

# Отчет ШМО

Декады русского языка и литературы

С 09. 12. 21. – по 20. 12. 21.



Тема:  
«Чынгыз Айтматов как зеркало души  
народной»



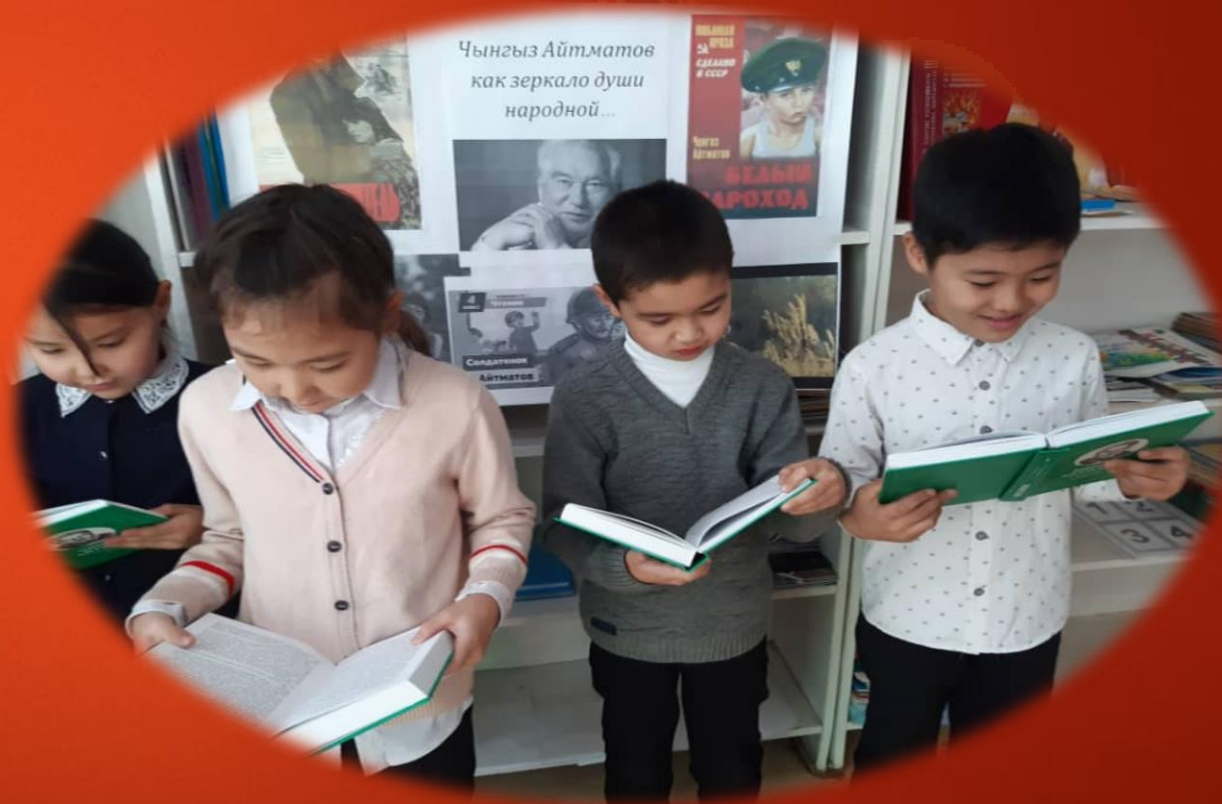
- ▶ Предметная декада является одним из видов внеклассной работы по предмету. Во время проведения недели учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, использовались разные формы и методы учебной деятельности.





# Основные цели недели русского языка и литературы.

- ▶ – Повысить интересы учеников к предмету.
- ▶ – Сформировать познавательную активность.
- ▶ – Расширить кругозор.
- ▶ – Развивать творческие возможности детей.
- ▶ – Оценить влияние предметной декады на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- ▶ – Способствовать воспитанию бережного отношения к родному языку и литературе.



# Основные задачи недели

- ▶ – вовлечь учащихся в работу на декаде русского языка и литературы.
- ▶ – создать праздничную творческую атмосферу.
- ▶ – провести викторины, выставки, конкурсы, беседы, сценки.





► План декады составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, коммуникативно – побудительная направленность информативность, образовательная ценность и доступность.

► Все мероприятия недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие ученики 5-6-11 кл.



# Открытие декады

09.12.21.





Выставка книг Ч. Айтматова. Посещение  
нач. кл. в школьную библиотеку.

Ребята прикоснулись к книгам Ч.  
Айтматова, к его произведениям.





В рамках декады состоялось выставка  
конкурс рисунков (1-4 кл.)

Участники конкурса делись  
творческими способностями.

(Поделки, рисунки сочинений  
стенгазет буклеты)





# Сценки по произведению Ч. Айтматова. Дети показали свои театрализованные постановки по мотивам произведений Ч.Айтматова





Школьная олимпиада  
13.12.21.  
(5 – 11 кл.)



Поездка в Ата-Бейит.  
Возложение Цветов в день рождения  
Чынгыза Айтматова  
14. 12. 21

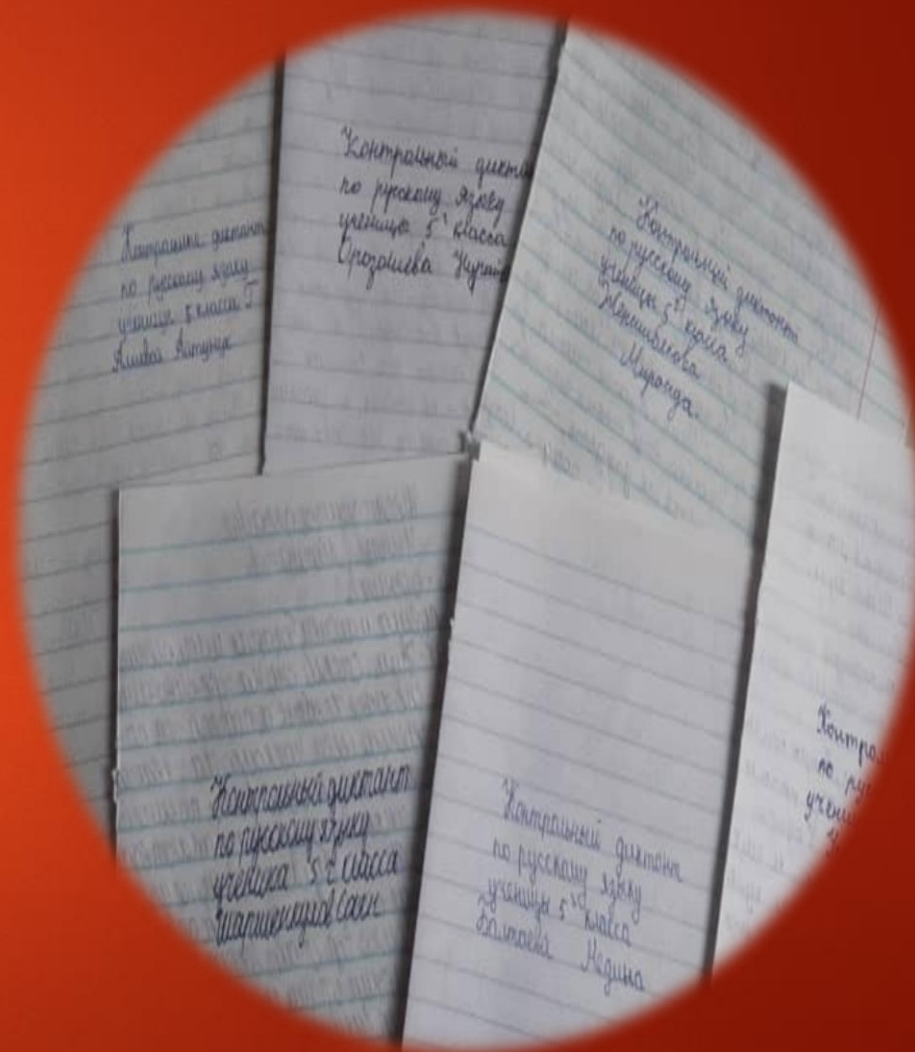




# 1) Посещение дом музея Ч. Айтматова.



## 2) Конкурс диктантов





Просмотр кинофильма  
«Белый пароход» (5А, 5Б, 5Г, 6А, 6Г кл.)



▶ Выразительно и проникновенно звучали творения Ч. Айтматова. Выбранных произведениях учащиеся старались выразить свои чувства.


▶ Такие конкурсы стимулируют интерес детей к художественному слову, помогают овладеть средствами выразительности. Победители конкурса на закрытии декады русского языка и литературы награждены грамотами и дипломами.







Для малых  
детей взрослые всег  
да кажутся умными  
и авторитетными.  
Вырастут, смотрят —  
а учителя-то, не так  
уж много знали и не  
такие уж умные,  
как казалось.

The image features a central white oval containing a scroll and a quill pen. The scroll is unrolled, revealing three lines of text in Russian. The quill pen is positioned diagonally across the scroll. The background is a solid dark red color. In the top right corner, there is a small yellow rectangular element.

Бессмертие народа -  
в его языке. (Ч.Айтматов)

Да будет же честь и слава  
нашему языку. (Н.М.Карамзин)

Язык - это наследие,  
получаемое от предков, к  
которому надо относиться-  
ся, как к чему-то священ-  
ному, неоценимому и  
недоступному для  
оскорбления.

(Ф. Ницше)