><td>«Эл агартуунун мыктысы»</td><td>12
Бердалиев Ч.Б
Жумабекова Н.Д.
Джапарова Т.К.
Юсипова З.И.
Дуйсембина Л.Н.
Атаярова Т.К.
Асылбекова Ч.А.
Сыдыгалиева З.Т.
Мамбетова Р.К.
Бекиева Т.Э.
Осмонова К.К.
Жумабаева Г</td></tr>
<tr><td>Билим берүү жана илим министирлигинин грамотасы</td><td>13</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Башкаруудагы ишмердүүлүк</td>
<td>2020-2021 - окуу жылында окуу-тарбия иштеринде ички көзөмөлдөөнү башкаруу

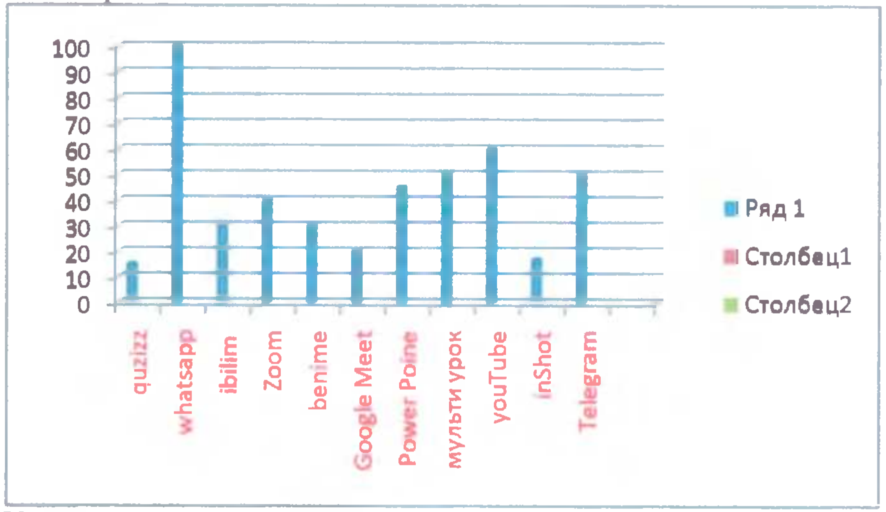
Мектептеги ички көзөмөлдөө – бул окуу-тарбия процессин талдоого чейинки башкаруу функциялары болуп, окуу-тарбия процессинин абалы тууралуу маалымат чогултуу, аны иштетүү жана билим берүү тармагын башкаруу чечимдеринин ишке ашкандыгы тууралуу кайра байланышты камсыздоо болуп саналат.
Мектепте окуу тарбия процессин башкаруунун натыйжасы ички көзөмөл.Мектептин окуу тарбия процессиндеги системалуу көзөмөлдөн циклограммасы иштелип чыккан.</td>
<td>Азыркы учурдагы микроучаскага кирген жашоочулардын социалдык абалынын начардыгы, жумушсуздуктун басымдуулук кылышы,аз камсыз болгон үй бүлөлөрдүн көптүгү билим-тарбия берүүдө көйгөйлөрдү жаратты. Өлкөдө короновирус ифнекциясынын (COVID-19)таралышынан улам аралыктан окутуудагы окуучу менен мугалимдин ортосундагы байланышты ата- энелер</td>
<td>Мугалимдердин окутуу-ишмердүүлүгүн жогорулатуу максатында курстардан өткөрүү.
Мектептин материалдык-техникалык базасын чыңдоо:
1.ПК камсыз кылуу
2.Проектор менен камсыздоо</td>
</tr>
</table>

	Мектептин ички көзөмөлүнүн максаттары: - Билим берүү уюмунун ишмердүлүгүнүн түзүү; -Мугалимдин чеберчилигин көтөрүү; -Мектептин билим сапатын жакшыртуу. - Мамлекеттик программалардын аткарылышын мезгили менен текшерүү; - Сабактардын өтүүлүү сапатын, мугалим тарабынан окуу-тарбиялык иштердин уюштурулушунун мазмунуна, формасына жана усулдар боюнча илимий талаптардын аткарылышын мезгили менен текшерип туруу; -Окуучулардын өздөштүрүүсү, өнүгүү деңгээлин, өз алдынча иштөө көндүмүнө ээ экендигин көзөмөлдөө; -Окутуу иштерине жана окуучулардын чыгармачылыгынын өсүшүнө мугалимдердин жардам көрсөтүүсү; -Мектеп жетекчилеринин кабыл алган чечимдеринин жана иш пландарынын аткарылышын дайыма көзөмөлдөп туруу **Билим берүүнүн ишке ашырылуусун көзөмөлдөйт** - Билим берүү боюнча укуктук нормативтик иш кагаздар (Устав, жобо, көрсөтмөлөр жана буйруктар); -Билим берүү тармагы боюнча укуктук, нормативдик талаптардын аткарылышы -окуучулардын жетүшүүсүн жана аралык, жыйынтыктоо атестациясын өткөрүү тартибинин сакталышы; -окуучулардын тамактануусу жана ден-соолугун сактоо уюштуруу көзөмөдөө; -балдардын укугун коргоо; -мектеп жашындагы балдарды окууга тартуу; -окуучулардын эс алуусун уюштуруу; -окуучулардын өзүн-өзүбашкарууга тартуу; -билим берүүсапатын жакшыртуу боюнча ата-энелердин, атуулдардын сунуш пикирлерин, арыздары боюнча иштөө. **Мектептеги ички көзөмөлдө жүргүзүнүн негизи:** **-пландуу текшерүү:**	жеткиликтүү деңгээлде уюштуруп бере албагандыгы .	3.интерактивдүү доска менен камсыздоо

	Мугалимдердин окуу ишмердүүлүгүн көзөмөлдөөнүн усулдары -байкоо; -оозеки суроо; -жазуу жүзүндөгү суроо; -жазуу жүзүндөгү текшерүү иштери; -жалпылаштырылган текшерүүлөр; - аңгеме, анкета, тестирлөө; -иш кагаздарды текшерүү; **Эмгекти коргоо багыты** мектептин ички эмгек тартибинин, бирдиктүү талаптарынын иштелип чыгышы жана алардын сакталышы; класстык журналдардагы окуучулардын ден-соолук баракчаларынын толтурулушу ; окуучулардын жолдо жүрүү эрежелерин сактоо боюнча иш чаралар; мектептин техникалык паспорту; мектепти жаңы окуу жылына кабыл алуу актысы; Өрткө каршы чаралардын түзүлүшү; Эвакуациянын пландары; **Мектептеги ички көзөлмөлдүн түрлөрү** Пландуу текшерүүлөр; Оперативдүү текшерүүлөр; Мониторинг жүргүзүлөр; Административдик текшерүүлөр; **Окуучулардын окуу ишмердүүлүгүндөгү жана тарбиялануусундагы сапаттары** - сабак окутуунун сапаты; -окуучулардын билимин баалоонун системасы; -окуучулардын чейректик, жарым жылдык, жылдык бааларынын талдоолору; -предмет боюнча класстан тышкаркы иштердин абалы; -мектептеги, класстардагы тарбиялык иштердин абалы ; -окуучулардын сабакка катышуусу; -кошумча билим берүүнүн уюштурулушу;		

	4..Кенешменин темасы: Окуучунун билиминин сапатына жана мугалимдин ишинин сапатына чыгармачыл мамилени биргелешкен аналитикалык иш аракетин анализдөө жана өзүн анализдөө аркылуу түшүнүүнү калыптандыруу 5.. 9-11 -класстардын мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациалоонун жыйынтыгы **Мугалимдердин кесиптик чеберчилигин көтөрүүгө багытталган иш чаралар** **Педагогикалык окуу** Педагогикалык окуу- бул алдыңкы тажрыйбаларды жайылтуу жана таратуу максатында билим берүүчүлөрдүн баарлашуу формасы	профессияналдык компетенттүүлүгүнүн өсүшүнө кайдыгер мамилелери. Окуучулардын билим сапатын көтөрүүгө учурдагы кырдаалдын таасири	
	План боюнча 7 педагогикалык окуу өткөрүлдү.2 педагогикалык окуу откөрүлгөн жок 1.Дистанттык окуу учурунда ата-эне менен класс жетекчинин кызматташуусу (.сентябрь Ашыркулова М.А.) 2. Санариптик билим берүү-өлкөнү өнүктүрүүнүн жаны баскычы.(октябрь Касымова Н.А) 3. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуунун жолдору Пути повышение качество образование (ноябрь Жумабекова Н.Д) 4"Оюн технологиялары аркылуу окутуунун сапатын жана жетишүүнү жогорулатуу"(декабрь Кудайбердиева Н.Д) 5."Заманбап педагогикалык технологиялар билим берүү процессин жакшыртуунун каражаты" (январьЖумабекова Н.Д.) 6. Активные формы и методы обучения на уроках русского языка и литературы с применением инновационных технологий »(февраль Джапарова Т.К.) 7. Возможные современные педагогические технологии направленные повышение на качества образования по истории и обшествознанию" (март Бекташова М)	Педагогикалык окуулар пандемия шартында толук кандуу талкуусу жок whatsapp аркылуу мугалимдер группасына атайын даярдалган слайддарды салуу менен чектелди .	Педагогикалык окууларда балдардын билим сапатын көтөрүүгө багытталган темаларды алып чыгуу.
	Үйрөтүүчү семинарлар 1.Аралыктан окутуу учурунда окуучулар менен кантип иштейбиз? ZOOM.	Үйрөтүүчү семинарлар адегенде whatsapp аркылуу теориялык жактан таанышкандан кийин жаш мугалимдер мектепте	

2.Аралыктан окутууда колдонулуучу санарип билим берүү технологиялары (мульти урок Жумабекова Н.Д.)
3. «Эл мектеп.мугалим электрондук журнал менен иштөө» (Мураталиева Г)
4..Окуучулардын билимдерин текшерүүдө“Quzizz, платформасын колдонуу.(Чубакова А.Ч)
\
5.Жаны теманы түшүндүрүүдө **“benime”** платформасын колдонуу (Чубакова А.Ч)
6 Цифровые образовательные технологии Используемые в дистанционном обучении Google Meet (Уланбекова А.У)
Онлайн ,офлайн да мугалимдер колдонгон технологиялардын мониторинги



Усулдук бирикмелердин иши
Мектептеги методикалык кызматты жөнго салууда УБлердин иши чоң ролго ээ. Быйылкы окуу жылында 7 УБ иш алып барды

	Усулдук бирикменин аты	УБ жетекчилеринин аты,жөнү.
1	**Кыргыз тили жана адабияты, мамлекеттик тил УБси**	Молдогазиева Айтурган
2	**Орус тил ,орус адабияты**	Султанова Саадат

санитардык талаптарды аткаруу менен практикалык жактан көрсөтүп беришти. Бирок бардык мугалимдер колдоно алышкан жок. Ар ким өзүнүн тандоосу менен колдонушту.
Айрым мугалимдер үйрөнө албай коюшту.

№7жалпы орто билим берүү мектебинин 2020-2021-окуу жылындагы окуу – тарбия иштериндеги проблемалык-багыттоочу анализи

УБжетекчилеринин ичинен

2-этаптагы суроолорду жана теорияларды үйрөнүү жана изилдөө үчүн үйрөтүүчү семинарларды уюштуруу
Заманбап ИКТ боюнча маалыматтарды кеңейтүүчү практикалык семинарларды өткөрүү.

УБлердин жетекчилерин кызыктыруу
Иштин жоопкерчилик менен аткарылышын талапты күчөтүү менен административдик чараларды көрүү.
УБнин планын түзөтүүдө ар бир өткөрүлүүчү иш чараны

Айсалкын Конокбаевна
3. Гуманитардык илимдер У/Б (Тарых, адам жана коом, география. **адеп)** Орус тили ,адабияты УБ20.01.21 -.30.01.21 Атаярова Тургунайым Кушназаровна
4. Орус тили ,адабияты УБ01.02.21 - 10.02.21 Султанова Саадат .Шамбетовна
5 Чет тил (англис тили)УБ 16.02.21 – 26.02.21 Тилекбекова Жанара.Тилекбековна
6. Кыргыз тили, адабияты жана мамлекеттик тил УБ 01.03.21 – 10.03.21 Молдогазиева Айтурган
7.Эстетикалык илимдер УБси (**музыка** сүрөт,чийуу,аскерге даярдык, эмгек дене тарбия,) 05.04.21-15.04.21 Осмонова Калый Кудайбергеновна
8. Жаш мугалимдер менен насаатчы мугалимдердин декадасы 20.04.21-30.04.21 Жумабекова Н .Д

Жаш мугалимдер менен иштөө

Жаш мугалимдер менен иштөөнүн планы түзүлүп ал боюнча иш жүргүзүлдү

2018-2019	2019-2020	2020-2021
Абазбек кызы Улкан	Уланбек кызы А	Уланбек кызы А
Мураталиева Г	Мураталиева Г	Мураталиева Г
Касымбек кызы Зейнегул	Төлөгөн к Назира	Төлөгөн к Назира
Чубакова Асел	Чубакова Асел	Чубакова Асел
Адамалиева Айганыш	Балбаева Айзада Токталыевна	Балбаева Айзада Токталыевна
Абдрахманова Айгүл	Эстебесова Айдана Мухамедалиевна	
Тилек кызы Алина	Касымбек кызы Зейнегул	
Кудайберди кызы Эдера	Абазбек кызы Улкан	
	Адамалиева Айганыш	

насаатчы мугалимдердин декадасы өтүлгөн жок. Райондук конкурстун жыйынтыгынан кийин болмок, учурдагы абалга байланыштуу өтүлгөн жок.

Жаш мугалим менен иш алып барууда жаш мугалимдердин келип кетүүсү туруксуз.Ошондуктан ишти уюштурууга тоскоолдук кылат.
Жаш мугалимдер мектептин психологиялык – педагогикалык темасы менен УБнин темасына жеке темасын айкалыштырып иштөөнү билбейт.

Жаш мугалимдер менен иштөөдө пландын аткарылышына ички көзөмөлдү күчөтүү.

бардыгы	эмгек стажысы		
5	1жыл	2жыл	3жыл
		3	2

Максаты:

Жаш мугалимдерге теориялык билимин жана кесиптик чеберчилигин өнүктүрүүгө практикалык жардам берүү.

Жаш мугалим менен иш алып барууда жаш мугалимдердин келип кетүүсү

Иштин төмөнкүдөй формалары уюштурулду.

- Теориялык аңгемелешүү
- Анкета жүргүзүү, анализдөө
- Тажрыйбалуу мугалимдердин сабактарына катыштыруу
- Практикалык семинарлар.
- Насаатчы мугалимдер менен иштөө

Жаш мугалимдер менен пландаштырылган боюнча сабактар “онлайн”өтүлдү.

Насаатчы мугалимдер менен жаш мугалимдердин биргелешкен планынын негизинде иш алынып барылды

Жаш мугалим менен иштөө планы толук аткарылган жок. Учурдагы кырдаалга байланыштуу

	-китепкананын иштери; -предметтик олимпиаданын мектептик, райондук, шаардык, республикалык деңгээлдеги жыйынтыктары; -окуучулардын чыгармачылыгы; **Мектептеги ички көзөмөлдүн жыйынтыктарын чыгаруу** -ички тескөөнү жыйынтыктары боюнча атайын аналитикалык справка жазылат. **Классно-обобщающий контроль** **Классты жалпы көзөмөлдөө .** - Сабакка жана класстан тышкаркы иштерге катышуу; -Текшерүү иштери; -Жазуу дептерлерин текшерүү; -класстык журналдарды текшерүү; -Күндөлүктөрдү текшерүү; -Окуучулардын сабакка катышуусун көзөмолдөө. Рейд өткөрүү; - «Класстагы окуучулардын ортосундагы мамиле» анкета алуу; -Тарбиялуулукту аныктоочу анкета алуу; -Окуучулар менен аңгемелешүү. **1.Фронтальный контроль** **Мектептин ички көзөмөл системасындагы негизги элементтер** -ички көзомөлдөн натыйжалуулугун, пайдалуулугун баалоо " жалпы билим берүү мыйзамынын аткарылышы; " предметтерди окутуунун абалы; " окуучулардын билим билгичтиктеринин сапаты; " мектептеги иш кагаздарын сапаттуу алып баруу; " окуу программасын аткарылышы; " окуучуларды жыйынтыктоо аттестациясына даярдоо жана өткөрүү.		

	Мектептин ички көзөмөлүнүн тапшырмалары: - Билим берүү тармагындагы чыгарылган мыйзамдын аткарылышын көзөмөл кылуу; - Кылмыштуулукту сууруп чыгуу жана мыйзамдын аткарылышын ж.б. нормативдүү-укук актыларын аткарбагандарга чара колдонуу; - Себептердин анализи, кылмыштуулукка эскертүү менен чара колдонуу; - Педагогикалык кызматкерлерин ишмердүүлүгүнүн анализи жана эффективдүүлүктөн жыйынтыгына эксперттик баа; - Педагогикалык ишмердүүлүктөн жыйынтыгы, билим берүү процессинин оң жана терс тенденциялары, педагогикалык тажрыйбанын бул багытта иштелмеси, терс тенденциясынын түзүлүшү; - Мектеп ичиндеги буйруктарды аткаруунун жыйынтык-анализи; - Көзөмөлдүн негизиндеги педагогикалык кызматкерлерге методикалык жардам көрсөтүү. -Администрация тарабынан 1, 5 класстарда адаптацияланышын көзөмөлдөө болду. -Сабактардын өтүлүү деңгээлдерин,окуучуларды окутууда гигиеналык талаптын аткарылышын көзөмөлдөө максатында окуучулардын сабакка катышуусу боюнча аңгемелешүү боуп,анкета алынды,иш кагаздары текширилди -Текшерүүнүн жыйынтыгында окуучуларды окутууда гигиеналык талаптар сакталып аткарылат. -5-класстарды класстык жалпылоочу көзөмөлдөөдө 2-баскычка окууга адаптацияланышкан,мугалим окуучуларды толук билип ,байкоолорду жүргүзгөн окуучуларда мугалимге көнүп калышкан.Бирдей талаптардын аткарылышы боюнча мугалим окуу материалдарын бышыктоо жана чыгармачылык менен иштөө максатында окуучуларга белгилүү көлөмдөгү үй тапшырмаларын жазуу жана оозеки түрүндө толук аткарышат, кээ бир окуучулар айрым бөлүктөрүн гана аткара алышат.Окуучулар өз алдынча иштегенге үйрөнүшкөн.Математика сабагы негизинен аралаш типтеги сабакты өтөт, материалды кайталоого көп көңүл бурат.		

	Окуу-тарбия иштерине жетекчилик 2020-2021 -окуу жылында №7 жалпы орто билим берүү мектебиндеги аралыктан окутуу жана реалдуу окутууда учурунда окуу тарбия иштери жана класстан тышкаркы иштер, ачык сабактар, жумалыктар, тест,нормативге ылайыктуу текшерүү иштер, лобароториялык жана практикалык иштер аткарылды. Жыйынтыктары пед кенешмеде, директордун алдындагы кенешмеде, методикалык кеншешмеде, администрациялык кенешмеде каралып талкууланып, тиешелүү чечимдер кабыл алынды. Мектепте компьютер-17 проектор-2 принтер-5 ксерокопия-2 **Мектепте 28 кабинет:** • **Башталгыч класс-7** • **Информатика – 1 ,** • **Кыргыз тил -3** • **География -1** • **Орус тил- 3** • **Чет тил-2** • **Математика-1** • **Физика-1** • **Биология -1** • **Музыка-1** • **Усулдук каб.-1** • **Жыйындар залы-1** • **Мед пункт-1** • **Спорт зал –1** • **Ирим кабтнети-3**		

Методикалык иштер.	Методикалык иш - бул мугалимдердин илимий теориялык жана методикалык даярдыктарын ошондой эле кесиптик чеберчиликтерин,чыгармачылык потенциялын дайыма жогорулатып туруучу жекече иш аракет. Азыркы шартка байланыштуу окутууда жана тарбиялоодогу заманбап ыкмаларды, формаларды рационалдуу колдонууда методикалык кызматтын ролу чон. Сапаттуу билим берүү педагогдун билимине, кесиптик чеберчилигине, жөндөмдүүлүгүнө б.а иш бидгилигине көз каранды экендигин практикада кездештирип келебиз. Ар бир мугалимдин окуучуларга билим берүүдөгү ыкмалары ар башка.: «Окутуунун ийгиликтүүлүгү анын максаттарынын кандай болушуна жана материалдык мазмунуна гана көз каранды эмес, ал о.э. коюлган максаттарга жетишүүнүн жолу кандай болушуна, окутуунун методу кандай экендигинен б.а мугалимдин колдонгон ыкмасына көз каранды» **Методикалык иштин масаты:** **1Педагогикалык кадрлардын кесиптик чеберчилигин жогорулатуу** 2.Окутуу тарбиялоо процессинде КР билим берүү мыйзамын аткаруу 3.Мамлекеттик стандарттын талаптарына жооп берген жыйынтыкты алууга жана билим берүү процессинде билим сапатын калыптандырууда , мугалимдердин өз билимин өркүндөтүүсүнө багытталган эффективдүү шарттарды түзүү. 4.Заманбап технологияларды колдонуу менен билим берүүнүн сапатын жогорулатып ар тараптан өнүккөн мекенчил инсанды тарбиялоо. Мектептин методикалык кызматы 2020-2021 окуу жылында окутуу тарбиялоо процессинде коюлган милдеттерди, аткарууну ишке ашырууга багытталган. Педагогикалык жамаат 2020 2021-окуу жылында «Билим сапатын көтөрүүнүн каражаты катарында заманбап билим берүү ыкмаларын колдонуу"-деген теманын 2-этабынын б.а 1-жылын аткаруу боюнча иш алып барды.	1. Мамлекеттик стандартка жооп берген жыйынтыктарды алууга ,окуучулардын билим сапатын көтөрүүгө , мугалимдердин өз билимин өркүндөтүүсүнө түзүлгөн шарттардын начардыгы 2 Мугалимдердин жамаатынын методикалык теманын үстүндө иштөө боюнча жалпы маалыматтын жетишсиздиги 3.Мектептин психологиялык-педагогикалык темасы менен мугалимдердин жеке темаларынын жана УБнин темасын айкалыштырып иштөөсүнүн билбөөлөрү. 4.Окуучудардын кызыгуусунун жоктугу. 5.Ата-энелердин көзөмөлүнүн жоктугу (ички жана тышкы миграциянын таасири Максаты ишке ашыруудагы методикалык ыкма менен бирге иш кагаздар менен иштөөдөгү кыйынчылыктар: 1.Мугалимдер жамаатынын көпчүлүгүндө компьютердин жоктугу. 2 Мугалимдердин техника менен иштөөдөгү сабатсыздыгы 3.Электрондук журнал менен иштөөдөгү кыйынчылыктар а)Эл мектеп менен телефондо иштөөдө ,убакыттын көп	Мугалимдердин илимий теориялык жана методикалык даярдыктарын ошондой эле кесиптик чеберчиликтерин,чыгармачы лык потенциялын дайыма жогорулатып туруучу жекече иш аракетти жөнгө салуу. 1. Курстарга жиберүү. 2. Предметтик семи-нарларга жиберүү. 3. Тажрыйбалуу мугалимдер менен тажрыйба алмашуу. 4. Семинарларды, тренингдерди өткөрүү. 5. Чыгармачылык отчёт берүүчү мугалимдерди табуу 6. Билим сапат көтөрүүгө багытталган ыкмаларды издөө педагогикалык коллективде үйрөнүү, талдоо жана жетки-ликтүү ,ыңгайлуу ыкмаларды сунуштоо. 7. Заманбап тезнология ларды колдонуу үчүн мектептин материял-дык техникалык базасын чыңдоо. 8. Мугалимдер үчүн билим сапатын

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Тема:</td><td>2-этап</td></tr>
<tr><td>«Билим сапатын көтөрүүнүн каражаты катарында заманбап билим берүү ыкмаларын колдонуу</td><td>Суроолорду жана теорияларды үйрөнүү жана изилдөө
2020-2021
2021-2022</td></tr>
</table>
Иштин мазмуну
2-этапты ишке ашыруудагы негизги максаты:

Окуучулардын жана ата-энелер арасында биргелешкен иш аракеттерди жүргүзүү.
Мугалимдер жамаатынын педагогикалык компетенттүүлүгүн , педагогикалык кесипкөй чеберчилик деңгээлин үзгүлтүксүз өнүктүрүү.
Жыл ичинде предметтер боюнча начар өздөштүргөн окуучуларды аныктоо жана алар менен иштөөнү уюштуруу.
Окуучулардын билим сапатын жогорулатуу үчүн мугалимдердин методикалык деңгээлин көтөрүүгө шарттарды түзүү. (мугалимдердин билимин жогорулатуу, теориялык ,практикалык,үйрөтүүчү семинарларды, пед окууларды ,тренингдерди уюштуруу)

2-этапты ишке ашыруудагы негизги милдеттери:

Укуктук –нормативдик базанын азыркы талаптарын эске алуу менен педагогдордун билим берүү деңгээлин жогорулатуу үчүн оптималдуу шарттарды түзүү.
Окуу тарбиялоо процессинде азыркы билим берүүнү өнүктүрүүгө маалыматтык технологияларды жана окутуу методикаларын жакшыртуу
Педагогикалык кадрлардын кесиптик чеберчилигинин өсүшүнүн жогорулашына түрткү берүүчү шарттарды түзүү

</td>
<td>кетиши.
б)Толтурулгандарынын өчүп калышы.
в)Көрүү органдары начар мугалимдер үчүн онлайн окутуу менен электрондук журнал толтуруудагы чоң көйгөйлөрдүн жаралышы
г)кызыктыруучу стимулдун жоктугу .
4.Ата энелердин баланын билим алуусуна кайдыгерлиги.
Чечилбеген маселлер
2-этапты ишке ашыруудагы тоскоол болгон көйгөйлөр
1.Окуу процессинин “онлайн жана офлайн” болушу .
2. Түшкө чейин мектепте “офлайн” сабакта болушу жана түштөн кийин “онлайн” окутушу б.а. параллель класстардын жоктугунан ар бир класска сабак өтүүдө көп түйшүктөр жаралды .Өзгөчө электрондук журнал менен катуу журналда иштөөдө .
1.Толтуруу учурундагы баалардын жана темалардын өчүп калуусу,
2.Айрым учурларда иштебей калуусу.
3.Интернеттин начардыгы.
4.Телефон менен иштөөдө көрүү органдары начар мугалимдерге болгон таасири.
5.Убакыттын көбү 2 журнал</td>
<td>көтөрүүнүн жолдорун издөөсүнө шарттарды түзүү ИКТ боюнча курстарга жиберүү
9. Ата –энелер менен тыгыз иштөө
10. Окуучулар менен жекече иштөө</td>
</tr>
</table>

	2-этапты ишке ашыруудагы иштин мазмуну: Коллектив менен теорияларды жана суроолорду изилдөө Семинарлар. 1.Теориялык семинарлар 2.педагогика лык окуулар. 3.Үйрөтүүчү семинарлар 4.Тренингдер Күтүлүүчү натыйжа 1.Теориялык мате-риялдарды топтоо. 2.Мугалимдерди конкурстарга катыш-тыруу 3.Таланттуу окуучуларды табуу жана иштөө Педагогикалык чеберчилигин өстүрүү 1.курстарга жиберүү. 2.Шаардык семинарларга катыштыруу 3.Конкурстарды уюштуруу. Семинарларды уюштуруу Тема боюнча мугалимдердин өз билимин өркүндөтүү иштери **Теманы ишке ашыруу үчүн шарттарды түзүү.** • Өз билим денгээлдерин өстүрүү. • А)Методикалык кенештер. • Б)Теориялык докладдар. • в)Тема боюнча педагогикалык окуулар. • Г)Пед .тех.боюнча тренингдер. • Д)Үйрөтүүчү семинарлар. • Е)декадалар. **Анализ .** • Мугалимдердин кыйынчылыктарын анализдөө. • окуу тарбиялоө процессинин абалы Мугалимдердин психологиялык педагогикалык теманы ишке ашыруусу педагогикалык кенештин ,методикалык кенештин, семинарлардын, ,конкурстардын, декадалардагы иштеринин диагноздоо методикалык кызматтын иши аркылуу ишке ашты. . Мектептин окуу процессин методикалык жактан камсыз кылуу үчүн иштин төмөнкүдөй багыттары аткарылды.	менен иштөөгө кетиши б.а билим берүүнүн сапатына жумшалбай кагаз менен иштөөгө жумшалышы Себептери: 1.Педагогиеалык иш аракеттеринде азыркы педагогикалык технологияларды колдонууга кесиптик даярдык деңгээлдерин начардыгы 2.Мамлекеттик стандартты ишке ашыруудагы мугалимдердин көйгөйлөрү 3.Пландалган иштин толугу менен аткарылышына шарттын түзүлбөгөнү. 4.Кээ бир мугалимдердин заманбап билим берүү технологияларын билбөөсү . 5.Сабакта ИКТ колдоно билүү мүмкүнчүлүгүнүн жоктугу (тех.каражаттаржын жетишсиздиги)	

	кесиптик стандартынын каражаты катарында 1.Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациялоо го даярдык. 5 пед кеңешме. Экзаменге киргизүү боюнча кеңешме 9-11кл 6.пед кеңешме Класстан класска көчүрүү боюнча 1-8, 10-кл 7.пед кеңешме 9-класстардын негизги жалпы билим берүү мектебин аякташы жөнүндө 8.пед кеңешме 11- классты бүтүрүү боюнча **Методикалык кенешме** Педагогикалык кенешмеде методикалык кенештин курамы түзүлдү. Методикалык кенештин курамы: Мектептин директору Бердалиев Ч.Б. ОТИ боюнча директордун орун басардары. Касымова Н.А. Жумабекова Н.Д.ТИ боюнча дмр орун басары Ашыркулова М.Б.Мам.тил.б-ча дир.о.б. Сыдыкова Г.Т.жетекчилери о.э тажрыйбалуу мугалимдерден түзулгөн 5 методикалык кенешме өткөрүү пландаштырылган. .1.**Кенешменин темасы**::2020-2021-окуу жылындагы методикалык кызматтын ишинин негизги багыттары. 05.09.2020 • ,Метод кенештин 2019-2020-окуу жылындагы ишин анализдөө жана 2020-2021 жаңы окуужылындагы пландарды бекитүү. • Метод кенештин иш планын талкуулоо жана бекитүү. • УБлердин иш планын талкуулоо жана бекитүү. • Насаатчылыктын иш планын талкуулоо жана бекитүү • Жаш мугалимдер менен иштөөнүн иш планын талкуулоо жана бекитүү. 2. Методикалык иш чаралардын графиктерин бекитүү. • Предметтик декадалардын • Педагогикалык окуулардын	Чечилбеген маселе. Учурдагы кырдаалга байланыштуу ИКТ колдонуудагы кыйынчылыктар. Себеби: Мугалимдердин өз билимин өркүндөтүүсүнө ИКТ үйрөнүүлөрүнө шарттын жоктугу, компьютерлердин жоктугу ,б.а ресурстук борборлордун жоктугу. Айрым пландагы иш чаралардын аткарылбай калышы . Себеби Пандемияга байланыштуу Окуучуларды олимпиадага даярдоодогу жыйынтык берүүчү сапаттуу иштин жоктугу.Мугалимдердин жоопкерчиликтин начардыгы .Ишенимдин жоктугу.	Методикалык кеңештин курамынын пландалган иштеринин аткарылышына көзөмөлдүк кылуу.

	• Тегерек столдун • Үйрөтүүчү семинарлардын • Предметтер боюнча билим сапатын текшерүүнүн графиктер. • Конкурсту жана олимпиаданы өткөрүүнүн мөөнөтүн бекитүү. 3. Мугалимдердин жаш жана жаны келген мугалимдердин өз билимин өркүндөтүүнүн планын корректировкалоо. 4. 2020-2021-окуу жылында курстан өтүүчүлөрдүн графигин бекитүү. 2..**Кенешменин темасы:** Заманбап педагогикалык технологиялар мугалимдердин ишинде. 26.11.2020 • Мектеп олимпиадасынын жыйынтыгы. (УБлердин жетекчилеринин маалыматы.) • Окуу процессинин 1-чейрегинин жыйынтыгынын мониторинги. (ОТИ боюнча дир.о.б..Касымова Н.А • Онлайн окутуу учурундагы мугалимдердин көйгөйлөрү Педагогикалык окуулардын жана үйрөтүүчү семинарлардын өтүлүшү боюнча маалымат (Жумабекова Н 3..**Кенешменин темасы:** Таланттуу балдар менен иштөөнүн ыкмалары. 10.01.2021. • 1- жарым жылдыктагы методикалык ишти анализдөө. • УБлердин очеттору (УБнын жетекчилери) • Декадалардын өтүлүшү боюнча отчёттор (Табыгый жана техникалык илимдер УБ си (Математика, физика, ОИВТ биология, химия, ТТКН Сыдыгалиева З.Т. жана башталгыч класс УБ жетекчиси Асанова А.К. • Мектеп ичинде өтүлгөн “Жүрөгүмдү балдарга арнайм “ конкурсунун 1-турунун жыйынтыгы боюнча маалымат. МУБдун жетекчиси (Н.Д. Жумабекова нын маалыматы) • 1-жарым жылдыктын окуу процесси боюнча мониторинг (Касымова Н.А.)	Окуу поцессинде айрым балдар менен жекече иштөөнүн сапатынын начардыгы. Педагогикалык иш аракеттеринде азыркы педагогикалык технологияларды колдонууга кесиптик даярдык деңгээлдерин билүү иш – чараларынын жеткиликтүү деңгээлинин начардыгы.. УБлердин иш кагаздарынын өз учурунда жүргүзүлбөгөндүгү. Декадалардын отчетун оз учурунда бербегендиги.жоопкерчиликтин жоктугу. Конкурска катышкан мугалимдерге кызыктыруучу сыйлыктардын жоктугу. УБлердин жетекчилеринин иш кагаздары толук эмес. УБлердин ишш планынын так жеткиликтүү эместиги УБлердин иш аракетине анализ жүргүзүүнүн жоктугу..Үблердин мүчөлөрүнүн сабактарга бирине -бири катышуусу начар б.а катыша алышпайт.Айрым мугалимдердин өзүнүн	Талантуу балдар менен иштөөнү жөнгө салуу. Окуучуларды олимпиадага даярдаган мугалимдерге шыктандыруучу сыйлыктарды уюштуруу . Окуучу менен мугалимдин,мугалим менен администрациянын, мектеп менен ата-эненин байланышын чыңдоо

	• Педагогикалык кенештин иши • Методикалык кенештин иш –аракети. • Бирдиктүү методикалык теманын иштеп чыгуу. • УБлердин иши • Жаш мугалимднр менен иштөө. Насаатчылык • Мугалимдердин квалификациясын жана өз билимин жогорулатуу. • Семинарларды өткөрүү жана уюштуруу • Алдынкы педагогикалык тажрыйбаларды жайылтуу • Билим берүүнүн сапатын изилдөө **Педагогикалык кенешме** : Методикалык иштин жогорку формасы бул педагогикалык кенеш. Педагогикалык кенешме 5 пед кенешме өткөрүлдү 1. Пед кеңештин темасы "Мектептин ишинин жыйынтыгын анализдөө жаны окуу жылында билим берүу мекемесин өнүктүрүү багытында окуу жылынын планын талкуулоо жана бекитүү Метод кенештин курамы,УБлердин түзүлүшүн, жана жетекчилерин, насаатчыларды дайындоо. 2. Пед кеңештин темасы: Билим сапатын көтөрүү мектептин ийгилигинин каражаты. • 1-чейректин жыйынтыгы • Дистанттык окууда колдонулган программалар жана платформалар • Уланмалуулук . адаптация. 3. Пед кеңешме темасы: Окутуудагы жетитшпөөнүн себептери жана аны жоюунун жолдору. окуу тарбия процесси нин 1-жарым жылдыгынын анализи Олимпиаданын жыйынтыгы Тренинг ар түрдүү маселелер Эл мектеп 4. Пед кеңешме Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу педагогдордун	Чечилбеген маселелер. Педагогикалык кенешменин чечимдеринин толук эмес аткарылышы. Себептери: 1Мектептин методикадык ишинде пландаштырылган иштерди аткаруунун системанын так эместиги жана жетишсиздиги о.э 2.Педагогикалык кенештин ишине педагогдордун активдүү катышпагандыгы.. 3.Мугалимдер- дин иш араетиндеги шыктануу нун жоктугу.	Административдик тартипти бекемдөө. Аткарылбоонун себептерин аныктоо менен чечүүнүн жолдорун табуу Чечимдердин аткарылышын көзөмөлдөө. 1э.Пед.кеңешмелерде билим сапатын көтөрүүдөгү заманбап ыкмаларга басым жасоочу иш чараларды уюштуруу жана өткөрүү. 2.Мугалимдердин өсүүсүнө шарт түзүү. 3.Ички көзөмөлдү бекемдөө

<table>
<tr>
<td>9-11
-класстардын мамлекеттик жыйынтыктооч у аттистациалоон ун жыйынтыгы</td>
<td>Бүтүрүүчүлөрдүн саны
<table>
<tr><td>класстар</td><td>2018-2019</td><td>2019-2020</td><td>2020-2021</td></tr>
<tr><td>9-класс</td><td>60</td><td>59</td><td>60</td></tr>
<tr><td>11-класс</td><td>35</td><td>42</td><td>33</td></tr>
</table>
2020-2021-окуу жылынын ичинде ОРТкатышуучуларды педагогикалык процессте максатуу, пландуу жана системалуу даярдоо иштери жүргүзлдү.
Предметтик мугалимдер сабак учурунда ар түрдүү тестик иштерди өткөрүү менен ОРТ даярдоо иштерин алып барышты .Карантин учурунда жана карантинден кийин кыргыз тили ,орус тили жана математика ,тарых мугалимдери ОРТнын программасынын үлгүсүнүн негизинде азыркы кырдаалга ылайык “онлайн” жана “офлайн” даярдоо иштерин жүргүзүштү.

Бүтүрүүчүлөр 33 алардын ичинен 24 ОРТ тапшырышты.
Эн жогорку жыйынтык -161балл 11-Г класстын окуучулары: Макзатбекова Айзат ,Тажикулова Гулзиналар ээ болду
Эн төмөнкү жыйынтык- 82

110-161 баллдан -16окуучу- 67%

Предметтик тестин жыйынтыгы

Тарых сабагынан жогорку бал-90
Англис тили сабагынан жогорку бал-96
Химия сабагынан жогорку - 105
Математика сабагынан жогорку бал-65
Биология сабагынан жогорку -120
Орус тили сабагынан жогорку –61
Кыргыз тили жана адабияты жогорку-87</td>
<td>Окуучулардын начар болушунун негиги себеби ,окуучулардын басымдуу бөлүгү мигранттардын балдары, ата-энелердин тарабынан дайыма көзөмөлдүн жоктугу жана тышкы факторлор.</td>
<td>Ар дайым администрациянын көзөмөлү. Сапаттуу билим берүүнү уюштуруу, мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестацияда жана ЖТРда жакшы көрсөткүч көрсөткөн мугалимдердин тажрыйбаларын жайылтуу.
ЖМАга даярдоодо көзөмөлдү күчөтүү.</td>
</tr>
</table>

2020-2021- окуу жылындагы мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын жыйынтык отчету

класс	Окуучулардын жалпы саны	Экзамен тапшырды	Предмет	5	4	3	2	Билим сапаты	жетишүүсү
9А	36	36	Кыргыз тили	1	13	22		39	100
9А	36	36	Кыргызстан тарыхы	3	18	15		58	100
9А	36	36	Орус тили	2	11	23		36	100

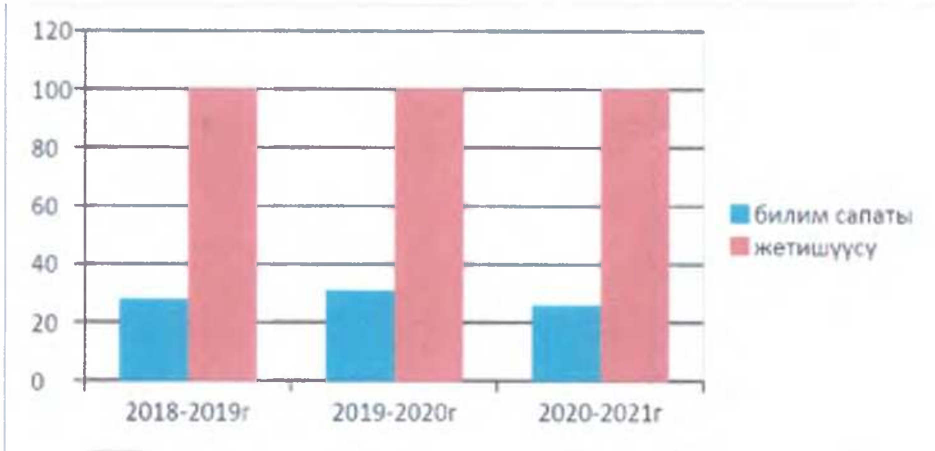
	9А	36	36	Математика(алгебра)	2	9	25		31	100			
	9А	36	36	Кыргыз адабияты	1	14	21		42	100			
	9Г	24	24	Русский язык	1	10	13		46	100			
	9Г	24	24	Математика(алгебра)	1	8	15		38	100			
	9Г	24	24	История Кыргызстана	7	8	9		53	100			
	9Г	24	24	Кыргызск	0	14	10		58	100			

				ий язык									
	9Г	24	24	Русская литература	2	9	13		46	100			
	11А	14	14	Кыргыз тили	3	2	9		35	100			
	11А	14	14	Кыргыз адабияты	3	2	9		35	100			
	11А	14	14	Кыргызстан тарыхы	3	7	4		71	100			
	11А	14	14	Орус тили	2	5	7		50	100			
	11А	14	14	Математика(алгебра)	2	5	7		50	100			

11Г	19	19	Русский язык	2	7	10		47	100
11Г	19	19	Русская литература	2	7	10		47	100
11Г	19	19	Математика(алгебра)	3	4	12		37	100
11Г	19	19	История Кыргызстана	10	8	1		93	100
11Г	19	19	Кыргызский язык	5	8	6		68	100

Класс	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	жетишүү	Билим сапаты	жетишүү	Билим сапаты	жетишүү	Билим сапаты
9-класс	100	32%	100	25%	100	26%
11-класс	100	28%	100	31%	100	34%

9- класстардын 3жылдык мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын билим сапатынын мониторинги



	11-класстардын 3 жылдык мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын билим сапатынын мониторинги 		
Тарбиялык иштер.	Тарбия иштери үч багытта жүргүзүлөт: 1.Укук бузуунун алдын алуу. 2.Сергек жашоо. 3 Балдардын укугун коргоо Тарбия иштер жалпы мектеп жамааты тарабынан жүргүзүлөт. Курамы: 1. Тарбия иштери боюнча директордун орун басары-Ашыркулова М.Б. 2. Педагог- уюштуруучу-Сыргабаева Д.К. 3. Соц. педагог- Асылбекова Ч.Ж 4. Психолог- Жумабаева Г 5. Библеотекарь-Бекиева т.Э	Айрым класс жетекчилик ишти жеткиликтүү аткара албагандыгы. Ички жана тышкы миграцияга байланыштуу окуучулардын тааныштарынын жана тууганларынын көзөмөлүдө калышы.	Класс жетекчилер,ата-энелер жана жашы жетелек балдар менен иштөө алпарган инспекцисынын биргелешкен иш аракетин жөнгө салуу.

	7. АЧД- Исаков А. 8. №2 ЦСМ кызматкери 9. Ленин районунун жашы жетелек балдар менен иштөө кызматкери - Сыдыков М.Ж. Окуу жылынын башында окуучулардын үй бүлөлүк абалын изилдөө иштери жүргүзүлүп мектептин социалдык паспорту түзүлдү. **Жалпы мектеп окуучулардын саны-728** **Толук жетимдер-0** **Толук эмес жетимдер -26** **Инвалид:** **1.үй шартында окуган инв. окуучулар-0** **2.мектеп. окуган инв. окуучулар -6** **Аз камсыз болгон үй бүлөө-23** **Көп балалуу-83** **Баткен окуясына катышкан ата- эненелер-0** **Жакыр үй бүлөө-4** **Мигранттар:** **1.ички-16** **2. тышкы-9** Улуу Жеништин 76 жылдыгына карата салтанатуу кечеси өткөрүлдү.Улуу Ата мекендик согуштун ардагерлери , тылдагы эмгекчилер, афган согушунун катышуучуларын "онлайн" эскерүү болду. Өлкөдө короновирус инфекциясынын (COVID-19)таралышынан улам аралыктан окутууда окуучулар онлайн түрүндө « Өлбөс каттар», « Аталардын эрдигин дантайбыз», «Бирге окуйбуз» видеоролик жана «Атам,апам жана мен» атуу сүрөт конкурстарына катышышты.		

техникалык база	Бишкек шаары Матыева көчөсү №21 Мектеп 1936 жылы ачылган. Мектептин материалдык базасына мүнөздөмө. Жыйындар залы-141м²,100 орундук Спорт зал-177.2 м², Мектеп алдындагы жапы аянт-12911.6 м², Спортук аянтчалар -6 1.волейбол 2.футбол 3.баскетбол Мектептин аянтынын ичинде жасалма жол менен жабылган кичи-футбол аянтчасы бардык талаптарга жооп берет Окуу кабинеттери-28 Мектеп ашкана – 40 орунга ылайыкташкан Мектепте 2020-2021-окуу жылында оңдоо түзөтүү иштери жүргүлүп терезе ,эшиктер 100% алмаштырылууда Мектептин жалпы абалы канааттандыраарлык.	ресурстар жетишсиз : 1. Компьютерлер 2. Ксерокопия 3. Проектор 4. Интерактивдүү доска 5. Ресурстук кабинеттер ж.б. 6. Акысыз интернеттин жоктугу. 7. Жаңы стандарттык программалардын жетишсиздиги. 8. Орус класстарынын окуу китептеринин жетишсиздиги (9-11кл.орус,кыргыз класстардын адам жана коом, орус кл.дүйнө тарыхы)	–техникалык базаны бекемдөө үчүн иштерди жүргүзүү: 1.Библиотека,ОИВТ жана окуу кабинеттерин компьютерлер менен камсыз кылуу жана жарыктандыруу. Дене арбия сабагына инвентардык каражаттарды толуктоо.

№7 жалпы орто билим берүү мектебинин директору : Бердалиев Ч.Б.