

# Анкета замера психологической безопасной среды

5-9 класс

Возраст \_\_\_\_\_

Пол \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Язык обучения \_\_\_\_\_

## 1. С каким настроением ты обычно идешь в школу?

- всегда с хорошим настроением;
- с хорошим чаще, чем с плохим;
- с равнодушием; с плохим чаще, чем с хорошим;
- всегда с плохим настроением.

## 2. Нравятся ли тебе люди, которые учатся вместе с тобой?

- да, нравятся;
- многие нравятся, некоторые – нет;
- безразличны;
- некоторые нравятся, но многие – нет;
- никто не нравится.

## 3. Бывает ли у тебя желание перейти в другой класс?

- никогда не бывает; редко
- бывает;
- мне все равно, где учиться;
- часто бывает;
- думаю об этом постоянно;

Причины \_\_\_\_\_

## 4. Возникают ли у тебя конфликты с учителями (повышает голос, угрожает, может ударить)?

- нет;
- редко;
- раз в неделю;
- несколько раз в неделю;
- каждый день.

Причины \_\_\_\_\_

## 5. В какой форме обращаются к тебе чаще преподаватели?

убеждают, советуют, вежливо просят;  
чаще в вежливой форме, иногда грубо;  
мне это безразлично;  
чаще в грубой форме, иногда вежливо;  
в грубой форме, унижающей достоинство.

**6. Когда ты на уроке, тебя отвлекает шум за окном?**

в классе не шумно, и ничего не мешает когда открываем окно, шум с улицы мешает когда на улице проводят, какие то работы  
меня постоянно отвлекают, и мешают учиться разные звуки с улицы  
с улицы постоянно доноситься шум, и не слышно учителя

**7. Удобно ли тебе работать за школьной партой?**

да, мне удобно сидеть и учиться за школьной партой  
моя парта слишком высокая/низкая и мне не удобно  
мне неудобно сидеть на стуле  
у меня грязная парта и мне неприятно за ней сидеть  
у меня поломанная парта и стул в классе

**8. Заставляли ли тебя в школе делать то, что ты не хочешь, не относящееся к учебе?**

Нет, меня в школе никто не заставляет  
Если только попросит учитель  
Иногда, заставляют учителя  
Учитель часто заставляет  
Меня всегда заставляют, что то делать

**9. Есть ли у вас в школе ребята, с которыми никто не хочет дружить/общаться?**

Нет, у нас дружная школа  
Не знаю, среди моих знакомых нет  
Да, у нас в школе есть такие ребята  
У меня есть такой одноклассник  
Со мной никто не хочет дружить в классе

**10. Если тебя обидели в школе, ты обращаешься к взрослым за помощью?**

Да, рассказываю родителям/ прошу помочь родителей  
Да, наш учитель всегда помогает, если к нему обратиться  
Иногда обращаюсь

Не знаю к кому можно обратиться нет, они все равно не помогут  
другое \_\_\_\_\_

**11. У вас в школе есть телефон доверия?**

Да

Есть, но он не работает

Слышал что есть, но не знаю номера

Не знаю

Нет

Что бы ты изменил в школе, что бы сделать ее лучше?

---

---

---

---

---

**Анкета замера психологической безопасности**

Класс: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_ Пол:

\_\_\_\_\_

Язык обучения: \_\_\_\_\_

**1. Поддерживаются ли уважительные, открытые и доверительные отношения в школе, между учениками, учителями, другими сотрудниками, руководством, родителями?**

Если поддерживаются уважительные отношения только между определенными лицами, укажите конкретно в графе Другое (например, только между учениками и учителями)

- Да
- Нет
- Другое \_\_\_\_\_

**2. нравятся ли тебе люди, которые учатся вместе с тобой?**

- да, нравятся;
- многие нравятся, некоторые – нет;
- безразличны;
- некоторые нравятся, но многие – нет;
- никто не нравится.
- Другое \_\_\_\_\_

**3. Бывает ли у тебя желание перейти в другой класс?**

- никогда не бывает;
- редко бывает;
- мне все равно, где учиться;
- часто бывает;
- думаю об этом постоянно;
- Если да, то почему \_\_\_\_\_

**4. Есть ли у вас в школе ребята, с которыми никто не хочет дружить/общаться?**

- Нет, у нас дружная школа
- Не знаю, среди моих знакомых нет
- Да, у нас в школе есть такие ребята
- У меня есть такой одноклассник
- Со мной никто не хочет дружить в классе

**5. Возникают ли у тебя конфликты с учителями (повышает голос, угрожает, может ударить)?**

- нет;
  - редко;
  - раз в неделю;
  - несколько раз в неделю;
  - каждый день.
  - Как ты думаешь, в чем причина
- 

**6. Ты обращаешься к кому ни будь, если у тебя конфликт с учителем?**

- Нет
- рассказываю родителям, они помогают
- рассказываю директору, он (она) поможет
- рассказываю школьному психологу/ соц.педагогу
- не говорю родителям, они не поверят
- не говорю директору, он (она) не поверит
- рассказываю только друзьям/ одноклассникам
- другое \_\_\_\_\_

**7. Сталкивался (-лась) ли ты когда-нибудь с травлей в школе (физическим, психологическим, вымогательством, буллингом, кибербуллингом) ?**

- Да
- Нет

Если да, то укажи, в качестве кого:

- а) пострадавшего
- б) наблюдателя
- в) защитника
- г) сам совершал насильственные действия в отношении других

**9. Связана ли причина травли, которой ты подвергался/ сам совершал, или свидетелем которого становился:**

- 
-

- с полом,
- этническим происхождением,
- национальностью,
- религиозной принадлежностью,
- успеваемостью,
- внешним видом,
- уровнем благосостояния семьи,
- наличием инвалидности или заболевания,
- гендерной идентичностью пострадавшей стороны
- Другое \_\_\_\_\_

**10. Как ты/твой друг/одноклассник обычно поступает когда, сталкивается с травлей?**

пропускал занятия, чтобы избежать травли со стороны обидчика, сообщил родителям, учителю,

- обратился за помощью к друзьям,
- никому не сообщил о насилии,
- не пытался разнять конфликтующих так, как:
  - a) считал, что это его не касается,
  - b) боялся,
  - c) не был уверен, что сможет помочь или изменить ситуацию к лучшему
  - d) другое \_\_\_\_\_

**11. Как реагируют на сообщения о травле учителя и директор школы?**

- a. игнорируют их,
- b. проводят разъяснительную работу с учащимися,
- c. принимают меры, укажите какие именно меры: \_\_\_\_\_
- d. проводят по ним расследование,
- e. наказывают обидчиков

**12. У вас в школе есть телефон доверия?**

- Да
- Есть, но он не работает
- Слышал что есть, но не знаю номера
- Не знаю
- Нет

- 
-

Что бы ты изменил в школе, что бы сделать ее лучше?

---

---

---

---

---

### Анкета психологической безопасности

10-11 класс

Класс: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Пол: \_\_\_\_\_

Язык обучения: \_\_\_\_\_

1. Одинаково ли в вашей школе относятся учащиеся и учителя к мальчикам и девочкам, представителям различных национальностей, лицам различной религиозной принадлежности, лицам с инвалидностью, разным уровнем благосостояния?

• Да

Нет

Другое \_\_\_\_\_

2. Поддерживаются ли уважительные, открытые и доверительные отношения между всеми: учениками, учителями, другими сотрудниками, руководством, родителями?

Если поддерживаются уважительные отношения только между определенными лицами, укажите конкретно в графе Другое (например, только между учениками и учителями)

• Да

• Нет

• Другое \_\_\_\_\_

3. Комфортно ли тебе находиться в школе?

• Да

• Нет

Если нет, укажи причину дискомфорта:

а) неучастие в школьных мероприятиях

•  
•

- b) частый пропуск занятий,
  - c) особое отношение учителей и других учащихся, в числе которых могут быть: пол, этническое происхождение, национальность, родной язык, религиозная принадлежность, успеваемость (низкие или высокие оценки), внешний вид, уровень благосостояния семьи, наличие инвалидности или заболевания, гендерная идентичность и др.
  - d) другое \_\_\_\_\_
4. Сталкивался (-лась) ли ты когда-нибудь с насилием в школе (физическим, психологическим, вымогательством, буллингом, кибербуллингом) ?
- Да
  - Нет

Если да, то укажи, в качестве кого:

- e) пострадавшего
  - f) наблюдателя
  - g) защитника
  - h) сам совершал насильственные действия в отношении других
5. Связана ли причина насилия, которому ты подвергался, сам совершал или свидетелем которого становился:
- с полом,
  - этническим происхождением,
  - национальностью,
  - религиозной принадлежностью,
  - успеваемостью,
  - внешним видом,
  - уровнем благосостояния семьи,
  - наличием инвалидности или заболевания, гендерной идентичностью
- |              |         |        |
|--------------|---------|--------|
| пострадавшей | стороны | другое |
|--------------|---------|--------|
- 

- 
-



6. Как ты/твой друг/одноклассник обычно поступает когда, столкнулся с насилием?

- пропускал занятия, чтобы избежать травли со стороны обидчика,
- сообщил родителям, учителю,
- обратился за помощью к друзьям,
- никому не сообщил о насилии,
- не пытался разнять конфликтующих так, как:
  - e) считал, что это его не касается,
  - f) боялся,
  - g) не был уверен, что сможет помочь или изменить ситуацию к лучшему
  - h) другое \_\_\_\_\_

7. Какие формы и виды насилия распространены в вашей школе?

- Физические (драки, разборки, избиения и др.)
- Психологические (запугивания, угрозы, унижения, издевательства, бойкот и др.)
- Другое \_\_\_\_\_

8. Где чаще всего происходят случаи насилия?

- Внутри школы (в классе, в туалете, в столовой и др.)
- В пришкольной территории
- Недалеко от школы
- Другое \_\_\_\_\_

9. Возникающие проблемы, в том числе случаи насилия скрываются или открыто обсуждаются, и по каждому случаю принимаются меры со стороны администрации школ?

- Да
- Нет
- Другое \_\_\_\_\_

10. Как реагируют на сообщения о насилии учителя и директор школы?

- a. игнорируют их,
  - b. проводят разъяснительную работу с учащимися,
  - c. принимают меры, укажите какие именно меры: \_\_\_\_\_
  - d. проводят по ним расследование,
  - e. наказывают обидчиков
- -

11. Какие воспитательные и дисциплинарные меры, применяются в отношении участников насилия? Кем и какая им оказывается психологическая и иная помощь? \_\_\_\_\_

12. Оказывается ли психологическая или иная помощь участникам инцидента? Помощь оказывается как пострадавшим, так и свидетелям и обидчикам?  
\_\_\_\_\_

13. Привлекаются ли родители к предотвращению и разрешению конфликтов?  
\_\_\_\_\_

Что бы ты изменил в школе, чтобы сделать ее лучше?  
  
\_\_\_\_\_

### Анкета для учителей

Возраст \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_ Язык обучения \_\_\_\_\_

1. Чувствуете ли вы, себя, комфортно и безопасно в школе?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Чувствую себя дискомфортно
- Я не чувствую себя полностью безопасно
- Другое \_\_\_\_\_

2. Куда вы обращаетесь, если у вас конфликт с учеником/ группой учеников ?

- К коллегам
- К школьному психологу/ социальному педагогу

•  
•

- В администрацию школы
- Родителям участника (ов) конфликтующей стороны
- В ИДН
- Другое \_\_\_\_\_

3. Какие механизмы/структуры, помогающие в разрешении конфликтных ситуаций учитель-ученик есть в школе ?

- Школьное самоуправление/ парламент, куда может обратиться учитель
- Школьный психолог/ соц.педагог
- Администрация школы
- ИДН МВД КР
- Директор
- Родительский комитет
- Другое \_\_\_\_\_

4. Механизмы реагирования на конфликтные ситуации в школе, помогают исчерпать конфликт с учеником/группой учеников/родителями ?

- Да
- При обращении в школьное самоуправление /парламент
- При обращении в администрацию школы
- Данные механизмы неэффективны
- Таких механизмов в школе нет
- Другое \_\_\_\_\_

5. Обращаетесь ли вы, к школьному психологу/ социальному педагогу, за психологической консультацией ?

- Да
- Иногда (1р в 2нед)
- Редко (1р в мес)
- Не думаю что он мне поможет
- Данных специалистов нет в школе
- Другое \_\_\_\_\_

6. Какие бы механизмы, мероприятия, действия, Вы считаете, можно реализовать в школе, для предупреждения конфликтов между учителем и учеником

---



---



---



---

- 
-