

## Анализ анкетирования, проведенный среди учеников старших классов в

### СОШ №7 Ленинского района города Бишкек

В феврале 2022-года в СОШ№7 было проведено анкетирование психологической безопасности обучающихся. Для того чтобы определить уровень психологической безопасности образовательной среды, оценить насколько комфортно ученики чувствуют себя в школе.

Если ученик испытывает страх и обиду, а учителя, администрация школы не помогает ему решить затруднения, то ученик будет испытывать отрицательные эмоции, разрушит свое здоровье и не сможет получать знания в полной мере, будет чувствовать себя дискомфортно.

Ученики не смогут принять здоровье как базовую ценность, если будут переживать неконструктивную критику учителей, перегрузки в учебе. Опросник поможет понять трудности обучающихся.

На каждый вопрос предлагалось выбрать один вариант ответа, который наиболее соответствует мнению обучающегося.

#### ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Каждый ответ оценивался в баллах в соответствии со шкалой:

| Варианты ответов     |                    |             |
|----------------------|--------------------|-------------|
| Да, совершенно верно | Скорее да, чем нет | Нет, чем да |
| 2 балла              | 1 балла            | 0 балл      |

Баллы за каждый вопрос суммировались, чтобы определить уровень психологической безопасности образовательной среды (максимальная сумма баллов – 26).

Уровни:

- высокий – от 15 до 26 баллов;
- средний – от 8 до 14 баллов;
- низкий – от 0 до 7 баллов.

#### ПРИМЕР ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Варианты ответов                                                                    |    |                    |   |             |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-------------|---|
| Да, совершенно верно                                                                |    | Скорее да, чем нет |   | Нет, чем да |   |
| 2 балла                                                                             |    | 1 балла            |   | 0 балл      |   |
| 10                                                                                  | 20 | 2                  | 2 | 1           | 0 |
| Итог: 22 балла.<br>Ученик оценивает психологическую безопасность на высоком уровне. |    |                    |   |             |   |

ПРИМЕР ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ, ПРОШЕДШИХ АНКЕТИРОВАНИЕ.

В примере обработки результатов обучающихся школы подсчитывается сумма баллов, которые выставили все ученики, она делится на общее количество. В таблице нет фамилий, имен и отчеств, потому что опрос проводился анонимно. В опросе приняли участие 37 учеников 10Г,11А,11Г классов. Возраст 16-18 лет. Анкетирование провела психолог школы Жумабаева Г.С.

| Анкетируемый | Уровни психологической безопасности образовательной среды |         |        |
|--------------|-----------------------------------------------------------|---------|--------|
|              | Высокий                                                   | Средний | Низкий |
| 1            | 24                                                        |         |        |
| 2            |                                                           | 14      |        |
| 3            | 15                                                        |         |        |
| 4            | 20                                                        |         |        |
| 5            |                                                           | 13      |        |
| 6            |                                                           | 13      |        |
| 7            | 17                                                        |         |        |
| 8            | 18                                                        |         |        |
| 9            | 21                                                        |         |        |
| 10           | 22                                                        |         |        |
| 11           |                                                           | 9       |        |
| 12           |                                                           |         | 7      |
| 13           | 16                                                        |         |        |
| 14           | 23                                                        |         |        |
| 15           | 25                                                        |         |        |
| 16           |                                                           | 10      |        |
| 17           | 17                                                        |         |        |
| 18           | 23                                                        |         |        |
| 19           | 19                                                        |         |        |
| 20           | 16                                                        |         |        |
| 21           | 23                                                        |         |        |
| 22           | 25                                                        |         |        |
| 23           | 18                                                        |         |        |
| 24           | 17                                                        |         |        |
| 25           | 22                                                        |         |        |
| 26           | 24                                                        |         |        |
| 27           | 16                                                        |         |        |
| 28           |                                                           | 13      |        |
| 29           | 24                                                        |         |        |
| 30           | 26                                                        |         |        |
| 31           | 18                                                        |         |        |
| 32           | 16                                                        |         |        |
| 33           |                                                           | 14      |        |
| 34           | 24                                                        |         |        |
| 35           | 18                                                        |         |        |
| 36           | 16                                                        |         |        |
| 37           | 23                                                        |         |        |
| <b>ИТОГ</b>  | <b>18,9 – высокий уровень</b>                             |         |        |

В результате анализа, было выявлено, что

29 учеников имеют высокий уровень психологической безопасности (78%),

7 учеников – средний уровень (18,9 %) ,

1 ученик – низкий уровень (2,7 %).

**В среднем по школе ученики старшего звена имеют высокий уровень психологической безопасности.**

#### РЕКОМЕНДАЦИИ

Невозможно говорить о качестве образовательной деятельности, если над учеником осуществляется психологическое насилие. Поэтому здоровьесформирующая и психологически безопасная среда должна быть для администрации школы одним из приоритетных направлений контроля качества образовательной деятельности.

Результаты диагностики учеников позволяют определить:

– особенности восприятия обучающимися образовательной среды с позиции ее безопасности, психологического благополучия/неблагополучия;

– показатель психологической безопасности по классу, образовательной организации в целом.

В системе психологической профилактики особое место в СОШ№7 занимает работа по сопровождению подростков группы высокого риска, которые переживают депрессивные, агрессивные чувства, стресс. А также помощь подросткам по поиску личностных ресурсов: саморегуляции; повышения самооценки; формирования круга социальной поддержки. Педагоги учат школьников распознавать сверстников группы риска, объясняют, куда обратиться за помощью в сложных ситуациях. Если ученики будут знать, как выявить риски в общении со сверстниками, куда обратиться за помощью и как правильно объяснить проблему, то смогут сами избежать сложных ситуаций и помочь другим подросткам. Подростки чаще обращаются к сверстникам и намного реже к учителям в школе.

Психолог СОШ №7



Жумабаева Г.С.