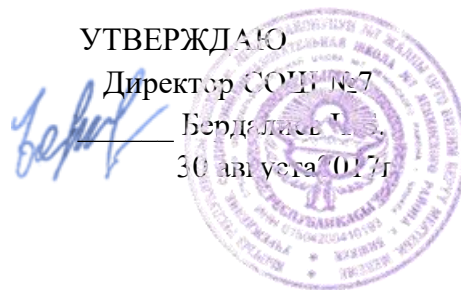


ПРИНЯТО  
на пед.совете  
протокол №4  
от 30 августа 2017г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОШ №7

Бердигалиев Т. С.  
30 августа 2017г



## ПОЛОЖЕНИЕ О КОДЕКСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ СОШ №7

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о педагогической этике (далее - Положение) определяет основные нормы профессиональной этики педагогических работников, принципы педагогической деятельности и регулирует отношения между педагогами и учащимися, родителями (законными представителями) учащихся, а также другими работниками и Администрацией СОШ №7.

1.2 Нормы настоящего Положения направлены на:

- защиту человеческой ценности и достоинства педагогических работников;
- уважение личности ребенка, прав учащихся а выражение мнений и убеждений;
- формирование положительного имиджа Школы, основанной на доверии, ответственности и справедливости
- повышение эффективности выполнения педагогическими работниками трудовых обязанностей.

1.3 Нормы педагогической этики установлены на основании общечеловеческих моральных норм, конституционных положений и законодательных актов Кыргызской Республики, а также на основании положений прав ребенка.

### 2. Цель и задачи

2.1 Целью Положения является установление единых этических норм и правил поведения педагогических работников, способствующих формированию благоприятной обстановки в Школе для осуществления педагогической деятельности и улучшению имиджа Школы.

2.2 Задачи этических норм:

- формирование взаимоотношений, основанных на общепринятых нормах морали;
- сохранение в образовательном процессе моральной ответственности педагога за воспитание личности учащегося;
- повышение социальной значимости, престижа педагогического труда и уважительного отношения к их деятельности;
- ориентирование молодых специалистов в выработке профессиональных этических норм;
- контроль за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников.

### 3. Принципы педагогической этики

3.1. Основными принципами педагогической этики являются:

- человечность;
- справедливость и честность;
- профессиональность и саморазвитие;
- ответственность при исполнении своих обязанностей;
- взаимоуважение,
- законность;
- уважение прав и свобод учащегося, национально-культурных традиций;

- приверженность общечеловеческим моральным принципам и нравственным ценностям;
- недопущение прямой, скрытой и (или) косвенной дискриминации, ограничения прав или оказания привилегий учащимся по признаку пола, расы, языка, состоянию здоровья, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств;
- воспитание учащихся в духе любви к родине, дружбы между народами;
- свобода выбора организационных методов и форм педагогической деятельности; единство принципов обучения и воспитания;
- совершенствование своих знаний на основе новейших достижений науки, техники и культуры;
- тесное сотрудничество с учащимися и их семьями;
- равноправие;
- коллегиальность;
- конфиденциальность.

3.2. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь таким речевым нормам как грамотность, лаконичность, уместность, доказательность.

#### **4. Права, обязанности и ограничения педагогических работников**

4.1. Педагогический работник имеет право:

- на свободу выбора форм и методов преподавания;
- на создание и использование новаторских методов и приемов, проведение научно педагогического эксперимента, внедрение передового педагогического опыта в практику;
- на поощрение за создание, использование и внедрение новаторских методов и приемов в педагогической деятельности;
- на участие в разработке новых авторских программ, учебников и учебных пособий;
- на досрочную аттестацию с целью повышения категории;
- на повышение квалификации в установленном законодательством порядке;
- на работу по совместительству в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики;
- на участие в управлении Школой;
- на защиту своих прав и интересов;
- на обращение к директору Школы для проведения служебного расследования в целях защиты своих законных прав и интересов.

4.2. Педагогический работник обязан:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у учащихся самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира;
- формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими работниками и психологом Школы;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;

- проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики в сфере образования;
- при поступлении на работу и периодически проходить медицинские осмотры в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики;
- соблюдать Устав Школы, Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты Школы;
- быть внимательным и вежливым с учащимися, родителями и иными работниками Школы;
- проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;
- соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;
- следить за внешним видом способствующий уважительному отношению, соответствующему общепринятому деловому стилю, который отличается сдержанностью, аккуратностью;
- обеспечить конфиденциальность информации, которая стала известна в связи с исполнением своих функциональных обязанностей;
- дать на самоотвод от участия в рассмотрении вопроса или принятия решения в рамках органа самоуправления, комиссии и иной рабочей группы, в которых он является членом и лично заинтересован, в виду невозможности сохранять беспристрастность и объективность.

4.3. С учетом того, что нарушение профессиональной этики педагогическими работниками Школы недопустим, так как в большинстве случаев они влекут за собой нарушения прав ребенка, педагогические работники не имеют право:

- на проведение религиозной, атеистической пропаганды в Школе;
- на агитацию в Школе идей определенных политических партий;
- на вовлечение учащихся в забастовочное движение и политические акции;
- на насилие любого вида (физическое, психологическое, нравственное) над учащимися.
- на любой вид высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, религии, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, состояния здоровья;
- на грубость, проявление пренебрежительного тона, заносчивости;
- на угрозу, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;
- на навязывание своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- на оценку личности учащегося и личности его законных представителей;
- на предвзятую и необъективную оценку деятельности коллег и их поступков;
- отказывать объяснить материал, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- употреблять алкогольные напитки в рабочее время;
- приходить на работу в состоянии опьянения;

4.4. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации и имиджу Школы;
- пренебрежительных отзывов о деятельности Школы или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;

- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, лжи
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, состояния здоровья, политических или религиозных предпочтений;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных, необоснованных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

## **5.Предупреждение коррупции**

5.1. Педагогический работник Школы должен воздержаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения.

5.2. В целях противодействия коррупции педагогическому работнику рекомендуется:

- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых и иные вознаграждения);
- принимать меры по недопущению возникновения конфликтов интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно; проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение.

5.3. Педагогический работник обязан уведомить руководителя обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

## **6.Педагогический работник и учащийся**

6.1.Отношение педагогического работника с учащимся основывается на принципах взаимоуважения и уважения прав и свобод учащегося.

6.2.Педагогический работник:

- должен быть требователен к себе, а требовательность по отношению к учащемуся должна быть обоснованной и позитивной;
- быть внимательным к обращениям, жалобам учащихся;
- использует метод работы, который способствует в учащемся развитию положительных черт и взаимоотношений, самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- стремится укреплять у учащегося самоуважение и веру в свои силы;
- относится одинаково, доброжелательно и благосклонно ко всем учащимся;
- при оценке достижений учащихся стремится к объективности и справедливости. Недопустимо занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успешности развития детей;
- постоянно поддерживает культуру своей речи и общения;
- не злоупотребляет своим служебным положением;
- терпимо относится к религиозным убеждениям учащихся и не имеет права навязывать воспитанникам свои взгляды;
- соблюдает конфиденциальность.

## **7.Педагогический работник и коллеги**

7.1. Педагогический работник строит свои отношения с коллегами, иными работниками Школы на принципах взаимоуважения и коллегиальности.

7.2.Педагогический работник:

- поддерживают атмосферу коллегиальности;
- проявляет уважение профессиональным мнениям и убеждениям коллег и других работников Школы;
- оказывают консультацию и помощь молодым-коллегам.

7.3. В процессе взаимодействия с коллегами и иными работниками Школы педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их личной жизни как с коллегами, так и с родителями учащихся;
- фамильярности в отношениях с коллегами;
- обсуждения своих коллег и оценки их деятельности в присутствии учащихся или других лиц;
- конфликтов во взаимоотношениях.

## **8.Педагогический работник и Администрация Школы**

8.1.Отношение педагогического работника с Администрацией основывается на принципах коллегиальности, профессионализма, ответственности при исполнении своих обязанностей, равноправия и законности.

8.2.Администрация:

- терпимо относится к разнообразию политических, религиозных взглядов, вкусов, мнений и иных убеждений педагогических работников;
- не имеет права дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личностных отношений;
- не имеет права требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;
- принимает решения основываясь на фактах и заслугах педагогических работников по принципу открытости и справедливости;

8.3. Администрация не имеет права преследовать педагогического работника за обращения (жалобы, заявления) и критику (любые высказывания и недовольства) относительно деятельности Школы.

При этом:

- критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она не должна высказываться за пределами Школы. Высказывать ее следует в порядке, установленном законодательством Кыргызской Р спублики и локальными нормативными актами Школы; критика должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной, направленная на улучшение работы и решение проблем
- критика не должна унижать человеческое достоинство, подвергаемое критике лицо;
- критика должна быть открытой и в случае необходимости обсуждаться в рамках органов самоуправления.

8.4. Представители Администрации обязаны:

- быть примером соблюдения общепринятых моральных норм поведения и норм настоящего Положения;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм этики, установленные настоящим Положением;
- соблюдать нормы речевого этикета;
- соблюдать субординацию;

- пресекать интриги, слухи, сплетни
- обеспечивать рассмотрение обращений педагогических работников и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Школы;
- не допускать возникновения конфликта интересов;
- не использовать служебное положение в личных интересах;
- не проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- не допускать проявления трайбализма (предоставлять покровительство по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений);
- не допускать умышленного использования своих должностных полномочий и преимуществ вопреки интересам деятельности Школы, исходя из личных интересов.

## **9. Педагогический работник и родители (законные представители) учащихся**

9.1. Отношение педагогического работника с родителями (законными представителями) учащихся основывается на принципах профессионализма, взаимоуважения, человечности, справедливости и законности.

9.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся должны:

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- проявлять терпение, спокойствие и выслушивать обращения родителей внимательно;
- относиться с уважением;
- соблюдать культуру речи;
- консультировать по вопросам образовательного процесса и при необходимости разъяснить требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принимать решения по существу обращений (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);
- соблюдать принцип конфиденциальности;
- не допускать конфликтных ситуаций.

## **10. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

10.1. Педагогический работник несет ответственность за нарушение норм настоящего Положения в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

10.2. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения, урегулирование спорных ситуаций, а также рассмотрение обращений по вопросам нарушений норм, установленных настоящим Положением, осуществляется постоянно действующей Комиссией по этике, созданной приказом директора Школы. Деятельность Комиссии регламентируется соответствующим локальным нормативным актом, утвержденным в установленном законодательством порядке.

11.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

11.3. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в установленном законодательством порядке.