

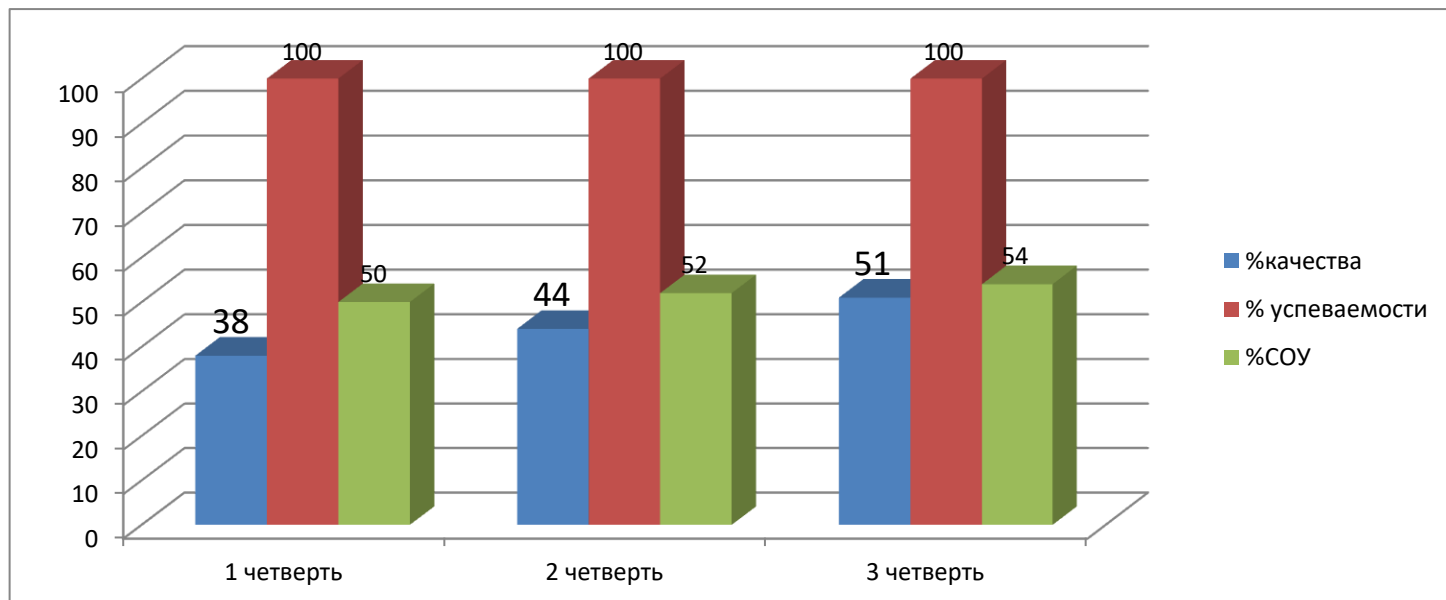
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ 1,2,3 ЧЕТВЕРТИ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

ОТЧЕТ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ СОШ7 ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА																		
наименование учреждения	Класс	На начало четверти	На конец четверти	Кол-во учащихся	Аттест.	Не аттестованные				5	4	3	2	% качества	% успеваемости	% СОУ	Кол-во мальч	Кол-во девоч
						Всего	1 кл.	Болез.	Др. прич.									
сш № 7	1	93	95	95		95	95										39	56
	2	85	92	92		92											60	32
	3	90	81	81	81					9	22	50		38	100	50	46	35
	4	80	81	81	81					7	21	53		35	100	49	40	41
	1-4кл	348	349	349	162	187	95			16	43	103		36	100	50	185	164
	5	84	74	74	74					5	20	49		34	100	48	39	35
	6	88	90	90	90					7	23	60		33	100	48	47	43
	7	85	83	83	82	1			1	4	18	60		27	100	45	34	49
	8	79	78	78	78					3	19	55	1	28	99	45	49	29
	9	68	68	68	68					3	15	47	3	26	96	44	39	29
	5-9кл	404	393	393	392	1			1	22	95	271	4	30	99	46	208	185
10	20	20	20	20					0	5	15		25	100	43	6	14	
11	35	35	35	35					4	6	25		23	100	44	23	12	
10-11кл	55	55	55	55					4	11	40		27	100	46	29	26	
1-11кл	807	797	797	609	188	95			1	42	149	414	4	32	99	47	422	375

ОТЧЕТ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ СОШ7 ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА																		
наименование учреждения	Класс	На начало четверти	На конец четверти	Кол-во учащихся	Аттест.	Не аттестованные				5	4	3	2	% качества	% успеваемости	% СОУ	Кол-во мальч	Кол-во девоч
						Всего	1 кл.	Болез.	Др. прич.									
сш № 7	1	95	94	94		94	94										41	53
	2	92	92	92		92											61	31
	3	81	80	80	80					8	27	45	0	44	100	52	45	35
	4	81	79	79	79					8	23	48	0	39	100	51	39	40
	1-4кл	349	345	345	159	186	94			16	50	93	0	42	100	51	186	159
	5	74	84	84	84					5	28	50	1	39	99	49	43	41
	6	90	91	91	91					9	22	60	0	34	100	49	50	41
	7	83	85	85	84	1			1	5	20	58	1	29	98	46	44	41
	8	78	79	79	79					5	18	55	1	29	99	46	44	35
	9	68	68	68	68					3	16	48	1	28	99	45	38	30
	5-9кл	393	407	407	406	1			1	27	104	271	4	32	99	47	219	188
10	20	21	21	21					0	6	15	0	29	100	44	7	14	
11	35	32	32	32					3	10	19	0	41	100	51	20	12	
10-11кл	55	53	53	53	187	94			1	3	16	34	0	36	100	48	27	26
1-11кл	797	805	805	618	187	94			1	46	170	398	4	35	99	48	432	373

ОТЧЕТ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ СОШ7 ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА																		
наименование учреждения	Класс	На начало четверти	На конец четверти	Кол-во учащихся	Аттест.	Не аттестованные				5	4	3	2	% качества	Степень обученности%	Успеваемость%	Кол-во мальч	Кол-во девоч
						Всего	1 кл.	Болез.	Др. прич.									
сш № 7	1	94	98	98		98	98										40	58
	2	92	94	94	94					14	30	50	0	47	54	100	61	33
	3	80	79	79	79					9	31	39	0	51	54	100	47	32
	4	79	78	78	78					10	24	44	0	44	53	100	37	41
	1-4кл	345	349	349	251	98	98			33	85	133	0	47	54	100	185	164
	5	84	86	86	86					6	22	58	0	33	48	100	41	45
	6	91	91	91	90	1			1	9	21	60	0	33	49	100	53	38
	7	85	89	89	88	1			1	6	18	64	0	27	46	100	44	45
	8	79	83	83	81	2		1	1	4	16	60	1	25	44	99	53	30
	9	68	71	71	71					2	15	54	0	24	44	100	39	32
	5-9кл	407	420	420	416	4		1	3	27	92	296	1	29	46	100	230	190
10	21	20	20	20					0	6	14		30	44	100	7	13	
11	32	32	32	32					3	10	19		41	51	100	20	12	
10-11кл	53	52	52	52					3	16	33		37	48	100	27	25	
1-11кл	805	821	821	719	102	98	1	3	63	193	462	1	36	49	100	442	379	

3-е классы



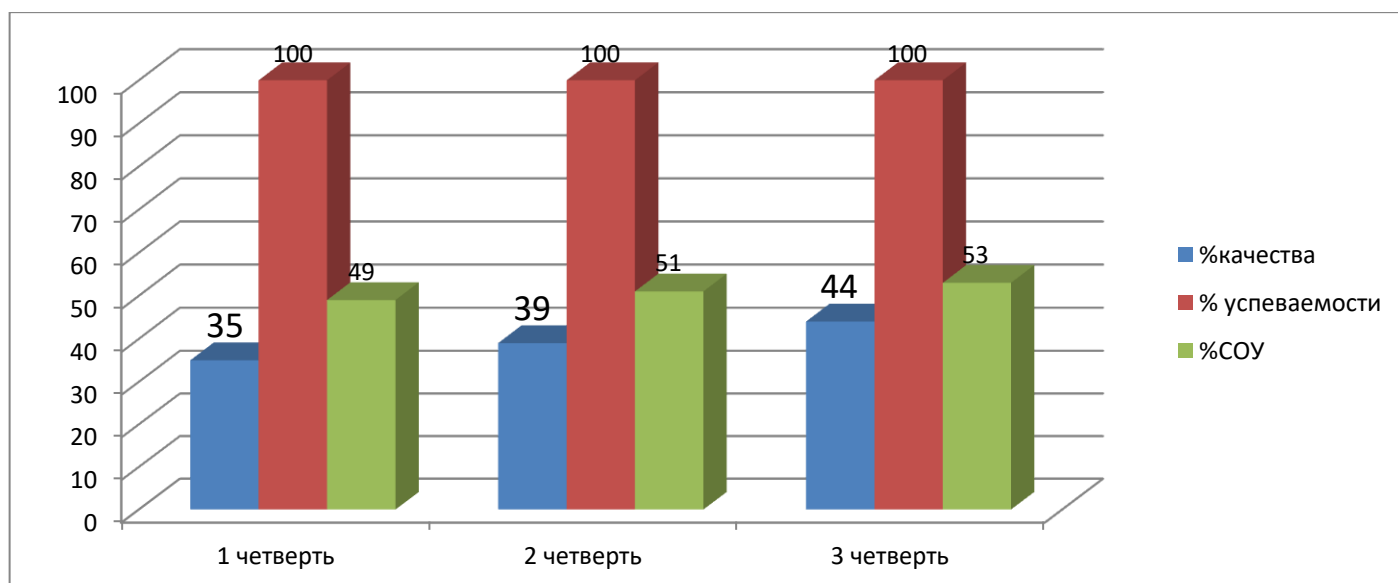
В 2021-2022 учебном году в школе были открыты 2 кыргызских класса (3 А и 3Б) и 2 русских класса (3Г и 3Д)

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	динамика
Кол-во уч-ся	81	80	79	-2
Кол-во отличников	9 (11%)	8 (10%)	9 (11%)	стабильно
Кол-во ударников	22 (27%)	27(34%)	31(39%)	+12%
Кол-во троечников	50 (62%)	45 (56%)	39 (50%)	-12%
Кол-во двоечников	0	0	0	0

По таблице можно увидеть повышения качества знания в 3-х классах по сравнению с 1 четвертью

4-е классы

В 2021-2022 учебном году в школе были открыты 1 кыргызский класс (4А) и 2 русских класса (4Г и 4Д)

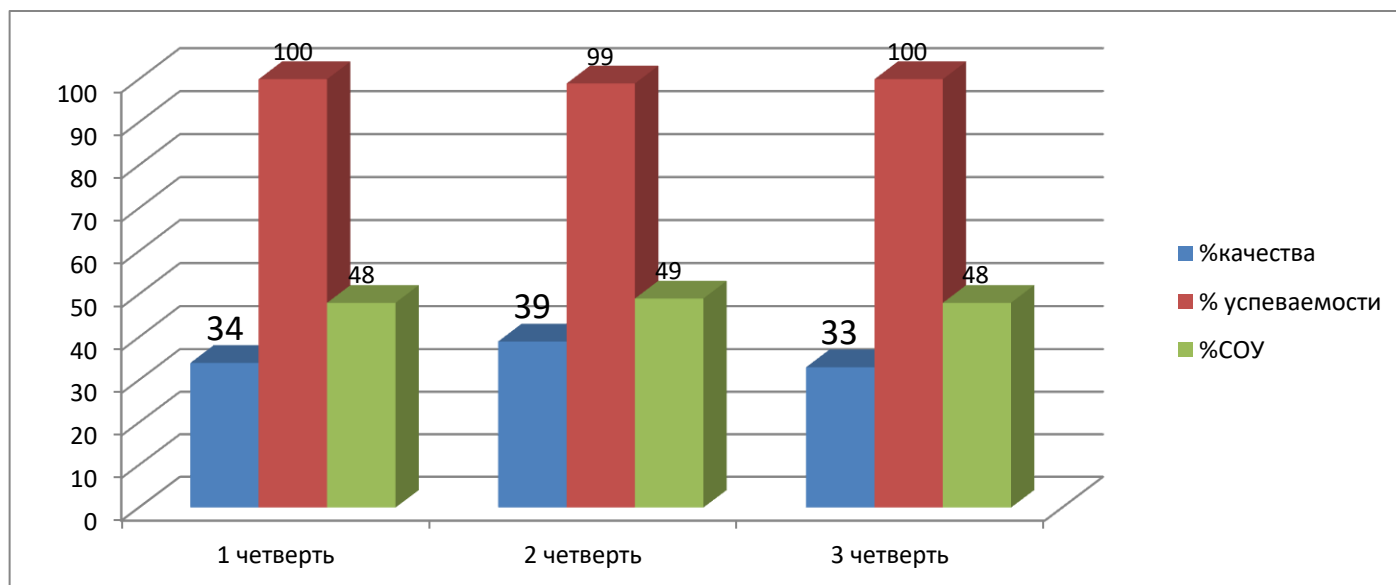


	1 четверть	2 четверть	3 четверть	динамика
Кол-во уч-ся	81	79	78	-3
Кол-во отличников	7(9%)	8(10%)	10(13%)	+4%
Кол-во ударников	21(26%)	23(29%)	24(31%)	+5%
Кол-во троечников	53 (65%)	48 (61%)	44 (56%)	-9%
Кол-во двоечников	0	0	0	0

По таблице можно увидеть повышения качества знания в 4-х классах по сравнению с 1 четвертью

5-е классы

В 2021-2022 учебном году в школе были открыты 2 кыргызских класса (5А и 5Б) и 1 русский класс (5Г)

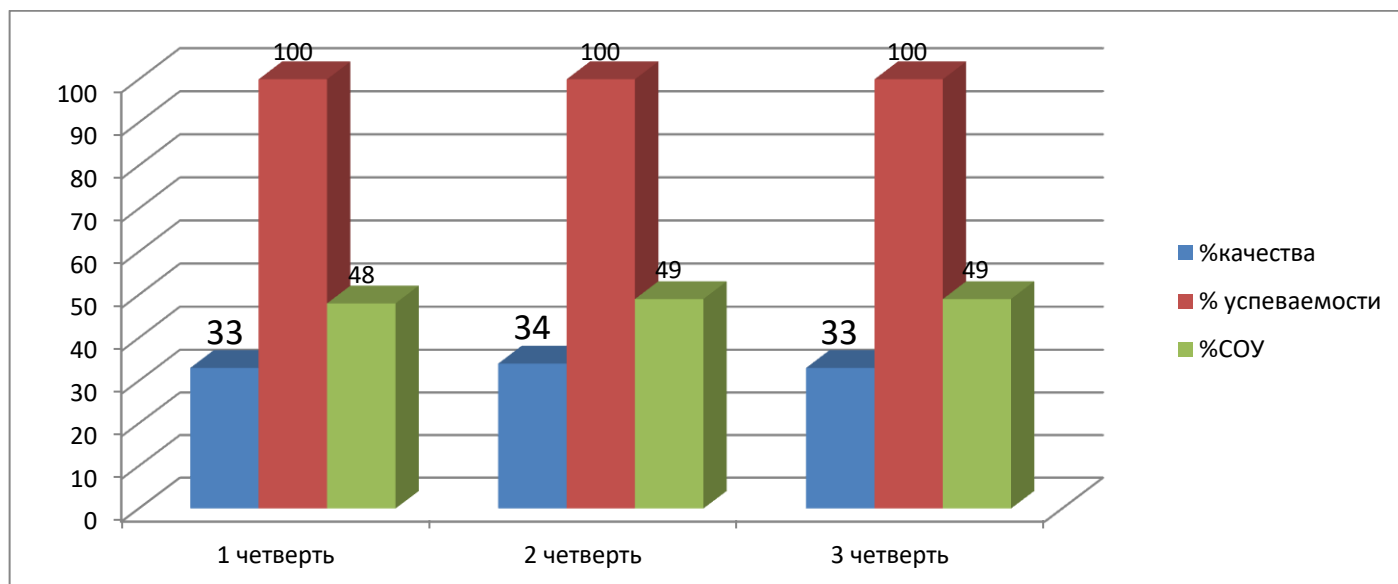


	1 четверть	2 четверть	3 четверть	динамика
Кол-во уч-ся	74	84	86	+12
Кол-во отличников	5(7%)	5 (6%)	6 (7%)	стабильно
Кол-во ударников	20 (27%)	28 (33%)	22 (26%)	-1%
Кол-во троечников	49 (66%)	50 (60%)	58 (67%)	+1%
Кол-во двоечников	0	1 (1%)	0	0

Процент качества знания снизился из-за количества прибывших учеников.

6-е классы

В 2021-2022 учебном году в школе были открыты 1 кыргызский класс (6А) и 2 русских класса (6Г и 6Д)

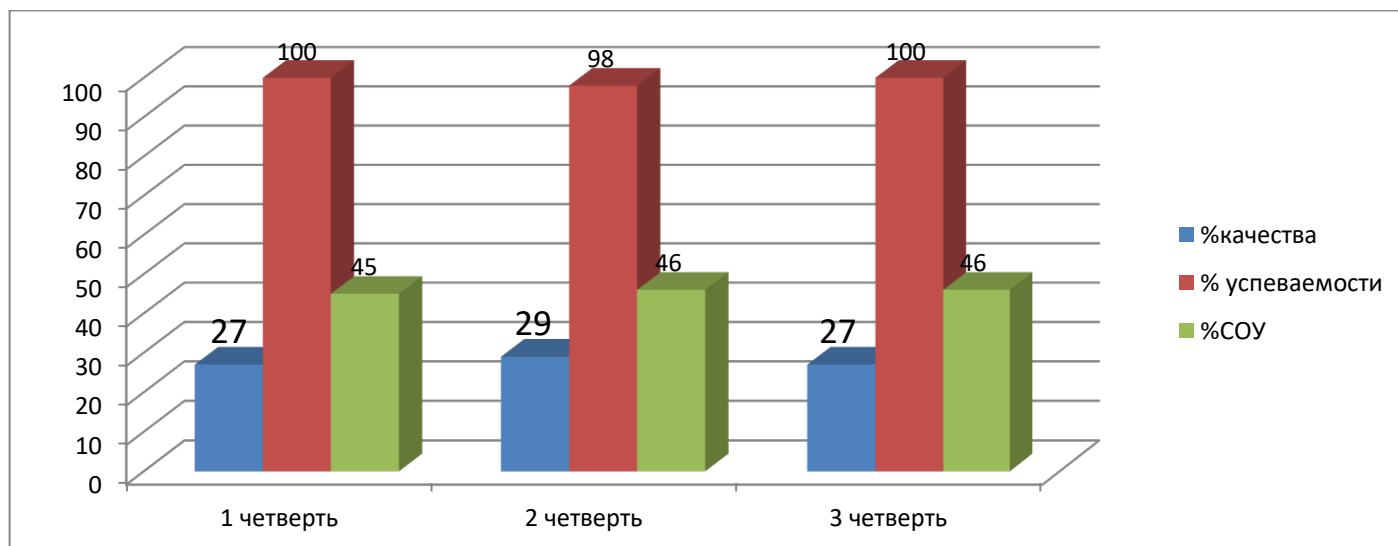


	1 четверть	2 четверть	3 четверть	динамика
Кол-во уч-ся	90	91	90	
Кол-во отличников	7 (8%)	9 (10%)	9 (10%)	+2%
Кол-во ударников	23 (25%)	22 (24%)	21 (23%)	-2%
Кол-во троечников	60 (67%)	60 (66%)	60 (67%)	0
Кол-во двоечников	0	0	0	

По таблице видно, что в 6-х классах процент качества знаний не изменился.

7-е классы

В 2021-2022 учебном году в школе были открыты 2 кыргызских класса (7А и 7Б) и 1 русский класс (7Г)

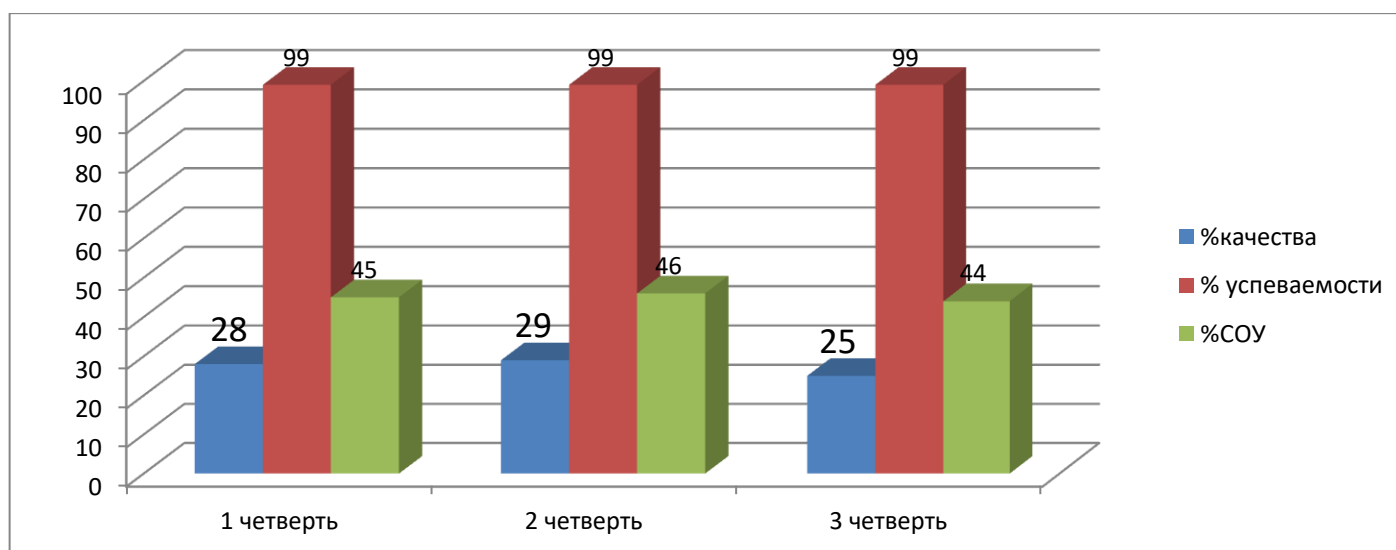


	1 четверть	2 четверть	3 четверть	динамика
Кол-во уч-ся	82	84	88	+6
Кол-во отличников	4(5%)	5(6%)	6 (7%)	+2%
Кол-во ударников	18(22%)	20(24%)	18 (20%)	-2%
Кол-во троечников	60 (73%)	58 (69%)	64 (73%)	0
Кол-во двоечников	0	1(1%)	0	0

По таблице видно, что в 7-х классах процент качества знаний не изменился.

8-е классы

В 2021-2022 учебном году в школе были открыты 2 кыргызских класса (8А и 8Б) и 1 русский класс (8Г)

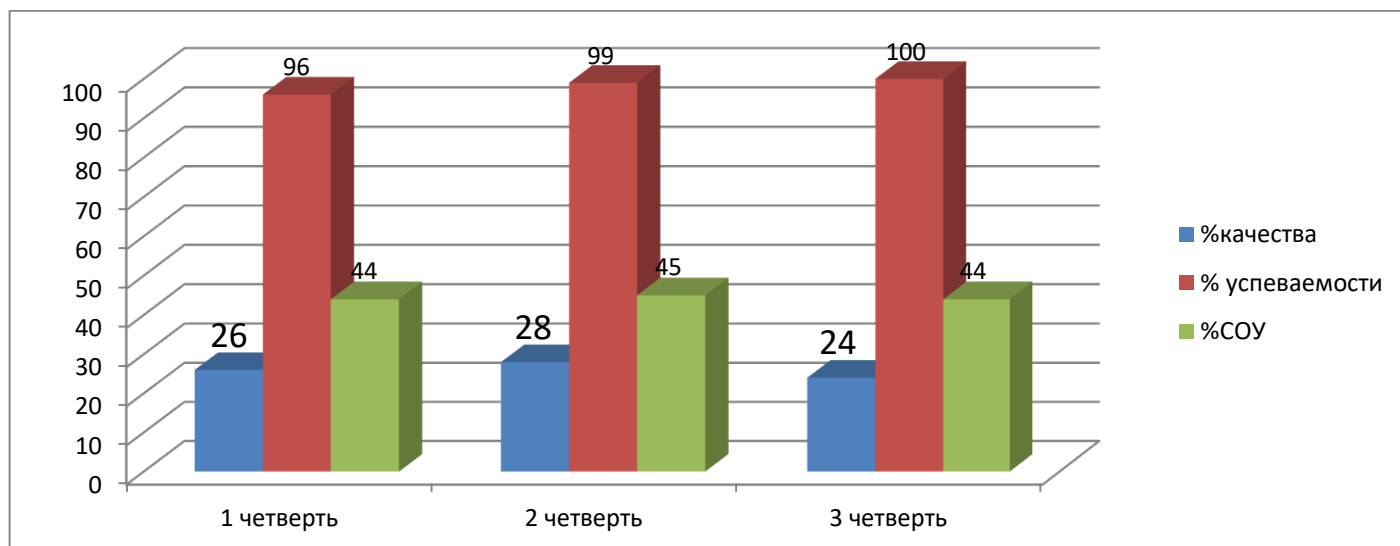


	1 четверть	2 четверть	3 четверть	динамика
Кол-во уч-ся	78	79	81	+3
Кол-во отличников	3 (4%)	5 (6%)	4 (5%)	+1%
Кол-во ударников	19 (24%)	18 (23%)	16 (20%)	-4%
Кол-во троечников	55 (71%)	55 (70%)	60 (74%)	+3%
Кол-во двоечников	1 (1%)	1 (1%)	1 (1%)	

По таблице видно, что в 8-х классах процент качества знаний снизился (2 ученика стали троечниками и 3 новых ученика учатся на “3”).

9-е классы

В 2021-2022 учебном году в школе были открыты 2 кыргызских класса (9А и 9Б) и 1 русский класс (9Г)

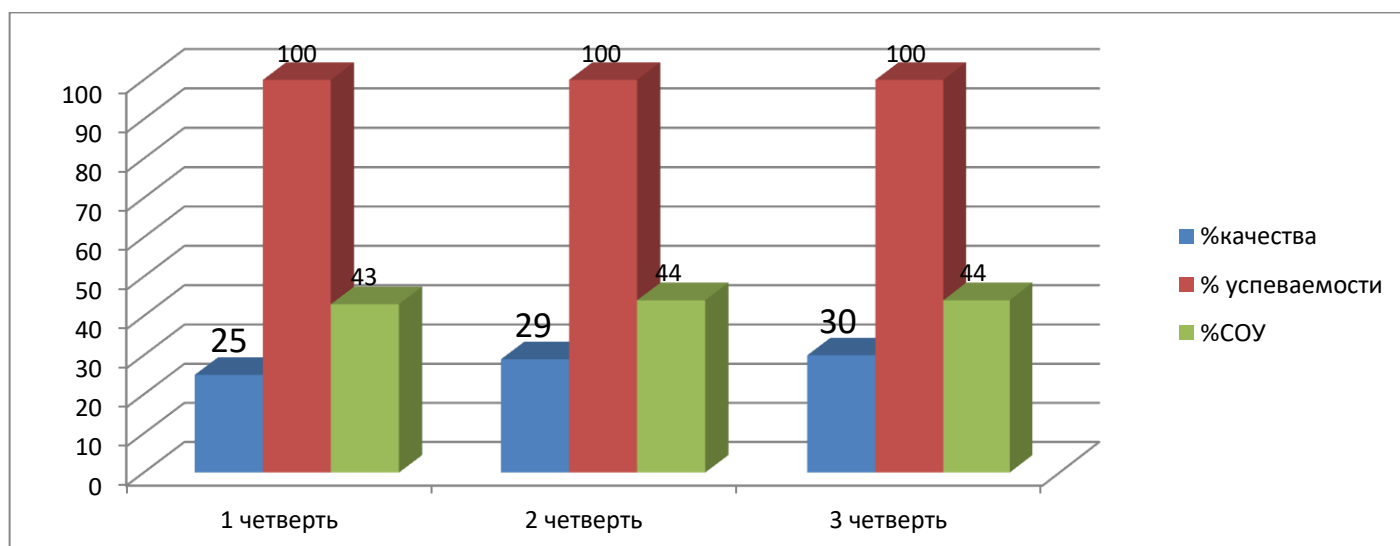


	1 четверть	2 четверть	3 четверть	динамика
Кол-во уч-ся	68	68	71	+3
Кол-во отличников	3(4%)	3(4%)	2 (3%)	-1%
Кол-во ударников	15(22%)	16(24%)	15 (21%)	-1%
Кол-во троечников	47 (69%)	48 (71%)	54 (76%)	+7%
Кол-во двоечников	3 (4%)	1 (1%)	0	

По таблице видно, что в 9-х классах процент качества знаний снизился в основном за счет прибывших учеников.

10-й класс

В 2021-2022 учебном году в школе был открыт 1 русский класс (10Г)

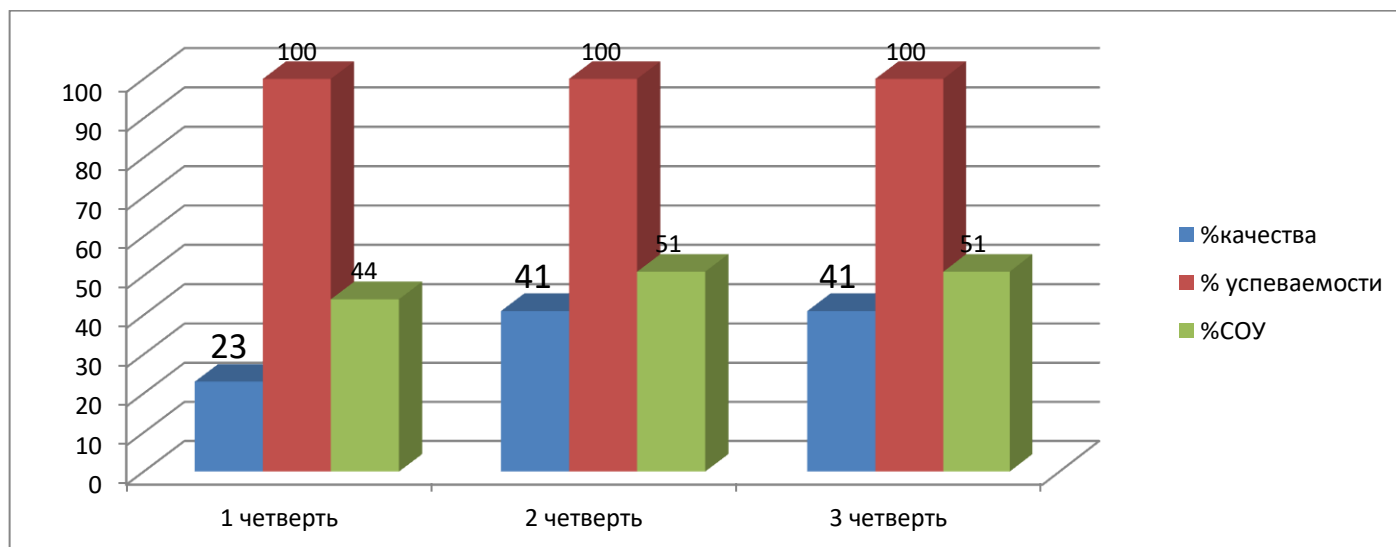


	1 четверть	2 четверть	3 четверть	динамика
Кол-во уч-ся	20	21	20	
Кол-во отличников	0	0	0	0
Кол-во ударников	5 (25%)	6 (29%)	6 (30%)	+5%
Кол-во троечников	15 (75%)	15 (71%)	14 (70%)	-5%
Кол-во двоечников	0	0	0	

По таблице видно, что в 10- классе процент качества знаний повысился на 1 ударника стало больше .

11-е классы

В 2021-2022 учебном году в школе были открыты 1 кыргызский класс (11А) и 1 русский класс (11Г)



	1 четверть	2 четверть	3 четверть	динамика
Кол-во уч-ся	35	32	32	-3
Кол-во отличников	4 (11%)	3 (9%)	3 (9%)	-2%
Кол-во ударников	6 (17%)	10 (32%)	10 (32%)	+15%
Кол-во троечников	25 (72%)	19 (59%)	19 (59%)	-13%
Кол-во двоечников	0	0	0	

По таблице видно, что в 11-х классах процент качества знаний повысился.

Общее количество

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	динамика
Кол-во уч-ся (3-11 классы)	609	618	625	+16
Кол-во отличников	42 (7%)	46 (7%)	49 (8%)	+1%
Кол-во ударников	149 (24%)	170 (28%)	163 (26%)	+2%
Кол-во троечников	414 (68%)	398(64%)	412(66%)	-2%
Кол-во двоечников	4(1%)	4 (1%)	1 (0,2%)	-1%
%кач.знания	32%	35%	34% (без 2-х классов)	+2%
% успеваемости	99%	99%	100%	+1%
% СОУ	47%	48%	48%	+1%

ВЫВОДЫ: Общий процент качества знаний по школе (включая 2 –е классы)составил 36%.Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 3 четверть 2021-2022 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся повысился по сравнению с 1 четвертью. Однако, сохраняется низкое качество знаний в 7,8,9-х классах.

Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Зам.директора по УВР



Джунусбекова А.К.